

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

La Molina, 03 de noviembre de 2022

**OFICIO MÚLTIPLE N° 00188 - 2022-DIR.UGEL 06 / J.AGEBRE**

Señor (a):

**DIRECTOR (A) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CFI DE LA UGEL N° 06**

**Presente.-**

**ASUNTO:** Reitero de actividades para la continuidad del CFI 2022 en el marco de la cogestión entre MINEDU/DRE/UGEL a las II.EE del Grupo 01-2019.

**REF** : RVM. N° 186-2021-MINEDU.

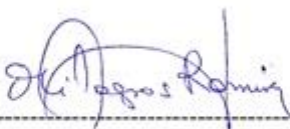
**OFICIO N° 495 -2022-UGEL06/DIR-AGEBRE**

Exp. N° 0089107-2022.

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y en atención al documento de la referencia, informar que, en el marco de generación de condiciones para la cogestión entre MINEDU/DRE/UGEL 06 para dar la continuidad a las fases del Ciclo de Formación Interna, se reitera la incorporación de las actividades del CFI en sus instrumentos de gestión PEI y PAT de las II.EE del Grupo 01-2019 (Anexo) como parte de las estrategias de su proceso autónomo enmarcado en el MBDD y CPA, conforme a la RVM N° 186-201-MINEDU.

En tal sentido, se le solicita difundir esta información a los actores involucrados a fin de que conozcan las acciones que se desarrollarán para el monitoreo y acompañamiento de la UGEL 06.

Atentamente,



**DRA. MARIA MILAGROS ALEJANDRINA RAMIREZ BACA**  
DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06



MMARB/DIR.UGEL 06  
AMRB./J.AGEBRE  
GMFM/E.EBR

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

## ANEXO

### ACTIVIDADES DEL II SEMESTRE PARA LA CONTINUIDAD DE LA FASE 04 FASE 05 DEL CFI GRUPO 01-2019 DEL AÑO 2022.

GRUPO 01-2019		
FASES Y ACTIVIDADES	EVIDENCIAS EN EL AULA VIRTUAL DE CFI	MES
<b>Fase 04 A: Revisión y socialización de la segunda pauta de trabajo común -PTC.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporación de las actividades del CFI en los documentos de gestión (PEI y PAT) y socialización con el colegiado docente.</li> <li>Revisión de la segunda PTC con el colegiado docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporación de las actividades del CFI en el PEI y PAT.</li> <li>Acta de la revisión de la PTC con el colegiado docente.</li> </ul>	Marzo
<b>Fase 04 B: Implementación de la pauta de trabajo común – PTC.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>RTC: Orientaciones para el acompañamiento interno entre pares (conformación de pares, registro de campo, diálogo reflexivo).</li> <li>Desarrollo de la estrategia: I acompañamiento interno entre pares.</li> <li>Primer taller (dirigido a directivos y coordinadores)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidado del acompañamiento interno entre pares (cronograma y su ejecución)</li> <li>Registro de campo</li> <li>Acta de réplica del I Taller al colegiado docente.</li> </ul>	Abril/mayo
<ul style="list-style-type: none"> <li>RTC: Orientaciones para el desarrollo de la sesión clínica (diario reflexivo, registro de aprendizaje reflexivo- RAR).</li> <li>Desarrollo de la estrategia: sesión clínica.</li> <li>Primer seminario web (dirigido a directivos y docentes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acta del desarrollo de la sesión clínica.</li> <li>Diario reflexivo</li> <li>Registro de aprendizaje reflexivo – RAR</li> </ul>	Mayo/ junio Reprogramación en agosto
<b>Fase 05_ Balance y recolección de evidencias de la práctica pedagógica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>RTC: Orientaciones para el balance y recolección de evidencias al colegiado docente.</li> <li>Desarrollo del balance y recolección de evidencias con el colegiado docente. (matriz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acta de evaluación: balance y recolección de evidencias.</li> <li>Matriz balance.</li> <li>Acta de réplica del II Taller al colegiado docente.</li> </ul>	4ª semana de junio/ 1ª semana de julio Reprogramación 2ª semana en setiembre
<b>Fase 01: Sensibilización y apropiación del perfil de egreso.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización del perfil de egreso del estudiante al colegiado docente.</li> <li>Socialización del perfil de egreso a estudiantes y padres de familia.</li> <li>2º taller (dirigido a directivos y coordinadores)</li> <li>2º seminario web (dirigido a directivos y docentes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acta de socialización y apropiación del perfil de egreso al colegiado docente.</li> <li>Gráfico del perfil de egreso contextualizado.</li> <li>Capturas de pantalla de la socialización del perfil de egreso a estudiantes y docentes.</li> </ul>	Julio Reprogramación 23 de setiembre
<b>Fase 02: Autodiagnóstico de la práctica pedagógica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de las acciones y compromisos asumidos en la implementación de la fase 01 del CFI:</li> <li>Verificación de la socialización del perfil de egreso a la comunidad educativa (colegiado docente, estudiantes, padres de familia y comunidad) y revisión del gráfico contextualizado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de los resultados del diagnóstico de la práctica pedagógica.</li> <li>Acciones de mejora a corto, mediano y largo plazo.</li> <li>RD de equipo de diseño de la PTC.</li> <li>Acta de determinación de la práctica pedagógica para el diseño de la tercera PTC y aprobación del colegiado docente del equipo de docentes líderes a cargo de la sistematización de aportes de los docentes de la IE.</li> </ul>	Reprogramación 23 al 30 de setiembre
<b>Fase 03: Diseño de acciones de mejora.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de la matriz de las acciones de mejora registrada en el aula colaborativa (fase 3 del CFI) correspondiente al año 2021.</li> <li>Identificación de la práctica pedagógica para el año 2022.</li> </ul>		

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

<b>FASE 4-2021</b> <b>Diseño de la pauta de trabajo común - PTC.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fase 4a diseño de la tercera pauta de trabajo común en el marco de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar.</li> <li>• Orientaciones para la indagación académica.</li> <li>• Orientaciones para el diseño de la pauta de trabajo común (PTC)</li> <li>• 3º Seminario web (dirigido a directivos y docentes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagación académica (análisis de la teoría).</li> <li>• Orientación para el registro de evidencias en el aula colaborativa.</li> <li>• Pauta de trabajo común – PTC.</li> <li>• Acta de aprobación de la PTC por el colegiado docente.</li> </ul>	Reprogramación octubre y noviembre
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

### IIIE DEL GRUPO 01-2019 DEL CICLO DE FORMACIÓN INTERNA

GRUPO 01-2019		
1	NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA	JEC
2	I.E. "PABLO PATRÓN"	JEC
3	I.E. N° 1212 "GRUMETE MEDINA"	JEC
4	I.E. N° 1260 "EL AMAUTA"	JEC
5	I.E. J"JESÚS SACRAMENTADO"	JEC
6	I.E. "JOSEFA CARRILLO Y ALBORNOZ"	JEC
7	I.E. "NUESTRA SEÑORA DE LA SABIDURÍA"	JEC
8	I.E. "ESCUELA DE APLICACIÓN DE LA UNE"	JEC
9	I.E. "VÍCTOR RAÚL HAYA DE LA TORRE"	JEC
10	I.E. N° 0053 "SAN VICENTE DE PAUL"	JEC