



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa
Local N° 06

Dirección

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Lima, 24 de marzo de 2025

OFICIO MÚLTIPLE N.º 00048-2025-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL06/DIR

Sr(a).

DIRECTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR (EBR) DE LA JURISDICCIÓN DE LA UGEL N.º 06

Presente.-

Asunto: DIFUSIÓN DE LA REVISTA "ESCUELA 2025: AVANZAMOS JUNTOS POR UN AÑO ESCOLAR CON MEJORES APRENDIZAJES".

Referencia: Oficio Múltiple N.º 00132-2025-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes, para informarles que, en atención al documento de la referencia, se ha dispuesto la difusión de la revista "Escuela 2025: Avanzamos Juntos por un Año Escolar con Mejores Aprendizajes", elaborada por la Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEBR) del Ministerio de Educación.

Esta revista contiene herramientas y mensajes clave para la implementación del año escolar 2025, considerando las etapas de inicio, desarrollo y cierre, y pone énfasis en dos prioridades fundamentales para la mejora de los aprendizajes:

Promover el bienestar socioemocional.

Desarrollar una educación inclusiva, intercultural y equitativa.

Por lo tanto, se solicita a ustedes realizar la difusión de esta revista entre los docentes, personal administrativo y demás miembros de la comunidad educativa de sus respectivas instituciones, a través del siguiente enlace:

<https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/escuelas-2025-avanzamos-juntos-mejores-aprendizajes>

La difusión de esta revista permitirá que todos los actores educativos cuenten con las herramientas necesarias para afrontar los retos del año escolar 2025 y trabajar de manera conjunta por una educación de calidad.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

Firmado Digitalmente

Dra. CARMEN ROSA DE LA CRUZ BARTOLO
DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N.º 06



DE LA CRUZ BARTOLO
Carmen Rosa FAU
20332030800 soft

DIRECTORA DEL
PROGRAMA SECTORIAL II -
UGEL06

Soy el autor del documento

2025/03/24 16:52:45

CRDLCB/DIR.UGEL06
EWMBA/JAGEBRE
CJOP/ESP. EBR

EXPEDIENTE: DIGEBR2024-INT-0317691

CLAVE: 3C4859

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_6/VDD_ConsultaDocumento.aspx



www.ugel06.gob.pe

Av. La Molina 905
La Molina
T: (511) 462-6844



#Escuela 2025

Avanzamos juntos por un año escolar con **mejores aprendizajes**



PERÚ

Ministerio
de Educación



Contenido



3

Calendario 2025:

Conoce las fechas clave de este año escolar.



7

¿Cuáles son las prioridades de este año?

De acuerdo a la Norma Técnica 2025.



9

Por un 2025 con mejores aprendizajes

Retos y oportunidades para este año escolar.



11

Checklist:

¡Estamos listos para un 2025 exitoso!



13

La importancia de empezar bien el año

César Reina, docente y directivo, nos comparte sus ideas.



16

Recomendaciones para un óptimo año escolar

¿Cómo garantizar el éxito en cada etapa del año escolar?



19

Recursos para tu año escolar 2025

Encuentra recursos, orientaciones, normativas y más.

Calendario 2025



Enero

4

Día Mundial del Braille

26

Día Mundial de la Educación Ambiental

Febrero

14

Día de la Amistad

21

Día Internacional de la Lengua Materna

Marzo

3 al 14

Primer bloque de gestión

8

Día Internacional de la Mujer

17

Inicio de clases 2025

21

Día Mundial del Síndrome de Down

22

La Hora del Planeta

24

Inicio de talleres de Orquestando

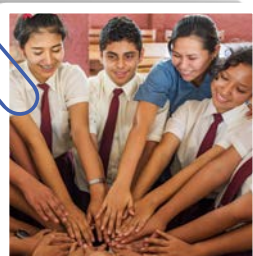
24

Inicio de talleres de Expresarte

¡COMIENZA CON ENFOQUE!
PLANIFICA PARA LA MEJORA
DE APRENDIZAJES DE TUS
ESTUDIANTES.

¿SABÍAS QUE EL PRIMER
DÍA DE CLASES ES CLAVE
PARA UN BUEN AÑO
ESCOLAR? ¡VAMOS A
CONSTRUIR UN AMBIENTE
ACOGEDOR Y MOTIVADOR!

Abril



- 2 Día Mundial de Concientización sobre el Autismo
- 6 Día Mundial de la Actividad Física
- 13 Día del Niño Peruano
- 22 Día de la Tierra
- 23 Día Internacional del Libro

Mayo



- 11 Día de la Madre
- 17 Día Mundial del Reciclaje
- 19 al 23 **Segundo bloque de gestión**
- 19 al 25 Semana de la Educación Artística
- 25 Día de la Educación Inicial
- 26 **Segundo bloque lectivo**

RECUERDA: CUANDO EL EQUIPO TRABAJA UNIDO, LAS ESTRATEGIAS SE TRANSFORMAN EN RESULTADOS EXTRAORDINARIOS.
¡IMPULSA EL TRABAJO COLEGIADO!

PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y TOMA EN CUENTA SUS IDEAS. ASÍ CONECTARÁN MEJOR PARA APRENDER.

Junio



- 4 Día de la Cultura Afroperuana
- 5 Día Mundial del Medio Ambiente
- 22 Día del Padre
- 27 Día internacional de la Sordoceguera

Julio

- 6 Día del Maestro
- 13 Día Nacional de Sensibilización sobre el TDAH
- 18 Orquestando: Concierto por Fiestas Patrias
- 25 **Tercer bloque de gestión**
- 28 al 29 Fiestas Patrias

¿AJUSTAR ESTRATEGIAS?
NUNCA ES TARDE PARA HACERLO.
¡LO IMPORTANTE ES QUE TUS ESTUDIANTES AVANCEN!

Agosto

- 11 **Tercer bloque lectivo**
- 12 Día Internacional de la Juventud

¿TODOS TUS ESTUDIANTES ESTÁN APRENDIENDO? REVISAS SI CUENTAN CON LOS APOYOS QUE NECESITAN.

Setiembre

- 8 Día de la Alfabetización
- 10 Día Mundial de la Prevención del Suicidio
- 14 al 20 Semana del Bienestar
- 14 Día de la Familia Peruana
- 15 Día de la Promoción del Programa de Intervención Temprana (Prite)
- 23 Día Internacional de las Lenguas de Señas Peruana





Octubre

5 Aniversario de Orquestando

17 Día de la Educación Física

13 al 18 **Cuarto bloque de gestión**

16 Día de la Educación Inclusiva

20 **Cuarto bloque lectivo**

27 Día de la Educación Secundaria

20 al 26 Semana de la Educación Ambiental

RECUERDA:
LA RETROALIMENTACIÓN ES CLAVE PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES. ¡A CERRAR CON BROCHE DE ORO!

AYUDA A TUS ESTUDIANTES A RECONOCER SUS AVANCES, LOGROS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA.



Noviembre

8 Día Internacional de la Dislexia

12 Día de la Educación Primaria

28 Día de la Educación Intercultural Bilingüe

29 Festival de elencos artísticos de Expresarte



Diciembre

3 Día Internacional de las Personas con Discapacidad

15 Orquestando: Concierto de fin de año

18 Día Internacional del Migrante

22 al 31 **Quinto bloque de gestión**

25 Navidad

SE ACERCA EL CIERRE DE AÑO.
RECUERDA PLANIFICAR LA RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA JUNTO CON TUS DOCENTES.

¿Cuáles son las **prioridades** de este año?

Cada año escolar es una oportunidad para mejorar los aprendizajes. Este año 2025 es una nueva oportunidad para prestar especial atención a la salud mental, las emociones, la socialización entre compañeros y las brechas de aprendizaje, desafíos que afectan a toda la comunidad educativa.

Para enfrentar estos retos y apoyar el desarrollo integral de los estudiantes, las escuelas y programas educativos deben enfocarse en:

Promover el bienestar socioemocional

Crear espacios seguros y acogedores donde los estudiantes puedan expresar sus emociones, sentirse protegidos y partici-

par activamente. Esto incluye prevenir la violencia en todas sus formas y fomentar vínculos afectivos; asimismo, garantizar el acompañamiento integral de los estudiantes de parte de los docentes y toda la comunidad educativa.

Desarrollar una educación inclusiva, intercultural y equitativa

La diversidad estudiantil —por origen, cultura, lengua, talentos o necesidades— debe ser vista como una oportunidad. Es esencial eliminar barreras y garantizar igualdad de derechos y apoyos educativos para que todos los estudiantes puedan desarrollarse plenamente.

Fuente: Resolución Ministerial N.º 556-2024-MINEDU

Prioridades del año escolar 2025



Por un 2025 con mejores aprendizajes

Comienza un nuevo año escolar con el desafío de garantizar aprendizajes y bienestar para toda la comunidad educativa.

El inicio de un nuevo año escolar es siempre una oportunidad para reflexionar sobre los retos y mejoras en la educación. En el 2025, las escuelas del país enfrentan el desafío de garantizar aprendizajes de calidad en entornos que promuevan el bienestar socioemocional y la inclusión. Para ello, es clave el rol de los directivos y docentes, quienes, con su liderazgo y compromiso, pueden generar condiciones óptimas para el desarrollo de los estudiantes.

¿Qué aspectos deben tener en cuenta los directivos para asegurar un buen inicio del año escolar?

Lograr un buen inicio del año escolar requiere el compromiso de toda la comunidad educativa. Los directivos, como líderes, deben guiar este proceso de manera armónica, involucrando a docentes, familias, personal administrativo y estudiantes. Es fundamental establecer y reforzar los objetivos institucionales y las expectativas para cada actor, pues esto marcará el rumbo del año. Asimismo, es clave planificar las actividades considerando las prioridades de la Norma Técnica para el Año Escolar 2025 y los Compromisos de Gestión Escolar.

¿Por qué es importante promover el bienestar socioemocional en la escuela?

La educación debe promover la formación integral. En ese sentido, el bienestar socioemocional es clave porque los estudiantes que se sienten seguros, apoyados y comprendidos tienen mayores probabilidades de aprender y desarrollarse plenamente. Cuando se promueve el bienestar socioemocional, se fortalecen habilidades como la regulación emocional, la empatía, la resolución de conflictos, entre otros, que contribuyen a prevenir situaciones de violencia y otras que ponen en riesgos el bienestar y la continuidad de los estudiantes en su trayectoria escolar.

¿Cómo contribuye el trabajo colegiado al cumplimiento de las metas del año escolar?

El trabajo colegiado y colaborativo permite que la escuela ejerza su autonomía y contextualice sus acciones. Además, facilita el intercambio de buenas prácticas y la planificación de estrategias para responder a las necesidades de los estudiantes. El director orienta hacia metas comunes, impulsa la



resolución de problemas colectivos y fortalece el sentido de pertenencia, contribuyendo así a una comunidad educativa inclusiva y eficiente.

¿Cómo se puede avanzar hacia una educación más inclusiva?

Para lograr ese objetivo es necesario que todos los agentes involucrados, desde los docentes hasta las familias, compartan una visión común sobre lo que significa una educación inclusiva, que valora y acoge la diversidad. Los equipos directivos deben ejercer un liderazgo colaborativo y fomentar un trabajo conjunto entre los docentes, permitiéndoles implementar prácticas pedagógicas que respondan a las características de cada estudiante, ya que cada uno aprende de manera única y puede necesitar apoyos educativos a lo largo de su trayectoria educativa. Además, es fundamental garantizar recursos que faciliten la participación de todos los estudiantes en igualdad de condiciones.

¿Cuál es el mensaje para los directivos y docentes antes del inicio del nuevo año escolar?

Desde el sector Educación, se reconoce y agradece la labor de cada directivo y docente del Perú. Su trabajo articulado, su comunicación respetuosa y empática, y su inquebrantable compromiso con la educación harán posible que las niñas, niños y adolescentes del país tengan un buen inicio del año escolar.

Este año se presenta como una nueva oportunidad para retomar desafíos previos y afrontar nuevos, con el objetivo de mejorar los aprendizajes y formar ciudadanos competentes, guiados por valores. Es fundamental fortalecer la práctica pedagógica y atender prioridades como la salud mental, el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales y la mejora de la convivencia. Con el liderazgo del director, el compromiso docente y el apoyo de las familias, se seguirá construyendo una comunidad educativa sólida, inclusiva y equitativa. ¡Bienvenidos al año escolar 2025!

¡Estamos listos para un 2025 exitoso!

Según los momentos del año escolar, revisa cómo va tu gestión en la institución educativa.



Inicio

EN PROCESO

¡HECHO!

La comunidad educativa conoce el Plan Anual de Trabajo (PAT).

☐ ☐

El registro de matrícula en el SIAGIE se encuentra listo.

☐ ☐

Tenemos preparada una actividad de bienvenida para los estudiantes y sus familias.

☐ ☐

Los espacios de la escuela están organizados, son seguros y accesibles.

☐ ☐

Ya conformamos el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI).

☐ ☐

Tenemos organizados los horarios en la escuela.

☐ ☐

Desarrollo

EN PROCESO

¡HECHO!

Nos reunimos regularmente para reflexionar y ajustar las estrategias pedagógicas.

☐ ☐

Hemos identificado las barreras educativas y los apoyos.

☐ ☐

Estamos monitoreando y evaluando los avances en los aprendizajes de nuestros estudiantes.

☐ ☐

Organizamos reuniones periódicas con las familias para compartir avances y desafíos de sus hijos.

☐ ☐

Fomentamos la participación activa de los estudiantes en actividades de liderazgo y ciudadanía.

☐ ☐

Aplicamos acciones preventivas que fortalecen la convivencia y ayudan a prevenir la violencia escolar.

☐ ☐

Cierre

EN PROCESO

¡HECHO!

Realizamos acciones durante el año para promover la continuidad de los estudiantes.

☐ ☐

Registramos los logros de aprendizaje de los estudiantes en el SIAGIE.

☐ ☐

Hemos identificado a los estudiantes que requieren recuperación pedagógica.

☐ ☐

Hemos organizado actividades para presentar los resultados a las familias.

☐ ☐

Contamos con acciones para llevar a cabo la recuperación pedagógica.

☐ ☐

Organizamos los procesos de matrícula para el próximo año escolar.

☐ ☐

La importancia de **empezar bien** el año

César Reina, docente y directivo, nos comparte sus claves para un ambiente de confianza, motivación y altas expectativas.



Con más de 40 años de trayectoria como docente y director de escuela, César Reina Santillán nos comparte en esta entrevista su experiencia sobre lo crucial que es un buen inicio del año escolar. Para él, el primer día no solo marca el comienzo de un periodo escolar, sino que es una oportunidad para establecer la confianza, organizar el espacio educativo y generar expectativas claras tanto en estudiantes como en familias. En sus palabras, un inicio bien preparado sienta las bases para un año escolar exitoso y motivador.

¿Por qué considera que es importante preparar un buen inicio del año escolar?

El inicio del año escolar es la carta de presentación de la institución educativa. La primera impresión cuenta mucho, ya que refleja qué

tan organizados estamos, qué ofrecemos y qué tan creativa es la escuela para recibir a los estudiantes. Es crucial que este recibimiento no sea impostado ni parezca algo preparado solo para el día. Por el contrario, debe reflejar la cultura de la escuela.

¿Qué papel juega la confianza?

La confianza es fundamental, tanto para los estudiantes como para los padres. Ellos nos confían a sus hijos desde el inicio, y esa confianza debe reforzarse desde el primer día. Con los padres y estudiantes debe haber una política de puertas abiertas que transmita transparencia.

¿Cómo impacta este primer día en los estudiantes?

En ese periodo se sientan las bases para el resto del año escolar: se organizan las aulas, se establecen las primeras pautas de trabajo y los estudiantes participan en la creación de normas y acuerdos. Es un momento clave para definir metas, proyectos y el sentido del espacio educativo. Estas pautas iniciales motivan y empoderan a los estudiantes, ayudándolos a comprender la importancia de su participación en el proceso educativo.



▶ Iniciar el año escolar con actividades lúdicas o artísticas es una excelente alternativa, siempre que cuenten con un propósito pedagógico claro.

¿Qué acciones recomendaría para un buen inicio del año escolar en las primeras semanas?

Para un buen inicio del año escolar, se debe contar con una organización adecuada desde el primer día, asegurándose de que las aulas estén bien preparadas, limpias y con los materiales necesarios. Esto crea un ambiente agradable y fortalece la identidad y el sentido de comunidad, aspectos clave en el inicio del año.

¿Hay espacio para actividades lúdicas?

Sí, se puede hacer uso de los lenguajes artísticos, como el teatro, la música, el canto, la pintura. Estas actividades deben tener un propósito pedagógico claro. Los

docentes son extremadamente creativos, solo hay que darles el espacio necesario para que puedan implementar sus ideas de forma llamativa y significativa para los estudiantes.

Para llevar a cabo estas actividades, ¿qué recomienda a los directores de escuela en cuanto a la organización previa?

Primero que todo, el director debe tener claro cómo visualiza el inicio del año escolar. Debe tener ideas preparadas que luego puede compartir con el equipo docente para generar un diálogo y consenso sobre cómo llevarlas a cabo. Pero también es importante motivar al equipo docen-

te desde el inicio. La bienvenida no solo debe ser para los estudiantes, sino también para los profesores.

¿Y cuál es el rol del docente en este inicio del año escolar?

El docente, al igual que el director, debe preparar el primer día con la misma importancia. Tiene que asegurarse de que los estudiantes desarrollen su autonomía, sientan que tienen algo valioso por aprender y que está todo organizado para ellos, con pautas claras sobre cómo se trabajará durante el año y qué se espera de los estudiantes.

¿Cómo pueden los docentes hacerles sentir a los estudiantes que tienen altas expectativas en ellos y generar un vínculo?

Los profesores pueden compartir los estándares de aprendizaje con sus estudiantes. Por ejemplo, al mostrarles las metas de un grado, les pueden preguntar: “¿Creen que podemos lograrlas o incluso superarlas?”. Este tipo de diálogo los empodera y les da un propósito claro. Hay que creer en su potencial, entender que cada uno aprende a su propio ritmo y estilo, pero que todos son capaces de alcanzar grandes cosas.

¿Qué tan importante es la participación de las familias desde el inicio del año escolar?

Los aprendizajes no serán exitosos sin las familias. Es esencial mantener canales de comunicación eficaces con los padres. Además del WhatsApp o los correos, es

“El inicio del año escolar es la carta de presentación de la institución educativa. La primera impresión cuenta mucho”.

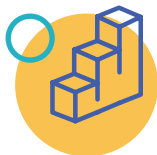
fundamental establecer una interacción directa. Los docentes deben contactarlos cuando lo consideren, mostrando evidencias del aprendizaje de sus hijos para fundamentar cualquier pedido de apoyo. Además, se les debe explicar hacia dónde se quiere llegar y cómo pueden apoyar el proceso educativo. Este tipo de acercamiento asegura que las familias no vayan “a ciegas” y se sientan integradas desde el primer momento.



Recomendaciones para un óptimo año escolar

Descubre cómo mantener el éxito en cada etapa del año escolar.

Desarrollo del año escolar



Monitoreo constante

Realiza un seguimiento periódico del progreso de los estudiantes. Usa herramientas, como evaluaciones formativas, encuestas y reuniones individuales, para identificar logros y aspectos de mejora. Ajusta las estrategias pedagógicas según las necesidades detectadas, asegurándote de que todos los estudiantes reciban el apoyo adecuado.



Trabajo colegiado

Fomenta reuniones regulares entre docentes para evaluar avances, compartir buenas prácticas y diseñar soluciones conjuntas. Estas reuniones pueden incluir talleres de capacitación, análisis de casos y planificación de actividades interdisciplinarias. La colaboración fortalece la enseñanza y asegura un enfoque integral en el aula.



Participación activa

Involucra a los estudiantes en espacios de liderazgo, como consejos estudiantiles, proyectos comunitarios y actividades extracurriculares. Estas experiencias no solo desarrollan una ciudadanía activa, sino que también aumentan el sentido de pertenencia y compromiso con la comunidad.



Prevención y convivencia

Implementa medidas claras para prevenir la violencia escolar, como talleres sobre empatía, resolución de conflictos y respeto a la diversidad. Refuerza las normas de convivencia a través de actividades participativas, como acuerdos grupales y programas de mediación escolar.



Comunicación continua con las familias

Mantén un diálogo abierto y constante con las familias. Utiliza boletines, reuniones virtuales o presenciales y plataformas digitales para informar sobre logros, retos y estrategias orientadas al bienestar y aprendizaje de los estudiantes. Escucha sus opiniones y fomenta su participación activa en la educación de sus hijos.

Cierre del año escolar



Evaluación del año escolar

Haz un balance de los logros obtenidos en aprendizajes, bienestar y convivencia escolar. Realiza reuniones colegiadas para identificar fortalezas y áreas de mejora, y documenta estas conclusiones en un informe que sirva como referencia para próximos años.



Apoyo para la recuperación pedagógica

Crea planes específicos para apoyar a los estudiantes que necesiten mejorar en sus aprendizajes al cierre del año lectivo. Esto puede incluir clases de refuerzo, tutorías personalizadas o el uso de carpetas de recuperación. Asegúrate de registrar sus avances con los estudiantes y sus familias.



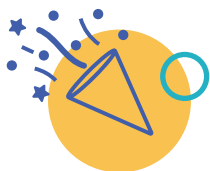
Organiza un cierre adecuado

Celebra los avances, logros y potencialidades de la comunidad educativa con actividades significativas, como ferias escolares, presentaciones artísticas y reconocimientos a estudiantes, docentes y familias.



Planificación del siguiente año

Junto con tu comunidad educativa, proyecta el siguiente año escolar estableciendo metas claras y priorizando las necesidades identificadas. Asegúrate de considerar protocolos frente a posibles situaciones de emergencia, previendo las formas para brindar el servicio educativo, el uso y resguardo de materiales y recursos, los horarios y el acompañamiento al personal.



Resguardo de la escuela

Revisa y asegura el resguardo de materiales educativos, documentos y bienes de la institución, con la ayuda de aliados de tu comunidad. Realiza inventarios detallados, planifica reparaciones y garantiza que los espacios escolares estén listos para el próximo año.

Recursos para tu año escolar 2025

Encuentra recursos, orientaciones, normativas y más, para gestionar y enriquecer el año escolar 2025.

Plataformas web



Redes sociales

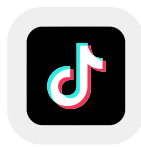
Síguenos a través de...



@mineduperu



@mineduperu



@minedupe



@MineduPeru



@MineduPeru
Oficial



Calle Del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: (511) 615-5800
www.gob.pe/minedu