



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Despacho  
Viceministerial de  
Gestión Institucional

Dirección Regional de  
Educación de Lima  
Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa  
Local N° 06

Dirección

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Lima, 14 de octubre de 2025

## OFICIO MÚLTIPLE N.º 00274-2025-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL06/DIR

Sres. (as).

**DIRECTORES(AS) DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – UGEL N.º 06**

Presente. -

**Asunto:** PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES POR LA CONMEMORACIÓN DEL "DÍA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA".

**Referencia:** Oficio Múltiple N.º 00044-2025-MINEDU/VMGI-DIGC

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes, saludarlos cordialmente y comunicarles que, en el marco de la conmemoración del Día de la Educación Inclusiva, celebrado cada 16 de octubre, el Ministerio de Educación ha dispuesto una serie de actividades nacionales orientadas a promover la reflexión, sensibilización y compromiso de la comunidad educativa con una educación equitativa, diversa e inclusiva.

En atención a lo señalado en el Oficio Múltiple N.º 00044-2025-MINEDU/VMGI-DIGC, la UGEL 06, a través del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y el Servicio de Apoyo Educativo (SAE), dispone que las instituciones educativas de la jurisdicción participen activamente en las siguientes acciones:

- Espacios de trabajo colegiado en cada institución educativa, para reflexionar sobre los avances y desafíos en materia de inclusión.
- Activaciones comunitarias "Derribando barreras", orientadas a sensibilizar sobre el derecho a la educación inclusiva.
- Difusión de la campaña comunicacional nacional: "Una escuela inclusiva derriba barreras".

Asimismo, se insta a las instituciones educativas a difundir y desarrollar actividades pedagógicas y comunitarias que promuevan el enfoque inclusivo, intercultural y equitativo, garantizando el bienestar socioemocional de los estudiantes y el fortalecimiento de una convivencia escolar respetuosa, segura y libre de discriminación.

Se adjuntan las **"Pautas para la conmemoración del Día de la Educación Inclusiva en el Perú"**, donde se detallan orientaciones, fechas y enlaces correspondientes a cada actividad.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

CRDLCB/DIR.UGEL06  
EWMB/J - AGEBRE  
ECCT/C.SAE

Atentamente,  
Firmado Digitalmente

**Dra. CARMEN ROSA DE LA CRUZ BARTOLO**  
DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N.º 06



DE LA CRUZ BARTOLO  
Carmen Rosa FAU  
20332030800 soft

DIRECTORA DEL  
PROGRAMA SECTORIAL II -  
UGEL06

En señal de conformidad

2025/10/14 14:45:18

EXPEDIENTE: EGP-EBR2025-INT-0955443

CLAVE: 5EE3C3

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_1/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_1/VDD_ConsultaDocumento.aspx)

[www.ugel06.gob.pe](http://www.ugel06.gob.pe)

Av. La Molina 905  
La Molina  
T: (511) 462-6844





Ministerio  
de Educación



## **Anexo 1. Pautas para la conmemoración del día de la educación inclusiva en el Perú, semanas del 13 al 24 de octubre 2025**

### **I. ANTECEDENTES**

El Día de la Educación Inclusiva, que se conmemora cada 16 de octubre, es una ocasión para reflexionar y renovar el compromiso de toda la comunidad educativa con el derecho de cada estudiante a recibir una educación que valore la diversidad y elimine las barreras que limitan su aprendizaje y participación.

En este marco, el Ministerio de Educación pone a disposición de las DRE/GRE, UGEL e instituciones educativas las presentes pautas, con el propósito de orientar la organización de actividades participativas que fortalezcan la educación inclusiva como un pilar fundamental del sistema educativo. Estas iniciativas buscan visibilizar los avances y desafíos existentes, así como promover la sensibilización, la reflexión y el compromiso de la comunidad educativa y de la sociedad en su conjunto con el derecho de todos los estudiantes a acceder a una educación.

### **II. DURACIÓN:**

Del 13 al 24 de octubre 2025

### **III. ORIENTACIONES GENERALES MARCO DE LA CONMEMORACIÓN**

En el marco de la conmemoración del Día de la Educación Inclusiva, las DRE/GRE y UGEL, en coordinación con los servicios educativos de sus jurisdicciones, planifican y desarrollan diversas actividades, considerando que:

- Las actividades deben involucrar a toda la comunidad educativa, entendiéndose por ello a los estudiantes, docentes, personal no docente, padres de familia y personal administrativo. Debemos fomentar un sentido de pertenencia y colaboración mutua entre todos los integrantes, reconociendo que cada persona es una parte importante de la institución educativa.
- Las actividades deben ser formativas, dinámicas y accesibles, utilizando métodos lúdicos y participativos. Esto fortalecerá una cultura institucional inclusiva, promoviendo valores de respeto, empatía y aceptación entre todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Se deben considerar las características, capacidades e intereses de cada estudiante, garantizando que las actividades sean accesibles para todos.
- Las actividades que se propongan deben ajustarse a las posibilidades y recursos de cada contexto. Esto permitirá que cada institución encuentre su propia manera de conmemorar el día.
- Es fundamental incluir momentos de reflexión profunda en las actividades, donde se enfatice la importancia de reconocer, respetar y valorar la diversidad de cada miembro de la comunidad educativa.

Además de las actividades principales que se puedan desarrollar en las DRE/GRE, UGEL, se les invita a promover y participar en las siguientes iniciativas:

#### **1. ESPACIOS DE TRABAJO COLEGIADO EN LA IE**



Ministerio  
de Educación



Fecha sugerida: 16 de octubre, durante la Semana de Gestión (13 al 17 de octubre).

Se busca que los directivos reflexionen y se inspiren a trabajar juntos en espacios colegiados, con sus equipos docentes compartan, analicen, reflexionen y planifiquen acciones que fortalezcan una educación inclusiva en sus instituciones.

**Apoyo:** Webinar “Cómo promover una educación inclusiva en la IE”



15 de octubre



3:00 p.m.

Plataforma: YouTube PerúEduca



Enlace: [www.youtube.com/@PlataformaPeruEduca](https://www.youtube.com/@PlataformaPeruEduca)

## 2. WEBINARS TEMÁTICOS

Docentes: ¿Cómo transformamos las prácticas que limitan la inclusión en el aula?



16 de octubre



6:00 p.m.

Plataforma: YouTube/ Facebook PerúEduca



Enlace: <https://www.facebook.com/share/15vEA7fctd/?mibextid=LQQJ4d>

Familias: Bienvenidos todos. ¿Cómo enfrentar actitudes que se convierten en barreras?



16 de octubre



12:00 p.m.

Plataforma: PerúEduca



Enlace: <https://www.facebook.com/share/1S4HEXpZkE/?mibextid=LQQJ4d>

## 3. CAMPAÑA COMUNICACIONAL

Se desarrolla a nivel nacional y regional dirigido a toda la comunidad, mediante la difusión de spots, piezas gráficas, publicaciones en redes sociales y notas en medios de comunicación.

Como parte de esta actividad, se desarrollará la siguiente reunión virtual:

**Asistencia técnica:** Orientaciones sobre las acciones pedagógicas y comunicacionales en el marco del día de la educación inclusiva.

- **Día:** 09 de octubre 2025
- **Hora:** 10:00 a.m. – 11:00 a.m.
- **Ámbito:** DRE, GRE y UGEL a nivel nacional
- **Público objetivo:** especialistas de educación y especialistas de ciencias de la comunicación vinculados a la implementación de la educación inclusiva en el territorio.
- **Enlace:** <https://edutalentos.pe/saladigital5/>

Acceso a línea gráfica, publicaciones, videos y materiales pedagógicos:

[https://mineduperu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/digebr\\_inclusion\\_com\\_minedu\\_gob\\_pe/EtUHP1Jz0D1JqOXclCPqnN0BMSjTFz75mcnk4le45m3RFq?e=sH7mKV](https://mineduperu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/digebr_inclusion_com_minedu_gob_pe/EtUHP1Jz0D1JqOXclCPqnN0BMSjTFz75mcnk4le45m3RFq?e=sH7mKV)

Los recursos incluyen:

- Línea gráfica sobre educación inclusiva.
- Posts informativos sobre educación inclusiva.



- Videos promocionales sobre la educación inclusiva.
- Recursos pedagógicos con recomendaciones para docentes, directivos y familias.

#### 4. ACTIVACIÓN “DERRIBANDO BARRERAS”

Se moviliza a todos los integrantes de la comunidad educativa para celebrar y promover la educación inclusiva. La actividad se desarrolla en coordinación con los equipos SAEI, UBE o el que haga sus veces, y bajo el liderazgo del director de la IE.

**Acción:** construcción de un mural simbólico donde las “barreras” se reemplazan por “apoyos”. Para realizar la activación ver el anexo 1.1.

Pueden compartir vídeos o fotografías en redes con el hashtag #DerribamosBarreras (respetando autorizaciones para imágenes).

#### 5. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Contará con ponencias magistrales, paneles y testimonios de experiencias nacionales e internacionales.

**Público objetivo:** profesionales de los servicios educativos de EBR<sup>1</sup>, EBE<sup>2</sup>, EBA<sup>3</sup>, ESTP<sup>4</sup>, autoridades, especialistas de DRE/GRE y UGEL, directivos, docentes.

**Fechas:** 13 y 14 de octubre, de 9:00 a.m. a 2:00 p.m.

**Modalidad:** presencial con transmisión en vivo en Facebook y YouTube Minedu

**Inscripciones:** desde el 9 de octubre, 8:30 am en [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSely5owoul3k-Kref59jNy\\_6\\_5fpLP6gl\\_l6xy\\_LptCI3eQzg/viewform?usp=sharing&ouid=106161565291596002341](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSely5owoul3k-Kref59jNy_6_5fpLP6gl_l6xy_LptCI3eQzg/viewform?usp=sharing&ouid=106161565291596002341)

**Lugar:** Liceo Naval Almirante Guise – San Borja.

Participarán destacados ponentes:

- Dra. Lucy Otero Rodríguez (Colombia): Experta en educación inclusiva e intercultural, con trayectoria en neurodiversidad.
- Dr. Mario Alberto Ramírez Gutiérrez (México): Especialista en discapacidad, inclusión escolar y DUA.
- Dr. Carlos Garrido Quintanilla (Chile): Referente en neurociencia aplicada, educación emocional e inclusión.
- Dr. Juan Salazar Rosado (México): Docente y conferencista internacional en estrategias didácticas inclusivas.
- Mg. María Rosa Martens Delgado (Perú): Coordinadora del CENAREBE (MINEDU), con experiencia en recursos pedagógicos para la inclusión.
- Mg. Julissa Porras Samar (Perú): Especialista en educación inclusiva y atención a la diversidad de la Dirección General de Educación Básica Regular (MINEDU).
- Mg. Giuliana Ríos Fernández (Perú): Especialista en dificultades específicas de aprendizaje e inclusión educativa.

#### 6. GALERÍA DE FOTOS

Cada IE, UGEL o DRE/GRE enviará 1 foto representativa de su conmemoración.

<sup>1</sup> EBR: Educación Básica Regular.

<sup>2</sup> EBE: Educación Básica Especial.

<sup>3</sup> EBA: Educación Básica Alternativa.

<sup>4</sup> ESTP: Educación Superior y Técnico - Productiva.



Ministerio  
de Educación



Indicar en el nombre del archivo o carpeta: nombre de la DRE/GRE y UGEL a la que pertenece.

Cargar las fotografías en la siguiente carpeta:

📁 Enlace de carpeta: [https://mineduperu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/digebr\\_inclusion\\_com\\_minedu\\_gob\\_pe/EjnQ-a\\_1JKBFikohgDzGqkEBaZ6rt7zODSDaSnX05aUVlw?e=F4hKbC](https://mineduperu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/digebr_inclusion_com_minedu_gob_pe/EjnQ-a_1JKBFikohgDzGqkEBaZ6rt7zODSDaSnX05aUVlw?e=F4hKbC)

**Plazo:** hasta el 25 de octubre, 5:00 p.m.

Las fotos deben contar con los permisos correspondientes.

Más allá de documentar la conmemoración, esta galería busca inspirar la continuidad de iniciativas inclusivas que cada GRE/DRE y UGEL deberán fortalecer en su territorio.

## Anexo 1.1: Guía para la Activación “Derribando barreras”

### 1. Descripción de la actividad

La activación es una dinámica participativa cuyo propósito es movilizar a todos los integrantes de la comunidad educativa para conmemorar y promover la educación inclusiva. Se realiza bajo el liderazgo del director de la institución educativa, en coordinación con los equipos SAEI o UBE.

La propuesta consiste en elaborar un **mural simbólico** que represente cómo la comunidad educativa identifica y elimina las barreras educativas, reemplazándolas por acciones de apoyo que favorecen la inclusión.

**Fecha sugerida:** 22 de octubre de 2025

**Duración:** 40 minutos aproximadamente

**Público objetivo:** Comunidad educativa

### 2. Preparación (antes de la actividad)

#### Paso 1. Definir el lugar de la activación

- Puede desarrollarse en cada aula (con estudiantes y familias) o en un espacio común, de preferencia la entrada o un pasillo principal de la institución educativa.
- La decisión debe tomarse en conjunto entre la dirección, docentes y el equipo SAEI o UBE.

#### Paso 2. Construir el muro simbólico de “ladrillos”

- Toda la comunidad educativa (directores, docentes, estudiantes familias, etc.) reflexionen e identifiquen las barreras (p.e. burlas, apodos, exclusiones, falta de apoyo, estereotipos), las escriban en las **cartulinas o papeles rectangulares** (tipo ladrillos) y las pegan formando el muro.
- Los estudiantes, familias y personal de la IE colaboran pegando los “ladrillos” en una pizarra o pared, formando un muro simbólico de barreras.
- Ejemplos de frases que son barreras que se busca eliminar en el contexto:



Ministerio  
de Educación



- “Te demoras mucho”
- “No puedes jugar con nosotros”
- “No estoy preparada para atenderlos”

### Paso 3. Preparar la ilustración a modo de rompecabezas

- Se diseña una **ilustración grande** dividida en piezas tamaño A4.
- Cada pieza tiene dos caras:  
**Lado 1:** en blanco, para que los estudiantes/familias escriban una acción de apoyo.  
**Lado 2:** una parte de la ilustración final (tipo rompecabezas).
- Opciones para la ilustración:
  - Usar la imagen referencial remitida por el Minedu.
  - Crear un collage de frases de apoyo.
  - Diseñar un dibujo propio que represente la inclusión en la IE.

## 3. Desarrollo de la activación

### Paso 4. Presentación del muro de barreras

- Una vez con el muro armado por todos y en base a la identificación de barreras por parte de todos, se realiza el proceso de reflexión participativa.
- Los docentes, estudiantes y familias observan el muro construido con los “ladrillos” que simbolizan las barreras.

### Paso 5. Involucramiento de la comunidad educativa

- Un docente o facilitador guía la reflexión participativa con preguntas como:
  - “¿Qué podemos hacer cuando vemos que se burlan de alguien?”
  - “¿Cómo apoyamos a quien necesita más tiempo?”
  - “¿Qué podríamos decir o hacer en lugar de dejar a alguien fuera?”

### Paso 6. Construcción colectiva de apoyos

- Cada participante escribe una acción de apoyo en el lado en blanco de la hoja A4.
- Luego, pega esa hoja sobre un ladrillo, girándola para mostrar la cara con la ilustración.
- A medida que se avanza, las barreras desaparecen y se forma colectivamente la **imagen final** que simboliza la eliminación de barreras y la construcción de una escuela inclusiva.

## 4. Cierre de la activación

- Una vez cubierta la totalidad del muro, se presenta la ilustración final, se invita a la comunidad educativa a reflexionar sobre cómo mantener en la práctica diaria los apoyos planteados.
- En este espacio se invita a reflexionar sobre el mensaje central: *toda la comunidad educativa puede derribar las barreras y construir apoyos que hagan posible la inclusión.*



- El equipo directivo y docente toma en cuenta los apoyos educativos generados desde la comunidad educativa en la convivencia y gestión escolar, mientras que la UGEL y la GRE/DRE difunden las experiencias para darles continuidad.
- De esta forma, la activación deja un mensaje duradero que se traduce en acciones y seguimiento para fortalecer la educación inclusiva.

## 5. Registro y difusión

- La IE puede tomar fotos o grabar el proceso y compartirlo en redes sociales con el hashtag **#DerribamosBarreras**.

**Importante:** evitar la difusión de imágenes de estudiantes sin autorización expresa de los apoderados.

Imagen referencial de ilustración

