



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

La Molina, 13 de diciembre de 2023

OFICIO MÚLTIPLE N° 00304 – 2023 – DIR.UGEL 06/J – AGE BRE

Señores(as):

DIRECTORES(AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EBR-EBA-EBE UGEL 06

Presente. –

ASUNTO : SEMANA DE GESTIÓN BLOQUE DE CIERRE DEL AÑO LECTIVO 2023

REFERENCIA : RM N° 474-2022-MINEDU.
OFICIO N° 860-2023-UGEL06/DIR-AGEBRE
EGP-EBE2023-INT-0098088

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo en nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06 y; en virtud a los documentos de la referencia, comunicarles que en cumplimiento a la RM N.º 474-2022 -MINEDU se remite adjunto al presente el Cuadro de Actividades recomendadas para el bloque de cierre de la semana de gestión del 26 al 29 de diciembre de 2023- UGEL06, formato de la ruta para la planificación, la cual será enviada a la UGEL, por mesa de partes para su conocimiento y acciones correspondientes.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

FIRMA DIGITAL

Dra. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA

DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06



MMARB / DIR. UGEL 06
AMRB / J. AGE BRE
NECHG / EBR - AGE BRE
EISC/EBE - AGE BRE



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA EL BLOQUE DE CIERRE DE LA SEMANA DE GESTIÓN DEL 26 AL 29 DE DICIEMBRE 2023– UGEL 06

*Realizar de acuerdo a su planificación de cada IE considerada en su hoja de ruta.

CONSOLIDADO GENERAL PARA BALANCE DE ACTIVIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2023

Temáticas	Temática	Producto	Responsables	Insumos/materiales	Recomendaciones
Evaluación anual de la implementación de los instrumentos de gestión	▪ Evaluación del Proyecto Educativo Institucional	<ul style="list-style-type: none"> ○ Revisión y/o actualización del diagnóstico institucional, en base a los resultados de aprendizaje y la evaluación de cumplimiento del PAT y análisis de la caracterización socioemocional de la comunidad educativa ○ Revisión/Actualización los objetivos y metas institucionales. 	Comités de Gestión Escolar (1 o 2 representantes de cada Comité)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ficha de monitoreo Actas Lista de cotejo 	<p>La revisión/actualización de los instrumentos de gestión se debe realizar previo al bloque de cierre de las semanas de gestión</p> <p>Elaborar Informe final sobre la implementación de los instrumentos de gestión</p>
	▪ Evaluación del Proyecto Curricular de la Institución Educativa	<ul style="list-style-type: none"> ○ Revisión/Actualización general en base a resultados de aprendizaje, evaluando la diversificación curricular realizada 			
	▪ Evaluación del Reglamento Interno	<ul style="list-style-type: none"> ○ Revisión/Actualización de la organización de la IE, responsabilidades de actores, normas de convivencia y medidas correctivas. 			
	▪ Elaborar propuestas de mejora para implementación de los instrumentos de gestión para el año escolar 2024		Comités de Gestión Escolar Plenario	Informe final sobre la implementación de los instrumentos de gestión	
	▪ Actualización y/o reajuste de los IIGG		Comités de Gestión Escolar (1 o 2 representantes de cada Comité)	Informe final sobre la implementación de los instrumentos de gestión	

www.ugel06.gob.pe

lina 905

La Molina – Lima – Perú
agebre.corazon@ugel06.gob.pe

BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Temáticas	Temática	Producto	Responsables	Insumos/materiales	Recomendaciones
Balance final de las actividades de los Comités de Gestión Escolar	▪ Evaluación de las actividades implementadas del Comité de Gestión de Condiciones Operativas del año escolar 2023	○ Informe final sobre la implementación de las funciones del comité de condiciones operativas	Comité de Gestión de Condiciones Operativas	○ Registro descriptivo ○ Ficha de monitoreo ○ Escalas de valoración ○ Listas de cotejo o control Actas ○ Entrevistas	Elaborar informe final sobre la implementación de las funciones de los comités de gestión escolar previo al bloque de cierre de las semanas de gestión
	▪ Implementación del Compromiso de Gestión Escolar 3 del año escolar 2023				
	▪ Evaluación de las actividades implementadas del Comité de Gestión de Pedagógica del año escolar 2023	○ Informe final sobre la implementación de las funciones del comité de gestión pedagógica	Comité de Gestión Pedagógica.	○ Registro descriptivo Ficha de monitoreo Escalas de valoración Listas de cotejo o control Actas Entrevistas	
	▪ Implementación del Compromiso de Gestión Escolar 4 del año escolar 2023				
	▪ Evaluación de las actividades implementadas del Comité de Gestión del Bienestar del año escolar 2023	○ Informe final sobre la implementación de las funciones del comité de gestión del bienestar	Comité de Gestión del Bienestar	○ Registro descriptivo Ficha de monitoreo Escalas de valoración Listas de cotejo o control Actas Entrevistas	
	▪ Implementación del Compromiso de Gestión Escolar 5 del año escolar 2023				
	▪ Recomendaciones para la planificación e implementación de las actividades de los Comités de Gestión Escolar para el año escolar 2024		Comités de Gestión Escolar Plenario	○ Informe final de las actividades de los Comités de Gestión Escolar	
○ Recomendaciones para mejorar la calidad de la convivencia escolar y el bienestar estudiantil para el año escolar 2024			Comité de Gestión del Bienestar Plenario	§ Informe final de la convivencia escolar en la IE y bienestar estudiantil	





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Temáticas	Temática	Producto	Responsables	Insumos/materiales	Recomendaciones
Evaluación de la ejecución curricular y logro de aprendizajes del año escolar 2023	▪ Revisión de los resultados de los logros de la ejecución curricular	○ Informe final sobre los logros de ejecución curricular	Comité de Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> ○ Registro anecdótico ○ Registro descriptivo ○ Ficha de evaluación ○ Ficha de monitoreo ○ Escalas de valoración ○ Listas de cotejo o control ○ Rúbricas ○ Entrevistas ○ Encuestas ○ Actas consolidadas anuales 	Elaborar informe final previo al bloque de cierre de las semanas de gestión: Informe final sobre los logros de ejecución curricular. Informe final sobre logro de aprendizajes del año escolar 2023
	▪ Revisión de los resultados de los logros de aprendizajes de los estudiantes	○ Informe final sobre los logros de aprendizaje	Comité de Gestión Pedagógica Docentes tutores	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actas consolidadas anuales ○ Informe pedagógico 	
	▪ Elaboración de propuesta para la mejora en ejecución curricular para el año 2024		Comité de Gestión Pedagógica Docentes tutores	○ Informe final sobre de la ejecución curricular del año escolar 2023	
	▪ Elaboración de propuesta para la mejora de los Logros de aprendizajes de los estudiantes para el año escolar 2024		Comité de Gestión Pedagógica Plenario	○ Informe final sobre logro de aprendizajes del año escolar 2023	





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CONSOLIDADO GENERAL PARA BALANCE DE ACTIVIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2023

Temáticas	Temática	Producto	Responsables	Insumos/materiales	Recomendaciones
Evaluación de la Convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación de la calidad de la convivencia escolar y del bienestar estudiantil en general 	Informe final sobre las actividades implementadas en convivencia escolar y bienestar estudiantil	Comité de Gestión del Bienestar Psicólogo (en caso la IE cuente con uno) Docentes tutores	<ul style="list-style-type: none"> ○ Registro anecdotico ○ Registro descriptivo ○ Ficha de evaluación ○ Ficha de monitoreo ○ Escalas de valoración ○ Listas de cotejo o control ○ Entrevistas ○ Encuestas ○ Informe pedagógico 	Elaborar el informe final previo al bloque de cierre de las semanas de gestión
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recomendaciones para mejorar la calidad de la convivencia escolar y el bienestar estudiantil para el año escolar 2024 		Comité de Gestión del Bienestar Plenario	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informe final de la convivencia escolar en la IE y bienestar estudiantil 	

Temáticas	Temática	Producto	Responsables	Insumos/materiales	Recomendaciones
Balance de atención a estudiantes en situación de riesgo académico y/o con necesidades educativas especiales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Balance de la implementación de estrategias para atender a las y los estudiantes en situación de riesgo académico y/o con necesidades educativas especiales 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informe final para atender a las y los estudiantes en situación de riesgo académico y/o con necesidades educativas especiales 	Comité de Gestión Pedagógica Docentes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Registro anecdotico ○ Registro descriptivo ○ Ficha de evaluación ○ Ficha de monitoreo ○ Escalas de valoración ○ Listas de cotejo o control ○ Rúbricas ○ Entrevistas ○ Encuestas ○ Actas consolidadas anuales ○ Informe pedagógico 	Elaborar el informe final previo al bloque de cierre de las semanas de gestión



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”



	<ul style="list-style-type: none"> ■ Planificación de las estrategias para atender a las y los estudiantes en situación de riesgo académico y/o con necesidades educativas especiales para el año escolar 2024 	Comité de Gestión del Bienestar Plenario	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informe final de las estrategias implementadas para la atención de estudiantes en riesgo académico y/o con necesidades educativas especiales 	
--	---	---	--	--

Temáticas	Temática	Producto	Responsables	Insumos/materiales	Recomendaciones
Balance de trabajo con familias	<ul style="list-style-type: none"> ■ Balance de las estrategias diferenciadas que se implementaron para el trabajo con padres y madres de familia, tutores legales o apoderados 	Informe final de estrategias implementadas relacionadas al trabajo con padres de familia	Comité de Gestión del Bienestar Docentes tutores Psicólogo (en caso la IE cuente con uno)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Entrevistas ○ Encuestas ○ Actas 	<p>El informe final debe tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Logros de aprendizaje alcanzados por las/los estudiantes y problemáticas referidas a dichos logros ○ Rendición de cuentas final del uso de recursos financieros de la IE ○ Balance final de la implementación del PAT y las metas institucionales. ○ Actividades de promoción el involucramiento de las familias en acciones enfocadas en el bienestar socioemocional de los estudiantes.
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Planificación de las acciones de las estrategias diferenciadas que se implementan para el trabajo con padres y madres de familia, tutores legales o apoderados para el año escolar 2024 		Comité de Gestión del Bienestar Docentes tutores Psicólogo (en caso la IE cuente con uno)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informe final del trabajo con familias 	Necesidades de la IE y propuestas de participación de las familias para el año siguiente.





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Temáticas	Temática	Producto	Responsables	Insumos/materiales	Recomendaciones
Evaluación de Plan Anual de Trabajo 2023	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación final de la implementación del Plan Anual de Trabajo del año escolar 2023 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informe final sobre la implementación del PAT 2023 	Comités de Gestión Escolar (1 o 2 representantes de cada Comité)		El informe final debe tener en cuenta: La evaluación del cumplimiento de actividades del PAT, identificando las actividades incumplidas y las principales problemáticas ocurridas.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración preliminar del Plan Anual de Trabajo del año escolar 2024 (sobre la base de la información obtenida en las evaluaciones realizadas) 		Comités de Gestión Escolar (1 o 2 representantes de cada Comité) Plenario	Informe final sobre la implementación del PAT 2023	Formular actividades del año siguiente según objetivos y metas institucionales del PEI, tomando en cuenta los compromisos de gestión escolar y las funciones de los comités.

