



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDespacho
Viceministerial de
Gestión InstitucionalDirección Regional de
Educación de Lima
MetropolitanaUnidad de Gestión Educativa
Local N° 06

Dirección

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Lima, 22 de mayo de 2025

OFICIO MÚLTIPLE N.º 00114-2025-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL06/DIR

Sres. (as).

**DIRECTORES(AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y
PRIVADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UGEL 06**

Presente.-

Asunto: RECURSOS PARA LA URGENTE IMPLEMENTACIÓN DEL PEAI

Referencia: a) Resolución Ministerial N° 035-2025-MINEDU
b) Oficio Múltiple N.º 292-2025-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP
c) OFICIO MÚLTIPLE N.º 00297-2025-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a los documentos de la referencia, se remite los recursos que provee el MINEDU para cumplir con el compromiso de desempeño 6 "Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes", y como indicador 6.4 "Porcentaje de IIEE públicas de EBR que implementan un Proyecto Educativo Ambiental Integrado durante el año escolar", que son los siguientes:

- a. Ruta para el diseño e implementación del PEAI
- b. Guía de uso de la Plataforma SIMON, Rol del director de IE en el autoreporte.
- c. Plan de monitoreo 257 Diseño del Proyecto educativo ambiental integrado y conformación de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres 2025.
- d. Protocolo del plan de monitoreo 257 de Educación Ambiental, 2025

Al respecto, se le recomienda la urgente implementación del PEAI. De requerir alguna orientación sobre el reporte, escriba a mquevara@ugel06.gob.pe y de tener dificultades con la plataforma, comuníquese, vía WhatsApp al número 949 968 590.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

Firmado digitalmente

Dra. CARMEN ROSA DE LA CRUZ BARTOLO
DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06

CRDLCB/ DIR. UGEL 06
EWMB/ J. AGEBRE
MGR/ E. AGEBRE



DE LA CRUZ BARTOLO
Carmen Rosa FAU
20332030800 soft

DIRECTORA DEL
PROGRAMA SECTORIAL II -
UGEL06

Soy el autor del documento
2025/05/22 17:26:00

EXPEDIENTE: EGP-EBR2025-INT-0517107 CLAVE: FB6367

Este es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_6/VDD_ConsultaDocumento.aspx

www.ugel06.gob.pe



Av. La Molina 905
La Molina
T: (511) 462-6844



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDespacho
Viceministerial de
Gestión InstitucionalDirección Regional de
Educación
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión
Pedagógica de la Educación
Básica y Técnico Productiva

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Lima, 19 de mayo de 2025

OFICIO MÚLTIPLE N.º 00297-2025-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP

Señores

**DIRECTORES DE LAS UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 01, 02, 03, 04, 05,
06 y 07 DE LIMA METROPOLITANA**

Presente.-

Asunto: **RECURSOS PARA LA URGENTE IMPLEMENTACIÓN DEL PEAI**

Referencia: a) Resolución Ministerial N° 035-2025-MINEDU
b) Oficio Múltiple N.º 292-2025-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP

Tengo el agrado de dirigirme a usted en atención al documento de la referencia a), por medio del cual se establece el compromiso de desempeño 6 "Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes", y como indicador 6.4 "Porcentaje de IIEE públicas de EBR que implementan un Proyecto Educativo Ambiental Integrado durante el año escolar". Asimismo, en el marco del documento b) y de su implementación se aprecia los resultados en el SIMON en Lima Metropolitana, a la fecha del 16 de mayo del presente.

En ese sentido, agradeceré hacer de conocimiento los recursos que provee el MINEDU, a las IIEE de su jurisdicción, con la recomendación de su urgente implementación, para lo cual el especialista responsable de cada jurisdicción, debe coordinar acciones que ayudaran a viabilizar el cumplimiento de este indicador. Se anexan los siguientes:

- Ruta para el diseño e implementación del PEAI
- Guía de uso de la Plataforma SIMON, Rol del Director de IE en el autoreporte.
- Plan de monitoreo 257 Diseño del Proyecto educativo ambiental integrado y conformación de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres 2025
- Protocolo del plan de monitoreo 257 de Educación Ambiental, 2025

El presente documento se suscribe en mérito a las facultades y atribuciones delegadas por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, mediante Resolución Directoral Regional N.º 021-2025-DRELM, de fecha 06 de enero de 2025.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente
GLADYS LILIANA GUERRA CABRERA
Directora de la Oficina de Gestión Pedagógica
de Educación Básica y Técnico Productiva

GLGC/D.OGPEBTP
CWCT/EE.OGPEBTP



GUERRA CABRERA Gladys
Liliana FAU 20330611023
soft

DIRECTORA DE LA

OGPEBTP - DRELM

Soy el autor del documento

2025/05/19 17:07:13

EXPEDIENTE: ESP-EBR-EBE2025-INT-0508972 CLAVE: 618EB9

Este es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_5/VDD_ConsultaDocumento.aspx

www.gob.pe/regionlima-dre



Jr. Julián Arce N° 412
Santa Catalina - La Victoria
T: (01) 500-6177



PERÚ

Ministerio
de Educación



Ruta para el diseño e implementación del Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI)



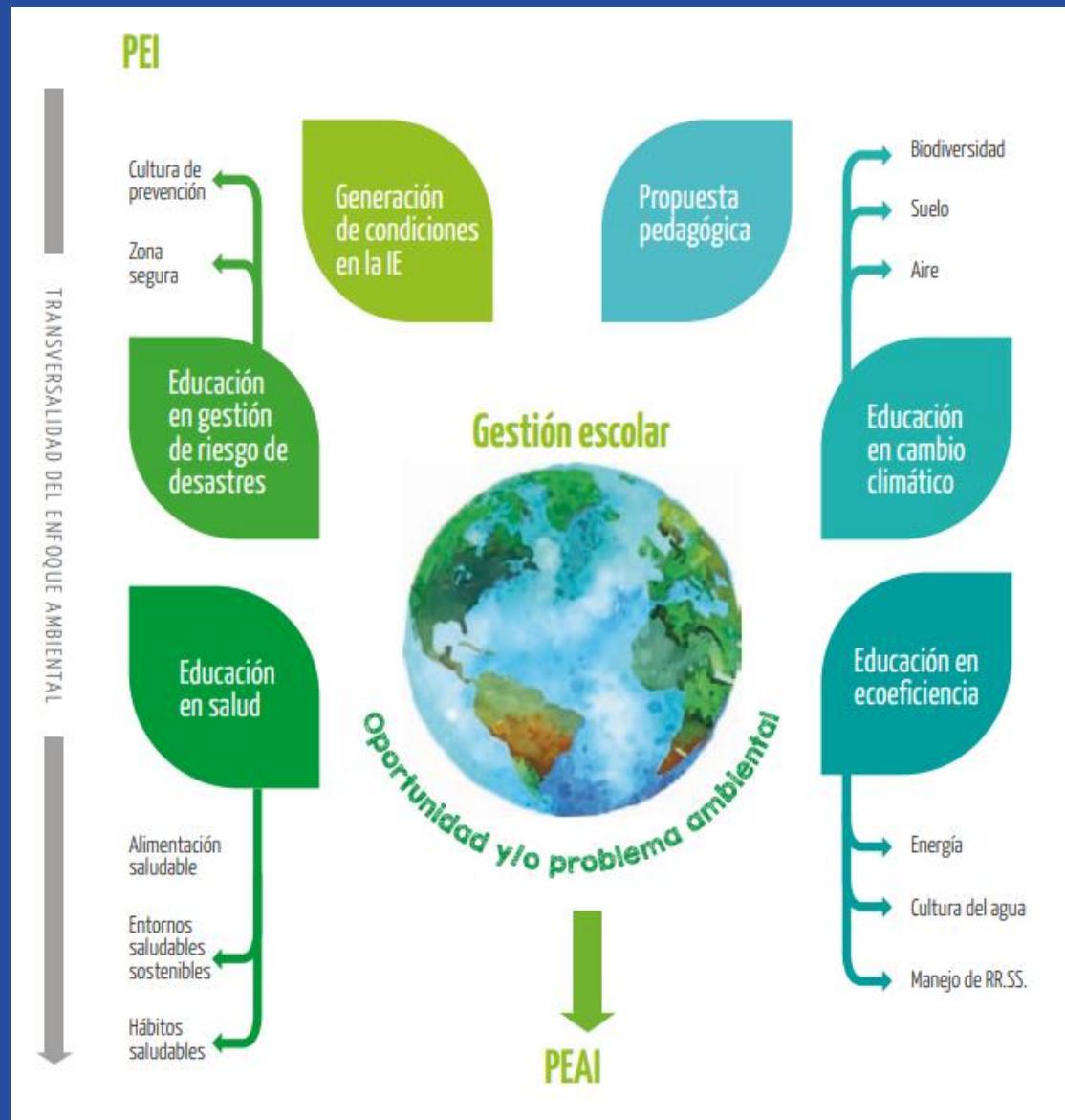
PERÚ

Ministerio
de Educación

¿Qué es el PEAI?

El PEAI es una **estrategia integradora y dinamizadora** que promueve la transversalización del enfoque ambiental en la gestión escolar **contribuyendo al desarrollo de competencias y a la gestión ambiental de la IE.**

Su objetivo es **contribuir a la mejora y logros de aprendizajes en el marco del currículo nacional de la educación básica y hacer frente a problemáticas y oportunidades ambientales, locales y globales**, fortaleciendo la formación de **ciudadanas y ciudadanos con conciencia ambiental** que contribuyan al desarrollo sostenible.





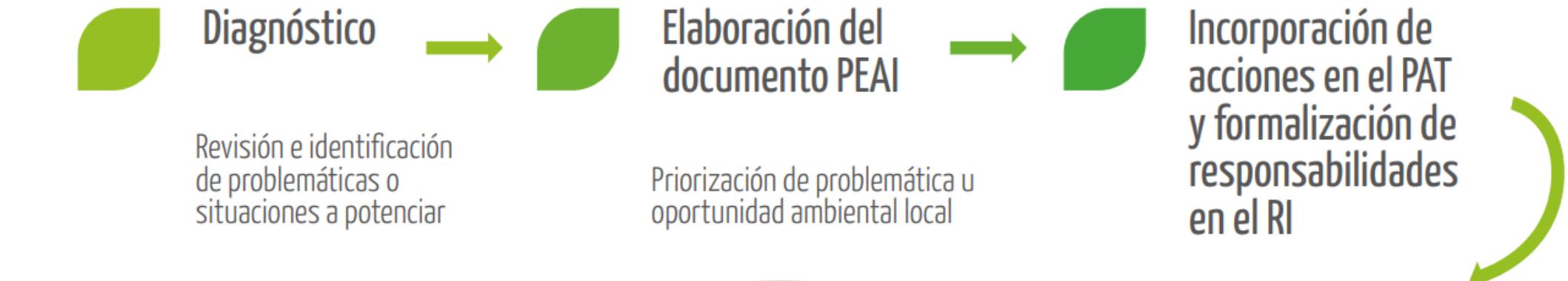
PERÚ

Ministerio
de Educación

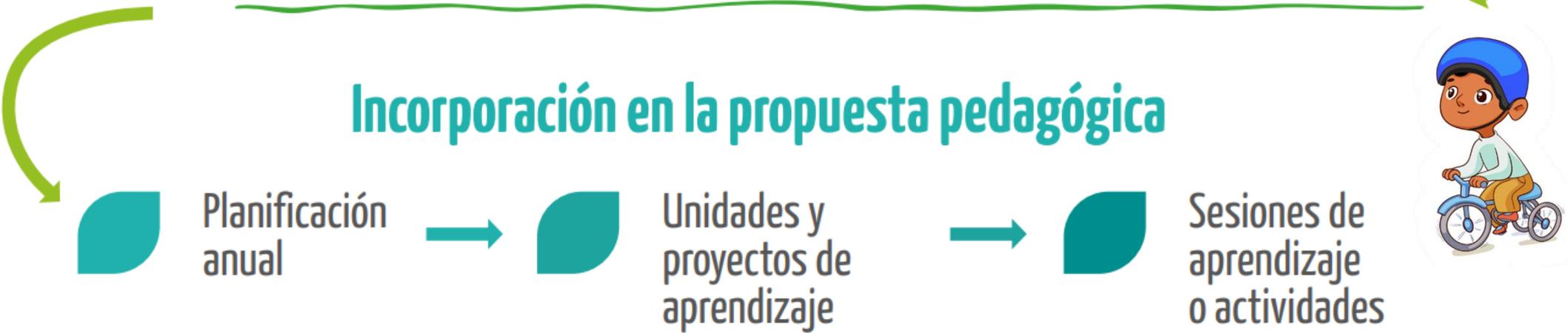
El PEAI en la gestión escolar

GESTIÓN ESCOLAR

Incorporación en los documentos de gestión



Incorporación en la propuesta pedagógica





¿Cómo elaboro el PEAI?

Procesos para elaborar e implementar el PEAI

A

Identificación de los problemas y/u oportunidades ambientales
(revisión del diagnóstico del PEI)

B

Priorización de los problemas y/u oportunidades ambientales

C

Análisis de los problemas y/u oportunidades priorizados

D

Elaboración y desarrollo de un plan de acción

Monitoreo y evaluación del PEAI

Este proceso es liderado por el **Directivo** y el **Comité de Gestión Pedagógica**, con la participación de los otros **Comités** en su implementación y evaluación.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Revisión de los documentos de gestión escolar para identificar las situaciones ambientales del contexto de la IE.



DOCUMENTO DE GESTIÓN ESCOLAR	SE EVIDENCIA LA TRANVERSALIDAD DEL ENFOQUE AMBIENTAL		Comentario /observación
	SI	NO	
Proyecto educativo institucional (PEI) (visión, misión, diagnóstico)			
Plan anual de trabajo (PAT)			
Planificación curricular institucional (PCI)			
Reglamento interno (RI)			



PERÚ

Ministerio
de Educación

A

Identificación de los problemas y/u oportunidades ambientales



Mapa parlante de la comunidad de Balsapata -Puno



PERÚ

Ministerio
de Educación

A

Identificación de las situaciones ambientales del contexto de la IE

- Bajo nivel de logro de aprendizajes.
- Incremento de ausentismo escolar por enfermedad gastrointestinales.
- Consumo diario de productos procesados.
- Inadecuadas prácticas de consumo de agua segura.
- Lluvias intensas, inundaciones y heladas.
- Falta de señalética y ruta de evacuación.
- Incremento de infecciones respiratorias agudas.
- Quema y arrojo de residuos sólidos en el cauce del río cercano a la IE.
- Incendios forestales.
- Presencia de áreas naturales en el ámbito de la IE.
- Acumulación de residuos sólidos cerca de la IE.
- No se cuenta con puntos limpios en la IE.
- No se segregan los residuos sólidos.
- Inadecuadas prácticas de protección frente a la radiación solar.
- Caza indiscriminada de especies.
- Espacios abandonados y sucios en la IE y el entorno.





PERÚ

Ministerio
de Educación

B

Priorización de los problemas y/u oportunidades ambientales de las situaciones ambientales identificadas.

Respondemos las **siguientes** preguntas

¿Podremos atender todos?

¿Tenemos que atender todos los problemas?

¡Cuántos problemas identificados !



B

Priorización de los problemas y/u oportunidades ambientales

Problema u oportunidad	Criterios		
	Viabilidad ¿Es posible resolverlo con éxito?	Pertinencia ¿Es apropiado con aquello que se espera atender? ⁸³	Sostenibilidad ⁸⁴ ¿Puede mantenerse la solución en el tiempo sin agotar los recursos?
Inadecuado manejo de los residuos sólidos y tecnológicos en la localidad.	✓	✓	
Incremento de venta de productos procesados y ultraprocesados en la localidad.	✓	✓	
Bajo rendimiento ocasionado por malnutrición de estudiantes.	✓	✓	✓

Los criterios para la priorización se deben aplicar tomando en cuenta el **contexto y características de la IE, la comunidad educativa**, además de responder a los **intereses y las necesidades de aprendizaje** de los estudiantes.





PERÚ

Ministerio
de Educación

C

Análisis de los problemas y/u oportunidades priorizados

Veamos en el siguiente ejemplo:



Bajo nivel de logros de aprendizaje de los estudiantes de la IE N° 2052 Chiquian- Ancash, ocasionado por la malnutrición

C

Análisis de los problemas y/u oportunidades priorizados



- ¿De qué manera afecta la malnutrición en los aprendizajes y en la salud de los estudiantes y sus familias?
- ¿Cómo afectaría el normal desarrollo de las actividades de aprendizaje y la salud de los estudiantes la inadecuada gestión de los residuos sólidos?
- ¿Qué acciones o estrategias debemos ejecutar para revertir esta situación?
- ¿Qué actores o aliados de la localidad pueden contribuir a solucionar el problema?



PERÚ

Ministerio
de Educación

C

Análisis de los problemas y/u oportunidades priorizados



PROBLEMA PRIORIZADO	CAUSAS	CONSECUENCIAS	ACCION ESTRATEGICA	ALIADOS
Bajo nivel de logros de aprendizaje de los estudiantes de la IE N° 2052 Chiquian-Ancash, ocasionado por la malnutrición.				

D

Elaborando un plan de acción



- **Nombre.** Nombre atractivo que motive la participación de la comunidad educativa, pero que al mismo tiempo dé una idea general de los cambios que se quieren lograr con el PEAI.
- **Duración.** Puede ser de un año o más, dependiendo de los objetivos, las metas y la complejidad del problema u oportunidad priorizada.
- **Equipo responsable.** Comisión de Gestión Pedagógica¹.
- **Justificación.** Breve explicación de por qué es importante abordar el problema u oportunidad priorizado.
- **Objetivo general.** Es el cambio general en la situación ambiental de la IE que esperamos lograr con la implementación del PEAI. Atiende el problema principal.
- **Objetivos específicos.** Es la formulación de objetivos concretos a nivel institucional y pedagógico.
- **Población beneficiaria directos e Indirectos.** Es la cuantificación (o estimación) del número de beneficiarios del proyecto entre los diferentes actores de la comunidad educativa.
- **Actividades.** Son las diferentes acciones necesarias para el logro de los objetivos específicos.
- **Cronograma y presupuesto.** ¿En qué momento del calendario del año escolar se realizarán las actividades? ¿Cuánto costarán estas actividades? ¿Cómo se financiarán?
- **Evaluación.** Esta parte implica identificar dos tipos de indicadores (los relacionados con el logro de los objetivos y con las acciones concretas), determinar las fuentes de verificación, y acordar tareas necesarias para el monitoreo y la evaluación.



PERÚ

Ministerio
de Educación

E

Monitoreo y Evaluación del PEAI



Acciones Estratégicas	Resultado/ Nivel de Avance	Indicadores	Medios de Verificación
Coordinación con establecimiento de salud.	Comunidad educativa evidencia comportamientos saludables.	% de actividades para la promoción de prácticas saludables ejecutadas.	Acta de colaboración interinstitucional. Plan Anual de Trabajo.
Desarrollo de las prestaciones de salud escolar.	Determinación de estado nutricional de estudiantes. Adherencia a suplementación de hierro para prevenir la anemia.	% de estudiantes que reciben control de peso y talla. % de estudiantes con tamizaje de hemoglobina. % de estudiantes que reciben suplementación de hierro.	Consentimiento informado para prestación de salud en las II. EE. firmado por padres y/o apoderados. Informe de estado nutricional de estudiantes evaluados por el establecimiento de salud.



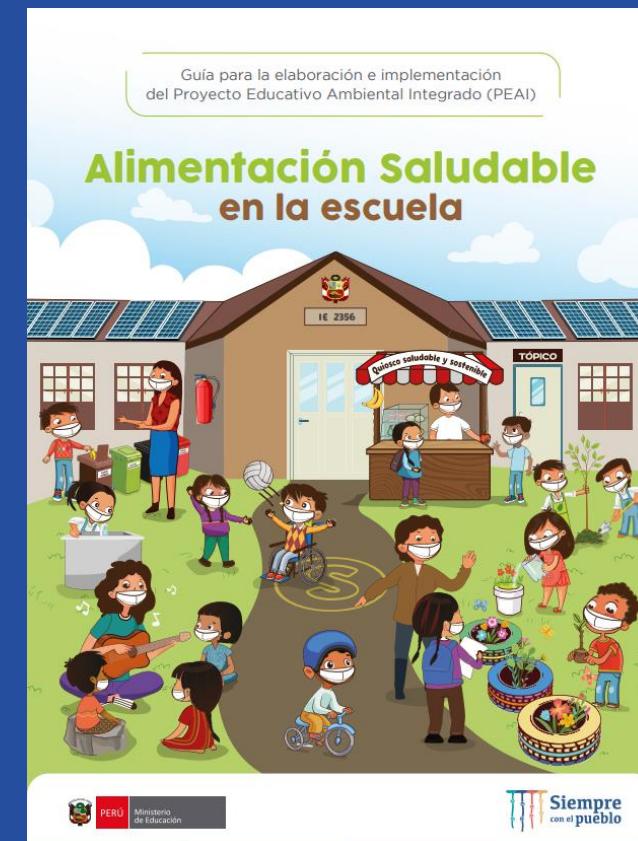
PERÚ

Ministerio
de Educación

Conoce más de los PEAI



Guía para la Elaboración e Implementación del
Proyecto Educativo Ambiental Integrado
"Cultura del Agua en la Escuela, Cuencas del
Amazonas"



Guía para la Elaboración e Implementación
del Proyecto Educativo Ambiental Integrado
"Alimentación Saludable en la Escuela"



PERÚ

Ministerio
de Educación



Unidad de Educación Ambiental

01-6155800 anexo 21023
educacionambiental@minedu.gob.pe



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROTOCOLO DEL PLAN DE MONITOREO 257 DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, 2025

1. Título.

Plan de Monitoreo del diseño del Proyecto Educativo Ambiental Integrado y conformación de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres 2025 – Indicador 6.4. CdD 2025 Parte I

2. Objetivo.

Recoger información de las II.EE de educación básica, en sus diversas modalidades: EBR con excepción de ciclo I y PRNOEI, EBA; y, EBE con excepción de PRITE, que han conformado su Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres, para el año escolar 2025; así como haber diseñado su PEAI.

3. Marco normativo.

- RVM N° 006- 2012-ED que aprueba las “Normas específicas para la planificación, organización, ejecución, monitoreo y evaluación de la aplicación del enfoque ambiental en la educación básica y técnico productiva”.
- DS N° 006-2021-MINEDU que aprueba los “Lineamientos para la gestión escolar de las instituciones educativas públicas de educación básica”.
- R.M. N° 189-2021-MINEDU que aprueba las “Disposiciones para los comités de gestión escolar en las instituciones educativas públicas de educación básica”.

4. Aspectos e Indicadores.

Código	Aspecto	Indicador
A	Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI)	✓ Porcentaje II.EE de la educación básica que han diseñado al menos un PEAI en la escuela a implementar en el 2025.
B	Brigada de Educación Ambiental y GRD y su relación con el PEAI	✓ Porcentaje de II.EE que cuentan con una Brigada de Educación Ambiental y GRD conformada y activa.

5. Alcance.

- Ministerio de Educación.
- Direcciones/Gerencias Regionales de Educación.
- Unidad de Gestión Educativa Local.
- Instituciones educativas públicas y privadas de educación básica que comprende:
 - Educación básica regular (EBR), con excepción de ciclo I y PRNOEI,
 - Educación básica alternativa (EBA),
 - Educación básica especial (EBE), con excepción de los PRITE.



PERÚ

Ministerio
de Educación

6. Unidad de análisis.

Por servicio educativo (código modular) de educación básica (EBR, EBE y EBA) de gestión pública y privada.

7. Monitoreados

Directores de las II.EE de la educación básica: EBR (con excepción de ciclo I y PRONOEI), EBA; y, EBE (con excepción de PRITE), públicas y privadas a nivel nacional.

8. Monitores

Directores de las II.EE de la educación básica.

9. Responsables del seguimiento

Los especialistas de educación ambiental (o quien haga sus veces) de UGEL, DRE/GRE, Minedu, realizan el seguimiento respectivo empleando el reporte Power BI de educación ambiental, accediendo desde la página web de educación ambiental <https://www.minedu.gob.pe/educacion-ambiental/> o a través del módulo “Tableros” del SIMON.

10. Metodología de recolección de información

- Los directivos acceden a la plataforma del SIMON y reportan las acciones que realizan en sus II.EE sobre educación ambiental:
 - a. El diseño (planificado) del Proyecto Educativo Ambiental Integrado.
 - b. La conformación o actualización de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres.
- El reporte se realiza por código modular.

11. Periodicidad.

Visitas	Registro de información	Instrumento
Única	Desde el 28 de marzo al 31 de mayo del 2025	Diseño del Proyecto educativo ambiental integrado y conformación de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres, 2025.

12. Meta

Se espera que el total de II.EE de educación básica: EBR (con excepción de ciclo I y PRONOEI), EBA; y, EBE (con excepción de PRITE), públicas y privadas a nivel nacional, realicen: el “Reporte del diseño del Proyecto educativo ambiental integrado y de la conformación de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres 2025”, sin embargo, se ha previsto como meta nacional para el presente año, al menos el 50.00% de cumplimiento.



PERÚ

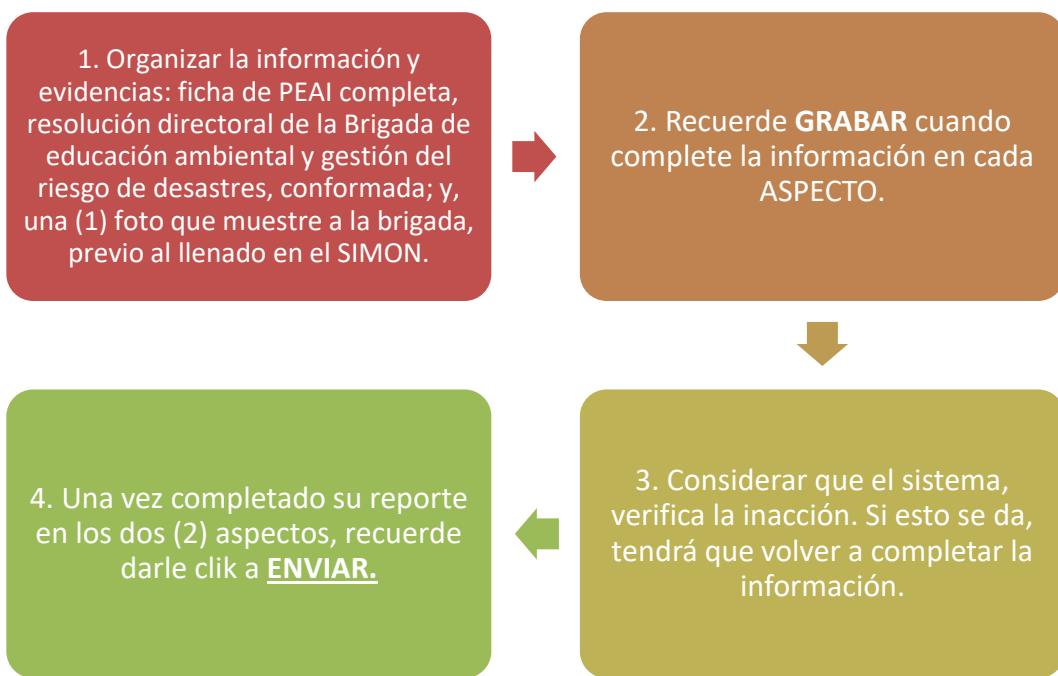
Ministerio
de Educación



13. Registro de información.

- Se realizará en la Plataforma SIMON en el módulo monitoreo: <http://simon.minedu.gob.pe> PM-257: Plan de Monitoreo del diseño del Proyecto Educativo Ambiental Integrado y conformación de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres, 2025 – Indicador 6.4. CdD 2025 Parte I
 - INST-493: Instrumento de registro de información sobre el diseño del Proyecto educativo ambiental integrado (PEAI) y de la conformación de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres, 2025.

Cuadro 1. CONSIDERACIONES PARA EL LLENADO EN EL SIMON



14. Reportes de resultados.

Los especialistas de educación ambiental (o quien haga sus veces) de las DRE/GRE y UGEL, así como, los directores de las II.EE, podrán visualizar los resultados del registro de información, mediante el módulo Dashboard del SIMON; así como, en el Tablero (Power BI) que estará disponible en el módulo “Tableros” de la Plataforma SIMON.

15. Uso de la información.

La información que se recoge con el “Reporte de la conformación de la brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres” permite al Ministerio de Educación, dar cuenta los avances sobre educación ambiental en planes, políticas y otros compromisos asumidos por el sector.



PERÚ

Ministerio
de Educación



16. Consultas

Canales de atención para Usuarios en relación a la plataforma SIMON:

- Call Center : 01 6155802/ 01 6155890/ 01 6155819
- WhatsApp : 983 099 001
- Correo electrónico : alertasimon@minedu.gob.pe
- Video Llamada : bit.ly/mesadayuda
- Atención de lunes a viernes de 9:00 a 18:00 horas.

Canales de atención para Usuarios en relación al soporte pedagógico:
DIGEPR, Unidad de Educación Ambiental

- Teléf. 01-61580, anexo 21023
- Correo electrónico : educacionambiental@minedu.gob.pe
- Atención de lunes a viernes de 8:00 a 17:00 horas.

Canales de atención para compromisos de desempeño:

- WhatsApp : 989 184 140
- Correo electrónico : ufd_compromisos@minedu.gob.pe
- Atención de lunes a viernes de 9:00 a 18:00 horas.

Guía de Uso de la Plataforma SIMON

Rol: Director de IE
Autoreporte

v1.0

**Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio
Educativo - Plataforma SIMON 3.0**

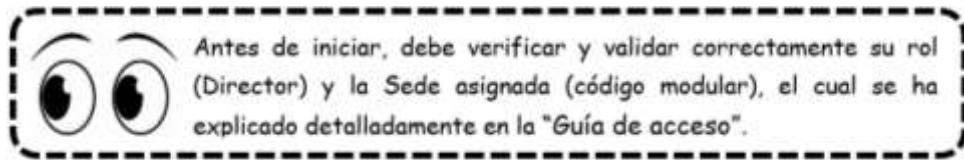


 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE		
	Plataforma SIMON		
	Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
	CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0

Tabla de Contenido

Rol Director – Monitoreo a Docentes.....	3
Agregar una Muestra.....	3
Agregar Muestra Director.....	5
Programar una Muestra.....	7
Ejecutar una Muestra.....	10
Pre Ejecución de Ficha de Monitoreo.....	11
Registro de Información.....	11
Orientaciones de Casos.....	14
Descarga de Ficha Ejecutada.....	14
Eliminar Muestras agregadas.....	15
Búsqueda de Muestras agregadas.....	16
Cambio de Monitor en Muestras ejecutadas.....	16
Caso Envío con Error.....	18
Caso En Proceso de Cierre.....	20
Simon Entrenamiento.....	22

 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0	



Rol Director - Autoreporte

Autoreporte: es el registro de información de un instrumento en el cual la muestra es el Director, donde es el Monitor y a la vez es el monitoreado.

Del menú desplegable seleccionar la funcionalidad Monitoreo.



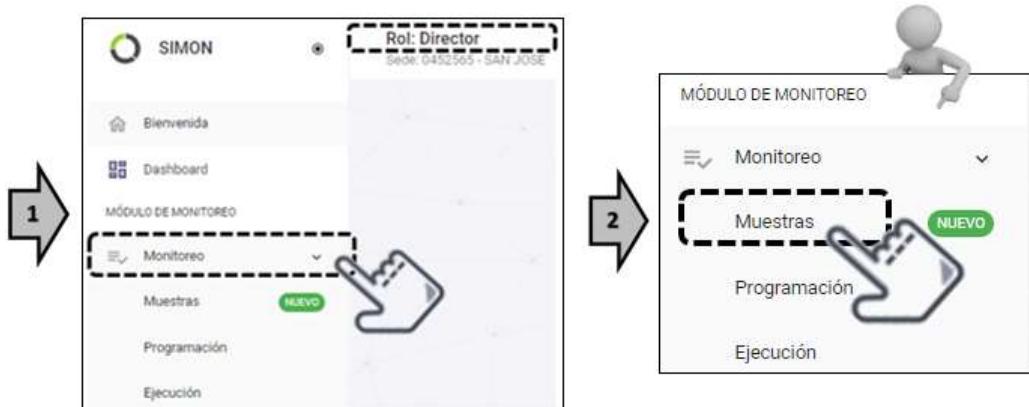
La secuencia u orden OBLIGATORIA que debe desarrollar el Director de IE para la ejecución de una ficha de monitoreo o la ficha de autoreporte, es el siguiente:

- 1º Agregará la muestras
- 2º Realizará la programación.
- 3º Realizará la ejecución.



1 Agregar una Muestra.

Para “Agregar una Muestra”, siga los siguientes pasos.



 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0	

- (1) Primero debe seleccionar la funcionalidad Monitoreo.
 (2) Luego de ello se despliegan 03 opciones y seguidamente debe seleccionar la opción “Muestras”.

- (3) Se visualiza la siguiente ventana con los planes de monitoreo registrados en el sistema SIMON.

Si el plan de monitoreo no se visualiza en el listado de la primera ventana, deberá seleccionar cualquiera de las 02 opciones siguientes de la imagen (Opción “Más planes de monitoreo o la opción “Buscar”)



- (4) Despues de elegir el plan de monitoreo, se visualizará una ventana con los siguientes campos:

- 1º Se muestran los datos del plan de monitoreo configurado: nombre, periodo, etapa, modalidad, actores.
- 2º Se muestra el o los instrumentos configurados para lo cual se seleccionará el instrumento a gestionar las muestras.
- 3º Se visualiza una nota en el cual indica “No existen Datos registrados”, que quiere decir que no hay aún ninguna muestra agregada.

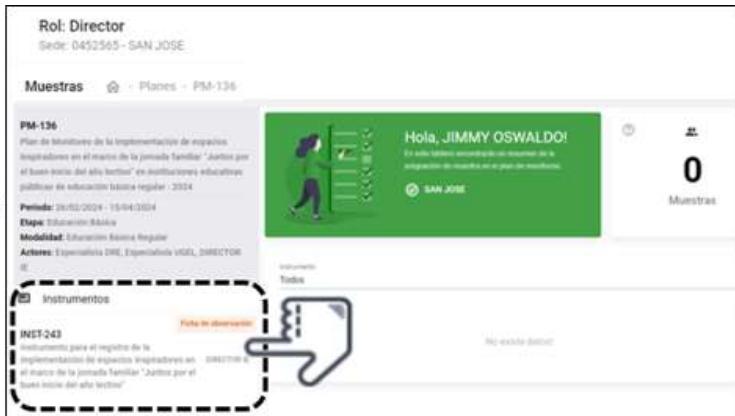


Para continuar con la gestión de muestras, se deberá seleccionar el Instrumento que le corresponde a ejecutar.

 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0	

- (5) A continuación, deberá seleccionar el instrumento que le corresponde a ejecutar.

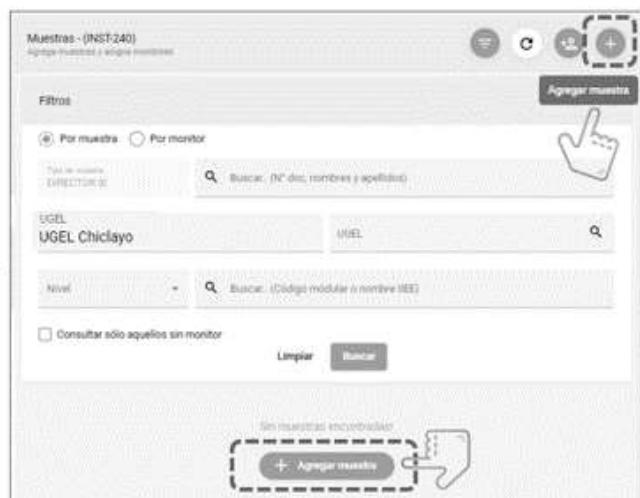
5



- (6) Despues de seleccionar el instrumento, se visualizará la siguiente ventana, donde deberá seleccionar cualquiera de las 02 opciones para “Agregar una muestra”.

- Lado superior derecho, seleccionar ícono en forma de círculo con el signo “+“.
- O también lado inferior, seleccionar botón “Agregar Muestra”.

6



- (7) Despues de haber seleccionado el ícono de “agregar muestra” se visualizará el siguiente formato, donde deberá seleccionar el botón “Buscar”.

Nota: si la muestra a ejecutarse es un AUTOREPORTE, se visualizará la ÚNICA muestra perteneciente al Director de IE.

7



 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE					
	Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo					
	CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025		Versión: 1.0		

- (8) Despues de haber seleccionado el botón “Buscar”, en la parte inferior del formato anterior, se visualizará la ÚNICA muestra con los datos del Director de IE.



Nº documento	Nombres	Dre	Código	Anexo	Institución	Nivel
21274332	JENNY LUZ, BURGOS HUAMAN	DRE Junín	1101781	0	31746 FRANCISCO BOLOGNESI	Primaria

Deberá seleccionar obligatoriamente los siguientes casilleros:

- El casillero ubicado al lado derecho del número de DNI de la muestra.
- El casillero ubicado en la parte inferior de la opción “Asignarme como monitor”

Finalmente seleccionar el botón “Agregar”

- (9) Al seleccionar una muestra, se visualizará el siguiente mensaje: ¿Estás seguro(a) que desea agregar las muestras seleccionadas?

Si estamos seguro de que la muestra es la indicada, seleccionaremos que “Sí”. 



- (10) Finalmente visualizaremos la muestra agregada correctamente, donde el Director de IE es el Monitor y a la vez es el Monitoreado.



 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0	

2 Programación de Muestras.

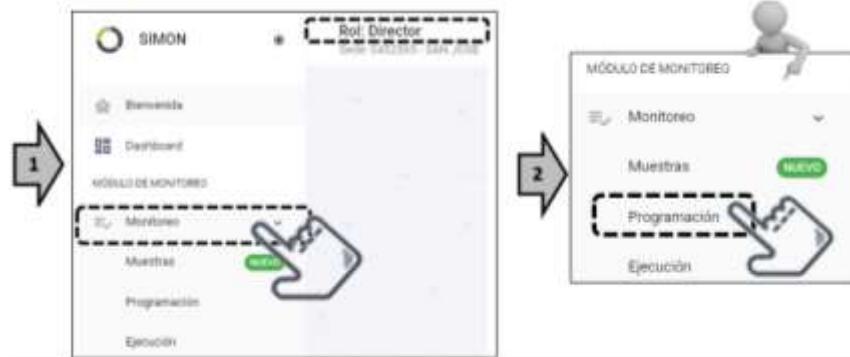
Para realizar la programación de una muestra, siga los siguientes pasos:



Esta función permitirá establecer la fecha y hora de las visitas para la ejecución de la muestra.

RECUERDA

Si NO tienes ninguna muestra agregada, no habrá nada que programar!

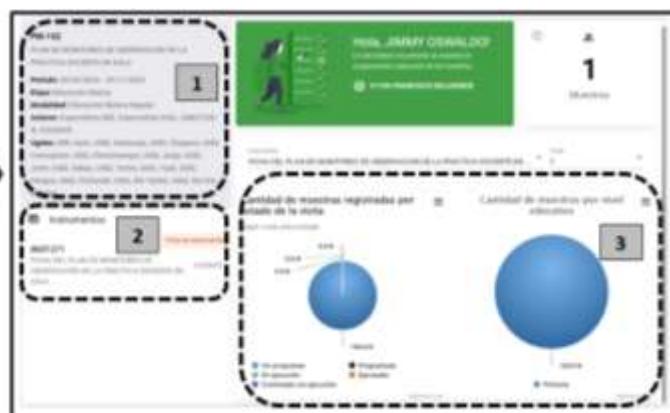


- (1) Primero debe seleccionar la funcionalidad Monitoreo.
- (2) Luego de ello se despliegan 03 opciones y seguidamente debe seleccionar la opción "Programación".

- (3) Seleccionamos el Plan o realizamos la búsqueda; cualquiera de las 02 opciones siguientes de la imagen (Opción "Más planes de monitoreo o la opción "Buscar").



- (4) Despues de elegir el plan de monitoreo, se visualizará una ventana con los siguientes campos:



 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE		
	Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
	CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0

- 1° Se muestran los datos del plan de monitoreo configurado: nombre, periodo, etapa, modalidad, actores.
- 2° Se muestran el o los instrumentos configurados para lo cual se seleccionará el instrumento a gestionar la programación.
- 3° Se visualiza 02 gráficos donde se visualiza la cantidad de muestras registradas por estado de la visita y la cantidad de muestras por nivel educativo en porcentajes.



Para continuar con la gestión de la programación de las muestras, se deberá seleccionar el mismo Instrumento que seleccionó en el proceso de agregar muestras.

- (5) A continuación deberá seleccionar el instrumento que le corresponde a programar.

Toda muestra es INDEPENDIENTE para cada Instrumento, es decir si yo tengo un PM donde tengo 02 instrumentos, para cada instrumento tengo que agregar una muestra.

5

- (6) Despues de seleccionar el instrumento se visualizará las muestras asignadas (en color plomo), para ser programadas.

6

A esta cuadrícula se le llama Muestra

Programación de la ficha de monitoreo.

- (7) Para continuar con la programación, deberá seleccionar la muestra asignada. (hacer click dentro del recuadro o cuadrícula).

7

 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE		
	Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
	CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0

- ✓ Automáticamente el formato cambia de forma, en el cual se visualiza los siguientes datos:

- El rango de fecha de la ejecución de la muestra (inicio y fin).
- En el centro del recuadro el número **(1)**, el cual indica que es la primera visita a ejecutar.
- En la parte inferior del recuadro indica el estado **"sin programar"**.
- Finalmente, deberá seleccionar también dentro del recuadro o cuadrícula.



- (8) Posteriormente se visualizará el siguiente formato:

The dialog box is titled "Programación de visita". It has sections for "Fecha" (Date), "Hora de inicio" (Start Time), "Hora fin" (End Time), "Tipo de visita" (Visit Type), and "Datos adicionales (link, nº teléfono, etc)" (Additional data). There is a note about a maximum of 300 characters. At the bottom are "Cancelar" (Cancel) and "Guardar" (Save) buttons.

Donde, se tendrá que seleccionar cada una de las opciones y establecer obligatoriamente información en los siguientes campos:

- **Fecha: de la visita** (dentro del rango de fecha de inicio y fin establecido).
- **Hora:** de la visita de inicio y fin.
- **Tipo de visita:** seleccionando las opciones de presencial, telefónico o virtual.
- **Dato adicional** (opcional): puede ingresar cualquier dato adicional corto como un número telefónico, un link, etc. (máximo 300 caracteres)
- Finalmente seleccionar el botón "Guardar".

- (9) Al ingresar información en todos los campos solicitados en el formato anterior y seleccionando la opción "Guardar", se visualizará un formato de color turquesa, indicando que la muestra ha sido programada correctamente.



Puede editar la programación de la visita, seleccionando la muestra (formato de color turquesa), cambiando los datos a su elección, pero antes de la fecha del rango de la finalización del monitoreo.

 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE		
	Plataforma SIMON		
	Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0	

3 Ejecución de una Muestra.



Antes de realizar la Ejecución, se recomienda que ingrese a **SIMON ENTRENAMIENTO**, con el propósito de que el usuario conozca las características del Plan de Monitoreo o de la Ficha Autoreporte, los aspectos y las preguntas (ítems) que contiene el instrumento, previamente a su aplicación (ejecución).

RECUERDA

Si NO tienes ninguna muestra agregada ni programada, NO habrá nada que EJECUTAR !

Para realizar la Ejecución de una muestra, siga los siguientes pasos:

- (1) Primero debe seleccionar la funcionalidad Monitoreo.
- (2) Luego de ello se despliegan 03 opciones y seguidamente debe seleccionar la opción “Ejecución”.



- (3) Seleccionar el mismo Plan de Monitoreo y el mismo Instrumento, como realizó en los procesos anteriores (agregar muestra y programación).

- (4) Despues de seleccionar el instrumento se visualizará la muestra asignada (en color plomo), para ser ejecutada.

- ✓ Hacer clic (dentro del recuadro) de la muestra programada.
- ✓ Automáticamente el formato cambia de forma, en el cual nuevamente hacer clic dentro del recuadro.

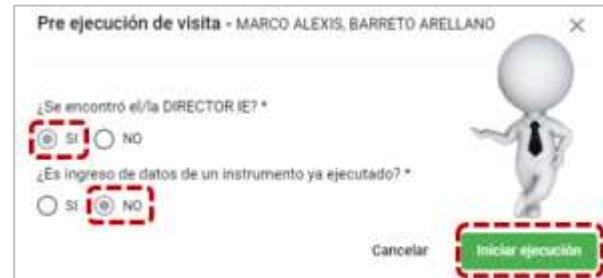
 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE		
	Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
	CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0

3.1 Pre Ejecución de la ficha de monitoreo.

Respuesta que debe seleccionar para INICIO DE EJECUCIÓN

Posteriormente, siga el patrón de respuestas que se visualizará en el formato de **pre ejecución de la visita**, como inicio de la ejecución de la ficha de monitoreo; el cual deberá seleccionar:

- SI** - Primera pregunta
- NO** - Segunda pregunta
(Automáticamente inicia la ejecución).



Finalmente deberá seleccionar el botón:



3.2 Proceso de registro de información en la ficha de monitoreo.

- ❖ Despues de seleccionar las opciones del patrón de respuestas de la pre ejecución, el Director de IE iniciará el proceso de registro de la información solicitada en la ficha de monitoreo.
- ❖ Dentro de la ficha encontrará todos los instrumentos configurados para el desarrollo del plan de monitoreo.

La información que se registre en la Plataforma SIMON, tiene carácter de Declaración Jurada del Director de IE y por lo tanto está sujeto a verificación por la UGEL.

- En la imagen, el instrumento contiene 05 Aspectos (C-110.AR01, C-110.AR02, C-110.AR03, C-110.AR04, C-110.AR05).
- Cada Aspecto, contiene cierta cantidad de ítems o preguntas, de acuerdo a su configuración.



 PERÚ Ministerio de Educación	Guia para el Usuario DIRECTOR DE IE		
	Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
	CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0

- Esta ventana es la parte inicial del Proceso de Ejecución, hacer click en el Botón “Continuar”, registre la información del PRIMER ASPECTO y luego “Siguiente” para avanzar a otro aspecto, hasta llegar al último e incluso registrar Observaciones y Compromisos (Opcional).



The screenshot shows the initial step of the process for the first aspect. It includes questions about the evaluation of the PAT, the educational plan for the first semester, and the service environment. There are several checkboxes for different projects and plans.



¡Importante...!

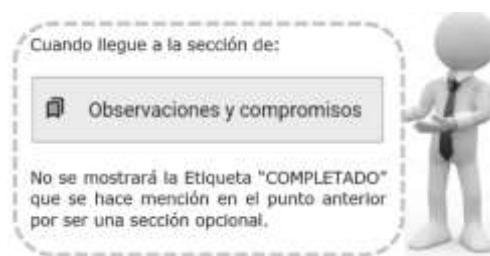
Al terminar de responder las preguntas de un Aspecto debe hacer click en el botón “Guardar” antes de pasar al siguiente.

Asegúrese de responder todas las preguntas de un Aspecto antes de Guardar, de faltar alguna, esta se mostrará en color rojo y NO saldrá el mensaje de conformidad que se muestra a continuación.

Cuando se concluye con las preguntas o ítems de un aspecto, al lado de él se mostrará una Etiqueta de “COMPLETADO” como se muestra a continuación:

The screenshot shows the completed status of two aspects: C-113.AR01 and C-113.AR02, both labeled as "COMPLETADO".

Si desea agregar “Observaciones y Compromisos” use la ventana mostrada a continuación:



The screenshot shows the "Observaciones y compromisos" section. It includes sections for "Observaciones del monitoreo" and "Compromisos del DIRECTOR IE". At the bottom, there are buttons for "Anterior", "Siguiente", "Guardar", and "Enviar".

Finalmente, luego de volver a REVISAR la información registrada y hacer click en “Guardar” debe CERRAR el Monitoreo para la Visita y Muestra correspondiente, para ello, haga click en el botón “Enviar”(color verde) como se muestra en la imagen.



 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE		
	Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
	CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0

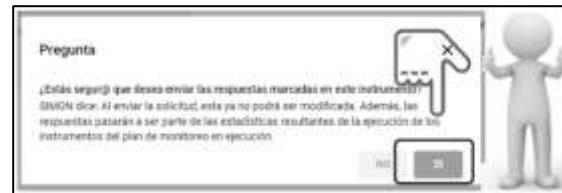
Si **NO** ha completado el total de preguntas Obligatorias de los distintos Aspectos, la Plataforma **NO** le permitirá Finalizar, **no ENVIARÁ** la información y le mostrará el siguiente mensaje:

Estimad@, debe llenar las respuestas a todos los aspectos del instrumento, no olvide que también tiene la posibilidad de registrar observaciones y compromisos
Aviso!

- ✓ Vuelva a revisar que todos los aspectos estén COMPLETADOS, luego Guarde la información y haga click en Enviar.

Si todos los Aspectos están completos, le aparecerá el siguiente mensaje.

Confirme el Mensaje respondiendo con un **SI**.



Finalmente, la muestra ejecutada correctamente, se mostrará con el casillero de la primera visita en estado EJECUTADO de color verde.



 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE		
	Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
	CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0

4. Orientaciones de casos que se presentan durante el Monitoreo.

4.1 Descarga de Ficha Ejecutada

El Director puede Descargar la ficha ejecutada desde la opción “Ejecución”, seleccionando el mismo plan de monitoreo y el mismo instrumento, y finalmente el botón “Buscar”.



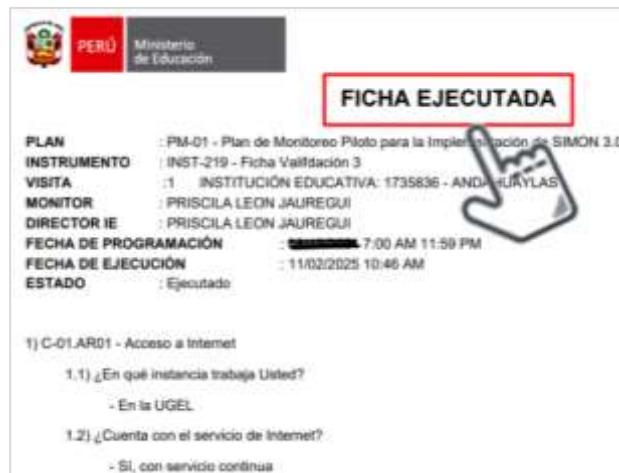
- ✓ Hacer clic (dentro del recuadro) de la muestra ejecutada.
- ✓ Automáticamente el formato cambia de forma, en el cual nuevamente hacer clic dentro del recuadro.



- ✓ Deberá hacer clic en los tres puntos (...) ubicado en el parte superior del formato, seguido de la opción “Descargar Ficha”.



Finalmente se visualizará la descarga de la ficha ejecutada automáticamente, en formato con extensión PDF



 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE		
	Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
	CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0

4.2 Eliminar Muestras Agregadas



Director de IE

SI puede eliminar una muestra que ha sido SOLO agregada y programada.

NO puede eliminar una muestra en donde el ACTOR ha ingresado a la PRE-EJECUCIÓN o donde la muestra ya ha sido EJECUTADA.



El Director puede eliminar una muestra agregada desde la opción “Muestras”, seleccionar el plan de monitoreo luego el instrumento, y finalmente el botón “Buscar”.



En la parte inferior se mostrará la muestra a eliminar. Luego:



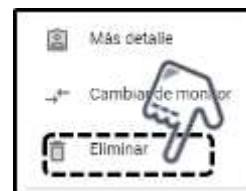
- ✓ Seleccionar la opción de tres puntos (...) ubicado en la parte superior derecha de la muestra asignada.



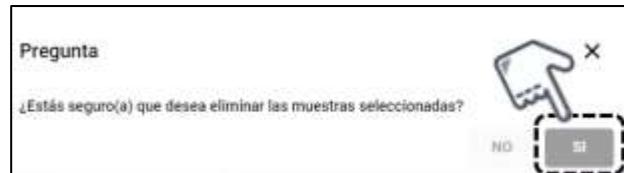
- ✓ Se desplegará las siguientes opciones, para seleccionar la opción “Eliminar”



- ✓ Se visualiza nuevamente la muestra, para seleccionar el ícono de “Eliminar” (figura de tacho de basura).



- ✓ Finalmente nos arroja un mensaje con la pregunta, si queremos eliminar la(s) muestra(s) seleccionadas.

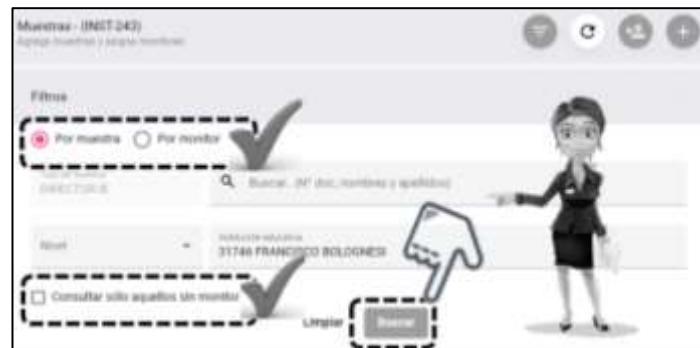


 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE		
	Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
	CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0

4.3 Búsqueda de Muestras

El proceso de búsqueda de muestras, puede realizarse seleccionando las opciones de:

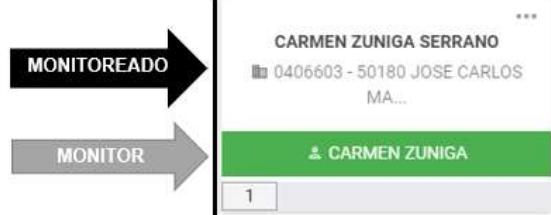
- Opción Por Muestra:
Se ingresa los datos de búsqueda del Monitoreado.
- Opción Por Monitor:
Se ingresa los datos de búsqueda del Monitor.



- ✓ Despues de seleccionar cualquiera de las opciones, ingresar los datos de la búsqueda: número de DNI o nombres y apellidos completos del monitor o monitoreado.
- ✓ Finalmente, deberá seleccionar el botón "Buscar", mostrándose en la parte inferior del formato la(s) muestra(s) solicitada(s).

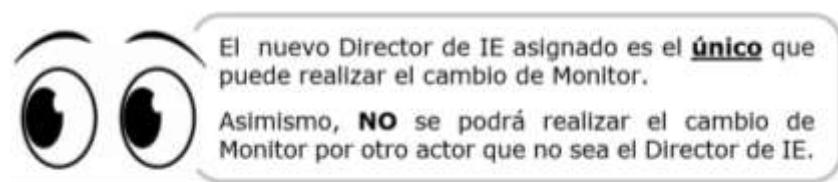


Donde se muestra:



4.3 Cambio de Monitor en Muestras Ejecutadas

En esta sección se puede realizar el cambio de monitor de una muestra Ejecutada, como por ejemplo cuando el Director de IE (Monitor) ha sido **reemplazado por un nuevo Director**.



 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE		
	Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
	CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0

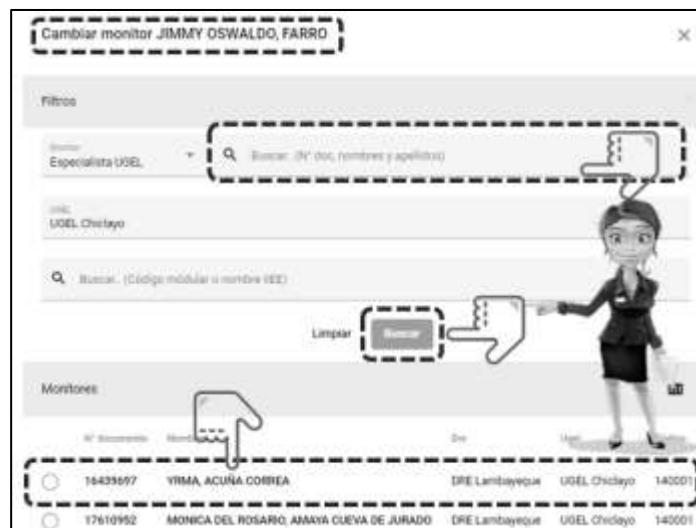
Primero se realiza la búsqueda de la muestra ejecutada seleccionando la opción “Buscar”.



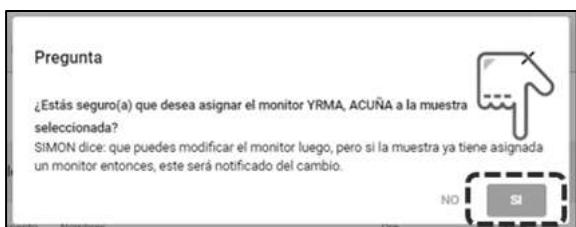
Después de ubicar la muestra ejecutada para el cambio de monitor, deberá seleccionar los tres puntos (...) y luego la opción “Cambiar de monitor”.



Posteriormente se visualizará una nueva ventana para el cambio de monitor, el cual debemos seleccionar la opción “Buscar” o ingresando los datos específicos o en particular; y finalmente seleccionamos el nuevo monitor.



Después de seleccionar la opción “Guardar” nos preguntará si desea asignar al nuevo monitor, seleccionamos la opción “Sí”.



Finalmente se visualizará el nuevo monitor cambiado.

 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE		
	Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
	CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0

4.4 Casos “ENVÍO CON ERROR”



ENVÍO CON ERROR

Es una casuística, por ejemplo: "cuando en una respuesta como TEXTO solo se permite el ingreso de hasta 300 caracteres y el usuario registró más caracteres de los permitido".

- ✓ Puede hacer click en el Botón "Actualizar estado", de no actualizarse el Estado ha EJECUTADO, podría hacer click en la opción "Continuar" y finalmente seleccionar ENVIAR nuevamente.

Visita N°: 01 Inicial - Jardín

Envío con error

MARIA ELENA, CASTRO RAMOS
(1083914) - 133 DIVINA PASTORA

Fecha programada: 22/08/2021 4:05 PM - 11:59 PM

Modalidad de la visita: Virtual

Fecha de inicio de ejecución: 22/08/2021 4:21 PM

Fecha de cierre de ejecución: 22/08/2021 4:21 PM

¿Se encontró el/la DOCENTE? SI

¿Alguién brindó información en representación de el/la DOCENTE? NO

Recursos adicionales: [Illustration of a person pointing]

Actualizar estado [Orange button] **Continuar >** [Green button]

2. Clic en el Plan e Instrumento

PM-20

ANGEL ANTONIO AGUILAR CONTRERAS

1 2 3

1. Elija la Muestra y la Visita que tenga el estado “Envío con Error”.

 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE		
	Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
	CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0

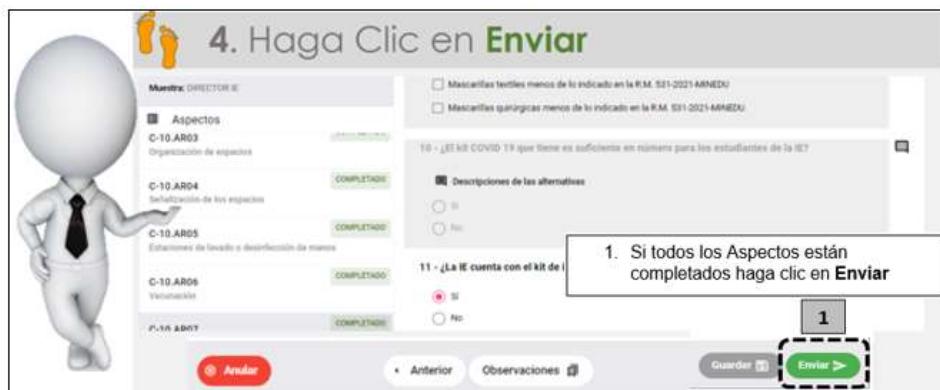
3. Verifique los Aspectos "COMPLETADO"



The screenshot shows a list of aspects under the heading 'Aspectos' (C-10.ARI1 to C-10.ARI9). Each aspect has a status indicator: C-10.ARI1, C-10.ARI2, and C-10.ARI3 are labeled 'COMPLETADO'; C-10.ARI4, C-10.ARI5, C-10.ARI6, and C-10.ARI7 are labeled 'PENDIENTE'; C-10.ARI8 and C-10.ARI9 are labeled 'EN PROCESO'. A large white 3D character is standing on the right side of the screen.

1. Clic en Continuar para verificar el registro de información

4. Haga Clic en Enviar



The screenshot shows the 'Enviar' (Send) button highlighted with a dashed box and a number '1'. A large white 3D character is standing on the left side of the screen. The page also includes sections for 'Máscaras' and 'Descripciones de las alternativas'.

1. Si todos los Aspectos están completados haga clic en Enviar

5. Clic en Si para confirmar el envío



A confirmation dialog box is displayed in the center of the screen, asking '¿Estás seguro(a) que deseas enviar las respuestas marcadas en este instrumento?' (Are you sure you want to send the marked responses in this instrument?). The 'Si' (Yes) button is highlighted with a dashed box and a number '1'. A large white 3D character is standing on the right side of the screen.

 PERÚ Ministerio de Educación	Guia para el Usuario DIRECTOR DE IE Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0	

4.5 Casos "EN PROCESO DE CIERRE"



EN PROCESO DE CIERRE

Es una casuística que obedece a problemas de conectividad, dado que, al momento de la ejecución de la muestra, el servicio de internet se ve interrumpido.

- ✓ Puede hacer click en el Botón “Actualizar estado”, de no actualizarse el Estado ha EJECUTADO, podría hacer click en la opción “Continuar” y finalmente seleccionar ENVIAR nuevamente.

6. La Muestra pasa a En proceso de cierre

7. Finalmente Clic en Actualizar estado

 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE		
	Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
	CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0

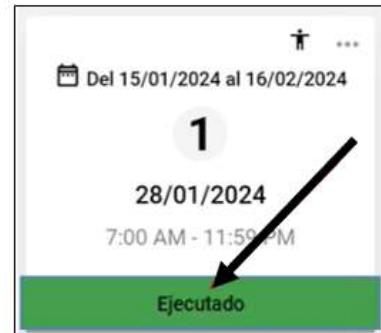


Finalmente!!!!!!

- ✓ En el Menú EJECUCIÓN, al elegir la muestra Monitoreada y enviada debería tener el Estado del monitoreo “**Ejecutado**” de no ser así, adopte cualquiera de las acciones mencionadas.



- ✓ Finalmente, con este procedimiento la muestra figurará en color Verde que significa que el estado está en **Ejecutado**, como se muestra en la siguiente imagen:



Página 21 de 22

 PERÚ Ministerio de Educación	Guía para el Usuario DIRECTOR DE IE Plataforma SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
CODIGO SI00169 - SIMON	Elaborado 31.01.2025	Versión: 1.0	

IMPORTANTE!

SIMON ENTRENAMIENTO



Recuerda que toda esta información de la Zona de "Entrenamiento" es **SIMULADA**, es decir, puede navegar en las distintas partes del instrumento, llenar información, guardar, etc., **pero nada de ello se guardará en la Plataforma**; ya que el propósito es que el Usuario conozca las características del Instrumento previamente a su EJECUCIÓN REAL.



Desde la opción de EJECUCIÓN, se **recomienda** ingresar a esta sección, seleccionando:

- 1° Seleccionar la opción de EJECUCIÓN
- 2° Seleccionar el Plan de monitoreo y el instrumento.
- 3° Seleccionar el botón de color anaranjado que contiene la figura de un ciclista.

The screenshot shows two panels. The left panel is titled 'MÓDULO DE MONITOREO' and has tabs for 'Monitoreo', 'Muestras', 'Programación', and 'Ejecución'. The 'Ejecución' tab is highlighted with a dashed red box. The right panel shows a search interface for 'Muestras - (INST-270)' with a results list for 'ANDY KID LANDA EGAVIL'. A 3D character is shown holding a megaphone. A hand is pointing at a red circular button in the bottom right corner of the right panel, which contains a white silhouette of a cyclist.

En la Primera parte se muestra la información general del "Plan de Monitoreo" que en la ejecución real se visualizará de forma completa. Incluso en la sección de "Recursos adicionales" se podrá visualizar normativas o protocolos relacionados con el proceso de ser el caso.

This is a screenshot of a survey form titled 'SIMON - ENTRENAMIENTO' from the 'Ministerio de Educación'. The form consists of several questions with multiple-choice answers and a final submission button.

- Q1: ¿En qué institución trabaja usted?
 - En la DIREC.
 - En la UGEL.
 - En una IE.
 - Soy docente de aula.
- Q2: ¿Cuenta con el servicio de internet?
 - No, no tengo conexión.
 - Sí, con servicios móviles.
 - Sí, con servicios fijos.
 - No cuento con el servicio.
- Q3: ¿Tiene acceso al portal web del organismo?
 - Sí, accedo.
 - No.
 - No sé.

At the bottom are buttons for 'Anterior', 'Siguiente', 'Enviar', and 'Cancelar'.

This is a screenshot of the 'ENTRENAMIENTO' section of the SIMON platform. It shows fields for 'Fecha programada', 'Fecha de inicio de ejecución', 'Fecha de cierre de ejecución', 'Modalidad de la visita (Presencial)', and '¿Se encontró el/la DOCENTE?'. There are also sections for 'Representante' and 'Recursos adicionales'.

Use los botones de "Continuar", "Siguiente" y "Anterior" para navegar por los distintos aspectos del Instrumento.



PERÚ

Ministerio
de Educación

PLAN DE MONITOREO: 257. Diseño del Proyecto educativo ambiental integrado y conformación de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres, 2025"
ESTRUCTURA DE INSTRUMENTO 493

ASPECTOS	ITEMS	OPCIONES DE RESPUESTA	REGLA	INDICACIONES
"A" Diseño del Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI)	1. Cómo estrategia para el desarrollo de la conciencia y ciudadanía ambiental, la IE ¿ha diseñado el Proyecto Educativo Ambiental Integrado?	- SI - NO	En caso marque "No" pasar al siguiente aspecto. Caso contrario pasar a la pregunta 2.	
	2. Indique el tipo de PEAI que ha diseñado en su IE	- Manejo de Residuos Sólidos (MARES) - Vida y Verde (VIVE) - GLOBE Perú - Mi Huella – Mido y reduzco mi huella de carbono - Alimentación Saludable en la escuela - Alertas y preventidos, escuelas protegidas. - Espacio de Vida – EsVi - Cultura del agua - Otros: (especificar)		Respuesta única
	3. Indique ¿Cuál es la problemática u oportunidad ambiental que identifica y prioriza abordar en el PEAI?	- Carencia de espacios - Espacios baldíos en la escuela - Espacios mal utilizados - Falta de áreas verdes dentro y fuera de la escuela - Acumulación de residuos sólidos - Inadecuada segregación de los residuos - Proliferación de malos olores, aparición de vectores por acumulación de residuos - Existencia de un espacio natural aledaño a la escuela - Existencia de un ANP cerca a la escuela - Desconocimiento de la existencia de un espacio natural y/o ANP cerca a la escuela - Problemas de malnutrición - Casos de anemia - Consumo de alimentos chatarra		Respuesta múltiple



PERÚ

Ministerio
de Educación

	<ul style="list-style-type: none">- Consumo de golosinas- Desconocimiento de los octógonos de advertencia- Uso no responsable del agua- Falta de agua potable- Falta de cultura del agua- Observación de fenómenos atmosféricos- Seguimiento a nivel de precipitaciones- Seguimiento a índices de humedad atmosférica- Observación de nubes- Observación de cambios en la hidrósfera y en suelos- Incendios Forestales- Emisiones de gases contaminantes- Incremento del parque automotor- Actividades industriales cercana a la escuela- Prevención ante sismos- Riesgos ante heladas- Riesgos ante friaje- Riesgos ante inundaciones- Falta de señalización- Contaminación de fuentes y cursos de agua- Mal uso del servicio de alcantarillado- Existencia de una fuente de agua		
4.	Indique el nombre asignado al PEAI	-	
5.	Indique si es un PEAI que recién inicia o es de continuidad	<ul style="list-style-type: none">- De inicio- De continuidad	Respuesta única
6.	Indique el inicio del desarrollo del PEAI	-	Registre fecha dd/mm/yyyy
7.	Indique el fin del desarrollo del PEAI	-	Registre fecha dd/mm/yyyy
8.	Según el PEAI seleccionado, ¿Qué componentes temáticos del enfoque ambiental se movilizarán en su implementación?	<ul style="list-style-type: none">- Educación en ecoeficiencia- Educación en salud- Educación en cambio climático- Educación en biodiversidad- Educación en gestión del riesgo de desastres	Respuesta múltiple



PERÚ

Ministerio
de Educación

	9. Adjunte su ficha resumen del PEAI	-	El archivo deberá estar en formato PDF que no pese más de 5mb
	10. La problemática u oportunidad ambiental que permitió iniciar el PEAI se encuentra en los siguientes instrumentos de gestión:	<ul style="list-style-type: none">- PEI- PAT- PCI- Otros (especificar)	Respuesta múltiple
	11. ¿La IE cuenta con comités de gestión escolar conformado?	<ul style="list-style-type: none">- SI- NO	Respuesta única
	12. La IE incluye el enfoque ambiental en los instrumentos de gestión escolar	<ul style="list-style-type: none">- El PEI y/o instrumentos de gestión de la IE evidencia la incorporación de la(s) problemática(s) y/u oportunidades ambientales en la identidad; el diagnóstico; los objetivos y/o metas.- El PAT y/o instrumentos de gestión de la IE; incluye las actividades para la aplicación del enfoque ambiental que forman parte del PEAI.- La IE ha incorporado el enfoque ambiental en sus instrumentos de gestión y ha elaborado el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres.- La IE ha incluido fechas del calendario ambiental nacional; local y/o comunal en el PAT.- La IE ha realizado reajustes en alguno o todos los instrumentos de gestión para dar respuesta a situaciones no previstas vinculadas a la aplicación del enfoque ambiental	Respuesta múltiple
	13. La IE incluye el enfoque ambiental en el PCI y/o documentos de planificación curricular.	<ul style="list-style-type: none">- El PCI enfatiza el problema u oportunidad ambiental del PEAI.- En la planificación anual de las unidades didácticas; se ha considerado actividades del calendario ambiental nacional; local y/o comunal; así como los saberes; conocimientos y prácticas ambientales locales; lo que se evidencia en las unidades didácticas.	Respuesta múltiple



PERÚ

Ministerio
de Educación

ASPECTOS	ITEMS	OPCIONES DE RESPUESTA	REGLA	INDICACIONES
"B" Conformación de la Brigada de Educación Ambiental y GRD.	1. ¿La Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres ha sido conformada en su IE?	- SI - NO	En caso marque "Sí" pasar a la siguiente pregunta En caso marque "No" finalizar el Instrumento	Conjunto de integrantes de la comunidad educativa que se organiza en la IE o programa educativo, para contribuir con la promoción de las acciones de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres.
	2. ¿La Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres cuenta con RD de la IE que la reconoce?	- SI - NO		RD: Resolución Directoral que reconoce la conformación de la Brigada de EA y GRD y donde se consignan nombres y roles.
	3. Suba el archivo de la R.D. u otro documento que formalice la conformación de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres.			El archivo deberá estar en formato PDF que no pese más de 5mb
	4. Suba la foto (1) de los integrantes de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres.			El archivo deberá estar en formato JPG, PNG o PDF que no pese más de 5mb
	5. Especificar el sexo del brigadista líder	- Masculino - Femenino		Es quien coordina y conduce a la Brigada de EA y GRD. Debe ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responde a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un actor de la comunidad.
	6. Especificar el nombre del brigadista líder			



PERÚ

Ministerio
de Educación

	7. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista líder?	<ul style="list-style-type: none">- EBR- EBE- EBA	<p>En caso marque “EBR” pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque “EBE” pasar a la pregunta 9</p> <p>En caso marque “EBA” pasar a la pregunta 10</p>	
	8. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente líder?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria- Secundaria		
	9. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente líder?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria		
	10. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente líder?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial e intermedio- Avanzado		
	11. Especificar el correo electrónico del brigadista líder			
	12. Especificar el teléfono del brigadista líder			
	13. BCC. ¿La IE ha designado a su brigadista de Cambio Climático?	<ul style="list-style-type: none">- SI- NO	<p>En caso marque “Sí” pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque “No” pasar a la pregunta 30</p>	Coordina las actividades para el desarrollo de las acciones vinculadas a la mitigación, adaptación y resiliencia ante el cambio climático en la IE.
	14. BCC. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Docente- Administrativo- Padre de familia / Tutor- Personal de servicio- Autoridad local- Otro(s) (Especificar)	<p>En caso marque “Docente” pasar a la siguiente pregunta</p> <p>Caso contrario pasar a la pregunta 19</p>	<p>Nota: Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un actor de la comunidad.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación

	15. BCC. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable?	<ul style="list-style-type: none">- EBR- EBE- EBA	<p>En caso marque “EBR” pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque “EBE” pasar a la pregunta 17</p> <p>En caso marque “EBA” pasar a la pregunta 18</p>	
	16. BCC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria- Secundaria		
	17. BCC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria		
	18. BCC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial e intermedio- Avanzado		
	19. BCC. ¿La IE cuenta con brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- SI- NO	<p>En caso marque “Sí” pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque “No” pasar a la pregunta 30</p>	Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derecho de participación, podrán cumplir roles de apoyo, complementario al brigadista responsable.
	20. BCC. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- EBR- EBE- EBA	<p>En caso marque “EBR” pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque “EBE” pasar a la pregunta 25</p> <p>En caso marque “EBA” pasar a la pregunta 28</p>	



PERÚ

Ministerio
de Educación

	21. BCC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria- Secundaria	<p>En caso marque “Inicial” pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque “Primaria” pasar a la pregunta 23</p> <p>En caso marque “Secundaria” pasar a la pregunta 24</p>	
	22. BCC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 3 años- 4 años- 5 años		
	23. BCC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5- 6		
	24. BCC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5		
	25. BCC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria	<p>En caso marque “Inicial” pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque “Primaria” pasar a la pregunta 27</p>	
	26. BCC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 3 años- 4 años- 5 años		
	27. BCC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2		



PERÚ

Ministerio
de Educación

	<ul style="list-style-type: none">- 3- 4- 5- 6		
28. BCC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial e intermedio- Avanzado		
29. BCC. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece?	<ul style="list-style-type: none">- Municipio escolar- Club de ciencia y tecnología- Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes- Ninguna- Otro(s) (Especificar)	Puede marcar más de una opción	
30. BSA. ¿La IE ha designado a su brigadista de salud y primeros auxilios?	<ul style="list-style-type: none">- SI- NO	<p>En caso marque "Sí" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "No" pasar a la pregunta 47</p>	Coordina las actividades para el cuidado de la salud y la prestación de los primeros auxilios en la IE.
31. BSA. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Docente- Administrativo- Padre de familia / Tutor- Personal de servicio- Autoridad local- Otro(s) (Especificar)	<p>En caso marque "Docente" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>Caso contrario pasar a la pregunta 36</p>	Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un actor de la comunidad.
32. BSA. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable?	<ul style="list-style-type: none">- EBR- EBE- EBA	<p>En caso marque "EBR" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "EBE" pasar a la pregunta 34</p> <p>En caso marque "EBA" pasar a la pregunta 35</p>	



PERÚ

Ministerio
de Educación

	33. BSA. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria- Secundaria		
	34. BSA. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria		
	35. BSA. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial e intermedio- Avanzado		
	36. BSA. ¿La IE cuenta con brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- SI- NO	<p>En caso marque "Sí" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "No" pasar a la pregunta 47</p>	Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derecho de participación, podrán cumplir roles de apoyo, complementario al brigadista responsable.
	37. BSA. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- EBR- EBE- EBA	<p>En caso marque "EBR" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "EBE" pasar a la pregunta 42</p> <p>En caso marque "EBA" pasar a la pregunta 45</p>	
	38. BSA. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria- Secundaria	<p>En caso marque "Inicial" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "Primaria" pasar a la pregunta 40</p> <p>En caso marque "Secundaria" pasar a la pregunta 41</p>	
	39. BSA. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 3 años- 4 años		



PERÚ

Ministerio
de Educación

	<ul style="list-style-type: none">- 5 años		
40. BSA. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5- 6		
41. BSA. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5		
42. BSA. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria	<p>En caso marque “Inicial” pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque “Primaria” pasar a la pregunta 44</p>	
43. BSA. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 3 años- 4 años- 5 años		
44. BSA. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5- 6		
45. BSA. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial e intermedio- Avanzado		
46. BSA. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece?	<ul style="list-style-type: none">- Municipio escolar- Club de ciencia y tecnología- Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes- Ninguna- Otro(s) (Especificar)		



PERÚ

Ministerio
de Educación

47. BSE. ¿La IE ha designado a su brigadista de soporte socio emocional y actividades lúdicas?	<ul style="list-style-type: none">- SI- NO	<p>En caso marque "Sí" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "No" pasar a la pregunta 64</p>	Promueve el desarrollo de acciones para el soporte socioemocional y actividades lúdicas ante situaciones de emergencia o desastre que podrían afectar a la comunidad educativa.
48. BSE. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Docente- Administrativo- Padre de familia / Tutor- Personal de servicio- Autoridad local- Otro(s) (Especificar)	<p>En caso marque "Docente" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>Caso contrario pasar a la pregunta 53</p>	Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un actor de la comunidad.
49. BSE. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable?	<ul style="list-style-type: none">- EBR- EBE- EBA	<p>En caso marque "EBR" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "EBE" pasar a la pregunta 51</p> <p>En caso marque "EBA" pasar a la pregunta 52</p>	
50. BSE. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria- Secundaria		
51. BSE. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria		
52. BSE. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial e intermedio- Avanzado		
53. BSE. ¿La IE cuenta con brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- SI- NO	En caso marque "Sí" pasar a la siguiente pregunta	Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derecho de



PERÚ

Ministerio
de Educación

			En caso marque "No" pasar a la pregunta 64	participación, podrán cumplir roles de apoyo, complementario al brigadista responsable.
54. BSE. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- EBR- EBE- EBA		<p>En caso marque "EBR" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "EBE" pasar a la pregunta 59</p> <p>En caso marque "EBA" pasar a la pregunta 62</p>	
55. BSE. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria- Secundaria		<p>En caso marque "Inicial" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "Primaria" pasar a la pregunta 57</p> <p>En caso marque "Secundaria" pasar a la pregunta 58</p>	
56. BSE. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 3 años- 4 años- 5 años			
57. BSE. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5- 6			
58. BSE. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3			



PERÚ

Ministerio
de Educación
Educación
Ambiental

	<ul style="list-style-type: none">- 4- 5		
59. BSE. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria	<p>En caso marque “Inicial” pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque “Primaria” pasar a la pregunta 61</p>	
60. BSE. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 3 años- 4 años- 5 años		
61. BSE. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5- 6		
62. BSE. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial e intermedio- Avanzado		
63. BSE. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece?	<ul style="list-style-type: none">- Municipio escolar- Club de ciencia y tecnología- Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes- Ninguna- Otro(s) (Especificar)		
64. BEC. ¿La IE ha designado a su brigadista de Ecoeficiencia?	<ul style="list-style-type: none">- SI- NO	<p>En caso marque “Sí” pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque “No” pasar a la pregunta 81</p>	Coordina las actividades para contribuir al fomento de la ecoeficiencia.
65. BEC. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Docente- Administrativo- Padre de familia / Tutor- Personal de servicio- Autoridad local- Otro(s) (Especificar)	<p>En caso marque “Docente” pasar a la siguiente pregunta</p>	Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser



PERÚ

Ministerio
de Educación
Educación
Ambiental

		Caso contrario pasar a la pregunta 70	asumido por un actor de la comunidad.
66.	BEC. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable?	<ul style="list-style-type: none">- EBR- EBE- EBA	<p>En caso marque "EBR" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "EBE" pasar a la pregunta 68</p> <p>En caso marque "EBA" pasar a la pregunta 69</p>
67.	BEC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria- Secundaria	
68.	BEC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria	
69.	BEC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial e intermedio- Avanzado	
70.	BEC. ¿La IE cuenta con brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- SI- NO	<p>En caso marque "Sí" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "No" pasar a la pregunta 81</p> <p>Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derecho de participación, podrán cumplir roles de apoyo, complementario al brigadista responsable.</p>
71.	BEC. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- EBR- EBE- EBA	<p>En caso marque "EBR" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "EBE" pasar a la pregunta 76</p> <p>En caso marque "EBA" pasar a la pregunta 79</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación

	72. BEC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria- Secundaria	<p>En caso marque "Inicial" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "Primaria" pasar a la pregunta 74</p> <p>En caso marque "Secundaria" pasar a la pregunta 75</p>	
	73. BEC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 3 años- 4 años- 5 años		
	74. BEC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5- 6		
	75. BEC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5		
	76. BEC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria	<p>En caso marque "Inicial" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "Primaria" pasar a la pregunta 78</p>	
	77. BEC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 3 años- 4 años- 5 años		
	78. BEC. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2		



PERÚ

Ministerio
de Educación

	<ul style="list-style-type: none">- 3- 4- 5- 6		
79. BEC. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial e intermedio- Avanzado		
80. BEC. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece?	<ul style="list-style-type: none">- Municipio escolar- Club de ciencia y tecnología- Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes- Ninguna- Otro(s) (Especificar)		
81. BPB. ¿La IE ha designado a su brigadista de protección de la biodiversidad?	<ul style="list-style-type: none">- SI- NO	<p>En caso marque "Sí" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "No" pasar a la pregunta 98</p>	Coordina las actividades para promover el cuidado y conservación de la biodiversidad en la IE, el entorno y la región.
82. BPB. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Docente- Administrativo- Padre de familia / Tutor- Personal de servicio- Autoridad local- Otro(s) (Especificar)	<p>En caso marque "Docente" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>Caso contrario pasar a la pregunta 87</p>	Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un actor de la comunidad.
83. BPB. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable?	<ul style="list-style-type: none">- EBR- EBE- EBA	<p>En caso marque "EBR" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "EBE" pasar a la pregunta 85</p> <p>En caso marque "EBA" pasar a la pregunta 86</p>	



PERÚ

Ministerio
de Educación

	84. BPB. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria- Secundaria		
	85. BPB. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria		
	86. BPB. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial e intermedio- Avanzado		
	87. BPB. ¿La IE cuenta con brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- SI- NO	<p>En caso marque "Sí" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "No" pasar a la pregunta 98</p>	Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derecho de participación, podrán cumplir roles de apoyo, complementario al brigadista responsable.
	88. BPB. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- EBR- EBE- EBA	<p>En caso marque "EBR" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "EBE" pasar a la pregunta 93</p> <p>En caso marque "EBA" pasar a la pregunta 96</p>	
	89. BPB. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria- Secundaria	<p>En caso marque "Inicial" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "Primaria" pasar a la pregunta 91</p> <p>En caso marque "Secundaria" pasar a la pregunta 92</p>	
	90. BPB. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 3 años- 4 años		



PERÚ

Ministerio
de Educación

	<ul style="list-style-type: none">- 5 años		
91. BPB. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5- 6		
92. BPB. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5		
93. BPB. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria	<p>En caso marque “Inicial” pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque “Primaria” pasar a la pregunta 95</p>	
94. BPB. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 3 años- 4 años- 5 años		
95. BPB. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5- 6		
96. BPB. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial e intermedio- Avanzado		
97. BPB. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece?	<ul style="list-style-type: none">- Municipio escolar- Club de ciencia y tecnología- Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes- Ninguna- Otro(s) (Especificar)		



PERÚ

Ministerio
de Educación

	98. BSP. ¿La IE ha designado a su brigadista de seguridad y protección?	<ul style="list-style-type: none">- SI- NO	<p>En caso marque "Sí" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "No" pasar a la pregunta 115</p>	Coordina las actividades relacionadas con seguridad y protección en la IE.
	99. BSP. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Docente- Administrativo- Padre de familia / Tutor- Personal de servicio- Autoridad local- Otro(s) (Especificar)	<p>En caso marque "Docente" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>Caso contrario pasar a la pregunta 104</p>	Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un actor de la comunidad.
	100. BSP. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable?	<ul style="list-style-type: none">- EBR- EBE- EBA	<p>En caso marque "EBR" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "EBE" pasar a la pregunta 102</p> <p>En caso marque "EBA" pasar a la pregunta 103</p>	
	101. BSP. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria- Secundaria		
	102. BSP. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria		
	103. BSP. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial e intermedio- Avanzado		
	104. BSP. ¿La IE cuenta con brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- SI- NO	<p>En caso marque "Sí" pasar a la siguiente pregunta</p>	Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derecho de participación, podrán cumplir roles



PERÚ

Ministerio
de Educación

			En caso marque "No" pasar a la pregunta 115 de apoyo, complementario al brigadista responsable.
105. BSP. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- EBR- EBE- EBA	<p>En caso marque "EBR" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "EBE" pasar a la pregunta 110</p> <p>En caso marque "EBA" pasar a la pregunta 113</p>	
106. BSP. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria- Secundaria	<p>En caso marque "Inicial" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "Primaria" pasar a la pregunta 108</p> <p>En caso marque "Secundaria" pasar a la pregunta 109</p>	
107. BSP. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 3 años- 4 años- 5 años		
108. BSP. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5- 6		
109. BSP. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5		



PERÚ

Ministerio
de Educación

	110. BSP. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria	<p>En caso marque “Inicial” pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque “Primaria” pasar a la pregunta 112</p>	
	111. BSP. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 3 años- 4 años- 5 años		
	112. BSP. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5- 6		
	113. BSP. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial e intermedio- Avanzado		
	114. BSP. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece?	<ul style="list-style-type: none">- Municipio escolar- Club de ciencia y tecnología- Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes- Ninguna- Otro(s) (Especificiar)		
	115. BSV. ¿La IE ha designado a su brigadista de señalización y evacuación?	<ul style="list-style-type: none">- SI- NO	<p>En caso marque “Sí” pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque “No” pasar a la pregunta 132</p>	Coordina con el responsable de gestión del riesgo de desastres
	116. BSV. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Docente- Administrativo- Padre de familia / Tutor- Personal de servicio- Autoridad local- Otro(s) (Especificiar)	<p>En caso marque “Docente” pasar a la siguiente pregunta</p> <p>Caso contrario pasar a la pregunta 121</p>	Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser



PERÚ

Ministerio
de Educación

			asumido por un actor de la comunidad.
117. BSV. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable?	<ul style="list-style-type: none">- EBR- EBE- EBA	<p>En caso marque "EBR" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "EBE" pasar a la pregunta 119</p> <p>En caso marque "EBA" pasar a la pregunta 120</p>	
118. BSV. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria- Secundaria		
119. BSV. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria		
120. BSV. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial e intermedio- Avanzado		
121. BSV. ¿La IE cuenta con brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- SI- NO	<p>En caso marque "Sí" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "No" pasar a la pregunta 132</p>	Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derecho de participación, podrán cumplir roles de apoyo, complementario al brigadista responsable.
122. BSV. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- EBR- EBE- EBA	<p>En caso marque "EBR" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "EBE" pasar a la pregunta 127</p> <p>En caso marque "EBA" pasar a la pregunta 130</p>	



PERÚ

Ministerio
de Educación

123. BSV. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria- Secundaria	<p>En caso marque “Inicial” pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque “Primaria” pasar a la pregunta 125</p> <p>En caso marque “Secundaria” pasar a la pregunta 126</p>	
124. BSV. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 3 años- 4 años- 5 años		
125. BSV. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5- 6		
126. BSV. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5		
127. BSV. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria	<p>En caso marque “Inicial” pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque “Primaria” pasar a la pregunta 129</p>	
128. BSV. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 3 años- 4 años- 5 años		
129. BSV. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2		



PERÚ

Ministerio
de Educación

	<ul style="list-style-type: none">- 3- 4- 5- 6		
130. BSV. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial e intermedio- Avanzado		
131. BSV. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece?	<ul style="list-style-type: none">- Municipio escolar- Club de ciencia y tecnología- Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes- Ninguna- Otro(s) (Especificar)		
132. BCI. ¿La IE ha conformado la Brigada contra incendios?	<ul style="list-style-type: none">- SI- NO	<p>En caso marque "Sí" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "No", se termina el instrumento</p>	Coordina las actividades de sensibilización, prevención y acción ante la ocurrencia o riesgo de incendio
133. BCI. ¿Qué perfil tiene el brigadista responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Docente- Administrativo- Padre de familia / Tutor- Personal de servicio- Autoridad local- Otro(s) (Especificar)	<p>En caso marque "Docente" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>Caso contrario pasar a la pregunta 138</p>	Podrá ser un/a docente u otro adulto integrante de la comunidad educativa, y en algunos casos que responda a la realidad y contexto de la institución o programa educativo, este rol podrá ser asumido por un actor de la comunidad.
134. BCI. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista responsable?	<ul style="list-style-type: none">- EBR- EBE- EBA	<p>En caso marque "EBR" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "EBE" pasar a la pregunta 136</p> <p>En caso marque "EBA" pasar a la pregunta 137</p>	



PERÚ

Ministerio
de Educación

	135. BCI. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria- Secundaria		
	136. BCI. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria		
	137. BCI. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el docente responsable?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial e intermedio- Avanzado		
	138. BCI. ¿La IE cuenta con brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- SI- NO	<p>En caso marque "Sí" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "No", se termina el instrumento</p>	Estudiantes: niños, niñas y adolescentes que de acuerdo a su edad y reconociendo su derecho de participación, podrán cumplir roles de apoyo, complementario al brigadista responsable.
	139. BCI. ¿A qué modalidad pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- EBR- EBE- EBA	<p>En caso marque "EBR" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "EBE" pasar a la pregunta 144</p> <p>En caso marque "EBA" pasar a la pregunta 147</p>	
	140. BCI. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria- Secundaria	<p>En caso marque "Inicial" pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque "Primaria" pasar a la pregunta 142</p> <p>En caso marque "Secundaria" pasar a la pregunta 143</p>	
	141. BCI. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 3 años- 4 años		



PERÚ

Ministerio
de Educación

	<ul style="list-style-type: none">- 5 años		
142. BCI. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5- 6		
143. BCI. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5		
144. BCI. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial- Primaria	<p>En caso marque “Inicial” pasar a la siguiente pregunta</p> <p>En caso marque “Primaria” pasar a la pregunta 146</p>	
145. BCI. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 3 años- 4 años- 5 años		
146. BCI. ¿A qué grado pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- 1- 2- 3- 4- 5- 6		
147. BCI. ¿A qué nivel/ciclo pertenece el brigadista escolar?	<ul style="list-style-type: none">- Inicial e intermedio- Avanzado		
148. BCI. El brigadista escolar, ¿a qué otra organización dentro de la IE pertenece?	<ul style="list-style-type: none">- Municipio escolar- Club de ciencia y tecnología- Consejo consultivo de niño/niñas o adolescentes- Ninguna- Otro(s) (Especificar)		