



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres 2018-2027"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

La Molina, 16 de diciembre de 2022

EXP.102391-2022

OFICIO MÚLTIPLE N°00218-2022/DIR.UGEL.06/ASGESE-ESIE

Señores(as):

Directores(as) de la EBR, EBE y EBA de las Instituciones Educativas Públicas de la jurisdicción de la UGEL N° 06
Presente.-

Asunto : Traslado de información sobre recojo de información para la implementación de la modalidad de educación a distancia y semipresencial.

Ref. : a) Oficio Múltiple N° 427-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OSSE
b) Oficio Múltiple N° 00051-2022-MINEDU/VMGI-DITE
c) Plan de Cierre de Brechas Digital - PCBD, aprobado con RM N° 438- 2022-MINEDU del 18 de octubre de 2022.

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y en atención al documento de la referencia, a) el cual tiene como finalidad obtener información para la implementación de la modalidad de educación a distancia y semipresencial por parte de la Dirección de Innovación Tecnológica en Educación (DITE) del Ministerio de Educación, en el marco de la implementación del Plan de Cierre de Brechas Digital – PCBD.

Para tal fin, es necesaria dicha información sobre la identificación del servicio relacionado al 1) Equipamiento y ambientes, y las 2) Formas de atención educativa, con el propósito de definir acciones para la propuesta de la modalidad de educación a distancia y semipresencial a implementarse en las instituciones educativas y programas de Educación Básica en el año 2023, que ameritan las mencionadas modalidades en las II.EE de Educación Básica Regular (EBR), Educación Básica Especial (EBE) y Educación Básica Alternativa (EBA), en el ámbito de su jurisdicción.

Al respecto se solicita a sus despachos efectuar el llenado del cuestionario virtual para ser remitido hasta el 19 de diciembre del presente año, cuyo enlace es:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnWH3xVubEUDm7WVOpLS9M_icRBaYETSaG9G-3RrotFRptdw/viewform

Cualquier información, comunicarse con el especialista Serge William Evangelista Ricci por medio del correo electrónico sevangelista@drelm.gob.pe

Es propicia la ocasión, para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



DRA. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA
DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres 2018-2027"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaOficina de
Supervisión del
Servicio Educativo

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Lima, 05 de diciembre de 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 427-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OSSE

Señor:

LUIS ALBERTO YATACO RAMIREZ

Director de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 01

Calle Los Ángeles s/n Pamplona Baja.

San Juan de Miraflores.-

Señora:

VIOLETA HUATUCO SOTO

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Calle Alfonso Bernal Montoya, Mz. B-1 Lt 02. Urbanización San Amadeo de Garagay.

San Martín de Porres.-

Señora:

CARMEN ROSA MEDINA ROSAS

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 03

Av. Iquitos N° 918

La Victoria.-

Señora:

NELLY RUFINA CUNZA PRINCIPE

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 04

Av. El Maestro s/n.

Comas.-

Señora:

JENNY KEITH LARA QUISPE

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 05

Av. Perú s/n cdra. 1, Urb. Caja de Agua.

San Juan de Lurigancho.-

Señora:

MARIA MILAGROS ALEJANDRINA RAMIREZ BACA

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Av. La Molina N° 905 (Ref. Esquina de Av. La Molina y Av. Los Constructores)

La Molina.-

Señora:

GLORIA MARIA SALDAÑA USCO

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 07

Av. Álvarez Calderón N°492 Torres de Limatambo.

San Borja.-

Atención : Jefes del Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo

Asunto : Traslado de información sobre recojo de información para la implementación de la modalidad de educación a distancia y semipresencial

FIRMADO POR: PEREZ LOPEZ
Edgar Edinson FAU 20330611023
soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 06/12/2022 21:26:28 -0500

www.drelm.gob.pe

Jr. Julián Arce N° 412
Santa Catalina, La Victoria
T: (01) 500 6177



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Código : 06122257
Clave : 082F

VISADO POR: ZUBIETA ZUÑIGA
Zayn FAU 20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 06/12/2022 09:10:45 -
0500

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aplicando lo dispuesto en el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe>, ingresando el código y clave que aparece en la parte inferior derecha de este documento.





PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaOficina de
Supervisión del
Servicio Educativo

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

- Referencia : a) Oficio Múltiple N° 00051-2022-MINEDU/VMGI-DITE
b) Plan de Cierre de Brechas Digital - PCBD, aprobado con RM N° 438-2022-MINEDU, del 18 de octubre de 2022.
- Expediente Interno N° 42340-2022

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes, en atención al documento de la referencia, a) el cual tiene como finalidad obtener información para la implementación de la modalidad de educación a distancia y semipresencial por parte de la Dirección de Innovación Tecnológica en Educación (DITE) del Ministerio de Educación, en el marco de la implementación del Plan de Cierre de Brechas Digital – PCBD.

Para tal fin, es necesaria dicha información sobre la identificación del servicio relacionado al 1) Equipamiento y ambientes, y las 2) Formas de atención educativa, con el propósito de definir acciones para la propuesta de la modalidad de educación a distancia y semipresencial a implementarse en las instituciones educativas y programas de Educación Básica en el año 2023, que ameritan las mencionadas modalidades en las II.EE de Educación Básica Regular (EBR), Educación Básica Especial (EBE) y Educación Básica Alternativa (EBA), en el ámbito de su jurisdicción.

Al respecto se solicita a sus despachos oficiar a las II.EE a fin de poder efectuar el llenado del cuestionario virtual para ser remitido hasta el 07 de diciembre del presente año, cuyo enlace es:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnWH3xVubEUDm7WVOpLS9M_icRBaYETSaG9G-3RrotFRptdw/viewform

Cualquier información, comunicarse con el especialista Serge William Evangelista Ricci por medio del correo electrónico sevangelista@drelm.gob.pe

Atentamente.

Documento firmado digitalmente

EDGAR EDINSON PÉREZ LÓPEZ

Jefe de la Oficina de Supervisión del Servicio Educativo

EEPL/J.OSSE
ZZZ/C.(e) OSSE
SWER/E.ESSE

Código : 06122257

Clave : 082F

www.drelm.gob.pe

Jr. Julián Arce N° 412
Santa Catalina, La Victoria
T: (01) 500 6177





PERÚ

Ministerio
de Educación

NORMAL

URGENTE

EXPEDIENTE N°

MPTV2022-EXT-0042340

DIA	MES	AÑO
30	NOVIEMBRE	2022

Importante:

- 1) Mantener esta Hoja como caratula del Expediente
 2) No sellar como cargo de recepción

HOJA DE RUTA

Nº	DESTINO	FECHA	ACCIONES	REMITENTE
1	DIRECCIÓN REGIONAL	30/11/2022		MESA DE PARTES VIRTUAL - TABATA FLORES PASCUALIN
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

ACCIONES :

1. TRAMITAR	7. ARCHIVAR	13. PROYECTAR RESOLUCION	19. CONOCIMIENTO Y ARCHIVO	25. REVISAR
2. OPINION	8. SOLUCION DANDO CTA POR ESCRITO	14. ACCION INMEDIATA	20. AUTORIZADO	
3. INFORME	9. ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO	15. EVALUAR Y RECOMENDAR	21. POR CORRESPONDERLE	
4. CONOCIMIENTO Y ACCIONES	10. HABLAR CONMIGO	16. AGREGAR ANTECEDENTES	22. VER OBSERVACIONES	
5. SEGUN LO COORDINADO	11. SOLICITAR ANTECEDENTES	17. PROYECTAR BASES	23. SUPERVISAR	
6. COORDINAR CON EL AREA USUARIA	12. PREPARAR RESPUESTA	18. VERIFICAR STOCK Y ATENDER	24. REVISAR Y VISAR	

OBSERVACIONES :

MESA DE PARTES VIRTUAL :



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Lima, 28 de noviembre de 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 00051-2022-MINEDU/VMGP-DITE

Sr.

DIRECTORES REGIONALES DE EDUCACIÓN

GERENTES REGIONALES DE EDUCACIÓN

DIRECTORES DE UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL

Presente.-

Asunto: RECOJO DE INFORMACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y SEMIPRESENCIAL

Referencia: a) MEMORANDUM N° 00235-2022-MINEDU/VMGP.
b) Plan de Cierre de Brechas Digital - PCBD, aprobado con RM N° 438-2022-MINEDU, del 18 de octubre de 2022.

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes en atención al asunto del rubro y los documentos de referencia, para hacer de su conocimiento que, en el marco de la implementación del Plan de cierre de brechas digital - PCBD, la Dirección de Innovación Tecnológica en Educación (DITE), requiere recoger información necesaria sobre la identificación del servicio relacionado al 1) Equipamiento y ambientes, y las 2) Formas de atención educativa, con el propósito de definir acciones para la propuesta de la modalidad de educación a distancia y semipresencial a implementarse en las instituciones educativas (incluyendo los modelos de servicio educativo) y programas de Educación Básica, en el año 2023.

En ese sentido, se solicita a su despacho, tenga a bien disponer el trámite que corresponda a fin de que las instituciones educativas de Educación Básica Regular, Educación Básica Especial y Educación Básica Alternativa de su jurisdicción, puedan efectuar el llenado virtual del cuestionario que se adjunta, a fin de ser remitido hasta el día 07 de diciembre del presente, fecha de cierre del registro.

Al respecto, se copia el enlace del cuestionario, en el cual las instituciones educativas deberán acceder para el llenado correspondiente.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnWH3xVubEUDm7WVOpLS9M_icRBaYETSaG9G-3RrotFRptdw/viewform

Asimismo, se le informa que dicha solicitud será remitida a los correos personales de los Directores de las instituciones educativas que se cuentan en el registro del Ministerio de Educación.

EXPEDIENTE: DITE2022-INT-0284756 CLAVE: 841485

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_3/VDD_ConsultaDocumento.aspx



www.gob.pe/minedu

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511) 615 58000



PERÚ

Ministerio
de Educación

Para cualquier información adicional, podrá comunicarse con la Sra. Natali Casahuaman Garro, personal de la DITE, al correo ditedistancia2@minedu.gob.pe o al teléfono institucional 01-6155800, anexo 22029.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

Firmado Digitalmente

ALONSO TENORIO TRIGOSO

Director de la Dirección de Innovación Tecnológica en Educación

CC: DIGEGED



Firmado digitalmente por:
TENORIO TRIGOSO Alonso
FAU 20131370998 hard
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 28/11/2022 17:57:54-0500

EXPEDIENTE: DITE2022-INT-0284756 CLAVE: 841485

Este es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_3/VDD_ConsultaDocumento.aspx



Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511) 615 58000

www.gob.pe/minedu



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

CUESTIONARIO

Objetivo: Recoger información y datos necesarios sobre la identificación del servicio con el propósito de definir acciones para la implementación de la modalidad de educación a distancia y semipresencial en las instituciones educativas (incluyendo los modelos de servicio educativo) y programas de Educación Básica.

Informante: Director(a) de la IE, MSE o programa.

Objetivo: Recoger información y datos necesarios sobre la identificación del servicio con el propósito de definir acciones para la implementación de la modalidad de educación a distancia y semipresencial en las instituciones educativas (incluyendo los modelos de servicio educativo) y programas de Educación Básica.

1. Datos Generales

Nombre de la IE, MSE o programa (De acuerdo a la resolución de creación)			
Modalidad de atención	EBR <input type="checkbox"/>	EBE <input type="checkbox"/>	EBA <input type="checkbox"/>
Forma	Escolarizada <input type="checkbox"/>	No Escolarizada <input type="checkbox"/>	
Tipo de IE	Polidocente completo <input type="checkbox"/> Polidocente multigrado <input type="checkbox"/> Unidocente <input type="checkbox"/>		
Ámbito:	Urbano <input type="checkbox"/>	Rural <input type="checkbox"/>	
	Si está en zona rural ¿Cuál es su ubicación? *Ver leyenda Rural 1 <input type="checkbox"/> Rural 2 <input type="checkbox"/> Rural 3 <input type="checkbox"/>		
	¿Está ubicado en zona de frontera? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
	¿Está ubicado en ámbito VRAEM? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
Centro poblado			
Localidad			
Dirección			
Teléfono(s) fijo / celular			
Teléfono(s) comunitario			
Correo electrónico			
Página web (opcional)			
Otras redes sociales			
DRE/GRE			
UGEL			



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Código de local						
Anexo						
Nivel inicial	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>				
Código modular						
Nº de estudiantes						
Nº de docentes						
Nº de secciones						
Nivel primaria	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>				
Código modular						
Nº de estudiantes						
Nº de docentes						
Nº de secciones						
Nivel secundaria	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>				
Código modular						
Nº de estudiantes						
Nº de docentes						
Nº de secciones						
¿Es una IE EIB?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>				
Lengua(s) nativas	Originaria: _____ Segunda lengua: _____					
Turno	Mañana <input type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Noche <input type="checkbox"/>			
¿Cuenta con energía eléctrica?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>				
Suministro de energía eléctrica	Número: _____ Potencia en Kilowatts: _____					
Horas con energía eléctrica	Mañana <input type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Noche <input type="checkbox"/>			
	Siempre <input type="checkbox"/>					
¿Cuenta con conectividad en el ámbito?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>				
¿Cuenta con el servicio de internet?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>				
Si cuenta ¿Cómo se da el servicio de internet contratado?	Viasat	Minedu	Pronatel	DRE/UGEL	Recursos propios	Otro:
¿Con que velocidad de internet cuenta? Si no tiene el dato puede revisar en: https://www.speedtest.net/es						
Tipo de red	Wifi <input type="checkbox"/>	Cable de red <input type="checkbox"/>				
¿Cuenta con cableado de datos?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>				



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

	Cantidad de puntos: _____
¿Cuenta con una red de área local o LAN?	SI NO Cantidad de puntos: _____
¿Cuenta con cableado eléctrico?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Cantidad de puntos: _____

- Rural 1: Máximo 500 habitantes. Más de 2 horas de una capital provincial urbana más cercana.
- Rural 2: Máximo 500 habitantes y más de 30 minutos y a un máximo de 2 horas de la capital provincial urbana más cercana o más de 500 habitantes y más de 2 horas de la capital provincial urbana más cercana.
- Rural 3: Más de 500 habitantes u a un máximo de 2 horas de la capital provincial urbana más cercana o máximo de 2,000 habitantes y a un máximo de 30 minutos de capital provincial urbana más cercana.
- Urbano: Más de 2,000 habitantes.

Datos de la persona responsable del llenado de la información

Nombre y Apellidos		
Cargo		
Condición laboral	Designados <input type="checkbox"/>	Encargados <input type="checkbox"/>
Correo electrónico		
Teléfono(s) fijo / celular		

Sección 1: EQUIPAMIENTO Y AMBIENTES

1. ¿Cuántas aulas la IE dispone para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje?
 - a) 1-4
 - b) 5-8
 - c) 9-12
 - d) 13-16
 - e) Más de 16
2. ¿Cuenta la IE con aulas inactivas?
 - a) SI
 - b) NO
3. Si su respuesta anterior fue SI, ¿Por qué se encuentran inactivas?
 - a) Infraestructura precaria
 - b) No se cuenta con mobiliarios
 - c) Insuficientes docentes
 - d) Demandas no cubiertas
 - e) Otra ¿Cuál? _____
4. ¿La IE cuenta con aula de innovación pedagógica?
 - a) SI
 - b) NO



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

5. Si su respuesta anterior fue SI, complete el siguiente cuadro, si su respuesta fue NO pase a la pregunta 6.

Equipamiento	Cantidad	Fuente de financiamiento	¿Cuántas se encuentran en funcionamiento?	Si no se encuentran en funcionamiento ¿A qué se debe?
Computadora de escritorio para estudiante				
Computadora de escritorio para docente				
Classmate PC				
Ecran				
Proyector convencional				
Impresora convencional				
Impresora 3D				
Escáner de computadora				
Escáner 3D				
Escáner lector de barras				
Pizarra interactiva				
Pantalla interactiva				
Cámaras inteligentes				
Cámara fotográfica				
Grabadora				
Filmadoras				
Tabletas para estudiantes				
Tabletas para docentes				
Laptop convencional para estudiante				
Laptop convencional para docente				
Laptop servidor				
Notebook				
Televisor				
DVD				



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Equipo de sonido				
Laptop XO				
Laptop XP				
Kit de robótica				
Micrófono				
Cargador solar				
Servidor de escuela				
Otros:				

*AIP: Aula de innovación Pedagógica

6. ¿La IE cuenta con un Centro de Recurso Tecnológico (CRT)?

- a) SI
- b) NO

7. Si su respuesta fue SI, ¿se encuentra activo?, si su respuesta fue NO, pase a la pregunta 8.

- a) SI
- b) NO

8. Si su respuesta anterior fue SI, complete el siguiente cuadro, si su respuesta fue NO pase a la pregunta 9.

Equipamiento	Cantidad	Fuente de financiamiento	¿Cuántas se encuentran en funcionamiento?	Si no se encuentran en funcionamiento ¿A qué se debe?
Computadora de escritorio para estudiante				
Computadora de escritorio para docente				
Classmate PC				
Ecran				
Proyector convencional				
Impresora convencional				
Impresora 3D				
Escáner de computadora				
Escáner 3D				
Escáner lector de barras				



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Pizarra interactiva				
Pantalla interactiva				
Cámaras inteligentes				
Cámara fotográfica				
Grabadora				
Filmadoras				
Tabletas para estudiantes				
Tabletas para docentes				
Laptop convencional para estudiante				
Laptop convencional para docente				
Laptop servidor				
Notebook				
Televisor				
DVD				
Equipo de sonido				
Laptop XO				
Laptop XP				
Kit de robótica				
Micrófono				
Cargador solar				
Servidor de escuela				
Otros:				

*CRT: Centro de Recursos Tecnológico

9. ¿La IE cuenta con biblioteca?

- a) SI
- b) NO

10. Si su respuesta fue SI, ¿Se encuentra activa?

- a) SI
- b) NO
- c) La IE no cuenta con biblioteca

11. ¿La IE cuenta con videoteca?

- a) SI
- b) NO



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

12. Si su respuesta fue SI, ¿Se encuentra activa?

- a) SI
- b) NO
- c) La IE no cuenta con videoteca

13. ¿La IE cuenta con sala de profesores?

- a) SI
- b) NO

14. Si la respuesta fue SI, ¿Se encuentra activa?

- a) SI
- b) NO
- c) La IE no cuenta con sala de profesores

15. Si su respuesta anterior fue SI, ¿Qué dispositivos o equipos tiene la sala de profesores?

Equipamiento	Cantidad	Fuente de financiamiento	¿Cuántas se encuentran en funcionamiento?	Si no se encuentran en funcionamiento ¿A qué se debe?
Computadora de escritorio para estudiante				
Computadora de escritorio para docente				
Classmate PC				
Ecran				
Proyector convencional				
Impresora convencional				
Impresora 3D				
Escáner de computadora				
Escáner 3D				
Escáner lector de barras				
Pizarra interactiva				
Pantalla interactiva				
Cámaras inteligentes				
Cámara fotográfica				
Grabadora				
Filmadoras				



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Tabletas para estudiantes				
Tabletas para docentes				
Laptop convencional para estudiante				
Laptop convencional para docente				
Laptop servidor				
Notebook				
Televisor				
DVD				
Equipo de sonido				
Laptop XO				
Laptop XP				
Kit de robótica				
Micrófono				
Cargador solar				
Servidor de escuela				
Otros:				

16. ¿En qué ambiente se realizan las actividades de capacitación?

Ambiente	SI/NO	Se comparte con otro ambiente de la lista u otro ¿Cuál?
Sala de profesores		
Auditorio		
Aula de clase		
Biblioteca		
Laboratorio		
Patio escolar		
Sala multiuso		
Otro ¿Cuál?		

17. ¿Qué otros proyectos de innovación viene realizando la IE?, si es así ¿En qué ambientes se vienen implementando?

Nombre de proyecto	Objetivo	Ambiente(s) fuera y/o dentro de la IE	Ha tenido reconocimiento ¿Cuál?



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

18. ¿La IE cuenta con Centro Piloto de Educación a Distancia (CPED)?

- a) SI
- b) NO
- c) Anteriormente

19. Si su respuesta anterior fue SI ¿En qué ambiente viene funcionando? Si su respuesta fue NO pase a la Sección 2. Adjuntar inventario y pecosa.

Ambiente	Dentro de la IE	Fuera de la IE
Módulo prefabricado		
Aula de clase		
Biblioteca		
Local comunal		
Aula de innovación pedagógica		
Centro de recursos tecnológico		
Centros de recursos de aprendizaje		
Otra institución pública:	¿Cuál?	
Otro:	¿Cuál?	

Sección 2: FORMAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA

20. ¿Qué dispositivos han utilizado los estudiantes en la educación a distancia durante el periodo de confinamiento por COVID-19? Puede marcar más de una.

- a) Computadoras
- b) Teléfono celular
- c) Teléfono fijo
- d) Televisor
- e) Radio
- f) DVD
- g) Otro ¿Cuál? _____

21. ¿Qué medios ha utilizado la IE para desarrollar la educación a distancia durante el periodo de confinamiento por COVID-19? Puede marcar más de una.

- a) Correo electrónico
- b) WhatsApp
- c) Aprendo en casa web
- d) Aprendo en casa TV
- e) Aprendo en casa radio
- f) Otras plataformas educativas
- g) Redes sociales
- h) Otro ¿Cuál? _____



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

22. ¿La IE viene brindando la Forma de Atención a Distancia?

- a) SI
- b) NO

23. Si su respuesta anterior fue Sí ¿A través de que medio? Si su respuesta fue NO pase a la pregunta 26.

- a) Mediante un programa de educación a distancia
- b) Aprobado por una norma ¿Cuál?
- c) Mediante una proyecto externo
- d) Organizado de manera interna por la IE
- e) Otro ¿Cuál? _____

24. ¿Cuál es el motivo por el que los estudiantes vienen accediendo a la educación a distancia? Puede marcar más de una.

- a) Por demanda de las familias
- b) Por la lejanía de la vivienda de los estudiantes
- c) Por situaciones de comorbilidad de los estudiantes
- d) Por situaciones de riesgo de la infraestructura escolar
- e) Por no contar con local propio
- f) Otro ¿Cuál? _____

25. ¿Qué dispositivos vienen utilizando los estudiantes en la educación a distancia durante el periodo de confinamiento por COVID-19? Puede marcar más de una.

- a) Computadoras
- b) Teléfono celular
- c) Teléfono fijo
- d) Televisor
- e) Radio
- f) DVD
- g) Otro ¿Cuál? _____

26. ¿Qué medios viene utilizando la IE para desarrollar la educación a distancia durante el periodo de confinamiento por COVID-19? Puede marcar más de una.

- a) Correo electrónico
- b) WhatsApp
- c) Aprendo en casa web
- d) Aprendo en casa TV
- e) Aprendo en casa radio
- f) Otras plataformas educativas
- g) Redes sociales
- h) Otro ¿Cuál? _____

27. Detalle la distribución de la educación a distancia en los siguientes cuadros.

Primaria o su equivalente en EBE/EBA	Nº aulas	Nº docentes
Primero		
Segundo		
Tercero		
Cuarto		



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Quinto		
Sexto		

Secundaria o su equivalente en EBA	Nº aulas	Nº docentes
Primero		
Segundo		
Tercero		
Cuarto		
Quinto		
Sexto		

28. ¿La IE viene brindando la Forma de Atención Semipresencial?
- a) SI
 - b) NO
29. Si su respuesta anterior fue Sí ¿A través de que medio? Si su respuesta fue NO pase a la pregunta 33.
- a) Mediante un programa de educación a distancia
 - b) Aprobado por una norma ¿Cuál?
 - c) Mediante una proyecto externo
 - d) Organizado de manera interna por la IE
 - e) Otro ¿Cuál? _____
30. ¿Cuál es el motivo por el que los estudiantes vienen accediendo a la educación semipresencial? Puede marcar más de una.
- a) Por demanda de las familias
 - b) Por la lejanía de la vivienda de los estudiantes
 - c) Por situaciones de comorbilidad de los estudiantes
 - d) Por condiciones de discapacidad de los estudiantes
 - e) Por situaciones de riesgo de la infraestructura escolar
 - f) Por no contar con local propio
 - g) Otro ¿Cuál? _____
31. ¿Qué dispositivos vienen utilizando los estudiantes en la educación semipresencial durante el periodo de confinamiento por COVID-19? Puede marcar más de una.
- a) Computadoras
 - b) Teléfono celular
 - c) Teléfono fijo
 - d) Televisor
 - e) Radio
 - f) DVD
 - g) Otro ¿Cuál? _____
32. ¿Qué medios viene utilizando la IE para desarrollar la educación semipresencial durante el periodo de confinamiento por COVID-19? Puede marcar más de una.
- a) Correo electrónico
 - b) WhatsApp
 - c) Aprendo en casa web
 - d) Aprendo en casa TV



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

- e) Aprendo en casa radio
- f) Otras plataformas educativas
- g) Redes sociales
- h) Otro ¿Cuál? _____

33. Detalle la distribución de la educación semipresencial en los siguientes cuadros:

Primaria o su equivalente en EBE/EBA	Nº aulas	Nº docentes
Primero		
Segundo		
Tercero		
Cuarto		
Quinto		
Sexto		

Secundaria o su equivalente en EBA	Nº aulas	Nº docentes
Primero		
Segundo		
Tercero		
Cuarto		
Quinto		
Sexto		

34. ¿Cómo es la distribución horaria de las clases a distancia en la semipresencialidad?

- a) Un día a la semana a distancia
- b) Dos días a la semana a distancia
- c) Tres días a la semana a distancia
- d) Cuatro días a la semana a distancia
- e) Días alternados
- f) Mitad de turno presencial y mitad a distancia en el día
- g) Otro ¿Cuál? _____

35. Al presente periodo ¿Cuánto de porcentaje de estudiantes han desertado o abandonado la escolaridad?

- a) No ha habido abandono o deserción
- b) 1 al 5%
- c) 6 al 10%
- d) 11 al 15%
- e) 16 al 20%
- f) Más de 20%

36. De haber cifras de deserción o abandono escolar en el presente año, señale ¿Cuáles son los motivos?

- a) No ha habido abandono o deserción
- b) Por la lejanía de la vivienda de los estudiantes
- c) Por situaciones de comorbilidad de los estudiantes
- d) Por condiciones de discapacidad de los estudiantes
- e) Por situaciones de migraciones



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

- f) Por situaciones de abandono
- g) Por pobreza o pobreza extrema
- h) Otro ¿Cuál? _____

37. ¿La IE atiende modelos de servicio educativo?, Marque con un (X) en el siguiente cuadro

Modelo de Servicio Educativo	ATIENDE	NO ATIENDE
MSE Hospitalario		
MSE Educación Intercultural Bilingüe		
MSE No Escolarizado De Ciclo II		
MSE Para Personas Adultas Mayores		
MSE Para La Atención De Estudiantes Sobresalientes - COAR		
MSE Secundaria En Alternancia		
MSE Secundaria En Residencia Estudiantil		
MSE Secundaria Tutorial		
MSE Secundaria Con Formación Técnica		
MSE Jornada Escolar Completa - JEC		



EXPEDIENTE N°

MPT2022-EXT-0102391

Importante:

- 1) Mantener esta Hoja como caratula del expediente.
- 2) No sellar como cargo de recepcion

HOJA DE RUTA

Nº	DESTINATARIO	FECHA	ACCIONES	REMITENTE
1	DIRECCION.	15/12/2022		ÁREA DE SUPERVISIÓN Y GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO - IRENE ROSA GASPAR ORE
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

ACCIONES :

1. TRAMITAR	7. ARCHIVAR	13. PROYECTAR RESOLUCION	19. CONOCIMIENTO Y ARCHIVO	25. REVISAR
2. OPINION	8. SOLUCION DANDO CTA POR ESCRITO	14. ACCION INMEDIATA	20. AUTORIZADO	
3. INFORME	9. ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO	15. EVALUAR Y RECOMENDAR	21. POR CORRESPONDERLE	
4. CONOCIMIENTO Y ACCIONES	10. HABLAR CONMIGO	16. AGREGAR ANTECEDENTES	22. VER OBSERVACIONES	
5. SEGUN LO COORDINADO	11. SOLICITAR ANTECEDENTES	17. PROYECTAR BASES	23. SUPERVISAR	
6. COORDINAR CON EL AREA USUARIA	12. PREPARAR RESPUESTA	18. VERIFICAR STOCK Y ATENDER	24. REVISAR Y VISAR	

OBSERVACIONES :

ÁREA DE SUPERVISIÓN Y GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO :



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Supervisión y Gestión
del Servicio Educativo

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

La Molina, 15 de diciembre de 2022

OFICIO N° 1825 -2022-UGEL N°06/ASGESE

Dra.

MARIA MILAGROS ALEJANDRINA RAMIREZ BACA

Directora del Programa Sectorial II de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Presente.-

Asunto : Traslado Oficio de recojo de información para la implementación de la modalidad de educación a distancia y semipresencial.

Ref. : Expediente N°102391-2022
Oficio Múltiple N° 427-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OSSE

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted en atención a los documentos de la referencia, mediante el cual solicita Traslado de información sobre recojo de información para la implementación de la modalidad de educación a distancia y semipresencial, dirigido a los directores de la modalidad de EBR-EBE-EBA de la jurisdicción de la UGEL06.

Al respecto remito adjunto el Proyecto de Oficio y los antecedentes del primer párrafo; para su conocimiento y demás fines.

Es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima.

Atentamente,

Firma digital

Mg. SARA NOEMÍ CASTILLO DÁVILA
JEFA (e) ÁREA DE SUPERVISIÓN Y GESTIÓN
DEL SERVICIO EDUCATIVO

SDCS/LASGESE
ROP/E.ESSE

CARGO SINAD DE DOCUMENTOS CON FECHA : 15/12/2022 12:47:31 p.m.

OFICINA DESTINO: DIRECCION. - TOTAL DOCUMENTOS: 1

Nro Doc.	Fol. / Doc. Princ. / Doc. Generado	Doc. Etapa Anterior	Usuario	Tramite / Asunto
MPT2022-EXT-0102391	18 / OFICIO MÚLTIPLE 427-2022 / OFICIO 01825-2022-UGEL 06/DIR-ASGESE	PROYECTO DE OFICIO MÚLTIPLE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE LIMA METROPOLITANA	4.6.133 PRESENTACIÓN DE ALEGATOS U OTROS / Traslado de información sobre recojo de información para la implementación de la modalidad de educación a distancia y semipresencial