



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



La Molina, 06 de mayo de 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 0046 -2022-DIR.UGEL 06 / J.AGEBRE

Señor (a):

DIRECTOR (A) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CFI DE LA UGEL N° 06

Presente.-

ASUNTO: Actividades para la implementación del CFI 2022 y Asistencia Técnica a directivos y coordinadores de las II.EE del Grupo 02-2020 y Grupo 05-2022.

REF : OFICIO N° 188-2022-UGEL06/DIR-AGEBRE
RVM. N° 186-2021-MINEDU.
Exp. N° 0028466-2022.

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y en atención al documento de la referencia, informar que la Dirección de Formación Docente en Servicio (DIFODS) del Ministerio de Educación, a través del Ciclo de Formación Interna (CFI), la cual coordina acciones con UGEL 06 vía correo, en el marco de la RVM N° 186-2021-MINEDU, hace de conocimiento de las actividades de la implementación del CFI y Asistencia Técnica a directivos y coordinadores de las II.EE focalizadas de los grupos Grupo 02-2020 y Grupo 05-2022 de los Anexos 01 y 02.

En tal sentido, se le solicita difundir esta información a los actores involucrados a fin de que conozcan las acciones que se implementarán desde el Ministerio de Educación y acompañamiento desde la UGEL 06.

Atentamente,



DRA. MARIA MILAGROS ALEJANDRINA RAMIREZ BACA
DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06



MMARB./DIR.UGEL 06
AMRB./J.AGEBRE
GMFM/E.EBR



ANEXO 01 FASES Y ACTIVIDADES DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL CFI GRUPO 05-2022 PARA EL AÑO 2022.

GRUPO 05-2022		
FASES Y ACTIVIDADES	EVIDENCIAS EN EL AULA VIRTUAL DEL CFI	MES
Generación de condiciones <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del CFI • Incorporación de las actividades del CFI en los documentos de gestión (PEI y PAT) y socialización con el colegiado docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de compromiso para la implementación del CFI. • Incorporación de las actividades del CFI en el PEI y PAT. 	marzo
Fase 01: Sensibilización y apropiación del perfil de egreso. <ul style="list-style-type: none"> • Socialización del perfil de egreso del estudiante al colegiado docente. • Socialización del perfil de egreso a estudiantes y padres de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de socialización y apropiación del perfil de egreso al colegiado docente. 	marzo/ abril
Fase 02 :Autodiagnóstico de la práctica pedagógica <ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones para la aplicación del cuestionario de autodiagnóstico de la práctica pedagógica. • Primer taller (dirigido a directivos y coordinadores) • Primer seminario web (dirigido a directivos y docentes) 	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de generación de condiciones para la aplicación del cuestionario de autodiagnóstico de la práctica pedagógica. • Acta de réplica del I Taller al colegiado docente. 	mayo
Fase 03: Diseño de acciones de mejora. <ul style="list-style-type: none"> • Análisis del resultado del cuestionario de autodiagnóstico y priorización de la práctica pedagógica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de socialización y a aprobación de las acciones de mejora pedagógica al colegiado docente. • Acciones de mejora a mediano y largo plazo incorporadas en el PEI.(captura de pantalla) • Acciones de mejoras a corto plazo incorporadas en el PAT. (captura de pantalla) • Registro de acciones de mejorar a corto, mediano y largo plazo. 	junio
FASE 4-2021 Diseño de la Pauta de Trabajo Común - PTC. <ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones para la indagación académica. • Orientaciones para el diseño de la pauta de trabajo común- PTC • Aprobación de la PTC por el colegiado docente. • Segundo seminario web (dirigido a directivos y docentes) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de trabajo común – PTC. • Acta de aprobación de la PTC por el colegiado docente. 	julio/ agosto
Fase 04 B: Implementación de la pauta de trabajo común – PTC. <ul style="list-style-type: none"> • RTC: Orientaciones para el acompañamiento interno entre pares (conformación de pares, registro de campo, diálogo reflexivo). • Desarrollo de la estrategia: I acompañamiento interno entre pares. • Segundo taller (dirigido a directivos y coordinadores) 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidado del acompañamiento interno entre pares (cronograma y su ejecución) • Registro de campo • Acta de réplica del II Taller al colegiado docente. 	setiembre/ octubre
<ul style="list-style-type: none"> • RTC: Orientaciones para el desarrollo de la sesión clínica (diario reflexivo, registro de aprendizaje reflexivo- RAR) • Desarrollo de la estrategia: sesión clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acta del desarrollo de la sesión clínica. • Diario reflexivo • Registro de aprendizaje reflexivo – RAR 	octubre/ noviembre
Fase 05: Balance y recolección de evidencias de la práctica pedagógica. <ul style="list-style-type: none"> • RTC: Orientaciones para el balance y recolección de evidencias al colegiado docente. • Desarrollo del balance y recolección de evidencias con el colegiado docente.(matriz) 	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de balance de la implementación de la PTC. • Matriz balance. • Acta de réplica del III Taller al colegiado docente. 	Cuarta semana de noviembre hasta la segunda



- Tercer taller (dirigido a directivos y coordinadores)

semana de
diciembre.

ANEXO 02

FASES Y ACTIVIDADES DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL CFI GRUPO 02 -2020 PARA EL AÑO 2022.

GRUPO 02-2020		
FASES Y ACTIVIDADES	EVIDENCIAS EN EL AULA VIRTUAL DEL CFI	MES
Fase 04 A: Revisión y socialización de la segunda pauta de trabajo común -PTC. <ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de las actividades del CFI en los documentos de gestión (PEI y PAT) y socialización con el colegiado docente. • Revisión de la segunda PTC con el colegiado docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de las actividades del CFI en el PEI y PAT. • Acta de la revisión de la PTC con el colegiado docente. 	marzo
Fase 04 B: Implementación de la pauta de trabajo común – PTC. <ul style="list-style-type: none"> • RTC: Orientaciones para el acompañamiento interno entre pares (conformación de pares, registro de campo, diálogo reflexivo). • Desarrollo de la estrategia: I Acompañamiento interno entre pares. • Primer taller (dirigido a directivos y coordinadores) 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidado del acompañamiento interno entre pares (cronograma y su ejecución) • Registro de campo • Acta de réplica del I Taller al colegiado docente. 	abril/ma yo
<ul style="list-style-type: none"> • RTC: Orientaciones para el desarrollo de la sesión clínica (diario reflexivo, registro de aprendizaje reflexivo- RAR). • Desarrollo de la estrategia: Sesión clínica. • Primer seminario web • Segundo Taller (dirigido a directivos y coordinadores) 	<ul style="list-style-type: none"> • Acta del desarrollo de la sesión clínica. • Diario reflexivo • Registro de aprendizaje reflexivo – RAR 	mayo/ junio
Fase 05: Balance y recolección de evidencias de la práctica pedagógica. <ul style="list-style-type: none"> • RTC: Orientaciones para el balance y recolección de evidencias al colegiado docente. • Desarrollo del balance y recolección de evidencias con el colegiado docente.(matriz) 	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de evaluación: balance y recolección de evidencias. • Matriz balance. • Acta de réplica del II Taller al colegiado docente. 	Cuarta semana de junio y primera semana de julio.
Fase 01: Sensibilización y apropiación del perfil de egreso. <ul style="list-style-type: none"> • Socialización del perfil de egreso del estudiante al colegiado docente. • Socialización del perfil de egreso a estudiantes y padres de familia. • Segundo seminario web (dirigido a directivos y docentes) 	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de socialización y apropiación del perfil de egreso al colegiado docente. 	julio
Fase 02 :Autodiagnóstico de la práctica pedagógica <ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones para la aplicación del cuestionario de autodiagnóstico de la práctica pedagógica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de generación de condiciones para la aplicación del cuestionario de autodiagnóstico de la práctica pedagógica. • Acta de réplica del I Taller al colegiado docente. 	agosto
Fase 03: Diseño de acciones de mejora. <ul style="list-style-type: none"> • Análisis del resultado del cuestionario de autodiagnóstico y priorización de la práctica pedagógica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de socialización y a aprobación de las acciones de mejora pedagógica al colegiado docente. • Acciones de mejora a mediano y largo plazo incorporadas en el PEI.(captura de pantalla). • Acciones de mejoras a corto plazo incorporadas en el PAT. (captura de pantalla). • Registro de acciones de mejorar a corto, mediano y largo plazo. 	Septiem- bre

FASE 4-2021 Diseño de la Pauta de Trabajo Común - PTC. <ul style="list-style-type: none">• Orientaciones para la indagación académica.• Orientaciones para el diseño de la pauta de trabajo común- PTC• Aprobación de la PTC por el colegiado docente.• Tercer seminario web (dirigido a directivos y docentes)	<ul style="list-style-type: none">• Pauta de trabajo común – PTC.• Acta de aprobación de la PTC por el colegiado docente.	Septiembre/ octubre/ noviembre
Fase 05: Balance y recolección de evidencias de la práctica pedagógica. <ul style="list-style-type: none">• RTC: Orientaciones para el balance y recolección de evidencias al colegiado docente.• Desarrollo del balance y recolección de evidencias con el colegiado docente.(matriz)	<ul style="list-style-type: none">• Acta de evaluación del CFI.• Matriz de los tres años de implementación.• Acta de réplica del II Taller al colegiado docente.	Primera y segunda semana de diciembre

ANEXO 03

IIEE focalizadas con la estrategia formativa Ciclo de Formación Interna 2022.

GRUPO 02-2020		
1	I.E. N° 1270 "JUAN EL BAUTISTA"	JEC
2	I.E. N° 0026 "AICHI NAGOYA"	JER
GRUPO 05-2022		
1	I.E. N° 1140 "AURELIO MIRO QUESADA SOSA"	JER
2	I.E. N° "AKIRA KATO"	JER
3	I.E. N° 1254 "MARÍA REICHE NEWMANN"	JER

