



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDespacho
Viceministerial de
Gestión InstitucionalDirección Regional de
Educación de Lima
MetropolitanaUnidad de Gestión Educativa
Local N° 06

Dirección

*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"*

Lima, 10 de marzo de 2025

OFICIO MÚLTIPLE N.º 00035-2025-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL06/DIR

Sr(a).

DIRECTORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE LA UGEL N° 06

Presente.-

Asunto: MONITOREO DEL BIAE 2025, FASE 2 Y FASE 3 EN LA PLATAFORMA SIMON.

Referencia: RM 556-2024-MINEDU.

OFICIO MÚLTIPLE N.º 00008-2025-MINEDU/VMGI-DIGEGED-DAGED

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a los documentos de la referencia, hacer de su conocimiento que la DAGED, en coordinación con la DIGEGR, continuará con la implementación del monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2025 Fase 2 y Fase 3, mediante la Plataforma SIMON.

En la Plataforma, se ha configurado el PM-246: Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2025 **Fase 2** previo al inicio del año escolar 2025 (semana de Gestión) del 3 al 14 de marzo y **Fase 3** Inicio del año escolar 2025 (inicio de clases) del 17 de marzo al 04 de abril, el cual estará disponible para el registro de la información correspondiente.

Al respecto, se anexa Instrumento de monitoreo Fase 2 e Instrumento de monitoreo Fase 3, protocolo de monitoreo Fase 2 y fase 3, para efecto solicitamos realizar de manera oportuna los reportes citados en el marco del Buen Inicio del Año Escolar 2025.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

Dra. CARMEN ROSA DE LA CRUZ BARTOLO
DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N.º 06

CRDLCB/DIR-UGEL 06
EWMB/J-AGEBRE
MTH/EE-EE-EBR



DE LA CRUZ BARTOLO
Carmen Rosa FAU
20332030800 soft
DIRECTORA DEL
PROGRAMA SECTORIAL II -
UGEL06
En señal de conformidad
2025/03/10 12:00:54

EXPEDIENTE: EGP-EBR2025-INT-0282322 CLAVE: B6AF3C

Este es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_6/VDD_ConsultaDocumento.aspx

www.ugel06.gob.pe



Av. La Molina 905
La Molina
T: (511) 462-6844



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección General
de Gestión
Descentralizada

Dirección de Apoyo
a la Gestión Educativa
Descentralizada

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Lima, 18 de febrero de 2025

OFICIO MÚLTIPLE N.º 00008-2025-MINEDU/VMGI-DIGEGED-DAGED

Señores(as)

Directores/as Regionales de Educación

Gerentes/as Regionales de Educación

Presente. –

Asunto: Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar Fase 2 y Fase 3 - 2025 en la plataforma SIMON.

Referencia: RM 556-2024-MINEDU "Norma Técnica para el Año Escolar en las Instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica para el año 2025".

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente e informarle que, en el marco de las funciones de esta Dirección establecidas en el Reglamento de Organización y Funciones (ROF) del Ministerio de Educación, aprobado mediante Decreto Supremo N°001-2015-MINEDU y la Resolución Ministerial N° 556-2024-MINEDU que aprueba la "Norma Técnica para el Año Escolar en las Instituciones y Programas Educativos Públicos y Privados de la Educación Básica para el año 2025", la DAGED, en coordinación con la DIGEPR, continuará con la implementación monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2025 Fase 2 y Fase 3, mediante la Plataforma SIMON, con el propósito de que las DRE/UGEL identifiquen el estado de situación de las condiciones y las acciones de gestión y pedagógicas en las instituciones y programas educativos de Educación Básica previas y al inicio del año escolar.

En la Plataforma, se ha configurado el PM-246: Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) Fase 2 y Fase 3 - 2025, el cual estará disponible para el registro de la información correspondiente.

- ✓ **Fase 2:** Previo al inicio del año escolar 2025 (Semana de Gestión) del 3 al 14 de marzo
- ✓ **Fase 3:** Inicio del año escolar 2025 (Inicio de clases): del 17 de marzo al 04 de abril

La DAGED brindará asistencia técnica virtual a los jefes de gestión pedagógica, jefes de gestión institucional, especialistas y responsables de SIMON de las UGEL, el 27 de

EXPEDIENTE: DAGED2025-INT-0211282 CLAVE: C8A813

Este es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_3/VDD_ConsultaDocumento.aspx

www.gob.pe/minedu



Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511)615 5800



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección General
de Gestión
Descentralizada

Dirección de Apoyo
a la Gestión Educativa
Descentralizada

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

febrero del 2025 de 3:00 pm a 5:00 pm, para lo cual el personal convocado deberá ingresar al siguiente enlace:

<https://edutalentos.pe/saladigital10/>

En tal sentido, agradeceré disponer las acciones que estimen pertinentes para que el personal convocado de las UGEL participe en la asistencia técnica virtual. Sin otro particular, le expreso los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.



RIOS ESTRADA Manuel
Regner FAU 20131370999
hard

Atentamente,

Director de la Dirección de
Apoyo a la Gestión Educativa
Descentralizada

En señal de conformidad

2025/02/20 12:16:40

Documento Firmado Digitalmente
MANUEL REGNER RIOS ESTRADA

Director

Dirección de Apoyo a la Gestión Educativa Descentralizada
Dirección General de Gestión Descentralizada

Cc.: DGP

Anexo 1: Instrumento de monitoreo Fase 2

Anexo 2: Instrumento de monitoreo Fase 3

Anexo 3: Protocolo de monitoreo Fase 2 y Fase 3

Anexo 4: Banner



Firmado digitalmente por:
ABANTO CACHY Milton
Rafael FAU 20131370998 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 20/02/2025 11:05:52-0500

EXPEDIENTE: DAGED2025-INT-0211282 CLAVE: C8A813

Este es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_3/VDD_ConsultaDocumento.aspx

www.gob.pe/minedu



Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511)615 5800



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

SIMON

Sistema de Monitoreo y Evaluación
de la Calidad del Servicio Educativo

mundolE

LIMA METROPOLITANA

PLAN DE MONITOREO

BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2025





Introducción

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, como instancia de gestión que implementa y supervisa el desarrollo de la política educativa en Lima Metropolitana, ejecuta cada año el proceso de monitoreo de las condiciones del servicio educativo para el Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) en las Instituciones Educativas de Lima Metropolitana.

El propósito del Buen Inicio del año Escolar 2025, tiene como propósito generar información estadística actualizada que faciliten el seguimiento y evaluación de las actividades a desarrollar, en el marco de la Norma de Orientaciones del Año Escolar 2025, en las Instituciones Educativas Públicas de Gestión Directa del Sector Educación y Públicas en Convenio. También, identificar alertas y orientar la política educativa para mejorar los indicadores que muestren bajo resultados.

El BIAE 2025 se desarrollará en tres fases. Los indicadores de estas tres fases están relacionados a los siguientes aspectos: Comités de gestión escolar y equipos; Acceso y continuidad; Medidas de protección de la salud y riesgo; Actividades de acogida, adaptación y organización de espacios y recursos; Prestación del servicio en situación de emergencia; Textos y cuadernos de trabajo; Fortalecimiento de vínculos en la comunidad educativa; Adecuación del servicio educativo; Fortalecimiento de capacidades del personal; Presencia del director y docente; Organización e instrumentos de gestión; Planificación curricular, planes y proyectos y Trabajo en red educativa institucional; y Contratación oportuna.

El recojo de la información estará a cargo de las UGEL, mediante especialistas monitores, y de los directores de las IIEE de Lima Metropolitana; quienes registrarán tal información en la plataforma SIMON MINEDU o MUNDO IE de la DRELM; por ello, el éxito de este proceso se sustenta en la veracidad de la información recogida por estos actores.

Por lo tanto, el presente plan de monitoreo tiene por finalidad establecer la organización y procedimientos para la ejecución del recojo de información sobre el Buen Inicio del Año Escolar 2025 en las Instituciones Educativas Públicas de Gestión Directa del Sector Educación y Públicas en Convenio, en cada una de sus tres fases.

**1. DATOS GENERALES:**

1.1. DRE : Lima Metropolitana.

1.2. UGEL : 01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07

1.3. IIEE : Pùblicas de gestiùn directa del sector educaciùn y pùblicas en convenio.

1.4. Modalidades : Educaciùn Básica (EBR, EBE y EBA)

1.5. Periodo : Año escolar 2025

2. FINALIDAD:

Gestionar información oportuna y confiable que permita obtener resultados sobre diversos indicadores relacionados a las condiciones actuales en que se desarrolla el Inicio del Año Escolar en las IIEE de Lima Metropolitana, de acuerdo con lo dispuesto en la Norma Técnica para el Año Escolar 2025.

3. OBJETIVOS:

Identificar y reportar alertas con relación a la implementación de las condiciones y estrategias pedagógicas y de gestión escolar en las instituciones educativas pùblicas de Educación Básica (EBR, EBE y EBA) en Lima Metropolitana, previo al inicio del año escolar 2025.

4. NORMATIVA

RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 556-2024-MINEDU que aprueba la “Norma Técnica para el Año Escolar en las instituciones y programas educativos pùblicos y privados de la Educación Básica para el año 2025”.

5. FASES

El monitoreo para el Buen Inicio del Año Escolar – BIAE 2025 comprende las siguientes fases:

5.1. Fase 1: Previo al inicio del año escolar 2025 (Pre BIAE): Se realizará en el mes *de febrero*.

5.2. Fase 2: Semanas de Gestión: Se realizará del *3 al 14 de marzo*.

5.3. Fase 3: Inicio del año escolar 2025: Se realizará el *17 de marzo* en IIEE que inician el año escolar esta misma fecha.

6. METODOLOGÍA UTILIZADA PARA EL RECOJO DE INFORMACIÓN

El recojo de la información estará a cargo de especialistas monitores de las UGEL y los directores de las IIEE. **Para los primeros se definirá una muestra de IIEE; mientras que los segundos reportarán de manera censal.**

6.1. Población

La población está constituida por los 3 133 servicios educativos pùblicos de gestión directa del sector educación y pùblicas en convenio, correspondientes a 1 916 instituciones educativas de Educación Básica Regular (EBR), Educación Básica Especial (EBE), Educación Básica Alternativa (EBA) y Educación Técnico-Productiva.

La distribución de la población se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 1. Servicios Educativos de Educación Básica y Técnico Productiva públicas de gestión directa del sector educación y públicas en convenio

UGEL	Total, Local Educativo	Servicios educativos por modalidad				Total, SSEE
		EBA	EBC	EBR	ETP	
UGEL 01	372	33	18	543	18	612
UGEL 02	271	49	8	391	9	457
UGEL 03	191	32	20	271	15	338
UGEL 04	356	30	15	455	14	514
UGEL 05	259	28	11	381	16	436
UGEL 06	327	31	14	458	4	507
UGEL 07	140	32	19	205	13	269
Total	1916	235	105	2704	89	3133

6.2. Estratos

En Lima Metropolitana has siete (07) UGEL; cada UGEL se considera un estrato:

Gráfica 1. UGEL de Lima Metropolitana



6.3. Muestreo

Para IIEE de EBR el muestreo es estratificado proporcional intencional al 95% de confiabilidad y 5% de margen de error; mientras que, para IIEE de EBA, EBE y ETP es intencional o por conveniencia (muestreo no probabilístico).

La muestra en cada modalidad se observa en la siguiente tabla.

Tabla 2. Muestra BIAE 2025

UGEL	Servicios educativos por modalidad				
	EBR	EBE	EBA	ETP	Total, SSEE
UGEL 01	68	2	3	2	75
UGEL 02	49	1	5	1	56
UGEL 03	34	2	3	2	41
UGEL 04	57	2	3	1	63
UGEL 05	47	1	3	2	53
UGEL 06	57	1	3	1	62
UGEL 07	26	2	3	1	32
Total	338	11	23	10	382

La muestra es de 338 servicios en EBR; 11 en EBE; 23 en EBA y 10 en ETP.

La muestra será seleccionada de forma aleatoria.

6.4. Procedimiento de recolección y cronograma:

Fases	Procedimiento	Instrumento	Meta	Periodo/fecha
Fase 1: Previo al inicio del año escolar 2025 (Pre BIAE)	Visita presencial del especialista monitor de la UGEL a la institución educativa.	Ficha	Muestral	Del 11 al 28 de febrero
	Reporte del director de la institución educativa (<i>Carácter de Declaración Jurada</i>).	Reporte	Censal	Del 11 al 28 de febrero
Fase 2: Previo al inicio del año escolar 2025 (Semana de Gestión)	Visita presencial del especialista de la UGEL a la institución educativa.	Ficha	Muestral	Del 3 al 14 de marzo
	Reporte del director de la institución educativa (<i>Carácter de Declaración Jurada</i>).	Reporte	Censal	Al 14 de marzo
Fase 3: Inicio del año escolar 2025 (Inicio de clases)	Visita presencial del especialista de la UGEL a la institución educativa.	Ficha	Muestral	17 de marzo
	Reporte del director de la institución educativa (<i>Carácter de Declaración Jurada</i>).	Reporte	Censal	17 de marzo



6.5. Monitor

- ✓ Profesionales con experiencia en procesos de recojo de información, con manejo de TIC.
- ✓ Especialistas de educación, Especialistas de las estrategias de intervención, Especialistas de monitoreo, entre otros.

Funciones del Monitor:

- ✓ Cumplir con el trabajo asignado por la Coordinadora o Coordinador.
- ✓ Informar oportunamente acerca de los problemas encontrados.
- ✓ Completar el recojo de la información en las IIEE a su cargo.
- ✓ Llevar consigo todos los materiales necesarios para el trabajo de campo.
- ✓ Realizar las entrevistas en cada IE; siguiendo las instrucciones o protocolo, el cual llevará consigo.
- ✓ Revisar la información recogida antes de registrarla en la plataforma del SIMON MINEDU o Mundo IE, luego de concluir la entrevista en cada IE.

6.6. EEM-UGEL

- ✓ El EEM de cada UGEL identificará, en coordinación con las oficinas de la UGEL, a los monitores que cumplan con el perfil para la aplicación de los instrumentos; asimismo, dirigen la distribución y asignación de las IIEE a los monitores en el ámbito de su UGEL.
- ✓ El EEM de cada UGEL realizará los talleres de inducción para los monitores identificados, sobre la aplicación de cada instrumento y el registro en la plataforma correspondiente. Los talleres deben realizarse de forma teórica y práctica, a fin de abarcar todos los aspectos que involucra el recojo de la información.

6.7. EEM-DRELM

- ✓ El EEM de la DRELM, en coordinación con DAGED de MINEDU, brindará asistencia técnica a los EEM de las UGEL, especialistas monitores de las UGEL y directores de las IIEE, sobre la aplicación y registro de la información en la plataforma; así como el reporte de los resultados.

6.8. Informante

- ✓ El informante es, en primera instancia, el director de la institución educativa que se visita; en su ausencia, será el subdirector o el encargado de la dirección.
- ✓ Es quien brinda la información al monitor que le visita o quien registra la información en la plataforma SIMON MINEDU o Mundo IE.

6.9. Registro de información

- ✓ El registro de la información para las Fases 1, 2 y 3 en Educación Básicas (EBR, EBE y EBA), se realizará en la Plataforma SIMON en el módulo 3.0: <http://simon.minedu.gob.pe>
- ✓ El registro de la información para las Fases 1, 2 y 3 en Educación Técnico-Productiva (ETP), se realizará en la Plataforma MUNDO IE de la DRELM: <http://mundoie.drelm.gob.pe>



6.10. Entrega de resultados

- ✓ La DRELM, a través de las plataformas SIMON o MundoIE, presentará los reportes de avance, en tiempo real, durante el monitoreo.
- ✓ La DRELM, a través de las plataformas SIMON o MundoIE, presentará los reportes de resultados, al finalizar el periodo del monitoreo.

7. RECURSOS

7.1. Humanos

- ✓ Especialistas de estadística y monitoreo de las UGEL y DRELM.
- ✓ Especialistas de educación de las UGEL y DRELM.
- ✓ Directores de IIEE.

7.2. Tecnológicos

- ✓ Plataforma SIMON.
- ✓ Plataforma mundoIE.

8. EVALUACIÓN

- ✓ Durante el desarrollo del monitoreo se efectuará, de ser el caso, reuniones de evaluación del proceso, a fin de identificar y subsanar dificultades en el recojo y registro de la información en el aplicativo web.
- ✓ Se brindará acceso a los coordinadores de los EEM de las UGEL, a fin de verificar los avances, evalúen y reporten las incidencias que se presenten en el proceso de recojo y registro de la información.
- ✓ Se presentarán reportes de avances a las correspondientes oficinas de la DRELM y áreas de las UGEL.
- ✓ Se realizará la evaluación del proceso, de ser el caso.

9. ANEXOS:

9.1. Protocolo de Monitoreo

9.2. Instrumentos de monitoreo

MONITOREO DEL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2025

PM 246 - Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) Fase 2 y Fase 3 - 2025

INST-463 REPORTE DEL BIAE 2025 – FASE 3 (realizado por el director de la IE) (del 17 de marzo al 04 de abril)

º	Aspectos	Indicadores	Ítem (enunciado)	Opciones de respuesta	Reglas	Indicaciones
1	Presencia del director, docentes y estudiantes	Porcentaje de directores que se encuentran presentes en la IE.	1. ¿Se encontró el/la directora(a) IE?	a) Sí b) No		Pre ejecución (preguntas generadas en el sistema al iniciar la ejecución del instrumento)
			2. ¿Alguien brindó información para la ejecución del instrumento en representación de el/la directora(a) IE?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa "b"	
			3. Registrar los nombres y apellidos y cargo del representante que brinda la información	Respuesta abierta	Depende del ítem 2, alternativa "a"	
		Porcentaje de docentes que se encuentran presentes en la IE.	4. ¿Cuántos docentes tiene el servicio educativo?	Respuesta de cantidad		Verificar CAP
			5. ¿Cuántos docentes están programados para asistir el primer día de clases?	Respuesta de cantidad		Verificar cuadro de horas
			6. ¿Cuántos docentes asistieron el primer día de clases?	Respuesta de cantidad		Verificar cuaderno/registro de asistencia
		Porcentaje de servicios educativos que no cuentan con la totalidad de sus docentes	7. ¿Cuántos docentes faltan para que el servicio educativo tenga a todos sus docentes?	Respuesta de cantidad		Verificar CAP
		Porcentaje de estudiantes matriculados que asisten el primer día de clases	8. ¿Cuántos estudiantes se encuentran matriculados en la IE?	Respuesta: Cantidad		Verificar registro de matrícula
			9. ¿Cuántos estudiantes asistieron el primer día de clases?	Respuesta: Cantidad		Verificar control de asistencia
			10. ¿Cuántos estudiantes con NEE están matriculados?	Respuesta: Cantidad		Si no hay estudiantes con NEE matriculados colocar 0
2	Inicio del año escolar	Porcentaje de SSEE que iniciaron el 17 de marzo el año escolar 2025.)	1. ¿El servicio educativo inició el año escolar 2025 el 17 de marzo?	a) Sí b) No		

			<p>2. ¿Por qué motivo(s) no se dio inicio al año escolar 2025 el 17 de marzo?</p> <p>a) Disposiciones de la IE por condiciones climáticas desfavorables o presencia de algún evento o desastre natural. b) Disposiciones de la IE por condiciones sanitarias. c) Calendario regional con fecha de inicio de clases diferente al 17 de marzo. d) Disposiciones de la UGEL o DRE e) Condiciones de infraestructura educativa. f) Ausencia o falta de docentes g) Ausencia o falta de matrícula de estudiantes. h) Otro: _____</p>	Depende del ítem 1, alternativa b	Puede marcar más de una alternativa
			<p>3. ¿Cuántas secciones tiene el servicio educativo?</p>	Respuesta Cantidad	
			<p>4. ¿Cuántas secciones del servicio educativo iniciaron las clases el 17 de marzo?</p>	Respuesta Cantidad	<i>Depende del ítem 1, alternativa a</i> La cantidad de secciones que iniciaron el 17 de marzo debe ser igual o menor a la cantidad indicada en la pregunta anterior
			<p>5. ¿El inicio de clases en el servicio educativo fue antes o será después del 17 de marzo?</p>	a) Antes b) después	<i>Depende del ítem 1, alternativa b.</i>
			<p>6. ¿En qué fecha se inició el año escolar 2025?</p>	Respuesta fecha	<i>Depende del ítem 5, alternativa a.</i>
			<p>7. ¿En qué fecha ha previsto el inicio de clases?</p>	Respuesta: Fecha	<i>Depende del ítem 5, alternativa b.</i>
3	Medidas de seguridad y	Porcentaje de Servicios educativos que realizan	<p>1. ¿El servicio educativo cuenta con equipamiento de primeros auxilios?</p>	a) Sí b) No	

protección de la salud, riesgo y medio ambiente.	acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025	2. ¿Con qué equipamiento de primeros auxilios cuenta el servicio educativo?	a) Botiquín implementado b) Extintor vigente c) Mochila de emergencia d) Otro	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa.
		3. ¿El servicio educativo cuenta con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos?	a) Sí b) No		Si tiene anexos incorporar la información
		4. ¿Los servicios higiénicos/letrinas están en buen estado, operativos y desinfectados?	a) Todos (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunos (menos del 75%) d) Ninguno (0%) e) No cuenta con servicio higiénico y/o letrina %)	Depende del ítem 3, alternativa a.	Si tiene anexos incorporar la información
		5. ¿Los pozos, cisternas o tanques colectores de agua potable para consumo se encuentran operativos y desinfectados?	a) Todos b) Algunos c) Ninguno d) No aplica		Si tiene anexos incorporar la información
		6. ¿En el servicio educativo se observa croquis de rutas de evacuación ubicados en lugares visibles y transitados?	a) Sí b) No		Si tiene anexos incorporar la información
	Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones frente a situaciones de riesgo	7. ¿En el servicio educativo se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (puntos de concentración, rutas de evacuación, escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)?	a) Sí b) No		Si tiene anexos incorporar la información
		8. ¿Se observa señaléticas de seguridad acompañadas de imágenes o pictogramas para los estudiantes con NEE?	a) Sí b) No c) No aplica (no hay estudiantes con NEE)		Si tiene anexos incorporar la información
4 Actividades de acogida, adaptación y organización de espacios y recursos	Porcentaje de servicios educativos con espacios y aulas limpias y adecuadas para el desarrollo de las actividades escolares	1. ¿Se encuentran limpias y adecuadas las aulas para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Todas b) La Mayoría c) Algunas d) Ninguna		
		2. ¿Se encuentran limpios los espacios educativos para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Patios b) Talleres c) Laboratorios		Puede marcar más de una alternativa.

			d) Biblioteca e) Área de educación física f) otros		
	Porcentaje de aulas organizadas con materiales educativos disponibles.	3. ¿Las aulas están organizadas con materiales disponibles para los estudiantes?	a) Todas b) La Mayoría c) Algunas d) Ninguna		
	Porcentaje de SSEE que realizan acciones de acogida y adaptación a sus estudiantes.	4. ¿En el servicio educativo se desarrollan acciones de acogida y adaptación de los estudiantes?	a) Sí b) No		
	Porcentaje de SSEE según tipo de acción de acogida y adaptación a sus estudiantes.	5. ¿Qué acciones de acogida y adaptación se realizan en el servicio educativo?	a) Presentarse de manera respetuosa. b) Romper el hielo con dinámicas c) Promover un diálogo de reflexión. d) Establecer compromisos. e) Realizar actividades recreativas. f) Fomentar la comprensión de las normas escolares. g) Otro	Depende del ítem 4, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa
5	Planificación curricular, diseño de planes y proyectos	Porcentaje de SSEE cuyos docentes cuentan con la planificación curricular anual	1. ¿Los docentes cuentan con la planificación curricular anual?	a. Todos los docentes (100%) b. La mayoría (más del 50%) c. Algunos (hasta el 50%) d. Ninguno (0%)	Verificar en una muestra
		Porcentaje de SSEE cuyos docentes cuentan con la primera unidad de aprendizaje Unidad didáctica	2. ¿Los docentes cuentan con la primera Unidad didáctica?	a. Todos los docentes (100%) b. La mayoría (más del 50%) c. Algunos (hasta el 50%) d. Ninguno (0%)	Verificar en una muestra
		Porcentaje de SSEE cuyos docentes cuentan con la planificación de actividades para la evaluación diagnóstica	3. ¿Los docentes cuentan con la planificación de actividades para la evaluación diagnóstica?	a. Todos los docentes (100%) b. La mayoría (más del 50%) c. Algunos (hasta el 50%) d. Ninguno (0%)	Verificar en una muestra

6	Textos y cuadernos de trabajo		1. Indique el servicio educativo	a) CEBE o PRITE b) Inicial c) Primaria d) Secundaria e) EBA	Seleccionar la modalidad y nivel según corresponda
		Porcentaje de SSEE de nivel inicial que entregaron a los estudiantes los cuadernos de trabajo “Juega crea, aprende y resuelve” para su uso en el 2025.	2. ¿El servicio educativo entregó a los estudiantes los cuadernos de trabajo “Juega crea, aprende y resuelve” para su uso en el 2025?	a) Sí, a todos los estudiantes en forma completa b) Sí, pero no a todos los estudiantes c) No entregó	Depende del ítem 1, alternativa “b” Verificación de entrega
		Porcentaje servicios educativos del nivel inicial según razón de no entrega de textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes	3. ¿Por qué no entrego los textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes?	a) Porque no se ha recibido b) Porque no alcanzan para todos los estudiantes. c) Porque están deteriorados d) Porque se entregarán posteriormente e) Porque los docentes no saben cómo usarlos con los estudiantes f) Porque los docentes consideran que no son necesarios g) Porque los docentes consideran que dificultan su labor h) Otro	Depende del ítems 2 alternativa “c” Verificación de entrega
		Porcentaje de SSEE de nivel primaria que entregaron a los estudiantes recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.	4. ¿El servicio educativo nivel primaria entregó a los estudiantes los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	a) Sí, a todos los estudiantes en forma completa b) Sí, pero no a todos los estudiantes c) No entregó	Depende del ítem 1, alternativa “c” Verificación de entrega
		Porcentaje servicios educativos del nivel primaria según razón de no entrega de textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes	5. ¿Por qué no entrego los textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes?	a) Porque no se ha recibido b) Porque no alcanzan para todos los estudiantes. c) Porque están deteriorados d) Porque se entregarán posteriormente	Depende del ítems 4, alternativa “c” Verificación de entrega

			<p>e) Porque los docentes no saben cómo usarlos con los estudiantes</p> <p>f) Porque los docentes consideran que no son necesarios</p> <p>g) Porque los docentes consideran que dificultan su labor</p> <p>h) Otro</p>		
	Porcentaje de SSEE de nivel secundaria que entregaron a los estudiantes los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.	6. ¿El servicio educativo nivel secundaria entregó a los estudiantes los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	<p>a) Sí, a todos los estudiantes en forma completa</p> <p>b) Sí, pero no a todos los estudiantes</p> <p>c) No entregó</p>	Depende del ítem 1, alternativa "d"	Verificación de entrega
	Porcentaje servicios educativos del nivel secundaria según razón de no entrega de textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes	7. ¿Por qué no entrego los textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes?	<p>a) Porque no se ha recibido</p> <p>b) Porque no alcanzan para todos los estudiantes.</p> <p>c) Porque están deteriorados</p> <p>d) Porque se entregarán posteriormente</p> <p>e) Porque los docentes no saben cómo usarlos con los estudiantes</p> <p>f) Porque los docentes consideran que no son necesarios</p> <p>g) Porque los docentes consideran que dificultan su labor</p> <p>h) Otro</p>	Depende del ítems 6 alternativa "c"	
	Porcentaje de SSEE de EBE que entregaron a los docentes los materiales de uso pedagógico para su uso 2025.	8. ¿El servicio educativo EBE entregó a los docentes los kits de uso pedagógico 2025?	<p>a) Sí, a todos los docentes en forma completa</p> <p>b) Sí, pero no a todos los docentes</p> <p>c) No</p> <p>d) No, porque no se ha recibido los kits de uso pedagógico.</p>	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Verificación

7	Adecuación del servicio educativo	Porcentaje de SSEE que aseguran condiciones de accesibilidad a docentes y estudiantes con discapacidad motora.	1. ¿En el servicio educativo se observa rampas para permitir el acceso a personas con discapacidad motora?	a) Sí b) No		
			2. ¿El servicio educativo, tiene los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad motora?	a) Sí b) No		

MONITOREO DEL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2025

PM 246 - Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) Fase 2 y Fase 3 - 2025

INST-464 FICHA DE MONITOREO BIAE 2025 - FASE 3 (aplicada por el especialista de UGEL)) (del 17 de marzo al 04 de abril)

º	Aspectos	Indicadores	Ítem (enunciado)	Opciones de respuesta	Reglas	Indicaciones
1	Presencia del director, docentes y estudiantes	Porcentaje de directores que se encuentran presentes en la IE.	1. ¿Se encontró el/la directora(a) IE?	a) Sí b) No		Pre ejecución (preguntas generadas en el sistema al iniciar la ejecución del instrumento)
			2. ¿Alguien brindó información para la ejecución del instrumento en representación de el/la directora(a) IE?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa "b"	
			3. Registrar los nombres y apellidos y cargo del representante que brinda la información	Respuesta abierta	Depende del ítem 2, alternativa "a"	
		Porcentaje de docentes que se encuentran presentes en la IE.	4. ¿Cuántos docentes tiene el servicio educativo?	Respuesta de cantidad		Verificar CAP
			5. ¿Cuántos docentes están programados para asistir el primer día de clases?	Respuesta de cantidad		Verificar cuadro de horas
			6. ¿Cuántos docentes asistieron el primer día de clases?	Respuesta de cantidad		Verificar cuaderno/registro de asistencia
		Porcentaje de servicios educativos que no cuentan con la totalidad de sus docentes	7. ¿Cuántos docentes faltan para que el servicio educativo tenga a todos sus docentes?	Respuesta de cantidad		Verificar CAP
		Porcentaje de estudiantes matriculados que asisten el primer día de clases	8. ¿Cuántos estudiantes se encuentran matriculados en la IE?	Respuesta: Cantidad		Verificar registro de matrícula
			9. ¿Cuántos estudiantes asistieron el primer día de clases?	Respuesta: Cantidad		Verificar control de asistencia
			10. ¿Cuántos estudiantes con NEE están matriculados?	Respuesta: Cantidad		Si no hay estudiantes con NEE matriculados colocar 0
2	Inicio del año escolar	Porcentaje de SSEE que iniciaron el 17 de marzo el año escolar 2025.)	1. ¿El servicio educativo inició el año escolar 2025 el 17 de marzo?	a) Sí b) No		

			<p>2. ¿Por qué motivo(s) no se dio inicio al año escolar 2025 el 17 de marzo?</p> <p>a) Disposiciones de la IE por condiciones climáticas desfavorables o presencia de algún evento o desastre natural. b) Disposiciones de la IE por condiciones sanitarias. c) Calendario regional con fecha de inicio de clases diferente al 17 de marzo. d) Disposiciones de la UGEL o DRE e) Condiciones de infraestructura educativa. f) Ausencia o falta de docentes g) Ausencia o falta de matrícula de estudiantes. h) Otro: _____</p>	Depende del ítem 1, alternativa b	Puede marcar más de una alternativa
			<p>3. ¿Cuántas secciones tiene el servicio educativo?</p>	Respuesta Cantidad	
			<p>4. ¿Cuántas secciones del servicio educativo iniciaron las clases el 17 de marzo?</p>	Respuesta Cantidad	<i>Depende del ítem 1, alternativa a</i> La cantidad de secciones que iniciaron el 17 de marzo debe ser igual o menor a la cantidad indicada en la pregunta anterior
			<p>5. ¿El inicio de clases en el servicio educativo fue antes o será después del 17 de marzo?</p>	a) Antes b) después	<i>Depende del ítem 1, alternativa b.</i>
			<p>6. ¿En qué fecha se inició el año escolar 2025?</p>	Respuesta fecha	<i>Depende del ítem 5, alternativa a.</i>
			<p>7. ¿En qué fecha ha previsto el inicio de clases?</p>	Respuesta: Fecha	<i>Depende del ítem 5, alternativa b.</i>
3	Medidas de seguridad y	Porcentaje de Servicios educativos que realizan	<p>1. ¿El servicio educativo cuenta con equipamiento de primeros auxilios?</p>	a) Sí b) No	

	<p>protección de la salud, riesgo y medio ambiente.</p> <p>acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025</p> <p>Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones frente a situaciones de riesgo</p>	<p>2. ¿Con qué equipamiento de primeros auxilios cuenta el servicio educativo?</p> <p>3. ¿El servicio educativo cuenta con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos?</p> <p>4. ¿Los servicios higiénicos/letrinas están en buen estado, operativos y desinfectados?</p> <p>5. ¿Los pozos, cisternas o tanques colectores de agua potable para consumo se encuentran operativos y desinfectados?</p> <p>6. ¿En el servicio educativo se observa croquis de rutas de evacuación ubicados en lugares visibles y transitados?</p> <p>7. ¿En el servicio educativo se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (puntos de concentración, rutas de evacuación, escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)?</p> <p>8. ¿Se observa señaléticas de seguridad acompañadas de imágenes o pictogramas para los estudiantes con NEE?</p>	<p>a) Botiquín implementado b) Extintor vigente c) Mochila de emergencia d) Otro</p> <p>a) Sí b) No</p> <p>a) Todos (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunos (menos del 75%) d) Ninguno (0%) e) No cuenta con servicio higiénico y/o letrina %)</p> <p>a) Todos b) Algunos c) Ninguno d) No aplica</p> <p>a) Sí b) No</p> <p>a) Sí b) No</p> <p>a) Sí b) No c) No aplica (no hay estudiantes con NEE)</p>	<p>Depende del ítem 1, alternativa "a"</p> <p>Depende del ítem 3, alternativa a.</p>	<p>Puede marcar más de una alternativa.</p> <p>Si tiene anexos incorporar la información</p>
4	<p>Actividades de acogida, adaptación y organización de espacios y recursos</p> <p>Porcentaje de servicios educativos con espacios y aulas limpias y adecuadas para el desarrollo de las actividades escolares</p>	<p>1. ¿Se encuentran limpias y adecuadas las aulas para el desarrollo de las actividades escolares?</p> <p>2. ¿Se encuentran limpios los espacios educativos para el desarrollo de las actividades escolares?</p>	<p>a) Todas b) La Mayoría c) Algunas d) Ninguna</p> <p>a) Patios b) Talleres c) Laboratorios</p>		<p>Puede marcar más de una alternativa.</p>

			d) Biblioteca e) Área de educación física f) otros		
	Porcentaje de aulas organizadas con materiales educativos disponibles.	3. ¿Las aulas están organizadas con materiales disponibles para los estudiantes?	a) Todas b) La Mayoría c) Algunas d) Ninguna		
	Porcentaje de SSEE que realizan acciones de acogida y adaptación a sus estudiantes.	4. ¿En el servicio educativo se desarrollan acciones de acogida y adaptación de los estudiantes?	a) Sí b) No		
	Porcentaje de SSEE según tipo de acción de acogida y adaptación a sus estudiantes.	5. ¿Qué acciones de acogida y adaptación se realizan en el servicio educativo?	a) Presentarse de manera respetuosa. b) Romper el hielo con dinámicas c) Promover un diálogo de reflexión. d) Establecer compromisos. e) Realizar actividades recreativas. f) Fomentar la comprensión de las normas escolares. g) Otro	Depende del ítem 4, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa
5	Planificación curricular, diseño de planes y proyectos	Porcentaje de SSEE cuyos docentes cuentan con la planificación curricular anual	1. ¿Los docentes cuentan con la planificación curricular anual?	a. Todos los docentes (100%) b. La mayoría (más del 50%) c. Algunos (hasta el 50%) d. Ninguno (0%)	Verificar en una muestra
		Porcentaje de SSEE cuyos docentes cuentan con la primera unidad de aprendizaje Unidad didáctica	2. ¿Los docentes cuentan con la primera Unidad didáctica?	a. Todos los docentes (100%) b. La mayoría (más del 50%) c. Algunos (hasta el 50%) d. Ninguno (0%)	Verificar en una muestra
		Porcentaje de SSEE cuyos docentes cuentan con la planificación de actividades para la evaluación diagnóstica	3. ¿Los docentes cuentan con la planificación de actividades para la evaluación diagnóstica?	a. Todos los docentes (100%) b. La mayoría (más del 50%) c. Algunos (hasta el 50%) d. Ninguno (0%)	Verificar en una muestra

6	Textos y cuadernos de trabajo		1. Indique el servicio educativo	a) CEBE o PRITE b) Inicial c) Primaria d) Secundaria e) EBA	Seleccionar la modalidad y nivel según corresponda
		Porcentaje de SSEE de nivel inicial que entregaron a los estudiantes los cuadernos de trabajo “Juega crea, aprende y resuelve” para su uso en el 2025.	2. ¿El servicio educativo entregó a los estudiantes los cuadernos de trabajo “Juega crea, aprende y resuelve” para su uso en el 2025?	a) Sí, a todos los estudiantes en forma completa b) Sí, pero no a todos los estudiantes c) No entregó	Depende del ítem 1, alternativa “b” Verificación de entrega
		Porcentaje servicios educativos del nivel inicial según razón de no entrega de textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes	3. ¿Por qué no entrego los textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes?	a) Porque no se ha recibido b) Porque no alcanzan para todos los estudiantes. c) Porque están deteriorados d) Porque se entregarán posteriormente e) Porque los docentes no saben cómo usarlos con los estudiantes f) Porque los docentes consideran que no son necesarios g) Porque los docentes consideran que dificultan su labor h) Otro	Depende del ítems 2 alternativa “c” Verificación de entrega
		Porcentaje de SSEE de nivel primaria que entregaron a los estudiantes recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.	4. ¿El servicio educativo nivel primaria entregó a los estudiantes los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	a) Sí, a todos los estudiantes en forma completa b) Sí, pero no a todos los estudiantes c) No entregó	Depende del ítem 1, alternativa “c” Verificación de entrega
		Porcentaje servicios educativos del nivel primaria según razón de no entrega de textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes	5. ¿Por qué no entrego los textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes?	a) Porque no se ha recibido b) Porque no alcanzan para todos los estudiantes. c) Porque están deteriorados d) Porque se entregarán posteriormente	Depende del ítems 4, alternativa “c” Verificación de entrega

			<p>e) Porque los docentes no saben cómo usarlos con los estudiantes</p> <p>f) Porque los docentes consideran que no son necesarios</p> <p>g) Porque los docentes consideran que dificultan su labor</p> <p>h) Otro</p>		
	Porcentaje de SSEE de nivel secundaria que entregaron a los estudiantes los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.	6. ¿El servicio educativo nivel secundaria entregó a los estudiantes los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	<p>a) Sí, a todos los estudiantes en forma completa</p> <p>b) Sí, pero no a todos los estudiantes</p> <p>c) No entregó</p>	Depende del ítem 1, alternativa "d"	Verificación de entrega
	Porcentaje servicios educativos del nivel secundaria según razón de no entrega de textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes	7. ¿Por qué no entrego los textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes?	<p>a) Porque no se ha recibido</p> <p>b) Porque no alcanzan para todos los estudiantes.</p> <p>c) Porque están deteriorados</p> <p>d) Porque se entregarán posteriormente</p> <p>e) Porque los docentes no saben cómo usarlos con los estudiantes</p> <p>f) Porque los docentes consideran que no son necesarios</p> <p>g) Porque los docentes consideran que dificultan su labor</p> <p>h) Otro</p>	Depende del ítems 6 alternativa "c"	
	Porcentaje de SSEE de EBE que entregaron a los docentes los materiales de uso pedagógico para su uso 2025.	8. ¿El servicio educativo EBE entregó a los docentes los kits de uso pedagógico 2025?	<p>a) Sí, a todos los docentes en forma completa</p> <p>b) Sí, pero no a todos los docentes</p> <p>c) No</p> <p>d) No, porque no se ha recibido los kits de uso pedagógico.</p>	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Verificación

7	Adecuación del servicio educativo	Porcentaje de SSEE que aseguran condiciones de accesibilidad a docentes y estudiantes con discapacidad motora.	1. ¿En el servicio educativo se observa rampas para permitir el acceso a personas con discapacidad motora?	a) Sí b) No		
			2. ¿El servicio educativo, tiene los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad motora?	a) Sí b) No		

MONITOREO DEL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2025

PM 246 - Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) Fase 2 y Fase 3 - 2025

INST-465 FICHA DE MONITOREO BIAE 2025 - FASE 3 (aplicada por el especialista de la DRE) (del 17 de marzo al 04 de abril)

º	Aspectos	Indicadores	Ítem (enunciado)	Opciones de respuesta	Reglas	Indicaciones
1	Presencia del director, docentes y estudiantes	Porcentaje de directores que se encuentran presentes en la IE.	1. ¿Se encontró el/la directora(a) IE?	a) Sí b) No		Pre ejecución (preguntas generadas en el sistema al iniciar la ejecución del instrumento)
			2. ¿Alguien brindó información para la ejecución del instrumento en representación de el/la directora(a) IE?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa "b"	
			3. Registrar los nombres y apellidos y cargo del representante que brinda la información	Respuesta abierta	Depende del ítem 2, alternativa "a"	
		Porcentaje de docentes que se encuentran presentes en la IE.	4. ¿Cuántos docentes tiene el servicio educativo?	Respuesta de cantidad		Verificar CAP
			5. ¿Cuántos docentes están programados para asistir el primer día de clases?	Respuesta de cantidad		Verificar cuadro de horas
			6. ¿Cuántos docentes asistieron el primer día de clases?	Respuesta de cantidad		Verificar cuaderno/registro de asistencia
		Porcentaje de servicios educativos que no cuentan con la totalidad de sus docentes	7. ¿Cuántos docentes faltan para que el servicio educativo tenga a todos sus docentes?	Respuesta de cantidad		Verificar CAP
		Porcentaje de estudiantes matriculados que asisten el primer día de clases	8. ¿Cuántos estudiantes se encuentran matriculados en la IE?	Respuesta: Cantidad		Verificar registro de matrícula
			9. ¿Cuántos estudiantes asistieron el primer día de clases?	Respuesta: Cantidad		Verificar control de asistencia
			10. ¿Cuántos estudiantes con NEE están matriculados?	Respuesta: Cantidad		Si no hay estudiantes con NEE matriculados colocar 0
2	Inicio del año escolar	Porcentaje de SSEE que iniciaron el 17 de marzo el año escolar 2025.)	1. ¿El servicio educativo inició el año escolar 2025 el 17 de marzo?	a) Sí b) No		

			<p>2. ¿Por qué motivo(s) no se dio inicio al año escolar 2025 el 17 de marzo?</p> <p>a) Disposiciones de la IE por condiciones climáticas desfavorables o presencia de algún evento o desastre natural. b) Disposiciones de la IE por condiciones sanitarias. c) Calendario regional con fecha de inicio de clases diferente al 17 de marzo. d) Disposiciones de la UGEL o DRE e) Condiciones de infraestructura educativa. f) Ausencia o falta de docentes g) Ausencia o falta de matrícula de estudiantes. h) Otro: _____</p>	Depende del ítem 1, alternativa b	Puede marcar más de una alternativa
			<p>3. ¿Cuántas secciones tiene el servicio educativo?</p>	Respuesta Cantidad	
			<p>4. ¿Cuántas secciones del servicio educativo iniciaron las clases el 17 de marzo?</p>	Respuesta Cantidad	<p><i>Depende del ítem 1, alternativa a</i></p> <p>La cantidad de secciones que iniciaron el 17 de marzo debe ser igual o menor a la cantidad indicada en la pregunta anterior</p>
			<p>5. ¿El inicio de clases en el servicio educativo fue antes o será después del 17 de marzo?</p>	<p>a) Antes b) después</p>	<p><i>Depende del ítem 1, alternativa b.</i></p>
			<p>6. ¿En qué fecha se inició el año escolar 2025?</p>	Respuesta fecha	<p><i>Depende del ítem 5, alternativa a.</i></p>
			<p>7. ¿En qué fecha ha previsto el inicio de clases?</p>	Respuesta: Fecha	<p><i>Depende del ítem 5, alternativa b.</i></p>
3	Medidas de seguridad y	Porcentaje de Servicios educativos que realizan	<p>1. ¿El servicio educativo cuenta con equipamiento de primeros auxilios?</p> <p>a) Sí b) No</p>		

	<p>protección de la salud, riesgo y medio ambiente.</p> <p>acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025</p> <p>Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones frente a situaciones de riesgo</p>	<p>2. ¿Con qué equipamiento de primeros auxilios cuenta el servicio educativo?</p> <p>3. ¿El servicio educativo cuenta con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos?</p> <p>4. ¿Los servicios higiénicos/letrinas están en buen estado, operativos y desinfectados?</p> <p>5. ¿Los pozos, cisternas o tanques colectores de agua potable para consumo se encuentran operativos y desinfectados?</p> <p>6. ¿En el servicio educativo se observa croquis de rutas de evacuación ubicados en lugares visibles y transitados?</p> <p>7. ¿En el servicio educativo se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (puntos de concentración, rutas de evacuación, escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)?</p> <p>8. ¿Se observa señaléticas de seguridad acompañadas de imágenes o pictogramas para los estudiantes con NEE?</p>	<p>a) Botiquín implementado b) Extintor vigente c) Mochila de emergencia d) Otro</p> <p>a) Sí b) No</p> <p>a) Todos (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunos (menos del 75%) d) Ninguno (0%) e) No cuenta con servicio higiénico y/o letrina %)</p> <p>a) Todos b) Algunos c) Ninguno d) No aplica</p> <p>a) Sí b) No</p> <p>a) Sí b) No</p> <p>a) Sí b) No c) No aplica (no hay estudiantes con NEE)</p>	<p>Depende del ítem 1, alternativa "a"</p> <p>Depende del ítem 3, alternativa a.</p>	<p>Puede marcar más de una alternativa.</p> <p>Si tiene anexos incorporar la información</p>
4	<p>Actividades de acogida, adaptación y organización de espacios y recursos</p> <p>Porcentaje de servicios educativos con espacios y aulas limpias y adecuadas para el desarrollo de las actividades escolares</p>	<p>1. ¿Se encuentran limpias y adecuadas las aulas para el desarrollo de las actividades escolares?</p> <p>2. ¿Se encuentran limpios los espacios educativos para el desarrollo de las actividades escolares?</p>	<p>a) Todas b) La Mayoría c) Algunas d) Ninguna</p> <p>a) Patios b) Talleres c) Laboratorios</p>		<p>Puede marcar más de una alternativa.</p>

			d) Biblioteca e) Área de educación física f) otros		
	Porcentaje de aulas organizadas con materiales educativos disponibles.	3. ¿Las aulas están organizadas con materiales disponibles para los estudiantes?	a) Todas b) La Mayoría c) Algunas d) Ninguna		
	Porcentaje de SSEE que realizan acciones de acogida y adaptación a sus estudiantes.	4. ¿En el servicio educativo se desarrollan acciones de acogida y adaptación de los estudiantes?	a) Sí b) No		
	Porcentaje de SSEE según tipo de acción de acogida y adaptación a sus estudiantes.	5. ¿Qué acciones de acogida y adaptación se realizan en el servicio educativo?	a) Presentarse de manera respetuosa. b) Romper el hielo con dinámicas c) Promover un diálogo de reflexión. d) Establecer compromisos. e) Realizar actividades recreativas. f) Fomentar la comprensión de las normas escolares. g) Otro	Depende del ítem 4, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa
5	Planificación curricular, diseño de planes y proyectos	Porcentaje de SSEE cuyos docentes cuentan con la planificación curricular anual	1. ¿Los docentes cuentan con la planificación curricular anual?	a. Todos los docentes (100%) b. La mayoría (más del 50%) c. Algunos (hasta el 50%) d. Ninguno (0%)	Verificar en una muestra
		Porcentaje de SSEE cuyos docentes cuentan con la primera unidad de aprendizaje Unidad didáctica	2. ¿Los docentes cuentan con la primera Unidad didáctica?	a. Todos los docentes (100%) b. La mayoría (más del 50%) c. Algunos (hasta el 50%) d. Ninguno (0%)	Verificar en una muestra
		Porcentaje de SSEE cuyos docentes cuentan con la planificación de actividades para la evaluación diagnóstica	3. ¿Los docentes cuentan con la planificación de actividades para la evaluación diagnóstica?	a. Todos los docentes (100%) b. La mayoría (más del 50%) c. Algunos (hasta el 50%) d. Ninguno (0%)	Verificar en una muestra

6	Textos y cuadernos de trabajo		1. Indique el servicio educativo	a) CEBE o PRITE b) Inicial c) Primaria d) Secundaria e) EBA	Seleccionar la modalidad y nivel según corresponda
		Porcentaje de SSEE de nivel inicial que entregaron a los estudiantes los cuadernos de trabajo “Juega crea, aprende y resuelve” para su uso en el 2025.	2. ¿El servicio educativo entregó a los estudiantes los cuadernos de trabajo “Juega crea, aprende y resuelve” para su uso en el 2025?	a) Sí, a todos los estudiantes en forma completa b) Sí, pero no a todos los estudiantes c) No entregó	Depende del ítem 1, alternativa “b” Verificación de entrega
		Porcentaje servicios educativos del nivel inicial según razón de no entrega de textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes	3. ¿Por qué no entrego los textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes?	a) Porque no se ha recibido b) Porque no alcanzan para todos los estudiantes. c) Porque están deteriorados d) Porque se entregarán posteriormente e) Porque los docentes no saben cómo usarlos con los estudiantes f) Porque los docentes consideran que no son necesarios g) Porque los docentes consideran que dificultan su labor h) Otro	Depende del ítems 2 alternativa “c” Verificación de entrega
		Porcentaje de SSEE de nivel primaria que entregaron a los estudiantes recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.	4. ¿El servicio educativo nivel primaria entregó a los estudiantes los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	a) Sí, a todos los estudiantes en forma completa b) Sí, pero no a todos los estudiantes c) No entregó	Depende del ítem 1, alternativa “c” Verificación de entrega
		Porcentaje servicios educativos del nivel primaria según razón de no entrega de textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes	5. ¿Por qué no entrego los textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes?	a) Porque no se ha recibido b) Porque no alcanzan para todos los estudiantes. c) Porque están deteriorados d) Porque se entregarán posteriormente	Depende del ítems 4, alternativa “c” Verificación de entrega

			<p>e) Porque los docentes no saben cómo usarlos con los estudiantes</p> <p>f) Porque los docentes consideran que no son necesarios</p> <p>g) Porque los docentes consideran que dificultan su labor</p> <p>h) Otro</p>		
	Porcentaje de SSEE de nivel secundaria que entregaron a los estudiantes los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.	6. ¿El servicio educativo nivel secundaria entregó a los estudiantes los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	<p>a) Sí, a todos los estudiantes en forma completa</p> <p>b) Sí, pero no a todos los estudiantes</p> <p>c) No entregó</p>	Depende del ítem 1, alternativa "d"	Verificación de entrega
	Porcentaje servicios educativos del nivel secundaria según razón de no entrega de textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes	7. ¿Por qué no entrego los textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes?	<p>a) Porque no se ha recibido</p> <p>b) Porque no alcanzan para todos los estudiantes.</p> <p>c) Porque están deteriorados</p> <p>d) Porque se entregarán posteriormente</p> <p>e) Porque los docentes no saben cómo usarlos con los estudiantes</p> <p>f) Porque los docentes consideran que no son necesarios</p> <p>g) Porque los docentes consideran que dificultan su labor</p> <p>h) Otro</p>	Depende del ítems 6 alternativa "c"	
	Porcentaje de SSEE de EBE que entregaron a los docentes los materiales de uso pedagógico para su uso 2025.	8. ¿El servicio educativo EBE entregó a los docentes los kits de uso pedagógico 2025?	<p>a) Sí, a todos los docentes en forma completa</p> <p>b) Sí, pero no a todos los docentes</p> <p>c) No</p> <p>d) No, porque no se ha recibido los kits de uso pedagógico.</p>	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Verificación

7	Adecuación del servicio educativo	Porcentaje de SSEE que aseguran condiciones de accesibilidad a docentes y estudiantes con discapacidad motora.	1. ¿En el servicio educativo se observa rampas para permitir el acceso a personas con discapacidad motora?	a) Sí b) No		
			2. ¿El servicio educativo, tiene los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad motora?	a) Sí b) No		

MONITOREO DEL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2025

PM 246 - Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) Fase 2 y Fase 3 - 2025

INST-460 REPORTE DEL BIAE 2025 – FASE 2 (realizado por el director de la IE) (del 3 al 14 de marzo)

Nº	Aspectos	Indicadores	Ítem (enunciado)	Opciones de respuesta	Reglas	Indicaciones
1	Presencia del director y docentes	Porcentaje de directores que se encuentran presentes en la IE.	¿El director está presente en la institución educativa?	a) Sí b) No		Pre ejecución (preguntas generadas en el sistema al iniciar la ejecución del instrumento)
			¿Alguien brindó información para la ejecución del instrumento en representación de el/la directora(a) IE?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa "b"	
			Registrar los nombres y apellidos y cargo de la persona que brinda la información.	Respuesta abierta	Depende del ítem 2, alternativa "a"	
		Porcentaje de docentes que se encuentran presentes en la IE.	1. ¿Cuántos docentes laboran en el servicio educativo?	Respuesta de cantidad		
			2. ¿Cuántos docentes están presentes?	Respuesta de cantidad		
		Porcentaje de servicios educativos que cuentan con la totalidad de docentes	3. ¿Cuántos docentes faltan para que el servicio educativo tenga a todos sus docentes?	Respuesta de cantidad		Si la IE tiene todos sus docentes, escribir cero (0)
2	Comités de gestión escolar y equipos	Porcentaje de servicios educativos que han conformado los 3 comités de GGEE para el año escolar 2025.	1. ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		
			2. ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión pedagógica para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		
			3. ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión del bienestar para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		

		Porcentaje de servicios educativos que han conformado SAEI para el año escolar 2025	4. ¿En el servicio educativo se ha conformado el equipo del SAEI para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		De acuerdo a la RVM 041-2024 MINEDU, todas las IE de EBR deben conformar su SAEI
3	Acceso y continuidad		1. ¿El servicio educativo ha identificado las posibles barreras educativas presentes en el contexto educativo?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos que identifican las posibles barreras educativas presentes en el contexto educativo	2. ¿Qué tipo de barreras educativas ha identificado	a) Pedagógicos b) Organizacionales c) Socioemocionales d) De acondicionamiento de espacios e) De comunicación f) Otro	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa.
		Porcentaje de servicios educativos que identifican y plantean posibles apoyos educativos para los estudiantes en situación de vulnerabilidad y/o en riesgo de exclusión.	3. ¿El servicio educativo ha planteado apoyos educativos para los estudiantes en situación de vulnerabilidad y/o en riesgo de exclusión?	a) Sí b) No		
			4. ¿Qué tipo de apoyos educativos se han previsto?	a) Pedagógicos b) Organizacionales c) Socioemocionales d) De acondicionamiento de espacios e) De comunicación f) Otros	Depende del ítem 3, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa.
		Porcentaje de Servicios educativos que desarrollan el proceso de matrícula según norma técnica	5. El servicio educativo desarrolló las siguientes actividades para el proceso de matrícula:	a) Informó a los padres de familia b) Se tuvo en cuenta la meta de matrícula c) Se tiene un cronograma de matrícula d) Se publicaron el cronograma, requisitos y vacantes e) Se realiza sin ningún condicionamiento		Puede marcar más de una alternativa
		Porcentaje de servicios educativos que reservaron vacantes para estudiantes con NEE	6. ¿El servicio educativo ha reservado las dos (2) vacantes	a) Sí b) No c) No aplica		

			por sección para estudiantes con NEE?			
		Porcentaje de estudiantes matriculados antes del inicio de clases	7. ¿Cuál es la meta de matrícula?	Respuesta de cantidad		
			8. ¿Cuántos estudiantes ha matriculado a la fecha?	Respuesta de cantidad		
		Porcentaje de estudiantes con NEE o alguna discapacidad matriculados antes del inicio de clases	9. ¿Cuántos estudiantes con NEE están matriculados en el servicio educativo?	Respuesta de cantidad		Si no tiene matriculados poner cero (0)
		Porcentaje de servicios educativos que tienen identificados a los estudiantes que requieren recuperación pedagógica 2024	10. ¿El servicio educativo cuenta con la relación de estudiantes que requieren recuperación pedagógica 2024?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos que han implementado estrategias de recuperación pedagógica de estudiantes	11. El servicio educativo desarrolló la recuperación pedagógica de estudiantes mediante:	a) Recuperación pedagógica presencial (enero y febrero) b) Carpetas pedagógicas (entregadas al finalizar el año 2024) c) Evaluación de recuperación.	Depende del ítem 10 alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa
4	Organización e instrumentos de gestión	Porcentaje de servicios educativos que cuentan con sus instrumentos (PEI, PCI, PAT, RI) documento de gestión actualizados.	1. ¿El servicio educativo tiene actualizados los instrumentos o documento de gestión?	a) Sí b) No		
			2. ¿Qué instrumentos de gestión están actualizados?	a) PEI. b) PCI. c) PAT. d) RI. e) Documento de gestión (unidocente)	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Se selecciona solo los instrumentos que están actualizados Puede marcar más de una alternativa
		Porcentaje de instrumentos actualizados con participación comunitaria.	3. ¿El servicio educativo ha actualizado los instrumentos o documento de gestión con participación de la comunidad?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Se evidencia algún documento que muestra que los padres y otros actores educativos han participado en la elaboración de los instrumentos de gestión

		Porcentaje de instituciones educativas con calendarización aprobada.	4. ¿El servicio educativo tiene la calendarización aprobada?	a) Sí b) No		De acuerdo a la RVM 556-2024 MINEDU la calendarización debe ser incluido en el PAT
		Porcentaje de horarios de clase elaborados y aprobados.	5. ¿En el servicio educativo los horarios de clase están elaborados y aprobados?	a) Sí b) No		Tomar en cuenta la RVM 148-2023 MINEDU
5	Medidas de protección de la salud y riesgo	Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025	1. ¿El servicio educativo realiza acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025?	a) Sí b) No		
			2. A la fecha, ¿Qué acciones preventivas realiza para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025?	a) Coordinación con el establecimiento de salud correspondiente. b) Limpieza de aulas y espacios mediante faenas comunales. c) Eliminación de recipientes o lugares como posibles focos de infección. d) Fumigación del local escolar. e) Elaboración y/o difusión de algún manual, orientaciones u otros, sobre cuidado de la salud e higiene. f) Limpieza y mantenimiento de techos. (control de plagas (murciélagos, roedores, insectos, u otros) g) Limpieza de cisternas, pozos y tanques recolectores de agua i) Otra	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa.
			3. ¿El servicio educativo cuenta con equipamiento de primeros auxilios?	a) Sí b) No		
			4. ¿Con qué equipamiento de primeros auxilios cuenta el servicio educativo?	a) Botiquín implementado b) Extintor vigente c) Mochila de emergencia d) Otro	Depende del ítem 3, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa.

			5. ¿El equipamiento de primeros auxilios se encuentra en lugares visibles y adecuados?	a) Sí b) No	Depende del ítem 3, alternativa "a"	
			6. ¿El servicio educativo cuenta con estaciones de lavado o desinfección de manos operativas y en buen estado?	a) Sí b) No		
			7. ¿Los servicios higiénicos/letrinas están en buen estado, operativos y desinfectados?	a) Todos (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunos (menos del 75%) d) Ninguno (0%) e) No cuenta con servicio higiénico y/o letrina		
			8. ¿Los pozos, cisternas o tanques colectores de agua potable se encuentran operativos y desinfectados?	a) Todos b) Algunos c) Ninguno d) No aplica (no tiene tanques colectores)		
		Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones frente a situaciones de riesgo	9. ¿El servicio educativo cuenta con Plan de gestión de riesgos de desastres vigente?	a) Sí, cuenta con Plan y está aprobado con RD b) Sí, cuenta con Plan; pero no está aprobado con RD c) No cuenta con Plan		
			10. ¿En el servicio educativo se observa croquis de rutas de evacuación ubicados en lugares visibles y transitados?	a) Sí b) No		
			11. ¿En el servicio educativo se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (puntos de concentración, rutas de evacuación, escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)?	a) Sí b) No		
6	Actividades de acogida, adaptación y organización de espacios y recursos	Porcentaje de servicios educativos con espacios y aulas limpias y adecuadas para el desarrollo de las actividades escolares	1. ¿Se encuentran limpias y adecuadas las aulas para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Todas b) La Mayoría c) Algunas d) Ninguna		

			2. ¿Se encuentran limpios los espacios educativos para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Patios b) Talleres c) Laboratorios d) Biblioteca e) Área de educación física f) otros		Puede marcar más de una alternativa
		Porcentaje de servicios educativos que planifican actividades de acogida y adaptación.	3. ¿Se han planificado actividades de acogida y adaptación para los estudiantes?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de aulas organizadas con materiales educativos disponibles.	4. ¿Las actividades de acogida y adaptación están en el PAT o en algún documento?	a) Sí b) No	Depende del ítem 3, alternativa "a"	
		Porcentaje de aulas organizadas con materiales educativos adaptados a los estudiantes con alguna condición de NEE.	5. ¿Las aulas están organizadas con materiales disponibles para los estudiantes?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos que plantean estrategias para los estudiantes que ingresan al primer año o grado de estudios	6. ¿Las aulas están organizadas con materiales disponibles para los estudiantes con NEE?	a) Todas b) La Mayoría c) Algunas d) Ninguna e) No aplica (no tiene estudiantes con NEE)		
		Porcentaje de servicios educativos que diseñan la programación anual y la primera unidad didáctica en forma colegiada	7. ¿El servicio educativo ha previsto estrategias para los estudiantes que ingresan al primer año o grado de estudios?	a) Sí b) No		
7	Planificación curricular, diseño de planes y proyectos	Porcentaje de servicios educativos que diseñan la programación anual y la primera unidad didáctica en forma colegiada	1. ¿Se diseña o ha diseñado la programación anual y primera unidad didáctica en forma colegiada?	a) Sí b) No c) Actividades del periodo de adaptación (educación inicial)	.	La planificación colegiada en el caso de las Unidocentes la realizan con los docentes de la Red.
		Porcentaje de servicios educativos que diseñan la programación anual según el contexto y características de los estudiantes	2. La programación anual y unidades didácticas se han diseñado considerando lo siguiente:	a) El contexto del estudiante b) Características de los estudiantes c) El contexto y Características de los estudiantes		
		Porcentaje de servicios educativos que han planificado la evaluación diagnóstica	3. ¿Se ha planificado la evaluación diagnóstica como insumo para la planificación curricular anual y unidades?	a) Sí b) No		

		Porcentaje de servicios educativos que diseñan un Proyecto Educativo Ambiental Integrado.	4. ¿Se diseña o ha diseñado un Proyecto Educativo Ambiental Integrado?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos con plan de monitoreo del director a sus docentes (Polidocente)	5. ¿Se ha elaborado un plan de monitoreo pedagógico del director a los docentes?	a) Sí b) No c) No aplica (unidocente y multigrado)		
8	Prestación del servicio en situación de emergencia	Porcentaje de IIEE que brindarán el servicio, en caso de situación de emergencia.	1. ¿El servicio educativo se ubica en zonas declaradas en estado de emergencia?	a) Sí b) No		
9	Textos y cuadernos de trabajo		1. Indique el servicio educativo	a) CEBE o PRITE b) Inicial c) Primaria d) Secundaria e) EBA		Pregunta cabecera
		Porcentaje de CEBE y PRITE que han recibido los kits de uso pedagógico y material de oficina	2. El servicio educativo fue dotado con los kits de uso pedagógico para CEBE y PRITE y material de oficina	a) Sí, dotación completa b) Sí dotación incompleta c) No recibió	Depende del ítem 1, alternativa "a"	
		Porcentaje de SSEE de nivel inicial que recibieron los cuadernos de trabajo "Juega crea, aprende y resuelve" para su uso en el 2025.	3. ¿El servicio educativo recibió los cuadernos de trabajo "Juega crea, aprende y resuelve" para su uso en el 2025?	a) Sí, en forma completa b) Sí, en forma incompleta c) No recibió	Depende del ítem 1, alternativa "b"	
		Porcentaje de SSEE de nivel primaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025	4. ¿El servicio educativo nivel primaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	a) Sí, en forma completa b) Sí, en forma incompleta c) No recibió	Depende del ítem 1, alternativa "c"	
		Porcentaje de SSEE de nivel secundaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.	5. ¿El servicio educativo nivel secundaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	a) Sí, en forma completa b) Sí, en forma incompleta c) No recibió	Depende del ítem 1, alternativa "d"	
10	Fortalecimiento de vínculos en la comunidad educativa	Porcentaje de servicios educativos que planifican actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes	1. El servicio educativo ha planificado en el PAT actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes	a) Sí b) No		

			<p>2. El servicio educativo ejecuta actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes</p> <p>3. ¿Se ha compartido información con las familias?</p> <p>4. ¿Qué tipo de información se ha compartido?</p>	<p>a) Sí b) No</p> <p>a) Sí b) No</p> <p>a) Los objetivos institucionales, b) La calendarización c) Las normas de convivencia d) Las formas de atención a las familias e) Los roles de las familias en los comités f) Otro</p>		
					Depende del ítem 3, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa
11	Adecuación del servicio educativo	Porcentaje de SSEE que aseguran condiciones de accesibilidad a docentes y estudiantes con discapacidad motora.	<p>1. ¿En el servicio educativo se observa rampas para permitir el acceso a personas con discapacidad motora?</p> <p>2. ¿El servicio educativo, tiene los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad?</p>	<p>a) Sí b) No</p> <p>a) Sí b) No</p>		
12	Fortalecimiento de capacidades del personal	<p>Porcentaje de servicios educativos que han realizado acciones de fortalecimiento de capacidades para el personal de la IE</p> <p>Porcentaje de servicios educativos cuyos docentes están capacitados en: evaluación formativa., atención de violencia, bienestar del estudiante.</p>	<p>1. ¿Se han realizado actividades de fortalecimiento de capacidades para el personal de la IE?</p> <p>2. Los docentes de la institución educativa están capacitados en:</p>	<p>a) Sí, personal docente b) Sí personal no docente c) No, personal docente d) No, personal no docente</p> <p>a) Programación curricular b) Evaluación formativa y retroalimentación c) Atención de la violencia d) Bienestar del estudiante e) Refuerzo escolar f) Otros</p>		<p>Jornada, reunión, taller, curso, pasantía</p> <p>Puede marcar más de una alternativa.</p> <p>Puede marcar más de una alternativa.</p>

MONITOREO DEL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2025

PM 246 - Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) Fase 2 y Fase 3 - 2025

INST-461 FICHA DE MONITOREO BIAE 2025 - FASE 2 (aplicada por el especialista de UGEL) (del 3 al 14 de marzo)

Nº	Aspectos	Indicadores	Ítem (enunciado)	Opciones de respuesta	Reglas	Indicaciones
1	Presencia del director y docentes	Porcentaje de directores que se encuentran presentes en la IE.	¿El director está presente en la institución educativa?	a) Sí b) No		Pre ejecución (preguntas generadas en el sistema al iniciar la ejecución del instrumento)
			¿Alguien brindó información para la ejecución del instrumento en representación de el/la directora(a) IE?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa "b"	
			Registrar los nombres y apellidos y cargo de la persona que brinda la información.	Respuesta abierta	Depende del ítem 2, alternativa "a"	
		Porcentaje de docentes que se encuentran presentes en la IE.	1. ¿Cuántos docentes laboran en el servicio educativo?	Respuesta de cantidad		
			2. ¿Cuántos docentes están presentes?	Respuesta de cantidad		
		Porcentaje de servicios educativos que cuentan con la totalidad de docentes	3. ¿Cuántos docentes faltan para que el servicio educativo tenga a todos sus docentes?	Respuesta de cantidad		Si la IE tiene todos sus docentes, escribir cero (0)
2	Comités de gestión escolar y equipos	Porcentaje de servicios educativos que han conformado los 3 comités de GGEE para el año escolar 2025.	1. ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		
			2. ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión pedagógica para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		
			3. ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión del bienestar para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		

		Porcentaje de servicios educativos que han conformado SAEI para el año escolar 2025	4. ¿En el servicio educativo se ha conformado el equipo del SAEI para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		De acuerdo a la RVM 041-2024 MINEDU, todas las IE de EBR deben conformar su SAEI
3	Acceso y continuidad		1. ¿El servicio educativo ha identificado las posibles barreras educativas presentes en el contexto educativo?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos que identifican las posibles barreras educativas presentes en el contexto educativo	2. ¿Qué tipo de barreras educativas ha identificado	a) Pedagógicos b) Organizacionales c) Socioemocionales d) De acondicionamiento de espacios e) De comunicación f) Otro	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa.
		Porcentaje de servicios educativos que identifican y plantean posibles apoyos educativos para los estudiantes en situación de vulnerabilidad y/o en riesgo de exclusión.	3. ¿El servicio educativo ha planteado apoyos educativos para los estudiantes en situación de vulnerabilidad y/o en riesgo de exclusión?	a) Sí b) No		
			4. ¿Qué tipo de apoyos educativos se han previsto?	a) Pedagógicos b) Organizacionales c) Socioemocionales d) De acondicionamiento de espacios e) De comunicación f) Otros	Depende del ítem 3, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa.
		Porcentaje de Servicios educativos que desarrollan el proceso de matrícula según norma técnica	5. El servicio educativo desarrolló las siguientes actividades para el proceso de matrícula:	a) Informó a los padres de familia b) Se tuvo en cuenta la meta de matrícula c) Se tiene un cronograma de matrícula d) Se publicaron el cronograma, requisitos y vacantes e) Se realiza sin ningún condicionamiento		Puede marcar más de una alternativa
		Porcentaje de servicios educativos que reservaron vacantes para estudiantes con NEE	6. ¿El servicio educativo ha reservado las dos (2) vacantes	a) Sí b) No c) No aplica		

			por sección para estudiantes con NEE?			
		Porcentaje de estudiantes matriculados antes del inicio de clases	7. ¿Cuál es la meta de matrícula?	Respuesta de cantidad		
			8. ¿Cuántos estudiantes ha matriculado a la fecha?	Respuesta de cantidad		
		Porcentaje de estudiantes con NEE o alguna discapacidad matriculados antes del inicio de clases	9. ¿Cuántos estudiantes con NEE están matriculados en el servicio educativo?	Respuesta de cantidad		Si no tiene matriculados poner cero (0)
		Porcentaje de servicios educativos que tienen identificados a los estudiantes que requieren recuperación pedagógica 2024	10. ¿El servicio educativo cuenta con la relación de estudiantes que requieren recuperación pedagógica 2024?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos que han implementado estrategias de recuperación pedagógica de estudiantes	11. El servicio educativo desarrolló la recuperación pedagógica de estudiantes mediante:	a) Recuperación pedagógica presencial (enero y febrero) b) Carpetas pedagógicas (entregadas al finalizar el año 2024) c) Evaluación de recuperación.	Depende del ítem 10 alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa
4	Organización e instrumentos de gestión	Porcentaje de servicios educativos que cuentan con sus instrumentos (PEI, PCI, PAT, RI) documento de gestión actualizados.	1. ¿El servicio educativo tiene actualizados los instrumentos o documento de gestión?	a) Sí b) No		
			2. ¿Qué instrumentos de gestión están actualizados?	a) PEI. b) PCI. c) PAT. d) RI. e) Documento de gestión (unidocente)	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Se selecciona solo los instrumentos que están actualizados Puede marcar más de una alternativa
		Porcentaje de instrumentos actualizados con participación comunitaria.	3. ¿El servicio educativo ha actualizado los instrumentos o documento de gestión con participación de la comunidad?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Se evidencia algún documento que muestra que los padres y otros actores educativos han participado en la elaboración de los instrumentos de gestión

		Porcentaje de instituciones educativas con calendarización aprobada.	4. ¿El servicio educativo tiene la calendarización aprobada?	a) Sí b) No		De acuerdo a la RVM 556-2024 MINEDU la calendarización debe ser incluido en el PAT
		Porcentaje de horarios de clase elaborados y aprobados.	5. ¿En el servicio educativo los horarios de clase están elaborados y aprobados?	a) Sí b) No		Tomar en cuenta la RVM 148-2023 MINEDU
5	Medidas de protección de la salud y riesgo	Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025	1. ¿El servicio educativo realiza acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025?	a) Sí b) No		
			2. A la fecha, ¿Qué acciones preventivas realiza para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025?	a) Coordinación con el establecimiento de salud correspondiente. b) Limpieza de aulas y espacios mediante faenas comunales. c) Eliminación de recipientes o lugares como posibles focos de infección. d) Fumigación del local escolar. e) Elaboración y/o difusión de algún manual, orientaciones u otros, sobre cuidado de la salud e higiene. f) Limpieza y mantenimiento de techos. (control de plagas (murciélagos, roedores, insectos, u otros) g) Limpieza de cisternas, pozos y tanques recolectores de agua i) Otra	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa.
			3. ¿El servicio educativo cuenta con equipamiento de primeros auxilios?	a) Sí b) No		
			4. ¿Con qué equipamiento de primeros auxilios cuenta el servicio educativo?	a) Botiquín implementado b) Extintor vigente c) Mochila de emergencia d) Otro	Depende del ítem 3, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa.

			5. ¿El equipamiento de primeros auxilios se encuentra en lugares visibles y adecuados?	a) Sí b) No	Depende del ítem 3, alternativa "a"	
			6. ¿El servicio educativo cuenta con estaciones de lavado o desinfección de manos operativas y en buen estado?	a) Sí b) No		
			7. ¿Los servicios higiénicos/letrinas están en buen estado, operativos y desinfectados?	a) Todos (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunos (menos del 75%) d) Ninguno (0%) e) No cuenta con servicio higiénico y/o letrina		
			8. ¿Los pozos, cisternas o tanques colectores de agua potable se encuentran operativos y desinfectados?	a) Todos b) Algunos c) Ninguno d) No aplica (no tiene tanques colectores)		
		Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones frente a situaciones de riesgo	9. ¿El servicio educativo cuenta con Plan de gestión de riesgos de desastres vigente?	a) Sí, cuenta con Plan y está aprobado con RD b) Sí, cuenta con Plan; pero no está aprobado con RD c) No cuenta con Plan		
			10. ¿En el servicio educativo se observa croquis de rutas de evacuación ubicados en lugares visibles y transitados?	a) Sí b) No		
			11. ¿En el servicio educativo se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (puntos de concentración, rutas de evacuación, escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)?	a) Sí b) No		
6	Actividades de acogida, adaptación y organización de espacios y recursos	Porcentaje de servicios educativos con espacios y aulas limpias y adecuadas para el desarrollo de las actividades escolares	1. ¿Se encuentran limpias y adecuadas las aulas para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Todas b) La Mayoría c) Algunas d) Ninguna		

			2. ¿Se encuentran limpios los espacios educativos para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Patios b) Talleres c) Laboratorios d) Biblioteca e) Área de educación física f) otros		Puede marcar más de una alternativa
		Porcentaje de servicios educativos que planifican actividades de acogida y adaptación.	3. ¿Se han planificado actividades de acogida y adaptación para los estudiantes?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de aulas organizadas con materiales educativos disponibles.	4. ¿Las actividades de acogida y adaptación están en el PAT o en algún documento?	a) Sí b) No	Depende del ítem 3, alternativa "a"	
		Porcentaje de aulas organizadas con materiales educativos adaptados a los estudiantes con alguna condición de NEE.	5. ¿Las aulas están organizadas con materiales disponibles para los estudiantes?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos que plantean estrategias para los estudiantes que ingresan al primer año o grado de estudios	6. ¿Las aulas están organizadas con materiales disponibles para los estudiantes con NEE?	a) Todas b) La Mayoría c) Algunas d) Ninguna e) No aplica (no tiene estudiantes con NEE)		
		Porcentaje de servicios educativos que diseñan la programación anual y la primera unidad didáctica en forma colegiada	7. ¿El servicio educativo ha previsto estrategias para los estudiantes que ingresan al primer año o grado de estudios?	a) Sí b) No		
7	Planificación curricular, diseño de planes y proyectos	Porcentaje de servicios educativos que diseñan la programación anual y la primera unidad didáctica en forma colegiada	1. ¿Se diseña o ha diseñado la programación anual y primera unidad didáctica en forma colegiada?	a) Sí b) No c) Actividades del periodo de adaptación (educación inicial)	.	La planificación colegiada en el caso de las Unidocentes la realizan con los docentes de la Red.
		Porcentaje de servicios educativos que diseñan la programación anual según el contexto y características de los estudiantes	2. La programación anual y unidades didácticas se han diseñado considerando lo siguiente:	a) El contexto del estudiante b) Características de los estudiantes c) El contexto y Características de los estudiantes		
		Porcentaje de servicios educativos que han planificado la evaluación diagnóstica	3. ¿Se ha planificado la evaluación diagnóstica como insumo para la planificación curricular anual y unidades?	a) Sí b) No		

		Porcentaje de servicios educativos que diseñan un Proyecto Educativo Ambiental Integrado.	4. ¿Se diseña o ha diseñado un Proyecto Educativo Ambiental Integrado?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos con plan de monitoreo del director a sus docentes (Polidocente)	5. ¿Se ha elaborado un plan de monitoreo pedagógico del director a los docentes?	a) Sí b) No c) No aplica (unidocente y multigrado)		
8	Prestación del servicio en situación de emergencia	Porcentaje de IIEE que brindarán el servicio, en caso de situación de emergencia.	1. ¿El servicio educativo se ubica en zonas declaradas en estado de emergencia?	a) Sí b) No		
9	Textos y cuadernos de trabajo		1. Indique el servicio educativo	a) CEBE o PRITE b) Inicial c) Primaria d) Secundaria e) EBA		Pregunta cabecera
		Porcentaje de CEBE y PRITE que han recibido los kits de uso pedagógico y material de oficina	2. El servicio educativo fue dotado con los kits de uso pedagógico para CEBE y PRITE y material de oficina	a) Sí, dotación completa b) Sí dotación incompleta c) No recibió	Depende del ítem 1, alternativa "a"	
		Porcentaje de SSEE de nivel inicial que recibieron los cuadernos de trabajo "Juega crea, aprende y resuelve" para su uso en el 2025.	3. ¿El servicio educativo recibió los cuadernos de trabajo "Juega crea, aprende y resuelve" para su uso en el 2025?	a) Sí, en forma completa b) Sí, en forma incompleta c) No recibió	Depende del ítem 1, alternativa "b"	
		Porcentaje de SSEE de nivel primaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025	4. ¿El servicio educativo nivel primaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	a) Sí, en forma completa b) Sí, en forma incompleta c) No recibió	Depende del ítem 1, alternativa "c"	
		Porcentaje de SSEE de nivel secundaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.	5. ¿El servicio educativo nivel secundaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	a) Sí, en forma completa b) Sí, en forma incompleta c) No recibió	Depende del ítem 1, alternativa "d"	
10	Fortalecimiento de vínculos en la comunidad educativa	Porcentaje de servicios educativos que planifican actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes	1. El servicio educativo ha planificado en el PAT actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes	a) Sí b) No		

			<p>2. El servicio educativo ejecuta actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes</p> <p>3. ¿Se ha compartido información con las familias?</p> <p>4. ¿Qué tipo de información se ha compartido?</p>	<p>a) Sí b) No</p> <p>a) Sí b) No</p> <p>a) Los objetivos institucionales, b) La calendarización c) Las normas de convivencia d) Las formas de atención a las familias e) Los roles de las familias en los comités f) Otro</p>		
					Depende del ítem 3, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa
11	Adecuación del servicio educativo	Porcentaje de SSEE que aseguran condiciones de accesibilidad a docentes y estudiantes con discapacidad motora.	<p>1. ¿En el servicio educativo se observa rampas para permitir el acceso a personas con discapacidad motora?</p> <p>2. ¿El servicio educativo, tiene los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad?</p>	<p>a) Sí b) No</p> <p>a) Sí b) No</p>		
12	Fortalecimiento de capacidades del personal	<p>Porcentaje de servicios educativos que han realizado acciones de fortalecimiento de capacidades para el personal de la IE</p> <p>Porcentaje de servicios educativos cuyos docentes están capacitados en: evaluación formativa., atención de violencia, bienestar del estudiante.</p>	<p>1. ¿Se han realizado actividades de fortalecimiento de capacidades para el personal de la IE?</p> <p>2. Los docentes de la institución educativa están capacitados en:</p>	<p>a) Sí, personal docente b) Sí personal no docente c) No, personal docente d) No, personal no docente</p> <p>a) Programación curricular b) Evaluación formativa y retroalimentación c) Atención de la violencia d) Bienestar del estudiante e) Refuerzo escolar f) Otros</p>		<p>Jornada, reunión, taller, curso, pasantía</p> <p>Puede marcar más de una alternativa.</p> <p>Puede marcar más de una alternativa.</p>

MONITOREO DEL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2025

PM 246 - Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) Fase 2 y Fase 3 - 2025

INST-462 FICHA DE MONITOREO BIAE 2025 - FASE 2 (aplicada por el especialista de la DRE) (del 3 al 14 de marzo)

Nº	Aspectos	Indicadores	Ítem (enunciado)	Opciones de respuesta	Reglas	Indicaciones
1	Presencia del director y docentes	Porcentaje de directores que se encuentran presentes en la IE.	¿El director está presente en la institución educativa?	a) Sí b) No		Pre ejecución (preguntas generadas en el sistema al iniciar la ejecución del instrumento)
			¿Alguien brindó información para la ejecución del instrumento en representación de el/la directora(a) IE?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa "b"	
			Registrar los nombres y apellidos y cargo de la persona que brinda la información.	Respuesta abierta	Depende del ítem 2, alternativa "a"	
		Porcentaje de docentes que se encuentran presentes en la IE.	1. ¿Cuántos docentes laboran en el servicio educativo?	Respuesta de cantidad		
			2. ¿Cuántos docentes están presentes?	Respuesta de cantidad		
		Porcentaje de servicios educativos que cuentan con la totalidad de docentes	3. ¿Cuántos docentes faltan para que el servicio educativo tenga a todos sus docentes?	Respuesta de cantidad		Si la IE tiene todos sus docentes, escribir cero (0)
2	Comités de gestión escolar y equipos	Porcentaje de servicios educativos que han conformado los 3 comités de GGEE para el año escolar 2025.	1. ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		
			2. ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión pedagógica para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		
			3. ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión del bienestar para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		

		Porcentaje de servicios educativos que han conformado SAEI para el año escolar 2025	4. ¿En el servicio educativo se ha conformado el equipo del SAEI para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		De acuerdo a la RVM 041-2024 MINEDU, todas las IE de EBR deben conformar su SAEI
3	Acceso y continuidad		1. ¿El servicio educativo ha identificado las posibles barreras educativas presentes en el contexto educativo?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos que identifican las posibles barreras educativas presentes en el contexto educativo	2. ¿Qué tipo de barreras educativas ha identificado	a) Pedagógicos b) Organizacionales c) Socioemocionales d) De acondicionamiento de espacios e) De comunicación f) Otro	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa.
		Porcentaje de servicios educativos que identifican y plantean posibles apoyos educativos para los estudiantes en situación de vulnerabilidad y/o en riesgo de exclusión.	3. ¿El servicio educativo ha planteado apoyos educativos para los estudiantes en situación de vulnerabilidad y/o en riesgo de exclusión?	a) Sí b) No		
			4. ¿Qué tipo de apoyos educativos se han previsto?	a) Pedagógicos b) Organizacionales c) Socioemocionales d) De acondicionamiento de espacios e) De comunicación f) Otros	Depende del ítem 3, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa.
		Porcentaje de Servicios educativos que desarrollan el proceso de matrícula según norma técnica	5. El servicio educativo desarrolló las siguientes actividades para el proceso de matrícula:	a) Informó a los padres de familia b) Se tuvo en cuenta la meta de matrícula c) Se tiene un cronograma de matrícula d) Se publicaron el cronograma, requisitos y vacantes e) Se realiza sin ningún condicionamiento		Puede marcar más de una alternativa
		Porcentaje de servicios educativos que reservaron vacantes para estudiantes con NEE	6. ¿El servicio educativo ha reservado las dos (2) vacantes	a) Sí b) No c) No aplica		

			por sección para estudiantes con NEE?			
		Porcentaje de estudiantes matriculados antes del inicio de clases	7. ¿Cuál es la meta de matrícula?	Respuesta de cantidad		
			8. ¿Cuántos estudiantes ha matriculado a la fecha?	Respuesta de cantidad		
		Porcentaje de estudiantes con NEE o alguna discapacidad matriculados antes del inicio de clases	9. ¿Cuántos estudiantes con NEE están matriculados en el servicio educativo?	Respuesta de cantidad		Si no tiene matriculados poner cero (0)
		Porcentaje de servicios educativos que tienen identificados a los estudiantes que requieren recuperación pedagógica 2024	10. ¿El servicio educativo cuenta con la relación de estudiantes que requieren recuperación pedagógica 2024?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos que han implementado estrategias de recuperación pedagógica de estudiantes	11. El servicio educativo desarrolló la recuperación pedagógica de estudiantes mediante:	a) Recuperación pedagógica presencial (enero y febrero) b) Carpetas pedagógicas (entregadas al finalizar el año 2024) c) Evaluación de recuperación.	Depende del ítem 10 alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa
4	Organización e instrumentos de gestión	Porcentaje de servicios educativos que cuentan con sus instrumentos (PEI, PCI, PAT, RI) documento de gestión actualizados.	1. ¿El servicio educativo tiene actualizados los instrumentos o documento de gestión?	a) Sí b) No		
			2. ¿Qué instrumentos de gestión están actualizados?	a) PEI. b) PCI. c) PAT. d) RI. e) Documento de gestión (unidocente)	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Se selecciona solo los instrumentos que están actualizados Puede marcar más de una alternativa
		Porcentaje de instrumentos actualizados con participación comunitaria.	3. ¿El servicio educativo ha actualizado los instrumentos o documento de gestión con participación de la comunidad?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Se evidencia algún documento que muestra que los padres y otros actores educativos han participado en la elaboración de los instrumentos de gestión

		Porcentaje de instituciones educativas con calendarización aprobada.	4. ¿El servicio educativo tiene la calendarización aprobada?	a) Sí b) No		De acuerdo a la RVM 556-2024 MINEDU la calendarización debe ser incluido en el PAT
		Porcentaje de horarios de clase elaborados y aprobados.	5. ¿En el servicio educativo los horarios de clase están elaborados y aprobados?	a) Sí b) No		Tomar en cuenta la RVM 148-2023 MINEDU
5	Medidas de protección de la salud y riesgo	Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025	1. ¿El servicio educativo realiza acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025?	a) Sí b) No		
			2. A la fecha, ¿Qué acciones preventivas realiza para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025?	a) Coordinación con el establecimiento de salud correspondiente. b) Limpieza de aulas y espacios mediante faenas comunales. c) Eliminación de recipientes o lugares como posibles focos de infección. d) Fumigación del local escolar. e) Elaboración y/o difusión de algún manual, orientaciones u otros, sobre cuidado de la salud e higiene. f) Limpieza y mantenimiento de techos. (control de plagas (murciélagos, roedores, insectos, u otros) g) Limpieza de cisternas, pozos y tanques recolectores de agua i) Otra	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa.
			3. ¿El servicio educativo cuenta con equipamiento de primeros auxilios?	a) Sí b) No		
			4. ¿Con qué equipamiento de primeros auxilios cuenta el servicio educativo?	a) Botiquín implementado b) Extintor vigente c) Mochila de emergencia d) Otro	Depende del ítem 3, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa.

			5. ¿El equipamiento de primeros auxilios se encuentra en lugares visibles y adecuados?	a) Sí b) No	Depende del ítem 3, alternativa "a"	
			6. ¿El servicio educativo cuenta con estaciones de lavado o desinfección de manos operativas y en buen estado?	a) Sí b) No		
			7. ¿Los servicios higiénicos/letrinas están en buen estado, operativos y desinfectados?	a) Todos (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunos (menos del 75%) d) Ninguno (0%) e) No cuenta con servicio higiénico y/o letrina		
			8. ¿Los pozos, cisternas o tanques colectores de agua potable se encuentran operativos y desinfectados?	a) Todos b) Algunos c) Ninguno d) No aplica (no tiene tanques colectores)		
		Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones frente a situaciones de riesgo	9. ¿El servicio educativo cuenta con Plan de gestión de riesgos de desastres vigente?	a) Sí, cuenta con Plan y está aprobado con RD b) Sí, cuenta con Plan; pero no está aprobado con RD c) No cuenta con Plan		
			10. ¿En el servicio educativo se observa croquis de rutas de evacuación ubicados en lugares visibles y transitados?	a) Sí b) No		
			11. ¿En el servicio educativo se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (puntos de concentración, rutas de evacuación, escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)?	a) Sí b) No		
6	Actividades de acogida, adaptación y organización de espacios y recursos	Porcentaje de servicios educativos con espacios y aulas limpias y adecuadas para el desarrollo de las actividades escolares	1. ¿Se encuentran limpias y adecuadas las aulas para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Todas b) La Mayoría c) Algunas d) Ninguna		

			2. ¿Se encuentran limpios los espacios educativos para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Patios b) Talleres c) Laboratorios d) Biblioteca e) Área de educación física f) otros		Puede marcar más de una alternativa
		Porcentaje de servicios educativos que planifican actividades de acogida y adaptación.	3. ¿Se han planificado actividades de acogida y adaptación para los estudiantes?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de aulas organizadas con materiales educativos disponibles.	4. ¿Las actividades de acogida y adaptación están en el PAT o en algún documento?	a) Sí b) No	Depende del ítem 3, alternativa "a"	
		Porcentaje de aulas organizadas con materiales educativos adaptados a los estudiantes con alguna condición de NEE.	5. ¿Las aulas están organizadas con materiales disponibles para los estudiantes?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos que plantean estrategias para los estudiantes que ingresan al primer año o grado de estudios	6. ¿Las aulas están organizadas con materiales disponibles para los estudiantes con NEE?	a) Todas b) La Mayoría c) Algunas d) Ninguna e) No aplica (no tiene estudiantes con NEE)		
		Porcentaje de servicios educativos que diseñan la programación anual y la primera unidad didáctica en forma colegiada	7. ¿El servicio educativo ha previsto estrategias para los estudiantes que ingresan al primer año o grado de estudios?	a) Sí b) No		
7	Planificación curricular, diseño de planes y proyectos	Porcentaje de servicios educativos que diseñan la programación anual y la primera unidad didáctica en forma colegiada	1. ¿Se diseña o ha diseñado la programación anual y primera unidad didáctica en forma colegiada?	a) Sí b) No c) Actividades del periodo de adaptación (educación inicial)	.	La planificación colegiada en el caso de las Unidocentes la realizan con los docentes de la Red.
		Porcentaje de servicios educativos que diseñan la programación anual según el contexto y características de los estudiantes	2. La programación anual y unidades didácticas se han diseñado considerando lo siguiente:	a) El contexto del estudiante b) Características de los estudiantes c) El contexto y Características de los estudiantes		
		Porcentaje de servicios educativos que han planificado la evaluación diagnóstica	3. ¿Se ha planificado la evaluación diagnóstica como insumo para la planificación curricular anual y unidades?	a) Sí b) No		

		Porcentaje de servicios educativos que diseñan un Proyecto Educativo Ambiental Integrado.	4. ¿Se diseña o ha diseñado un Proyecto Educativo Ambiental Integrado?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos con plan de monitoreo del director a sus docentes (Polidocente)	5. ¿Se ha elaborado un plan de monitoreo pedagógico del director a los docentes?	a) Sí b) No c) No aplica (unidocente y multigrado)		
8	Prestación del servicio en situación de emergencia	Porcentaje de IIEE que brindarán el servicio, en caso de situación de emergencia.	1. ¿El servicio educativo se ubica en zonas declaradas en estado de emergencia?	a) Sí b) No		
9	Textos y cuadernos de trabajo		1. Indique el servicio educativo	a) CEBE o PRITE b) Inicial c) Primaria d) Secundaria e) EBA		Pregunta cabecera
		Porcentaje de CEBE y PRITE que han recibido los kits de uso pedagógico y material de oficina	2. El servicio educativo fue dotado con los kits de uso pedagógico para CEBE y PRITE y material de oficina	a) Sí, dotación completa b) Sí dotación incompleta c) No recibió	Depende del ítem 1, alternativa "a"	
		Porcentaje de SSEE de nivel inicial que recibieron los cuadernos de trabajo "Juega crea, aprende y resuelve" para su uso en el 2025.	3. ¿El servicio educativo recibió los cuadernos de trabajo "Juega crea, aprende y resuelve" para su uso en el 2025?	a) Sí, en forma completa b) Sí, en forma incompleta c) No recibió	Depende del ítem 1, alternativa "b"	
		Porcentaje de SSEE de nivel primaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025	4. ¿El servicio educativo nivel primaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	a) Sí, en forma completa b) Sí, en forma incompleta c) No recibió	Depende del ítem 1, alternativa "c"	
		Porcentaje de SSEE de nivel secundaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.	5. ¿El servicio educativo nivel secundaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	a) Sí, en forma completa b) Sí, en forma incompleta c) No recibió	Depende del ítem 1, alternativa "d"	
10	Fortalecimiento de vínculos en la comunidad educativa	Porcentaje de servicios educativos que planifican actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes	1. El servicio educativo ha planificado en el PAT actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes	a) Sí b) No		

			<p>2. El servicio educativo ejecuta actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes</p> <p>3. ¿Se ha compartido información con las familias?</p> <p>4. ¿Qué tipo de información se ha compartido?</p>	<p>a) Sí b) No</p> <p>a) Sí b) No</p> <p>a) Los objetivos institucionales, b) La calendarización c) Las normas de convivencia d) Las formas de atención a las familias e) Los roles de las familias en los comités f) Otro</p>		
					Depende del ítem 3, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa
11	Adecuación del servicio educativo	Porcentaje de SSEE que aseguran condiciones de accesibilidad a docentes y estudiantes con discapacidad motora.	<p>1. ¿En el servicio educativo se observa rampas para permitir el acceso a personas con discapacidad motora?</p> <p>2. ¿El servicio educativo, tiene los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad?</p>	<p>a) Sí b) No</p> <p>a) Sí b) No</p>		
12	Fortalecimiento de capacidades del personal	<p>Porcentaje de servicios educativos que han realizado acciones de fortalecimiento de capacidades para el personal de la IE</p> <p>Porcentaje de servicios educativos cuyos docentes están capacitados en: evaluación formativa., atención de violencia, bienestar del estudiante.</p>	<p>1. ¿Se han realizado actividades de fortalecimiento de capacidades para el personal de la IE?</p> <p>2. Los docentes de la institución educativa están capacitados en:</p>	<p>a) Sí, personal docente b) Sí personal no docente c) No, personal docente d) No, personal no docente</p> <p>a) Programación curricular b) Evaluación formativa y retroalimentación c) Atención de la violencia d) Bienestar del estudiante e) Refuerzo escolar f) Otros</p>		<p>Jornada, reunión, taller, curso, pasantía</p> <p>Puede marcar más de una alternativa.</p> <p>Puede marcar más de una alternativa.</p>