



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"*  
*"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

La Molina, 24 de mayo de 2022

**OFICIO MÚLTIPLE N° 00058 -2022-DIR.UGEL 06 / J.AGEBRE**

**Señor (a):**

**DIRECTOR (A) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA UGEL N° 06**

**Presente.-**

**ASUNTO:** Convocatoria a Asistencia Técnica "Competencias Pedagógicas en el área de inglés".

**REF :** Oficio Múltiple N° 0246-2021-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR.  
Oficio N° 218-2022-UGEL06/DIR-AGEBRE  
Exp. N° 0043684-2022.

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo y, en virtud del documento de la referencia, invitar al evento de la Comunidad de Práctica CoP ETT "Empowered Teachers' Team", dirigido a docentes del área de inglés de la Jurisdicción UGEL 06, a cargo de docentes líderes, el cual se realizará del 27 de mayo de 2022, en horas de 19:00 a 20:30, con el propósito de compartir aspectos sobre habilidades pro-sociales y herramientas tecnológicas que contribuirán a mejora de la práctica pedagógica desde los aportes de una comunidad profesional de aprendizaje lo cual redundará en la mejora de los aprendizajes de los/las estudiantes.

Agenda

- Pro social: Leadership
- Group Discussion: Hybrid / Blended learning
- Tech Tool: Flipgrid

Enlace de sala:

<https://pucp.zoom.us/j/92341951319?pwd=WGVDeDV0S0hyZUh0bGJ4OXVYa203dz09>

En tal sentido, se le solicita difundir esta información a los actores involucrados a fin de que se garantice su participación.

Atentamente,



**DRA. MARIA MILAGROS ALEJANDRINA RAMIREZ BACA**  
DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06

MMARB./DIR.UGEL 06  
AMRB./J.AGEBRE  
GMFW/E.EBR



Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"*  
*"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

La Molina, 24 de mayo de 2022

**OFICIO N° 218 – 2022 – UGEL 06/DIR – AGEBRE**

Señora:

**Dra. MARIA MILAGROS ALEJANDRINA RAMIREZ BACA**

DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II.

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06.

**Presente.-**

**ASUNTO** : Convocatoria a reunión virtual de la Comunidad de Práctica CoP "Empowered Teachers' Team".

**REFERENCIA** : Memorandum Múltiple N° 0246-2021-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR.  
Exp. N° 0043684-2022.

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo y, en virtud del documento de la referencia, invitar al evento virtual de la Comunidad de Práctica CoP ETT "Empowered Teachers' Team" dirigido a docentes del área de inglés de la Jurisdicción UGEL 06, a cargo de docentes líderes, el cual se realizará del 27 de mayo de 2022, en horas de 19:00 a 20:30, con el propósito de compartir aspectos sobre habilidades pro-sociales y herramientas tecnológicas que contribuirán a mejora de la práctica pedagógica desde los aportes de una comunidad profesional de aprendizaje lo cual redundará en la mejora de los aprendizajes de los/las estudiantes.

Agenda de sesión:

- Pro social: Leadership
- Group Discussion: Hybrid / Blended learning
- Tech Tool: Flipgrid

Enlace de sala:

<https://pucp.zoom.us/j/92341951319?pwd=WGVDeDV0S0hyZUh0bGJ4OXVYa203dz09>

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresar las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



**Mg. ANA MARÍA RUIZ BARRERA**

JEFA DEL ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN  
BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL – UGEL 06

AMRB / J-AGEBRE  
GMFM / EBR-AGEBRE





PERÚ

Ministerio  
de Educación

Viceministerio de  
Gestión Institucional

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

"Año del Bicentenario del Perú:  
200 años de Independencia"



BICENTENARIO  
PERÚ 2021

Lima, 09 Sep. 2021

**MEMORANDUM MÚLTIPLE N° 0246-2021-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR**

A : **DIRECTORES DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA  
LOCAL N° 01, 02, 03, 04, 05, 06, y 07**

Asunto : Soporte para el inicio de la 3ra. etapa de la formación de  
comunidades de aprendizaje de docentes a cargo del área de inglés  
en las 07 UGEL de Lima Metropolitana

Referencia : OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2021-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES

Me dirijo a usted, en atención al documento de la referencia para comunicarle que en el marco del curso virtual para la formación de Comunidades de Práctica (Comunidades virtuales de aprendizaje), nos encontramos en la 3ra Etapa de dicho curso, en la cual los 13 docentes del Área de Inglés participantes de las distintas UGEL de Lima Metropolitana, iniciarán la Implementación de las Comunidades Virtuales de Aprendizaje.

Por tal motivo, se solicita brindar las facilidades y soporte a los docentes de su UGEL para la difusión, formación y sostenibilidad de las comunidades virtuales de aprendizaje dirigida a los docentes a cargo del área de inglés de educación secundaria. Se sugiere que el especialista a cargo del área de inglés pueda brindar dicho soporte.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente  
**LUIS ALBERTO QUINTANILLA GUTIERREZ**  
Director Regional de Educación  
de Lima Metropolitana

LAQG/D.DRELM  
RHRG/D.OGPEBTP  
EMS/EE  
Exp. MPTV2021-EXT-0024719  
Adj: (14 folios)

Código : 08092192  
Clave : F4FD

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la DRELM, aplicando lo dispuesto por el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> Ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento

Jr. Julian Arce N° 412, Santa Catalina,  
La Victoria, Lima 13 - Perú  
Central Telefónica: (511) 5006177  
[www.drelm.gob.pe](http://www.drelm.gob.pe)



EXPEDIENTE N°
 

MPTV2021-EXT-0024719

DIA	MES	AÑO
2	SEPTIEMBRE	2021

**Importante:**

- Mantener esta Hoja como caratula del Expediente
- No sellar como cargo de recepción

**HOJA DE RUTA**

N°	DESTINO	FECHA	ACCIONES	REMITENTE
1	DIRECCIÓN REGIONAL	02/09/2021		MESA DE PARTES VIRTUAL - FRANCIS HAROLD MATHEWS MORALES
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

**ACCIONES :**

1. TRAMITAR	7. ARCHIVAR	13. PROYECTAR RESOLUCION	19. CONOCIMIENTO Y ARCHIVO	25. REVISAR
2. OPINION	8. SOLUCION DANDO CTA POR ESCRITO	14. ACCION INMEDIATA	20. AUTORIZADO	
3. INFORME	9. ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO	15. EVALUAR Y RECOMENDAR	21. POR CORRESPONDERLE	
4. CONOCIMIENTO Y ACCIONES	10. HABLAR CONMIGO	16. AGREGAR ANTECEDENTES	22. VER OBSERVACIONES	
5. SEGUN LO COORDINADO	11. SOLICITAR ANTECEDENTES	17. PROYECTAR BASES	23. SUPERVISAR	
6. COORDINAR CON EL AREA USUARIA	12. PREPARAR RESPUESTA	18. VERIFICAR STOCK Y ATENDER	24. REVISAR Y VISAR	

**OBSERVACIONES :**

MESA DE PARTES VIRTUAL :

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Lima, 01 de septiembre de 2021

**OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2021-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES**

Sr(a).

**EDITH ANDREA ANAHUA TELLEZ**

DIRECTORA DE LA DRE LIMA METROPOLITANA

Metropolitana.-

**Asunto:** SOPORTE PARA EL INICIO DE LA 3ra. ETAPA DE LA FORMACIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DE DOCENTES A CARGO DEL ÁREA DE INGLÉS EN LAS REGIONES

Referencia: Diseño Instruccional - Comunidades de Aprendizaje

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo/a cordialmente, y comunicarle que, en el marco del curso virtual para la formación de Comunidades de Práctica (Comunidades virtuales de aprendizaje), según documento de la referencia, nos encontramos en la 3° Etapa de dicho curso, en la cual los 88 docentes del Área de Inglés participantes de las distintas regiones del país (Anexo 1) iniciaran la Implementación de las Comunidades Virtuales de Aprendizaje.

Estas Comunidades de Aprendizaje, tienen como propósito fortalecer el desarrollo de las competencias de los docentes del Área de Inglés, que redundará en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes en esta área curricular.

En ese sentido, se solicita brindar las facilidades y soporte a los docentes de su región para la difusión, formación y sostenibilidad de las comunidades virtuales de aprendizaje dirigida a los docentes a cargo del área de inglés de educación secundaria. Se sugiere que el especialista a cargo del área de inglés pueda brindar dicho soporte.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial estima.

Atentamente,



**MARIBEL GIOVANA AGUILAR HUACO**  
Directora de Educación Secundaria

Firmado digitalmente por:  
AGUILAR HUACO Maribel  
Giovana FAU 20131370998 hard  
Motivo: En señal de  
conformidad

EXPEDIENTE: DES2021-INT-0126225

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[http://esinad.minedu.gob.pe/esinadmed\\_1/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](http://esinad.minedu.gob.pe/esinadmed_1/VDD_ConsultaDocumento.aspx) e ingresando la siguiente clave: **756A9C**

[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)

Calle Del Comercio 193  
San Borja, Lima 41, Perú  
T:(511) 615 58000

## ANEXO 1

### Lista de docentes participantes del curso virtual para la formación de Comunidades de Práctica (Comunidades virtuales de aprendizaje)<sup>12</sup>

Nº	REGION	NOMBRES	APELLIDOS	TELEFONO	CORREO
1	Amazonas	Percy Aly	Trigoso Santillan	968918568	percyalytrigososantillan@gmail.com
2	Amazonas	*Gloria	Puiquin Rojas	943156648	gloriapuiquin1627@gmail.com
3	Ancash	Carlos Fidel	Lopez Inca	943608409	carlosli.ancash@gmail.com
4	Ancash	Marilú Flor	Plasencia Rubio	945573489	<a href="mailto:mfplasenciar@gmail.com">mfplasenciar@gmail.com</a>
5	Apurímac	*Solinda	Caballero Huaman	963596178/ 997227738	aldesoy@gmail.com
6	Arequipa	Claneyde	Barrionuevo Neyra	992735225	claneydi11@gmail.com
7	Arequipa	Luis Ernesto	Mansilla Quispe	959494981	mansillaluis123@gmail.com
8	Arequipa	Miriam del Rosario	Salas Machaca	959187871	macmiriams@gmail.com
9	Arequipa	Erica Yacquelina	Yauri Mamani	958681010	ericayaurim@gmail.com
10	Arequipa	Robert Herald	Farfán Casapino	973155245	robertfarfanc22@gmail.com
11	Ayacucho	Paola Elena	Vicente Ataurima	966605710	<a href="mailto:paola.vicente.ataurima@gmail.com">paola.vicente.ataurima@gmail.com</a>
12	Cajamarca	Ana Milagros	Millones Yamunaqué	978360539	amimilya@gmail.com
13	Cajamarca	Lilia	Loyaga Dominguez	964931868	lilialoyaga@gmail.com
14	Cajamarca	Rocio Hermila	Rabanal Becerra	976999590	raberrh.2@gmail.com
15	Cajamarca	Sulamita	Chugden Villena	976024522	schugden1012@gmail.com
16	Callao	Lucy Emily	Bobadilla Araujo	991492288	lucyemelybobadilla@gmail.com
17	Callao	Carmen Tereza	Avalos Pulcha	975013900	cateap05@gmail.com
18	Callao	John Christian	Huamán Fajardo	942798976	teacher.hufa@gmail.com
19	Callao	*Maria Del Pilar	Pasache Eguizabál	975457719	pilarpasache1@gmail.com
20	Cusco	Eliana	Peña Salas	984447109	<a href="mailto:elianapenasalas@gmail.com">elianapenasalas@gmail.com</a>
21	Cusco	Milagros	Mote Acostupa	984733526	acostupammilagros9@gmail.com
22	Cusco	Romy Larissa	Rivera del Carpio Condorhuanca	984937193	asuromy@gmail.com
23	Cusco	María Enriqueta	Oblitas Quispe	984716303	mariaenriquetaoblitasquispe@gmail.com
24	Cusco	Martha Janeth	Vela Otárola	984300798	<a href="mailto:marthajaneth.velaotalora@gmail.com">marthajaneth.velaotalora@gmail.com</a>
25	Cusco	Robertha Milagros	Limachi Cutimbo	958044302	romily82@gmail.com
26	Cusco	Dina Fabiola	Coaquira Chambi	941058369	<a href="mailto:4difay@gmail.com">4difay@gmail.com</a>
27	Huancavelica	Marilu	Quinto Orihuela	973696390	<a href="mailto:mariquinto10@gmail.com">mariquinto10@gmail.com</a>
28	Huánuco	Berly	Barrionuevo Pardavé	991302328	berlytj@gmail.com
29	Huánuco	Ofelia Giovana	Villegas Almerco	948412133	villegasalmerco22@gmail.com
30	Huánuco	*Ruben Joffre	Rumi Puchuri	945691815	chua.rubenrumi@gmail.com
31	Junín	Kurt Jay	Vilela Matos	963670204	soykurtjay@gmail.com
32	La Libertad	Cristian Humberto	Inguanse Veloz	963880668	inguanse@gmail.com
33	La Libertad	Melva Emilia	Alayo Mantilla	949322252	alayomelvalave@gmail.com
34	La Libertad	Joselin Paola	Montes Vásquez	913927467	Montesjoselinpaola5@gmail.com
35	La Libertad	Sofía Elsitá	Chávez Alva	961727320	sandra.sofi1414@gmail.com

<sup>12</sup> Diseño Instruccional - Comunidades de Aprendizaje

**EXPEDIENTE: DES2021-INT-0126225**

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[http://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_1/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_1/VDD_ConsultaDocumento.aspx) e ingresando la siguiente clave: **756A9C**

[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)

Calle Del Comercio 193  
San Borja, Lima 41, Perú  
T:(511) 615 58000

  
Rosemary Fátima  
Montoya Gutiérrez

Nº	REGION	NOMBRES	APELLIDOS	TELEFONO	CORREO
36	La Libertad	Berna Amalia	Alva Florián	967137973	berna1555a@gmail.com
37	Lambayeque	Edward	Cumpa Giles	939365544	edwardcumpa50@gmail.com
38	Lambayeque	Francisca Mercedes	Velásquez Arriola	996426072	mva2126@gmail.com
39	Lambayeque	Pamela Stefany	Salazar Bardales	979805107	pamela.6295@gmail.com
40	Lambayeque	Sandra Juliana	Carpio Romero	988907095	sanjul148414@gmail.com
41	Lambayeque	*Robert David	Arosemena Monteza	942954100	rdam181818@hotmail.com
42	Lima Metropolitana	Denisse Myrella	Blanco Olivos	955147260	<a href="mailto:denissebl11@gmail.com">denissebl11@gmail.com</a>
43	Lima Metropolitana	Maria Soledad	Flores Crispin	991382196	mariflores833@gmail.com
44	Lima Metropolitana	Analy Fiorella	Villon Villar	931781211 923446822	<a href="mailto:analyvillonvillar@gmail.com">analyvillonvillar@gmail.com</a>
45	Lima Metropolitana	Diana Beatriz	Gomez Mauricio	943969346	<a href="mailto:dianagomezmauricio@gmail.com">dianagomezmauricio@gmail.com</a>
46	Lima Metropolitana	Lourdes Eliza	Auccahuasi Huamani	968631528	<a href="mailto:lourdeseliauccahuasi@gmail.com">lourdeseliauccahuasi@gmail.com</a>
47	Lima Metropolitana	Alicia Yrasema	Cuya Chumpitaz	968572048	<a href="mailto:aliciacuyachumpitaz@gmail.com">aliciacuyachumpitaz@gmail.com</a>
48	Lima Metropolitana	Anali	Quispe Gala	992398891	<a href="mailto:analiquispegala@gmail.com">analiquispegala@gmail.com</a>
49	Lima Metropolitana	Marlene Kattia	Palomino Concha	990385000	<a href="mailto:marlenekattiapalomino30@gmail.com">marlenekattiapalomino30@gmail.com</a>
50	Lima Metropolitana	Rosmary	Luz De la Cruz Suazo	947488683	rosmarydelacruz1@gmail.com
51	Lima Metropolitana	Thalia Vilma Ysabel	Calderón Gamarra Maldonado	950278591	<a href="mailto:tvycgm@gmail.com">tvycgm@gmail.com</a>
52	Lima Metropolitana	*Guillermo	Fernández Mejía	978954600	gfernandez@ugel06.gob.pe
53	Lima Metropolitana	*Olga Lidia	Bendezú Palomino	996841439	<a href="mailto:olqbenpam@hotmail.com">olqbenpam@hotmail.com</a>
54	Lima Metropolitana	Jannet	Oyola García	988674735	jannet.oyola.garcia.usl@gmail.com
55	Lima Provincias	*María del Carmen	Quispe Cuya	951822993	gut_stag@hotmail.com
56	Lima Provincias	Raul Alfredo	Holguin Bustamante	993424696	teacher.raulh@gmail.com
57	Loreto	Mary Ruth	Macedo Grandez	965626364	meritamag@gmail.com
58	Loreto	Donaldo Ivan	Pacaya Natorce	928358121	donaldoivan180388@gmail.com
59	Loreto	*Linda Rosario	Burga Rosell	977494758	queenmoon1609@gmail.com
60	Madre de Dios	Frida	Mendoza Ortega	952716254	frimendozao@gmail.com
61	Madre de Dios	*Flor Natalia	Sánchez Aguirre	972866709	nataliasanz1030@gmail.com
62	Moquegua	Faustino	Castro Mamani	959055693	castromteacher@gmail.com
63	Moquegua	Melina Dayana	Calizaya Torres	973563113	efiteachermelict@gmail.com
64	Moquegua	Yemile Idalia	Villalobos Guzmán de Widdows	972809041	yemilevillalobos@gmail.com
65	Moquegua	Gumerinda Erica	Tapia Illa	953615015	magi.tapia2009@gmail.com
66	Pasco	María Elena	De la Cruz Escalante	939834943	maiaelena.626@gmail.com
67	Pasco	Ada Liz	Valentín León	969477796	<a href="mailto:adavi0427@gmail.com">adavi0427@gmail.com</a>
68	Pasco	Delcia Gladys	Espinoza Rivera	937667995	delciaespinozarivera@gmail.com
69	Piura	Socorro	Ordinola Sullón	969763210	sordinola2@gmail.com
70	Piura	Carola Judith	Clendenes Alvarado	968961890	carolajudith@gmail.com

**EXPEDIENTE: DES2021-INT-0126225**

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[http://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_1/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_1/VDD_ConsultaDocumento.aspx) e ingresando la siguiente clave: **756A9C**

[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)

Calle Del Comercio 193  
San Borja, Lima 41, Perú  
T:(511) 615 58000

  
Rosemary Fátima  
Montoya Gutiérrez

Nº	REGION	NOMBRES	APELLIDOS	TELEFONO	CORREO
71	Piura	Jorge Fernando	Garavito Franco	969961130	jorgegaravito69@gmail.com
72	Piura	Luisa Graciela	Alvirena Cruz	956415747	luisagac6@gmail.com
73	Piura	Idelfonso Arturo	Gonzales Domador	959671319	<a href="mailto:fire.23.aquario@gmail.com">fire.23.aquario@gmail.com</a>
74	Puno	Marleny	Rojas Ccari	995444457	marlenyisready@gmail.com
75	Puno	Norma Ayme	Choque Ticona	950904383	choqueticonanorma@gmail.com
76	Puno	Elizabeth Gladis	Manzano Cutipa	927376437	<a href="mailto:teacherelizabethgmc@gmail.com">teacherelizabethgmc@gmail.com</a>
77	Puno	Judith Blanca	Valencia Pacho	920514560	jblancavalenciap2019@gmail.com
78	Puno	Mary Luz	Quispe Quispe	944605552	maryluzquispe@gmail.com
79	Puno	Ruth Nury	Huata Apaza	950092437	<a href="mailto:ruthnury22@gmail.com">ruthnury22@gmail.com</a>
80	Puno	*Juryeth Milady	Sucapuca Rivera	996040608	<a href="mailto:yurmil.224@gmail.com">yurmil.224@gmail.com</a>
81	San Martín	Tania Magaly	Cayao Vela	980121011	<a href="mailto:taniacayao@gmail.com">taniacayao@gmail.com</a>
82	San Martín	Ricardo	Sánchez Infante	964528934	<a href="mailto:ricardo.sanchez.infante2009@gmail.com">ricardo.sanchez.infante2009@gmail.com</a>
83	San Martín	Mirella Rosario	Del Aguila Escalante	958533825	mirella.delaguilae@gmail.com
84	Tacna	Dany Alejandrina	Chariarse Alvarado	953751324	danychariarse1@gmail.com
85	Tacna	Kevin Mario	Laura De La Cruz	948480005	<a href="mailto:klauradlc@gmail.com">klauradlc@gmail.com</a>
86	Ucayali	Elizabeth Norma	Calixto Arias	957691577	<a href="mailto:elizabethnormacalixto@gmail.com">elizabethnormacalixto@gmail.com</a>
87	Ucayali	Etson	Alava Yahuarcani	961924286	<a href="mailto:alavaetson@gmail.com">alavaetson@gmail.com</a>
88	Ucayali	Andy Violeta	Flores Huayta	994227131	fvioleta438@gmail.com

**\* 11 docentes estarán iniciando la 3ra. etapa en octubre 2021 aproximadamente.**

  
Rosemary Fátima  
Montoya Gutiérrez

**EXPEDIENTE: DES2021-INT-0126225**

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

**[http://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_1/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_1/VDD_ConsultaDocumento.aspx)** e ingresando la siguiente clave: **756A9C**

**[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)**

Calle Del Comercio 193  
San Borja, Lima 41, Perú  
T:(511) 615 58000

**PROGRAMA: COMUNIDADES DE PRÁCTICA  
DISEÑO INSTRUCCIONAL**

<b>Dirección:</b> Dirección de Educación Secundaria	<b>Modalidad:</b> A distancia
	<b>Tipo:</b> En línea con mentoría virtual.
	<b>Estrategia:</b> Programa de Mentoría Virtual
<b>Equipo a cargo:</b> Inglés	<b>Especialistas a cargo:</b> Equipo de inglés - DES

**1. Presentación y Análisis**

La Declaratoria de la Emergencia Sanitaria y Aislamiento Social Obligatorio producida por el COVID 19, ha generado que los docentes busquen diferentes estrategias que les permitan continuar con el desarrollo de sus actividades de enseñanza aprendizaje.

En este contexto, el Ministerio de Educación establece la modalidad de enseñanza remota, con el fin de asegurar el servicio educativo; situación que reta al docente a desarrollar sus competencias digitales para brindar sesiones virtuales que atiendan las necesidades de los estudiantes en este contexto.

En ese sentido, mediante la Resolución Viceministerial N°097-2020-MINEDU de fecha 21 de mayo de 2020, denominada “Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”, establece que *“el trabajo remoto brinda el servicio no presencial y se desarrolla considerando las actividades organizadas de acuerdo al Currículo Nacional de Educación Básica - CNEB”*.

En el mes de febrero, se realizó el “Curso de Inmersión Metodológica 2020” para docentes de inglés de todas las regiones. Los docentes participantes (en adelante docentes líderes - Top Teachers), tenían el compromiso de realizar talleres presenciales a sus pares en cada una de sus regiones. Sin embargo, debido a la emergencia sanitaria, se suspendió toda actividad de manera presencial. En el marco del compromiso de los top teachers, se elaboraron las orientaciones de la estrategia cascada con el fin de dar cumplimiento al compromiso asumido inicialmente. Uno de los objetivos contemplados en la estrategia cascada fue el de fomentar el trabajo colaborativo entre los docentes participantes de su región para implementar el área de inglés de forma remota. Asimismo, como una de las actividades estipuladas en dicha estrategia fue de conformar y liderar una comunidad profesional de aprendizaje que permita dar soporte a sus pares en la que intercambien experiencias, resuelvan dudas, intercambien prácticas exitosas, recursos educativos y se promueva la investigación acción exploratoria, que coadyuven a fortalecer la práctica de los docentes de inglés.

El presente programa tiene como propósito fortalecer las habilidades de liderazgo de los Top Teachers en sus Comunidades de Práctica formadas durante los talleres de la Estrategia Cascada. Asimismo, este programa incluye la participación de los especialistas de DRE y UGEL del área de inglés; quienes reconocen y respaldan a las CoP como espacios confiables y reconocidos para que los docentes del área trabajen colaborativamente de acuerdo a su contexto y a su vez le permite al especialista, conocer las necesidades y desarrollo profesional de los docentes de su zona y difundirlos en beneficio de toda la comunidad educativa de la DRE/UGEL.

En el marco del Memorándum de entendimiento entre la Embajada de los Estados Unidos de América en el Perú, el Ministerio de Educación de la República del Perú y la Comisión para el Intercambio Educativo entre el Perú y Los Estados Unidos para la cooperación académica, firmada el 07 de diciembre del 2015, las partes involucradas tienen como intención la colaboración en diferentes áreas, siendo una de estas:

**PERÚ**Ministerio  
de EducaciónDespacho  
Viceministerial de  
Gestión PedagógicaDirección General  
de Educación  
Básica RegularDirección de  
Educación Secundaria*Mejores  
peruanos  
Siempre*

*“Diseño e implementación de programas de capacitación para formación inicial docente y formación docente en servicio”.*

La Norma Técnica “Disposiciones que establecen estándares en progresión de las competencias profesionales del marco de Buen Desempeño Docente” aprobada por la RVM N°005-2020-MINEDU de fecha 07 de enero de 2020, establece que *“la formación en servicio tiene por finalidad ofrecer oportunidades para que los docentes, en los mismos espacios en que se desempeñan, puedan construir nuevo conocimiento respecto a su práctica, teorizar sobre su trabajo y conectarlo con aspectos más amplio, trabajar en comunidades docentes y participar en la construcción de proyectos educativos; mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes y la capacidad de los docentes para reflexionar constantemente sobre sus prácticas, a fin de hacerlas cada vez más pertinentes y efectivas; y fortalecer las competencias y desempeños profesionales establecidos en el Marco de buen desempeño Docente durante su ejercicio profesional”*

Según el dominio 4 del Marco del Buen desempeño Docente, comprende el proceso y las prácticas que caracterizan la formación y desarrollo de la comunidad profesional de docentes. Refiere la reflexión sistemática sobre su práctica pedagógica, la de sus colegas, el trabajo en grupos, la colaboración con sus pares y su participación en actividades de desarrollo profesional. Incluye la responsabilidad en los procesos y resultados del aprendizaje, y el manejo de información sobre el diseño e implementación de las políticas educativas en el ámbito nacional y regional.

Las mesas de trabajo realizadas entre agosto y octubre del 2019, cuyo objetivo fue la identificación de las necesidades de los diferentes actores educativos respecto a los procesos de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés. Resaltó, como necesidades prioritarias de los docentes:

- La necesidad de formación docente.
- Las dificultades de los docentes al integrarse a sus pares en proyectos de aprendizaje interdisciplinario.
- La necesidad de contar con acompañamiento que potencie su trabajo pedagógico

En ese sentido, se presenta la necesidad de los docentes de inglés de contar con un liderazgo pedagógico y administrativo que permita legitimar su rol en las instituciones educativas y que haga valer las disposiciones curriculares y de gestión orientadas a promover la enseñanza del inglés en la escuela.

Por todo lo expuesto anteriormente, resulta necesario brindar acciones formativas a distancia orientadas a fortalecer las competencias específicas en los docentes a cargo del área de inglés, dadas las características de la coyuntura actual. Se ha elaborado el Diseño Instruccional del Programa de Mentoría Virtual “Comunidades de Práctica”. Este curso contribuirá al desarrollo de capacidades en la Enseñanza del Idioma Inglés y el liderazgo educativo y colaborativo, dirigido a docentes líderes, especialistas de DRE/GRE y UGEL y docentes de inglés propuestos por los especialistas a cargo del área de inglés,

## **2. Público objetivo**

El presente curso está dirigido para los docentes líderes (top teachers) de IIEE públicas de Educación Secundaria, especialistas de inglés de las DRE/GRE y UGEL de diferentes regiones y docentes propuestos por los especialistas de las regiones a cargo del área de inglés.

REGION	N° de docentes líderes	N° de especialistas	N° de docentes propuestos por especialistas
1. Amazonas	4	-	-
2. Ancash	1	1	-
3. Apurímac	2	-	2

4. Arequipa	6	1	-
5. Ayacucho	2	-	1
6. Cajamarca	4	-	-
7. Callao	-	1	3
8. Cusco	4	-	4
9. Huancavelica	2	1	2
10. Huánuco	3	-	1
11. Ica	-	-	-
12. Junín	1	1	1
13. La Libertad	5	-	2
14. Lambayeque	6	-	3
15. Lima Metropolitana	4	1	11
16. Lima Provincias	2	-	1
17. Loreto	3	1	-
18. Madre de Dios	1	--	2
19. Moquegua	4	-	-
20. Pasco	-	1	3
21. Piura	2	1	5
22. Puno	3	1	7
23. San Martín	1	-	2
24. Tacna	3	-	
25. Tumbes	-	-	2
26. Ucayali	1	-	3
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>55</b>

### 3. Objetivo General del Curso

Brindar soporte para fortalecer los conocimientos, habilidades y comprensión del liderazgo basado en la colaboración y desarrollar habilidades para proveer soporte continuo a comunidades de aprendizaje locales a docentes de inglés de Secundaria

### 4. Duración

El curso tiene una duración de un año con las actividades complementarias. Los contenidos se desarrollarán desde el 2 de diciembre del 2020 al 8 de octubre del 2021 y está estructurado en tres (03) fases. (Ver cronograma)

### 5. Cronograma del Programa

Fases	Estrategia	Fecha de inicio	Fecha de término
Fase 1	En línea	2 de diciembre de 2020	10 de marzo de 2021
Fase 2	En línea	18 de marzo de 2021	21 de junio de 2021
Fase 3	En línea	28 de junio de 2021	8 de octubre de 2021

## 6. Matriz Curricular

Propósito del curso	Dominio del MBDD	Competencias priorizadas del MBDD	Capacidades
Contribuir al desarrollo de capacidades en la Enseñanza del Idioma Inglés y el liderazgo colaborativo y educativo mediante el fortalecimiento de los docentes líderes y especialistas del área de inglés en los fundamentos de liderazgo y las comunidades de práctica para cultivar sus propias comunidades de práctica en sus regiones locales y puedan ser sostenibles en el tiempo.	Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente.	<b>Competencia 8:</b> Reflexiona sobre su práctica y experiencia institucional y desarrolla procesos de aprendizaje continuo de modo individual y colectivo, para construir y afirmar su identidad y responsabilidad profesional.	a) Identifica sus necesidades de aprendizaje profesional y personal y reflexiona sistemáticamente con sus pares y comunidades de profesionales si su práctica pedagógica es pertinente para sus estudiantes.  b) Fomenta intercambios de experiencias de formación y desarrollo profesional que fortalezcan sus competencias profesionales y prácticas de enseñanza.

Dominio del MBDD	Competencias MBDD	Resultados esperados	Producto	Criterios de evaluación
Comprende el proceso y las prácticas que caracterizan la formación y desarrollo de la comunidad profesional de docentes. Refiere la reflexión sistemática sobre su práctica pedagógica, la de sus colegas, el trabajo en grupos, la colaboración con sus pares y su participación en actividades de desarrollo profesional. Incluye la responsabilidad en los procesos y resultados del aprendizaje, y el manejo de información sobre el diseño e implementación de las políticas educativas en el ámbito nacional y regional.	<b>Competencia 8:</b> Reflexiona sobre su práctica y experiencia institucional y desarrolla procesos de aprendizaje continuo de modo individual y colectivo, para construir y afirmar su identidad y responsabilidad profesional.	Aplica los conceptos básicos y desarrolla un plan de trabajo para crear una Comunidad de Práctica.	Plan de trabajo de una Comunidad de Práctica a nivel regional.	Plan contextualizado
		Crea una Comunidad de Práctica.	Comunidad de práctica a nivel regional.	Cumplimiento de los compromisos de los participantes de la Comunidad de Práctica.

## 7. Organización y contenidos del Programa

Fases	Temas	Contenidos	Evidencia de aprendizaje
Fase 1	Liderazgo Colaborativo como rol del docente en la era digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades prosociales en la Educación como las piedras angulares del bienestar individual y comunitario. Esto incluye: Atención, Escucha Intencional, Empatía y Mentalidad de Crecimiento.</li> <li>Introducción a las fortalezas del público y la investigación apreciativa como fundamentos para la construcción de la comunidad de práctica de docentes de inglés.</li> <li>Introducción a los conceptos básicos de Brown en "Liderazgo eficaz" (Daring to Lead) aplicado a la Educación.</li> <li>Fundamentos de las CoP de los docentes de inglés.</li> <li>Introducción a las comunidades de práctica y cómo son similares y diferentes de las redes en el ámbito educativo.</li> <li>Exploración del aprendizaje social en entornos formales e informales en la enseñanza de inglés.</li> <li>Funciones y formatos de Comunidades de Práctica en el mundo de la enseñanza de inglés.</li> <li>Exploración de pertenencia y motivación entre docentes del área.</li> <li>Análisis de casos de dos o tres CoP de inglés diferentes.</li> <li>Exploración de formas de cómo desarrollar las CoP entre docentes del área.</li> </ul>	<p>Describe, practica y analiza 6-8 habilidades prosociales que apoyan tanto el liderazgo dentro del aula como en una comunidad de práctica a través de discusiones y presentaciones.</p> <p>Describe y analiza los componentes centrales de un liderazgo eficaz mediante debates, presentaciones y reflexiones escritas.</p> <p>Investiga con una mente abierta y con plena conciencia de sus fortalezas y debilidades como líder educativo a través de la participación en encuestas, debates y presentaciones.</p>
Fase 2	Uso de la Tecnología en la estrategia de enseñanza-aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño y ejecución de reuniones virtuales entre docentes.</li> <li>Creación de espacios virtuales asincrónicos - CoP inglés.</li> <li>Uso intencional de las redes sociales para desarrollar las CoP inglés.</li> <li>Diseño y creación de recursos de video y audio para las CoP de docentes de inglés.</li> <li>Autoevaluación y desarrollo de otras habilidades técnicas necesarias para cultivar y sostener una CoP de docentes de inglés. Tales como el uso de diferentes plataformas de aprendizaje, sus características y estrategias de manejo.</li> </ul>	<p>Utiliza la tecnología para crear recursos pedagógicos para comunidades de práctica virtuales, entre otros: audios, videos, imágenes, sitios web y plataformas de redes sociales con los docentes de inglés.</p> <p>Investiga con amplia visión y con plena conciencia sus fortalezas y debilidades utilizando la tecnología para crear recursos pedagógicos que apoyen a las comunidades de práctica. Muestra evidencia de esto a través de asignaciones reflexivas, participación en discusiones y presentaciones.</p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Despacho  
Viceministerial de  
Gestión Pedagógica

Dirección General  
de Educación  
Básica Regular

Dirección de  
Educación Secundaria

*Mejores  
peruanos  
Siempre*

	Fundamentos de las Comunidades de Práctica en el ámbito educativo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión de conceptos básicos de la fase 1</li><li>• Tareas logísticas en la ejecución de una CoP de inglés.</li><li>• Desarrollo de un plan a ser aplicado durante el resto del curso al implementar una CoP de docentes de inglés.</li><li>• Desarrollar un plan de trabajo para una CoP de acuerdo al modelo de servicio educativo JER/JEC en la primera mitad de la fase I y comenzar a convocar el Propio CoP con docentes de su propio modelo educativo en la segunda mitad de la fase 2.</li></ul>	Profundiza el conocimiento de las habilidades prosociales en la educación y comparte ideas en discusiones, presentaciones y reflexiones escritas.
Fase 3	Implementación de la CoP de acuerdo al modelo educativo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proceso de Respuesta Crítica y el Ciclo de Aprendizaje por experiencia en el aula.</li><li>• Revisión de los aspectos fundamentales para liderar una CoP de docentes de inglés.</li><li>• Apoyo al equipo de soporte de la CoP.</li></ul>	Demuestra capacidad de liderazgo a través de sus acciones en un reporte de seguimiento de la CoP.

[illegible]

## 9. Mecánica general del programa

El curso está organizado en tres fases, y será brindado en el idioma inglés a los docentes líderes y especialistas del área de inglés que cuenten con el nivel B2 como mínimo. Los participantes serán divididos en seis grupos, la cual tendrán dos mentores virtuales por cada grupo.

## 10. Sobre la Certificación

Los docentes participantes del Programa de Mentoría Virtual recibirán una certificación de 144 horas, a nombre de la Oficina Regional para Programas de Inglés en los Países Andinos y el Cono Sur (RELO) de la Embajada de Estados Unidos y del Instituto de Aprendizaje Colaborativo (I4CL).

## 11. Sobre el presupuesto

La Oficina RELO de la Embajada de Estados Unidos, será quien unilateralmente se hará cargo de los gastos económicos que genere esta actividad, sin generar compromisos financieros, ni pago de contraprestación económica alguna por parte del Ministerio de Educación.

## 12. Sobre los mentores

Mentor	Perfil	Responsabilidad en el Proyecto
<b>Mary Scholl</b>	Miembro del Instituto de Aprendizaje Colaborativo y fundadora del Centro Espiral Mana en la zona rural de Costa Rica.	Supervisará la administración y ejecución del proyecto y también actuará como mentora.
<b>Ivan Suazo</b>	Miembro del Instituto de Aprendizaje Colaborativo y subdirector del Centro Espiral Maná.	Desempeñará un cargo administrativo.
<b>Suzan Kobashigawa</b>	Trabaja con profesores de pre-servicio en la Universidad del Noroeste (Kirkland, WA) donde es profesora en la Facultad de Educación.	Participará como mentora y diseñadora de currículos.
<b>Roger Ramírez</b>	Instructor de certificado TESOL con licencia y formadores de capacitadores.	Participará como mentor y diseñador de currículos.
<b>Nicolás Cárdenas Tamburini</b>	Maestro de ESL/EFL (Chile) Formador con licencia SIT	Participará como mentor

**PERÚ**Ministerio  
de EducaciónDespacho  
Viceministerial de  
Gestión PedagógicaDirección General  
de Educación  
Básica RegularDirección de  
Educación Secundaria*Mejores  
peruanos  
Siempre*

## Referencias Bibliográficas

Ministerio de Educación. (2020). Resolución Viceministerial N°005-2020- MINEDU. Norma Técnica "Disposiciones que establecen estándares en progresión de las competencias profesionales del Marco de Buen Desempeño Docente". Lima, Perú. Recuperado de <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/395213-005-2020-minedu>

Ministerio de Educación. (2012). Resolución Ministerial N°0547-2012-ED. Lineamientos denominados "Marco de Buen Desempeño Docente para Docentes de Educación Básica regular". Lima, Perú. Recuperado de <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/167173-0547-2012-ed>

Ministerio de Educación. (2020). Resolución Viceministerial N°097-2020- MINEDU. Norma Técnica "Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19". Lima, Perú. Recuperado de <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/584173-097-2020-minedu>