



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa
Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

Lima, 12 de octubre de 2026

OFICIO MÚLTIPLE N.º 00368-2026-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL06/DIR-AGEBRE

Señor(a).

DIRECTOR(A) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA Y PRIVADA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL SECUNDARIA

Presente.-

Asunto: SE REMITE INVITACIÓN AL PRIMER FORO "ALIANZAS QUE ENRAÍZAN EDUCACIÓN Y FORESTERÍA URBANA"

Referencia: OFICIO MULTIPLE N° D000055-2026-MIDAGRI-SERFOR-DGPCFFS
EXPEDIENTE: MPD2026-EXT-0910432

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, por medio del cual se hace de su conocimiento que el Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre (SERFOR) viene organizando el Primer Foro "Alianzas que enraízan: Educación y Forestería Urbana", que se realizará el miércoles 14 de octubre de 2026, de 2:00 a 5:00 p.m., en el Auditorio del Consejo Departamental de Lima del Colegio de Ingenieros del Perú (CD Lima – CIP), ubicado en calle Barcelona N° 240, San Isidro.

El evento tiene como propósito generar un espacio de diálogo, intercambio de experiencias y articulación entre docentes, gobiernos locales, empresas privadas y otros actores vinculados con la educación ambiental y la forestería urbana.

Por ello, se extiende la invitación a docentes y directivos de las instituciones educativas de la Educación Básica Regular – nivel secundario, considerando, de ser posible, la asistencia de dos docentes y un directivo por institución educativa.

Asimismo, indican registrar su participación mediante el siguiente enlace:

<https://campus.ciplima.org.pe/programa-de-capacitacion/1483> . Para mayor información o consultas, puede comunicarse con el Ing. Renzo Balarezo, al teléfono 997 605 703 o al correo electrónico fortalecimientodecapacidades@serfor.gob.pe

Se suscribe el presente documento en mérito a las atribuciones y facultades delegadas por la directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06 – Ate, en atención a la Resolución Directoral N° 00189-2026-UGEL 06.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

FIRMADO DIGITALMENTE

Dra. MERY MARISA ORELLANA VASQUEZ

**JEFA (E) DEL ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN
BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL – UGEL N.º 06**

MMOV / J(E). AGEBRE
MGR / E. AGEBRE



ORELLANA VASQUEZ Mery
Marisa FAU 20332030800
soft

JEFA DE AGEBRE -
UGEL06

En señal de conformidad

2026/10/12 16:10:38

EXPEDIENTE: MPD2026-EXT-0910432 CLAVE: 5F8CC3

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_12/VDD_ConsultaDocumento.aspx

www.ugel06.gob.pe

Av. Simón Bolívar 144
Ate
T: 986617749



Perú Responde





Ministerio
de Desarrollo Agrario
y Riego

SERFOR

Firmado digitalmente por HUAMAN
TARMENO Victor Hugo FAU
20562836927 hard
Cargo: Director General
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 29.09.2026 18:33:40 -05:00

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la esperanza y el fortalecimiento de la democracia"

Magdalena Del Mar, 29 de Septiembre del 2026

OFICIO MULTIPLE N° D000055-2026-MIDAGRI-SERFOR-DGPCFFS

Señor

LUIS ALBERTO YATACO RAMÍREZ

Director

Unidad de Gestión Educativa 01

MINEDU

Jr. Los Ángeles S/N Pamplona Baja, San Juan de Miraflores

lyatacor@ugel01.gob.pe

Presente.-

Señora

VIOLETA HUATUCO SOTO

Director

Unidad de Gestión Educativa 02

MINEDU

Jr. Antón Sánchez N° 202 Urb. Miguel Grau, San Martín de Porres

violeta.huatuco@ugel02.gob.pe

Presente.-

Señora

CARMEN MEDINA ROSAS

Directora

Unidad de Gestión Educativa 03

MINEDU

Av. Iquitos 918 – La Victoria

cmedina@ugel03.gob.pe

Presente.-

Señora

NELLY RUFINA CUNZA PRINCIPE

Directora

Unidad de Gestión Educativa 04

MINEDU

Av. El Maestro S/N, Comas

nelly.cunza@ugel04.gob.pe

Presente.-

Av. Javier Prado Oeste N° 2442

Urb. Oarrantia, Magdalena del Mar – Lima 15076

T. (511) 225-9005

www.gob.pe/serfor

www.gob.pe/midagri

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Servicio Forestal y de Fauna Silvestre, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: Url: <https://sgd.serfor.gob.pe/validadorDocumental/> Clave: AWUFRFX



SERFOR

Servicio
Forestal y
de Fauna
Silvestre

Firmado digitalmente por NUÑEZ
NEYRA DE RAMIREZ Fabiola
Rocio FAU 20562836927 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 29.09.2026 17:44:29 -05:00



Ministerio
de Desarrollo Agrario
y Riego

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la esperanza y el fortalecimiento de la democracia"

Señora

JENNY LARA QUISPE

Directora

Unidad de Gestión Educativa 05

MINEDU

Av. Perú S/N, Urbanización Caja de Agua, San Juan de Lurigancho

jlara@ugel05.gob.pe

Presente.-

Señora

MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA

Directora

Unidad de Gestión Educativa 06 / MINEDU

Plaza Principal de Vitarte S/N

mramirez@ugel06.gob.pe

Presente.-

Señora

ANA JULIA ENCISO TRUJILLO

Directora (e)

Unidad de Gestión Educativa 07

MINEDU

Av. Álvarez Calderón 492, Torres de Limatambo, San Borja

Órgano_direccion@ugel07.gob.pe

Presente.-

Asunto: Invitación al Primer Foro “Alianzas que enraízan: Educación y Forestería Urbana”

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para saludarles cordialmente y, a la vez, hacer de su conocimiento que el Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre (SERFOR) viene organizando el **Primer Foro “Alianzas que enraízan: Educación y Forestería Urbana”**, que se realizará el miércoles 14 de octubre de 2026, de 2:00 a 5:00 p.m., en el Auditorio del Consejo Departamental de Lima del Colegio de Ingenieros del Perú (CD Lima – CIP), ubicado en calle Barcelona N° 240, San Isidro.

El evento tiene como propósito generar un espacio de diálogo, intercambio de experiencias y articulación entre docentes, gobiernos locales, empresas privadas y otros actores vinculados con la educación ambiental y la forestería urbana. En este marco, se busca socializar las experiencias de iniciativas y actividades ambientales que las instituciones educativas vienen realizando, así como presentar el Plan de trabajo para el diseño e implementación de viveros escolares en el Perú, promoviendo alianzas estratégicas que contribuyan al fortalecimiento de la educación ambiental y al desarrollo de ciudades más verdes, sostenibles y resilientes.

Av. Javier Prado Oeste N° 2442

Urb. Oarrantia, Magdalena del Mar – Lima 15076

T. (511) 225-9005

www.gob.pe/serfor

www.gob.pe/midagri

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Servicio Forestal y de Fauna Silvestre, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: Url: <https://sgd.serfor.gob.pe/validadorDocumental/> Clave: AWUFRFX





En este contexto, el SERFOR promueve la gestión sostenible e integrada de los recursos forestales y de fauna silvestre en los ámbitos urbano y periurbano, mediante la articulación interinstitucional, el fortalecimiento de capacidades, la generación de políticas públicas y la participación ciudadana, contribuyendo al desarrollo de ciudades sostenibles y resilientes frente al cambio climático.

Cabe señalar que la planificación y el diseño de viveros escolares forman parte de las actividades programadas en el Plan Anual de Trabajo 2026 de la Comisión Multisectorial de Educación en Entorno Saludable y Sostenible (CMESS), por lo que resulta importante contar con la participación de los actores vinculados al sector educativo.

En ese sentido, apreciaremos contar con la participación de docentes y directivos de las instituciones educativas de la Educación Básica Regular – nivel secundario, y del nivel superior, considerando, de ser posible, la asistencia de dos docentes y un directivo por institución educativa. Asimismo, queda a consideración de cada institución la participación de un estudiante, como representante de la comunidad educativa.

En adjunto, se envía la nota conceptual del evento.

Agradeceremos hacer extensiva la invitación a las instituciones educativas de los distritos de su jurisdicción, para su conocimiento y participación.

Asimismo, agradeceremos registrar su participación mediante el siguiente enlace: <https://campus.ciplima.org.pe/programa-de-capacitacion/1483>

Para mayor información o consultas, puede comunicarse con el Ing. Renzo Balarezo, al teléfono 997 605 703 o al correo electrónico fortalecimientodecapacidades@serfor.gob.pe.

Aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

VÍCTOR HUGO HUAMÁN TARMEÑO

Director General

Dirección General De Política Y Competitividad

Forestal Y De Fauna Silvestre

VHHT/FNN

Exp: DFC00020260000221

Av. Javier Prado Oeste N° 2442
Urb. Oarrantia, Magdalena del Mar – Lima 15076
T. (511) 225-9005
www.gob.pe/serfor
www.gob.pe/midagri

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Servicio Forestal y de Fauna Silvestre, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: Url: <https://sgd.serfor.gob.pe/validadorDocumental/> Clave: AWUFRFX





Ministerio
de Desarrollo Agrario
y Riego



NOTA CONCEPTUAL- PRIMER FORO

“Alianzas que enraízan: Educación y Forestería Urbana”

Fecha: 14 de octubre de 2026

Horario: 2:00 p. m. – 5:00 p. m.

Lugar: Colegio de Ingenieros del Perú

Organiza: Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre (SERFOR) –Dirección General de Política y Competitividad Forestal y de Fauna Silvestre – Dirección de Fortalecimiento de Capacidades con el Colegio de Ingenieros del Perú – CIP Lima.

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Lugar y fecha

Lugar: Colegio de Ingenieros del Perú

Fecha: 14 de octubre de 2026

Hora: 2:00 p. m. a 5:00 p. m.

1.2. Organizador

Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre – SERFOR, en el marco de sus competencias para promover la gestión sostenible de los recursos forestales y de fauna silvestre, así como acciones de educación, sensibilización y participación de la ciudadanía en favor de los bosques y los servicios ecosistémicos.

1.3. Público objetivo

El foro está dirigido a:

- Docentes de los diferentes niveles y modalidades educativas del Perú.
- Representantes de gobiernos locales.
- Representantes de empresas privadas.
- Instituciones y organizaciones vinculadas con la educación ambiental, forestería urbana y gestión de áreas verdes.
- Actores vinculados con el desarrollo e implementación de viveros forestales escolares.

1.4. Duración

Tres (03) horas, de 2:00 p. m. a 5:00 p. m.

1.5. Categoría del evento

Sensibilización

1.6. Tipo de evento

Conversatorio – Intercambio de experiencias y presentación de propuesta de trabajo.

II. DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

El Primer Conversatorio “Alianzas que enraízan: Educación y Forestería Urbana” constituye un espacio de encuentro, diálogo e intercambio de experiencias entre docentes, representantes de gobiernos locales, empresas privadas y otros actores vinculados con la educación y la gestión de los espacios verdes.



La actividad busca poner en valor el rol de las instituciones educativas como espacios estratégicos para promover una cultura forestal y ambiental, mediante experiencias prácticas como el diseño, implementación y manejo de viveros forestales escolares, articuladas con acciones de forestería urbana y el embellecimiento de áreas verdes en las comunidades.

Los viveros escolares representan una oportunidad para vincular los aprendizajes desarrollados en el aula con experiencias concretas de producción, cuidado y valoración de árboles urbanos, permitiendo que los estudiantes participen activamente en procesos relacionados con la propagación y cuidado de las plantas, la recuperación de espacios y la generación de entornos saludables y sostenibles.

En este marco, el conversatorio permitirá socializar experiencias que se vienen desarrollando en viveros escolares y otras actividades ambientales similares, identificando aprendizajes, buenas prácticas, oportunidades de mejora y posibilidades de articulación entre el sector educativo, los gobiernos locales y el sector privado.

Asimismo, se presentará el Plan de trabajo para el diseño e implementación de viveros escolares en el Perú, como una propuesta orientada a generar una ruta de intervención que permita fortalecer y ampliar estas experiencias, promoviendo la participación articulada de diversos actores en el territorio.

La actividad busca, por tanto, generar un espacio que trascienda el intercambio de información y contribuya a la construcción de alianzas y compromisos para impulsar los viveros escolares como herramientas de educación ambiental, participación comunitaria y promoción de la forestería urbana.

III. ENFOQUE TRANSVERSAL

El conversatorio se desarrollará bajo un enfoque participativo, territorial, educativo y de articulación interinstitucional, reconociendo que la promoción de ciudades y comunidades con mayor presencia de árboles y espacios verdes requiere la participación coordinada de diferentes actores.

Enfoque participativo

Promueve la intervención activa de docentes, estudiantes, gobiernos locales, empresas y otros actores, reconociendo sus conocimientos, experiencias y capacidades para contribuir al desarrollo de iniciativas forestales y ambientales.

Enfoque territorial

Considera las características, necesidades y oportunidades propias de cada territorio, reconociendo que los viveros escolares pueden constituirse en espacios articuladores entre la institución educativa, la comunidad y su entorno.

Enfoque educativo

Reconoce a la educación como un medio fundamental para generar conocimientos, actitudes y prácticas favorables hacia los árboles urbanos y los servicios ecosistémicos.



Enfoque de articulación y alianzas

Promueve la colaboración entre el sector público, el sector educativo y el sector privado para generar condiciones que permitan sostener las iniciativas de viveros escolares y fortalecer las acciones de forestería urbana.

Enfoque de sostenibilidad

Busca que las experiencias de viveros escolares puedan mantenerse y consolidarse en el tiempo, promoviendo la apropiación de las iniciativas por parte de las comunidades educativas y su articulación con las acciones locales de gestión ambiental y forestería urbana.

IV. OBJETIVO GENERAL

Generar un espacio de diálogo, intercambio y articulación entre docentes, gobiernos locales, empresas privadas y otros actores para socializar experiencias de viveros escolares y otras actividades ambientales similares, y presentar el Plan de trabajo para el diseño e implementación de viveros escolares en el Perú, promoviendo alianzas que contribuyan al fortalecimiento de la educación ambiental y la forestería urbana.

V. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Socializar experiencias desarrolladas en instituciones educativas vinculadas con la implementación y manejo de viveros forestales escolares y/o actividades ambientales similares.
2. Compartir aprendizajes, buenas prácticas y desafíos identificados en experiencias en viveros escolares y otras actividades ambientales similares
3. Presentar la iniciativa de viveros educativos como estrategia para promover entornos saludables y sostenibles, dando a conocer sus principales requisitos, etapas y componentes.
4. Promover la articulación entre instituciones educativas, gobiernos locales, empresas privadas y otros actores interesados en impulsar iniciativas de educación forestal y forestería urbana.
5. Sensibilizar sobre la importancia de los viveros escolares como espacios educativos para el aprendizaje práctico, la participación Interinstitucional, el cuidado de los árboles y la construcción de entornos saludables y sostenibles.
6. Identificar oportunidades de cooperación y alianzas que contribuyan al desarrollo y sostenibilidad de los viveros escolares en diferentes territorios del país.

VI. PRINCIPALES CONTENIDOS QUE SE ABORDARÁN

Durante el conversatorio se desarrollarán los siguientes contenidos:

6.1. Educación y forestería urbana

- Importancia de la educación para la construcción de una cultura forestal.
- Rol de las instituciones educativas en la promoción de ciudades y comunidades verdes.
- Vinculación entre educación ambiental, árboles, espacios verdes urbanos y bienestar de la población.



Ministerio
de Desarrollo Agrario
y Riego



6.2. Viveros forestales escolares como espacios de aprendizaje

- Concepto y finalidad de los viveros escolares.
- Importancia pedagógica y ambiental de los viveros.
- Participación de estudiantes y comunidad educativa.
- Experiencias de producción y cuidado de plantas.
- Integración del vivero con las actividades educativas.

6.3. Socialización de experiencias

- Presentación de experiencias de viveros forestales y otras actividades ambientales
- Principales logros alcanzados.
- Lecciones aprendidas.
- Dificultades y estrategias implementadas para su atención.
- Condiciones necesarias para la sostenibilidad de las experiencias.

6.4. Los viveros educativos como estrategia para promover entornos saludables y sostenibles

- Propósito y alcances.
- Componentes principales.
- Ruta de trabajo para el diseño e implementación.
- Actores involucrados y roles.
- Articulación con gobiernos locales y otros aliados.
- Oportunidades para la implementación progresiva en el territorio nacional.

6.5. Alianzas para impulsar viveros escolares y forestería urbana

- Rol de los gobiernos locales.
- Participación del sector privado.
- Participación y liderazgo de las instituciones educativas.
- Posibilidades de cooperación interinstitucional.
- Identificación de oportunidades y compromisos para futuras acciones.

VII. PROGRAMA

Fecha: 14 de octubre de 2026

Lugar: Colegio de Ingenieros del Perú

Horario: 2:00 p. m. – 5:00 p. m.



HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
2:00 – 2:15 pm.	Registro de participantes	Equipo organizador – SERFOR
2:15 – 2:25 pm.	Palabras de bienvenida e inauguración	Víctor Hugo Huamán / Director General de la Dirección General de Política y Competitividad Forestal y de Fauna Silvestre CIP
2:25 – 2:40 pm.	Presentación: Educación y forestería urbana: construyendo una cultura de árboles desde la escuela	Fabiola Núñez / directora de la Dirección de Fortalecimiento de Capacidades-SERFOR
2:40 – 3:40 pm.	Conversatorio: Experiencias que enraízan – viveros forestales escolares. Presentación de experiencias desarrolladas en instituciones educativas, principales logros, aprendizajes y desafíos. • Presentación: “Cultivando aprendizajes: experiencias de biohuertos escolares y jardines botánicos educativos” • Presentación: “Pulmoncitos verdes: articulando esfuerzos para transformar nuestras ciudades” • Presentación: “Fortaleciendo la educación ambiental: experiencias en instituciones educativas”	Emiliano Cacciavillani / especialista en gestión ambiental y áreas verdes Yamilé Sánchez / vicepresidenta de Ciudad Viva Celler Carbajal / MINAM
3:40 – 4:00 pm.	Pausa e interacción	Equipo organizador
4:00 – 4:20 pm.	Presentación: “Viveros educativos: una estrategia para promover entornos saludables y sostenibles”	Renzo Balarezo / especialista SERFOR
4:20 – 4:50 pm	Panel de diálogo: Alianzas que enraízan. Rol de las instituciones educativas, gobiernos locales y empresas privadas para impulsar y sostener los viveros escolares.	Panelistas invitados
4:50 – 5:00 pm.	Conclusiones y cierre del conversatorio	SERFOR



RESULTADOS ESPERADOS:

Al finalizar el conversatorio se espera:

- Haber visibilizado y puesto en valor experiencias de viveros forestales escolares u otras desarrolladas en el país.
- Haber generado un espacio de intercambio de aprendizajes y buenas prácticas entre docentes y otros actores.
- Haber presentado a los participantes la iniciativa de viveros escolares como estrategia para promover entornos saludables y sostenible.
- Haber fortalecido a los participantes en el reconocimiento del vivero escolar como herramienta educativa y de participación para promover la cultura del árbol y la forestería urbana.
- Haber identificado entre los participantes, a los gobiernos locales, instituciones educativas y empresas privadas interesadas en articular acciones para el desarrollo de viveros escolares.
- Haber promovido entre los participantes, la construcción de alianzas estratégicas y compromisos para acompañar la implementación y sostenibilidad de estas iniciativas.
- Haber contribuido a posicionar la educación y la participación ciudadana como elementos fundamentales para impulsar ciudades más verdes, saludables y sostenibles.

MENSAJE CENTRAL DEL PRIMER FORO

“Cuando la educación, la comunidad y las instituciones se unen, cada vivero escolar se convierte en una semilla de futuro para ciudades más verdes y sostenibles.”

PRIMER FORO



CERTIFICADO OPCIONAL

Alianzas que *enraizan:*

Educación y Forestería Urbana



14 de octubre de 2026



2:00 p. m. a 5:00 p. m.



Colegio de Ingenieros del Perú

Calle Barcelona N° 240, San Isidro
(Sala SUM - Sótano 4)



Modalidad Presencial y virtual
(Transmisión en vivo)



Ingreso Libre (Previa inscripción)
Certificación académica (opcional)



**Bosques
en la
ciudad**

Sembrando vida,
cosechando bienestar.



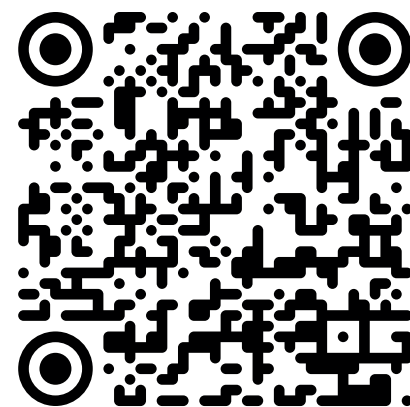
Dirigido a docentes de diferentes niveles educativos, servidores de gobiernos regionales y locales, empresas e instituciones aliadas

Organiza:



COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ

CONSEJO DEPARTAMENTAL DE LIMA
CAPÍTULO DE INGENIERÍA FORESTAL



**Más información e
inscripción**



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo Agrario
y Riego

SERFOR Servicio
Nacional
Forestal y
de Fauna
Silvestre



Perú Responde