



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

La Molina, 06 de mayo de 2022

**OFICIO MÚLTIPLE N° 0046 -2022-DIR.UGEL 06 / J.AGEBRE****Señor (a):****DIRECTOR (A) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CFI DE LA UGEL N° 06****Presente.-**

**ASUNTO:** Actividades para la implementación del CFI 2022 y Asistencia Técnica a directivos y coordinadores de las II.EE del Grupo 02-2020 y Grupo 05-2022.

**REF :** OFICIO N° 188-2022-UGEL06/DIR-AGEBRE  
RVM. N° 186-2021-MINEDU.  
Exp. N° 0028466-2022.

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y en atención al documento de la referencia, informar que la Dirección de Formación Docente en Servicio (DIFODS) del Ministerio de Educación, a través del Ciclo de Formación Interna (CFI), la cual coordina acciones con UGEL 06 vía correo, en el marco de la RVM N° 186-2021-MINEDU, hace de conocimiento de las actividades de la implementación del CFI y Asistencia Técnica a directivos y coordinadores de las II.EE focalizadas de los grupos Grupo 02-2020 y Grupo 05-2022 de los Anexos 01 y 02.

En tal sentido, se le solicita difundir esta información a los actores involucrados a fin de que conozcan las acciones que se implementarán desde el Ministerio de Educación y acompañamiento desde la UGEL 06.

Atentamente,



**DRA. MARIA MILAGROS ALEJANDRINA RAMIREZ BACA**  
DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06



MMARB/DIR.UGEL 06  
AMRB.J.AGEBRE  
GMFM/E.EBR



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*



## ANEXO 01

### FASES Y ACTIVIDADES DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL CFI GRUPO 05-2022 PARA EL AÑO 2022.

GRUPO 05-2022		
FASES Y ACTIVIDADES	EVIDENCIAS EN EL AULA VIRTUAL DEL CFI	MES
<b>Generación de condiciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del CFI</li> <li>• Incorporación de las actividades del CFI en los documentos de gestión (PEI y PAT) y socialización con el colegiado docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acta de compromiso para la implementación del CFI.</li> <li>• Incorporación de las actividades del CFI en el PEI y PAT.</li> </ul>	marzo
<b>Fase 01: Sensibilización y apropiación del perfil de egreso.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización del perfil de egreso del estudiante al colegiado docente.</li> <li>• Socialización del perfil de egreso a estudiantes y padres de familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acta de socialización y apropiación del perfil de egreso al colegiado docente.</li> </ul>	marzo/ abril
<b>Fase 02 :Autodiagnóstico de la práctica pedagógica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientaciones para la aplicación del cuestionario de autodiagnóstico de la práctica pedagógica.</li> <li>• Primer taller (dirigido a directivos y coordinadores)</li> <li>• Primer seminario web (dirigido a directivos y docentes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acta de generación de condiciones para la aplicación del cuestionario de autodiagnóstico de la práctica pedagógica.</li> <li>• Acta de réplica del I Taller al colegiado docente.</li> </ul>	mayo
<b>Fase 03: Diseño de acciones de mejora.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis del resultado del cuestionario de autodiagnóstico y priorización de la práctica pedagógica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acta de socialización y aprobación de las acciones de mejora pedagógica al colegiado docente.</li> <li>• Acciones de mejora a mediano y largo plazo incorporadas en el PEI.(captura de pantalla)</li> <li>• Acciones de mejoras a corto plazo incorporadas en el PAT. (captura de pantalla)</li> <li>• Registro de acciones de mejorar a corto, mediano y largo plazo.</li> </ul>	junio
<b>FASE 4-2021</b> <b>Diseño de la Pauta de Trabajo Común - PTC.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientaciones para la indagación académica.</li> <li>• Orientaciones para el diseño de la pauta de trabajo común- PTC</li> <li>• Aprobación de la PTC por el colegiado docente.</li> <li>• Segundo seminario web (dirigido a directivos y docentes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo común – PTC.</li> <li>• Acta de aprobación de la PTC por el colegiado docente.</li> </ul>	julio/ agosto
<b>Fase 04 B: Implementación de la pauta de trabajo común – PTC.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RTC: Orientaciones para el acompañamiento interno entre pares (conformación de pares, registro de campo, diálogo reflexivo).</li> <li>• Desarrollo de la estrategia: I acompañamiento interno entre pares.</li> <li>• Segundo taller (dirigido a directivos y coordinadores)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidado del acompañamiento interno entre pares (cronograma y su ejecución)</li> <li>• Registro de campo</li> <li>• Acta de réplica del II Taller al colegiado docente.</li> </ul>	setiembre/ octubre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RTC: Orientaciones para el desarrollo de la sesión clínica ( diario reflexivo, registro de aprendizaje reflexivo- RAR)</li> <li>• Desarrollo de la estrategia: sesión clínica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acta del desarrollo de la sesión clínica.</li> <li>• Diario reflexivo</li> <li>• Registro de aprendizaje reflexivo – RAR</li> </ul>	octubre/ noviembre
<b>Fase 05: Balance y recolección de evidencias de la práctica pedagógica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RTC: Orientaciones para el balance y recolección de evidencias al colegiado docente.</li> <li>• Desarrollo del balance y recolección de evidencias con el colegiado docente.( matriz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acta de balance de la implementación de la PTC.</li> <li>• Matriz balance.</li> <li>• Acta de réplica del III Taller al colegiado docente.</li> </ul>	Cuarta semana de noviembre hasta la segunda





PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*



• Tercer taller (dirigido a directivos y coordinadores)		semana de diciembre.
---------------------------------------------------------	--	----------------------

## ANEXO 02

### FASES Y ACTIVIDADES DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL CFI GRUPO 02 -2020 PARA EL AÑO 2022.

GRUPO 02-2020		
FASES Y ACTIVIDADES	EVIDENCIAS EN EL AULA VIRTUAL DEL CFI	MES
<b>Fase 04 A: Revisión y socialización de la segunda pauta de trabajo común -PTC.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporación de las actividades del CFI en los documentos de gestión (PEI y PAT) y socialización con el colegiado docente.</li> <li>Revisión de la segunda PTC con el colegiado docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporación de las actividades del CFI en el PEI y PAT.</li> <li>Acta de la revisión de la PTC con el colegiado docente.</li> </ul>	marzo
<b>Fase 04 B: Implementación de la pauta de trabajo común – PTC.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>RTC: Orientaciones para el acompañamiento interno entre pares (conformación de pares, registro de campo, diálogo reflexivo).</li> <li>Desarrollo de la estrategia: I Acompañamiento interno entre pares.</li> <li>Primer taller (dirigido a directivos y coordinadores)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidado del acompañamiento interno entre pares (cronograma y su ejecución)</li> <li>Registro de campo</li> <li>Acta de réplica del I Taller al colegiado docente.</li> </ul>	abril/mayo
<b>Fase 05: Balance y recolección de evidencias de la práctica pedagógica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>RTC: Orientaciones para el balance y recolección de evidencias al colegiado docente.</li> <li>Desarrollo del balance y recolección de evidencias con el colegiado docente.( matriz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acta del desarrollo de la sesión clínica.</li> <li>Diario reflexivo</li> <li>Registro de aprendizaje reflexivo – RAR</li> </ul>	mayo/ junio
<b>Fase 01: Sensibilización y apropiación del perfil de egreso.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización del perfil de egreso del estudiante al colegiado docente.</li> <li>Socialización del perfil de egreso a estudiantes y padres de familia.</li> <li>Segundo seminario web (dirigido a directivos y docentes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acta de evaluación: balance y recolección de evidencias.</li> <li>Matriz balance.</li> <li>Acta de réplica del II Taller al colegiado docente.</li> </ul>	Cuarta semana de junio y primera semana de julio.
<b>Fase 02 :Autodiagnóstico de la práctica pedagógica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientaciones para la aplicación del cuestionario de autodiagnóstico de la práctica pedagógica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acta de generación de condiciones para la aplicación del cuestionario de autodiagnóstico de la práctica pedagógica.</li> <li>Acta de réplica del I Taller al colegiado docente.</li> </ul>	julio
<b>Fase 03: Diseño de acciones de mejora.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis del resultado del cuestionario de autodiagnóstico y priorización de la práctica pedagógica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acta de socialización y aprobación de las acciones de mejora pedagógica al colegiado docente.</li> <li>Acciones de mejora a mediano y largo plazo incorporadas en el PEI.(captura de pantalla).</li> <li>Acciones de mejoras a corto plazo incorporadas en el PAT. (captura de pantalla).</li> <li>Registro de acciones de mejorar a corto, mediano y largo plazo.</li> </ul>	Septiembre





PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*



<b>FASE 4-2021</b> <b>Diseño de la Pauta de Trabajo Común - PTC.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientaciones para la indagación académica.</li><li>• Orientaciones para el diseño de la pauta de trabajo común - PTC</li><li>• Aprobación de la PTC por el colegiado docente.</li><li>• Tercer seminario web (dirigido a directivos y docentes)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pauta de trabajo común – PTC.</li><li>• Acta de aprobación de la PTC por el colegiado docente.</li></ul>	Septiem- bre/ octubre/ noviem- bre
<b>Fase 05: Balance y recolección de evidencias de la práctica pedagógica.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• RTC: Orientaciones para el balance y recolección de evidencias al colegiado docente.</li><li>• Desarrollo del balance y recolección de evidencias con el colegiado docente.( matriz)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acta de evaluación del CFI.</li><li>• Matriz de los tres años de implementación.</li><li>• Acta de réplica del II Taller al colegiado docente.</li></ul>	Primera y segunda semana de diciem- bre

### ANEXO 03

IIEE focalizadas con la estrategia formativa Ciclo de Formación Interna 2022.

GRUPO 02-2020		
1	I.E. Nº 1270 "JUAN EL BAUTISTA"	JEC
2	I.E. Nº 0026 "AICHI NAGOYA"	JER
GRUPO 05-2022		
1	I.E. Nº 1140 "AURELIO MIRO QUESADA SOSA"	JER
2	I.E. Nº "AKIRA KATO"	JER
3	I.E. Nº 1254 "MARÍA REICHE NEWMANN"	JER

