



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Alternativa y Técnico P.

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

La Molina, 29 de mayo de 2023

OFICIO MÚLTIPLE N° 00018 - 2023-UGEL 06/DIR-AGEBATP

Directores de los Centros de Educación Básica Alternativa de Gestión Pública de la jurisdicción de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06.

Presente.-

ASUNTO : Reconocer el esfuerzo desplegado por sus instituciones educativas en el registro de resultados de la evaluación diagnóstica de inicio de la DRELM.

REFERENCIA : Informe N°00039-203-UGEL 06/DIR-AGEBATP
Exp. N° EGP-EBA2023-INT-0046478

Es grato dirigirme a ustedes para expresarles un cordial saludo a nombre del Área de Gestión de Educación Básica Alternativa y Técnico Productiva de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06, a la vez hago llegar el reconocimiento por la coordinación con sus docentes y el esfuerzo profesional desplegado por todos para lograr el cien por cien de participación en los registros de los resultados de la Evaluación Diagnóstica de Inicio 2023, de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana por medio de la plataforma digital Mundo IE, según informe adjunto del Especialista de vuestra modalidad educativa.

Los invito a continuar con el mismo nivel de responsabilidad institucional en un segundo proceso similar, correspondiente al de proceso en el año corriente. Asimismo, demandar la implementación efectiva de las Comunidades de Aprendizaje Profesional en sus centros a cargo, como estrategia que estimula y valora el intercambio de experiencias, la colaboración mutua y la práctica pedagógica investigativa.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



MG. HUGO LUIS HUANACHIN TITO
Jefe (e) del Área de Gestión de la Educación
Básica Alternativa y Técnico Productiva
UGEL N° 06



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Alternativa y Técnico P.

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018 – 2027"
"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

INFORME N°00039-2023-UGEL 06/DIR-AGEBATP-EGP-EBA

A : Hugo Luis HUANACHIN TTITO
Jefe del Área de Gestión de Educación Básica Alternativa

De : Florián Félix POMA HUARCAYA
Especialista de Educación Básica Alternativa

Asunto : Resultados de Educación Básica Alternativa de la UGEL 06 en el reporte DRELM de la Evaluación Diagnóstica 2023.

Referencia : MEMORANDO N° 00085 - 2023-UGEL 06/DIR-AGEBATP
MEMORANDUM MÚLTIPLE N°070 -2023-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR
Exp. N° AGEBATP2023-INT-0046478

Fecha : La Molina, 25 de mayo de 2023.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y los documentos de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1. MEMORANDO N° 00085 - 2023-UGEL 06/DIR-AGEBATP que solicita comparar resultados de la Evaluación Diagnóstica 2023 de Educación Básica Alternativa entre la UGEL 06 y otras UGEL de Lima Metropolitana.
- 1.2. MEMORANDUM MÚLTIPLE N°070-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR que reporta el proceso de la Evaluación diagnóstica 2023 – Kit de evaluación, así como su registro en la plataforma Mundo IE, para las IIEE de EBR (Primaria y Secundaria) e IIEE de EBA (Intermedio y Avanzado).

II. ANÁLISIS

- 2.1. El INFORME N° 00023–2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OPP-EEM reporta el registro de la Evaluación Diagnóstica 2023 – Kit de evaluación en la plataforma Mundo IE, para las áreas de Matemática y Comunicación (Lectura y Escritura), de los estudiantes de todos los grados de Primaria y Secundaria de EBR y del ciclo Avanzado de EBA, además de los estudiantes de 3er grado del ciclo Intermedio de EBA, de las IIEE públicas de Lima Metropolitana.
- 2.2. En la meta de dicha evaluación se consideró a todos los estudiantes de Primaria y Secundaria de EBR y del ciclo Avanzado de EBA; además, a los estudiantes de 3er grado del ciclo Intermedio de EBA, de las IIEE públicas de Lima Metropolitana.
- 2.3. El registro en la plataforma Mundo IE estuvo a cargo de los profesores de aula y/o a cargo de las áreas de Comunicación y Matemática, salvo decisión distinta en la IE.
- 2.4. Del Ciclo Intermedio de Educación Básica Alternativa 112 IIEE públicas de Lima





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Alternativa y Técnico P.

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018 – 2027"
 "Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Metropolitana, 72 IIEE (64%) realizaron algún registro; mientras que 40 IIEE (36%) no hicieron ningún registro en la Plataforma Mundo IE. Las IE de la UGEL 06 participaron totalmente:

Tabla 42.
Participación de IIEE con ciclo Intermedio de EBA

Meta	Algún registro		Ningún registro	
	IIEE	%	IIEE	%
UGEL 01	15	73%	4	27%
UGEL 02	24	58%	10	42%
UGEL 03	17	71%	5	29%
UGEL 04	11	82%	2	18%
UGEL 05	14	86%	2	14%
UGEL 06	14	100%		0%
UGEL 07	17	0%	17	100%
Total	112	64%	40	36%

Fuente: MUNDO IE 21/04/2023

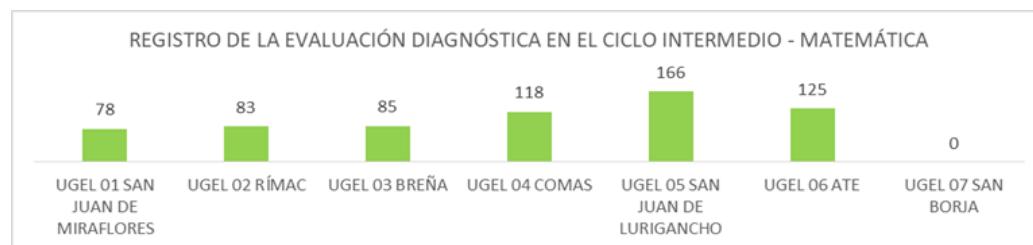
2.5. Del Ciclo Avanzado de Educación Básica Alternativa 132 IIEE públicas de Lima Metropolitana, 103 IIEE (78%) realizaron algún registro de la información; mientras 29 IIEE (22%) no realizaron ningún registro en la Plataforma Mundo IE. Las IE de la UGEL 06 participaron totalmente:

Tabla 43.
Participación de IIEE con ciclo Avanzado de EBA

Meta	Algún registro		Ningún registro	
	IIEE	%	IIEE	%
UGEL 01	18	89%	2	11%
UGEL 02	26	85%	4	15%
UGEL 03	17	94%	1	6%
UGEL 04	19	89%	2	11%
UGEL 05	18	83%	3	17%
UGEL 06	17	100%		0%
UGEL 07	17	0%	17	100%
Total	132	78%	29	22%

Fuente: MUNDO IE 21/04/2023

2.6. A nivel de Lima Metropolitana, la UGEL 06 destaca por el número de estudiantes evaluados:

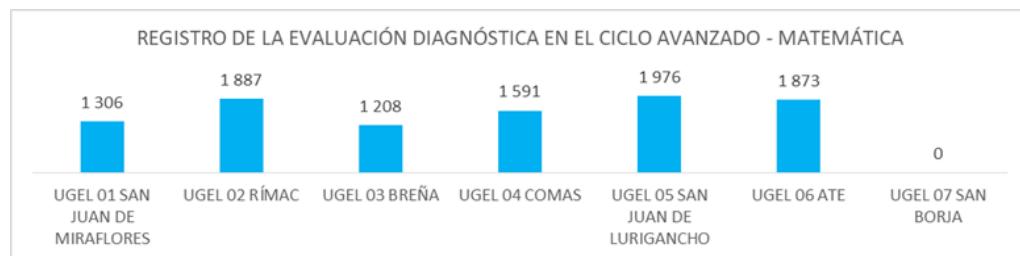




PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Alternativa y Técnico P.

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018 – 2027"
 "Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"



2.7. El Cuadro de registro de las valoraciones de los Kit de 3º de EBA es como sigue:

Kit	Nº de criterios / preguntas del Kit	Valoración del criterio o pregunta evaluada.
Escritura	6	(A) - Adecuada (P) - Parcial) - Inadecuada (NE) - No evaluado (NR) - No registrado / Sin registro del Kit
Lectura	25	(A) - Adecuada (I) - Inadecuada (O) - Omitida (NE) - No evaluado (NR) - No registrado / Sin registro del Kit
Matemática	28	(A) - Adecuada (P) - Parcial (I) - Inadecuada (O) - Omitida (NE) - No evaluado (NR) - No registrado / Sin registro del Kit

2.8. En el rendimiento de los estudiantes de **3er grado del Ciclo Intermedio**, se obtuvo los siguientes resultados (porcentaje de respuestas adecuadas):

Kit	UGEL 1	UGEL 2	UGEL 3	UGEL 4	UGEL 5	UGEL 6	UGEL 7
De escritura	21,9%	32,9%	29,5%	25,3%	21,3%	22,6%	---
De lectura	39,4%	48,3%	46,3%	48,1%	45,0%	48,7%	---
De matemática	28,5%	41,9%	40,9%	35,8%	39,8%	39,7%	---

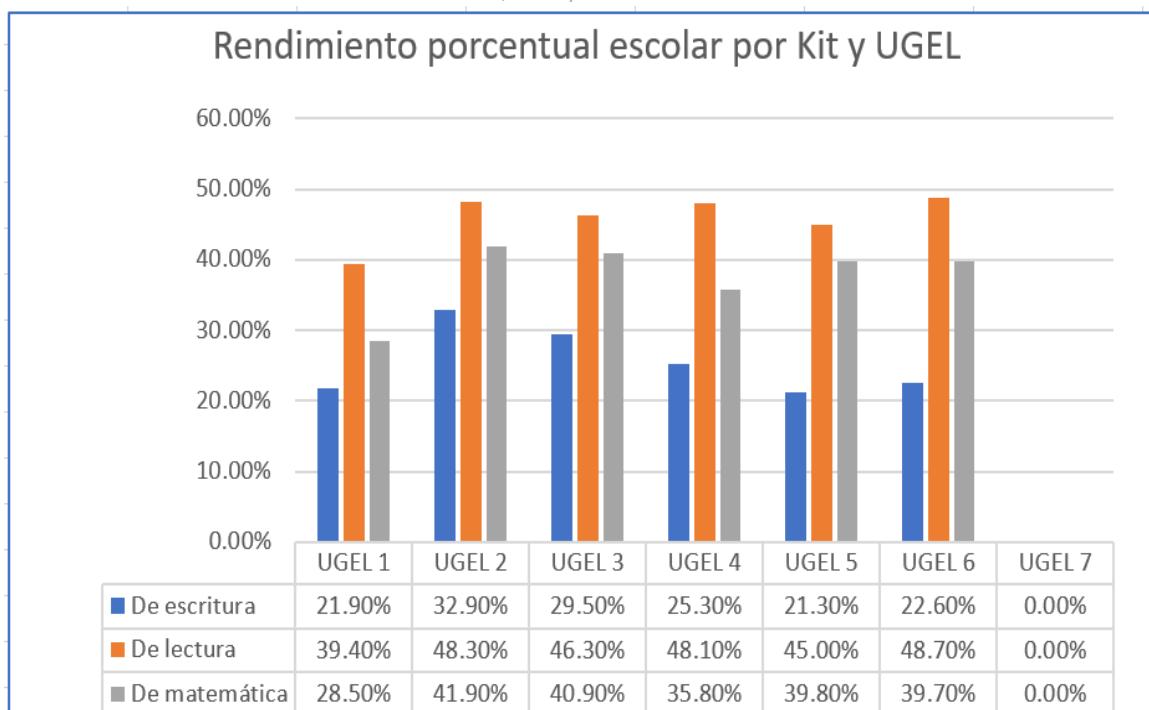




PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Alternativa y Técnico P.

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018 – 2027"
 "Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"



2.9. El Cuadro de registro de las valoraciones de los Kit del ciclo Avanzado de EBA es como sigue:

Kit	Grado	Nº de criterios / preguntas del Kit	Valoración del criterio o pregunta evaluada.
Escritura	1°, 3° y 4° Avanzado	7	(A) - Adecuada (P) - Parcial (I) - Inadecuada (NE) - No evaluado (NR) - No registrado / Sin registro del Kit
	2° Avanzado	6	(A) - Adecuada (P) - Parcial (I) - Inadecuada (O) - Omitida (NE) - No evaluado (NR) - No registrado / Sin registro del Kit
Lectura	1° a 4° Avanzado	25	(A) - Adecuada (I) - Inadecuada (O) - Omitida (NE) - No evaluado (NR) - No registrado / Sin registro del Kit
Matemática	1° a 4° Avanzado	28	(A) - Adecuada (P) - Parcial (I) - Inadecuada (O) - Omitida (NE) - No evaluado (NR) - No registrado / Sin registro del Kit

2.10. En el rendimiento de los estudiantes de **1er grado del Ciclo Avanzado**, se obtuvo los siguientes resultados (porcentaje de respuestas adecuadas):

Kit	UGEL 1	UGEL 2	UGEL 3	UGEL 4	UGEL 5	UGEL 6	UGEL 7
De escritura	26,0%	32,9%	15,3%	10,3%	25,8%	16,1%	---
De lectura	46,9%	51,2%	40,1%	36,6%	44,4%	43,7%	---
De matemática	29,4%	45,1%	27,1%	24,5%	31,1%	33,9%	---



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Alternativa y Técnico P.

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018 – 2027"
 "Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

2.11. En el rendimiento de los estudiantes de **2do grado del Ciclo Avanzado**, se obtuvo los siguientes resultados (porcentaje de respuestas adecuadas):

Kit	UGEL 1	UGEL 2	UGEL 3	UGEL 4	UGEL 5	UGEL 6	UGEL 7
De escritura	21,6%	32,0%	15,9%	13,8%	22,4%	24,4%	---
De lectura	46,7%	50,7%	43,1%	47,1%	42,5%	46,9%	---
De matemática	33,4%	46,6%	29,1%	18,7%	25,6%	30,0%	---

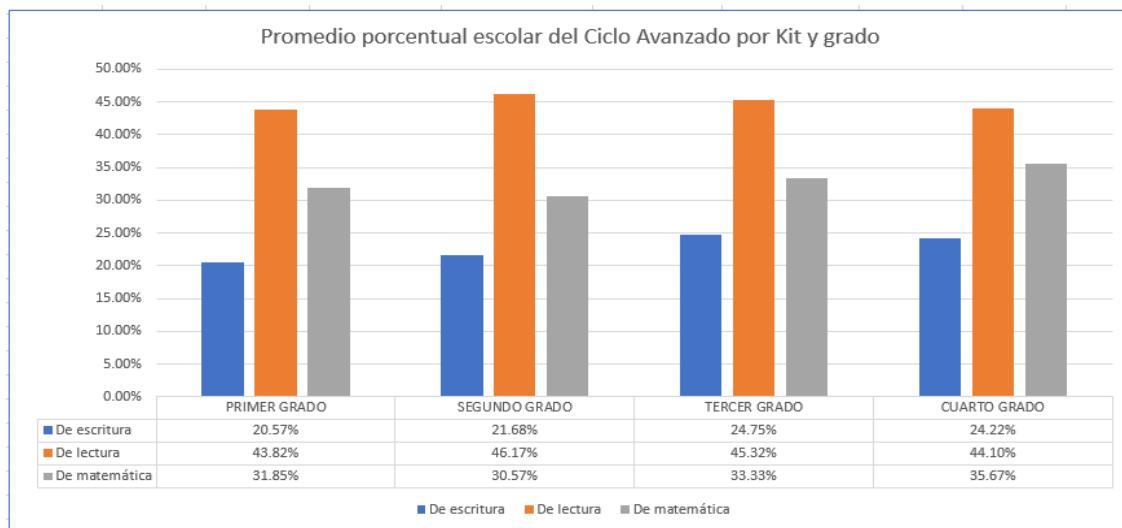
2.12. En el rendimiento de los estudiantes de **3er grado del Ciclo Avanzado**, se obtuvo los siguientes resultados (porcentaje de respuestas adecuadas):

Kit	UGEL 1	UGEL 2	UGEL 3	UGEL 4	UGEL 5	UGEL 6	UGEL 7
De escritura	31,2%	35,1%	20,5%	14,6%	25,0%	22,1%	---
De lectura	48,6%	47,7%	43,0%	41,2%	48,9%	42,5%	---
De matemática	38,3%	39,2%	33,7%	29,8%	30,5%	28,5%	---

2.13. En el rendimiento de los estudiantes de **4to grado del Ciclo Avanzado**, se obtuvo los siguientes resultados (porcentaje de respuestas adecuadas):

Kit	UGEL 1	UGEL 2	UGEL 3	UGEL 4	UGEL 5	UGEL 6	UGEL 7
De escritura	22,9%	31,7%	15,1%	28,8%	26,1%	20,7%	---
De lectura	38,2%	49,6%	39,0%	48,2%	51,4%	38,2%	---
De matemática	34,3%	53,0%	28,5%	32,7%	35,5%	30,0%	---

2.14. Considerando que los puntos de corte para los niveles de logro de los kits evaluadores (entre menor y mayor logro, ver cuadro) son: Previo al inicio, EN INICIO, EN PROCESO y SATISFACTORIO; podemos afirmar que en 3er grado del Ciclo Intermedio en el de **escritura**, no muy lejano del promedio regional, se encuentra la mayor parte de estudiantes en el nivel EN PROCESO o menos. Lo mismo ocurre en todos los grados de Avanzado. Considerando los mismos puntos de corte en **lectura**, en los Ciclos Intermedio y Avanzado algo menos de la mitad de estudiantes se encuentran EN PROCESO o más. En el de **matemática**, alrededor del 70% de nuestros estudiantes se encuentran EN PROCESO o menos.





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Alternativa y Técnico P.

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018 – 2027"
"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

III. CONCLUSIONES

- 3.1. Todos los Centros de Educación Básica Alternativa de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06 (17) cumplieron con sus registros de sus resultados de los Kits de Escritura, Lectura y Matemática de la Evaluación Diagnóstica en la Plataforma Mundo IE de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, tanto en los ciclos Intermedio como Avanzado, destacando por ello entre todas las UGEL de la región.
- 3.2. Sin bien el rendimiento general de nuestros estudiantes de los Ciclos Intermedio y Avanzado se encuentra en el promedio de la región, los niveles de logro en Escritura y Matemática son bajos en el 70% de ellos. Situación algo mejor (50%) se muestra para Lectura, que se encuentra En proceso o más.

IV. RECOMENDACIONES

- 4.1. Elevar a la Jefatura del Área de Gestión de Educación Básica Alternativa y Técnico Productiva para la consideración del presente informe.
- 4.2. Felicitar a los directivos de Educación Básica Alternativa por la responsabilidad demostrada al llevar a cabo el proceso de evaluación de todos sus estudiantes que se analiza en este informe.
- 4.3. Impulsar vigorosamente la implementación de las Comunidades de Aprendizaje Profesional en cada CEBA de nuestra jurisdicción, a fin de mejorar los niveles de logro educativo mostrados.

Atentamente

