



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

La Molina, 21 de setiembre de 2023

OFICIO MÚLTIPLE N° 00237 – 2023 – DIR.UGEL 06/J – AGEBRE

Señores(as):

DIRECTORES(AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EBR DE LA UGEL 06
PROFESORAS COORDINADORAS DE LOS PRONOEI

Presente. –

ASUNTO : Webinar de Asistencia Técnica virtual dirigido a especialistas, directores, docentes y profesoras coordinadoras sobre participación y presentación de Buenas Prácticas MINEDU 2023

REFERENCIA : OFICIO MÚLTIPLE N° 00521-2023-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP
Oficio N° 0608-2023-UGEL 06/DIR-AGEBRE
MPT2023-EXT2023-0075493

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para expresarles mi cordial saludo en nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06 y; en virtud del documento de la referencia, se convoca a especialistas, directivos, docentes y profesoras coordinadoras, al Webinar de Asistencia Técnica sobre Buenas Prácticas MINEDU 2023, a su vez dar a conocer la normativa y recursos (anexos adjuntos), el cual se desarrollará según el siguiente detalle

DÍA	HORA	LINK
Viernes 22 de setiembre	17:00 a 18:00 horas	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWlwMThkZGI0OGQ1YS00YTYwLWIyY2ltYTZmYjQyMDFmMzk5%40thread.v2/0?context=%7b%22tid%22%3a%22f9382234-b543-42bb-932d-616298658ef8%22%2c%22Oid%22%3a%2222c4de90-0421-4b0f-8c3e-16d7a1eefa5b%22%7d

En tal sentido agradeceré, tenga a bien garantizar su participación y del personal docente, con el objetivo de asegurar la presentación de su servicio educativo en la XI Edición del Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2023.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

Firma Digital

Dra. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA

DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06



MMARB / DIR. UGEL 06
AMRB / J. AGEBRE
MCEV / Especialista. – AGEBRE



Firmado digitalmente por:
RAMIREZ BACA Maria
Milagros Alejandrina FAU
20332030800 hard
Motivo: Firma Digital
Fecha: 21/09/2023 18:04:22-0500



**BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024**



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

La Molina, 21 de septiembre de 2023

OFICIO N° 0608 – 2023 – UGEL 06/DIR – AGEBRE

Señora:

Dra. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA

DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°06

Presente. –

ASUNTO : Remito proyecto de oficio múltiple para el Webinar de Asistencia Técnica virtual dirigido a especialistas, directores, docentes, profesoras coordinadoras sobre participación y presentación de Buenas Prácticas MINEDU 2023

REFERENCIA : Oficio Múltiple N° 00521-2023-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP
MPT2023-EXT2023-0075493

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y, en virtud al documento de la referencia, remito proyecto de oficio múltiple para el Webinar de asistencia técnica virtual, dirigido a especialistas, directivos, docentes y profesoras coordinadoras sobre Buenas Prácticas del MINEDU 2023, a fin de promover la participación y presentación de buenas prácticas de las II.EE de la jurisdicción, a su vez dar a conocer la normativa y recursos (anexos adjuntos), el cual se desarrollará el viernes 22 de setiembre del presente, en el horario de las 17:00 a 18:00 horas.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

FIRMA DIGITAL

Mg. ANA MARÍA RUIZ BARRERA

JEFA DEL ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN
BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL – UGEL 06

AMRB / J. AGEBRE
MCEV / Especialista. - AGEBRE





5

MPT2023-EXT-0075493

DIA	MES	AÑO
21	SEPTIEMBRE	2023

HOJA DE RUTA

N°	DESTINO	FECHA	ACCIONES	REMITENTE
1	ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL	20/09/2023		MESA DE PARTES - MERILIN LINDA SILVESTRE MEDINA
2	EQUIPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	20/09/2023		ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL - ANA SALVA BERROCAL
3	ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL	21/09/2023		EQUIPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - MARIA JUDITH, MAGUIÑA CAMONES
4	DIRECCION.	21/09/2023		ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL - JORGE LUIS JIMENEZ ESPINOZA
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

ACCIONES :

1	TRAMITAR	7	ARCHIVAR	13	PROYECTAR RESOLUCION	19	CONOCIMIENTO Y ARCHIVO	25	REVISAR
2	OPINION	8	SOLUCION DANDO CTA POR ESCRITO	14	ACCION INMEDIATA	20	AUTORIZADO		
3	INFORME	9	ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO	15	EVALUAR Y RECOMENDAR	21	POR CORRESPONDERLE		
4	CONOCIMIENTO Y ACCIONES	10	HABLAR CONMIGO	16	AGREGAR ANTECEDENTES	22	VER OBSERVACIONES		
5	SEGUN LO COORDINADO	11	SOLICITAR ANTECEDENTES	17	PROYECTAR BASES	23	SUPERVISAR		
6	COORDINAR CON EL AREA USUARIA	12	PREPARAR RESPUESTA	18	VERIFICAR STOCK Y ATENDER	24	REVISAR Y VISAR		

OBSERVACIONES :

--



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

¡Docente y directivo, una buena noticia!

Pronto inicia el...

Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2023

Podrás participar de dos maneras:

- Individual
- Grupal

¡Prepárate!

RVM N° 137-2023-MINEDU

Prepárate para presentarte ...



BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS?

¿CUÁLES SON LAS CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS?

¿CUÁL ES EL PROCESO DE EVALUACIÓN?

¿CUÁLES SON LOS RECONOCIMIENTOS Y DISTINTIVOS DEL CONCURSO?

CRONOGRAMA



De los docentes y directivos participantes

- Docentes nombrados (o contratados) y directivos (directores y subdirectores) designados o encargados que prestan servicios en las instituciones educativas públicas y privadas de EBR, EBA y EBE de todo el país.
- Contar con **licenciatura en educación y/o título pedagógico**, y que hayan participado directamente en el desarrollo de la buena práctica.
- Deben estar laborando en la institución educativa (IE) donde se desarrolla la buena práctica y no tener impedimentos administrativos, legales ni judiciales.



De la buena práctica docente o de gestión escolar

- Tener, como mínimo, un año de implementación en la IE.
- Estar inscrita solo en una categoría y subcategoría del concurso.
- Presentar los documentos y evidencias: ficha de descripción de buena práctica, declaración jurada de cumplimiento de requisitos para ser participante y evidencias de la buena práctica docente o de gestión escolar.
- No haber sido ganador/a en ediciones anteriores del concurso.



BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024



www.ugel06.gob.pe

Av. La Molina 905
La Molina – Lima – Perú
agebre.corazon@ugel06.gob.pe



BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial¿CUÁLES SON LOS
REQUISITOS?¿CUÁLES SON LAS
CATEGORÍAS Y
SUBCATEGORÍAS?¿CUÁL ES EL PROCESO
DE EVALUACIÓN?¿CUÁLES SON LOS
RECONOCIMIENTOS Y
DISTINTIVOS DEL
CONCURSO?

CRONOGRAMA

Buenas Prácticas Docentes

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA
1 Buenas prácticas docentes en Educación Básica Regular: nivel inicial	1. EBR - Ciclo I 2. EBR - Ciclo II 3. Inclusión de estudiantes del nivel inicial que presentan alguna condición de discapacidad 4. EBR en nivel inicial 5. II. EE. de nivel inicial en zonas de frontera, VRAEM o rural 1 y 2.
2 Buenas prácticas docentes en Educación Básica Regular nivel primaria	6. EBR - Ciclo III 7. EBR - Ciclo IV 8. EBR - Ciclo V 9. Tutoría: desarrollo de competencias socioemocionales en las y los estudiantes del nivel primaria 10. Inclusión de estudiantes del nivel primaria que presentan alguna condición de discapacidad 11. EBR en el nivel primaria
3 Buenas prácticas docentes en Educación Básica Regular: nivel secundaria	14. EBR - Ciclo VI 15. EBR - Ciclo VII 16. Tutoría: desarrollo de competencias socioemocionales en las y los estudiantes del nivel secundaria 17. Inclusión de estudiantes del nivel secundaria que presentan alguna condición de discapacidad 18. EBR en el nivel secundario 19. II. EE. de nivel secundaria en zonas de frontera, VRAEM o rural 1 y 2. 20. II. EE. de servicios en ámbito rural de secundaria con residencia estudiantil, secundaria en alternancia o secundaria tutorial, monolingüe castellano hablante

BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial¿CUÁLES SON LOS
REQUISITOS?¿CUÁLES SON LAS
CATEGORÍAS Y
SUBCATEGORÍAS?¿CUÁL ES EL PROCESO
DE EVALUACIÓN?¿CUÁLES SON LOS
RECONOCIMIENTOS Y
DISTINTIVOS DEL
CONCURSO?

CRONOGRAMA

4 Buenas prácticas docentes en Educación Básica Alternativa	21. EBA ciclo inicial, intermedio o avanzado 22. Inclusión de estudiantes de EBA que presentan alguna condición de discapacidad 23. II. EE. de EBA en zonas de frontera, VRAEM o rural 1 y 2
5 Buenas prácticas docentes en Educación Básica Especial	24. Ciclo I en los PRTE 25. Ciclo II en los CEBE 26. Ciclo III en los CEBE 27. Ciclo IV en los CEBE 28. Ciclo V en los CEBE

Buenas Prácticas de Gestión Escolar

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA
6 Buenas prácticas de Gestión Escolar	29. Gestión escolar para el desarrollo de la profesionalidad docente en II. EE. de EBR y EBA 30. Gestión de la convivencia escolar y promoción de la participación de la comunidad educativa en II. EE. de EBR y EBA 31. Gestión escolar para el desarrollo de la profesionalidad docente en II. EE. de zonas de frontera, VRAEM o rural 1 y 2 32. Gestión de la convivencia escolar y promoción de la participación de la comunidad educativa en II. EE. de zonas de frontera, VRAEM o rural 1 y 2. 33. Gestión escolar para el desarrollo de la profesionalidad docente en EBE 34. Gestión de la convivencia escolar y promoción de la participación de la comunidad educativa en EBE 35. Gestión escolar en instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe

BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024www.ugel06.gob.pe

Av. La Molina 905
 La Molina – Lima – Perú
 agebre.corazon@ugel06.gob.pe

BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial¿CUÁLES SON LOS
REQUISITOS?¿CUÁLES SON LAS
CATEGORÍAS Y
SUBCATEGORÍAS?¿CUÁL ES EL PROCESO
DE EVALUACIÓN?¿CUÁLES SON LOS
RECONOCIMIENTOS Y
DISTINTIVOS DEL
CONCURSO?

CRONOGRAMA

**Fase regional:**

- Verificación de requisitos de admisibilidad, es decir, se valida que la información y los documentos para la inscripción estén completos.
- Evaluación técnico pedagógica en la región, a cargo de la DRE/GRE, quienes elegirán una buena práctica ganadora por cada subcategoría para presentarla a la fase nacional.

**Fase nacional:**

- Evaluación técnico pedagógica nacional, a cargo de un equipo de especialistas del Minedu, quienes evaluarán las evidencias presentadas por los ganadores regionales y elegirán cinco (5) buenas prácticas finalistas por cada subcategoría.
- Evaluación del jurado especializado, quienes determinarán un máximo de tres (3) buenas prácticas ganadoras por cada subcategoría.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial¿CUÁLES SON LOS
REQUISITOS?¿CUÁLES SON LAS
CATEGORÍAS Y
SUBCATEGORÍAS?¿CUÁL ES EL PROCESO
DE EVALUACIÓN?¿CUÁLES SON LOS
RECONOCIMIENTOS Y
DISTINTIVOS DEL
CONCURSO?

CRONOGRAMA

**A nivel nacional:**

Se reconocerá como ganadores del Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2023 aquellas prácticas docentes o de gestión escolar que ocupen los tres (3) primeros puestos de cada subcategoría. Tanto docentes como directivos responsables del desarrollo de cada práctica ganadora, recibirán lo siguiente: resolución ministerial de felicitación, diploma y distintivo de reconocimiento.


www.ugel06.gob.pe

Av. La Molina 905
La Molina – Lima – Perú
agebre.corazon@ugel06.gob.pe



**BICENTENARIO
DEL PERÚ**
2021 - 2024



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial¿CUÁLES SON LOS
REQUISITOS?¿CUÁLES SON LAS
CATEGORÍAS Y
SUBCATEGORÍAS?¿CUÁL ES EL PROCESO
DE EVALUACIÓN?¿CUÁLES SON LOS
RECONOCIMIENTOS Y
DISTINTIVOS DEL
CONCURSO?

CRONOGRAMA

La inscripción al XI CNBPD 2023, se realiza de manera virtual a través del aplicativo web disponible en la siguiente dirección: <https://www.minedu.gob.pe/buenaspracticadocentes/>, conforme al cronograma previsto en las presentes Bases.

El concurso se desarrolla de acuerdo al siguiente cronograma:

Cuadro 6: Cronograma del XI CNBPD 2023

ETAPA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO
Eta de Inscripción	Desde el día siguiente de la publicación de las Bases	Setiembre
Eta de Evaluación Regional	Octubre 2023	Octubre 2023
Eta de Evaluación Nacional	Noviembre 2023	Noviembre 2023
Publicación de Resultados	Diciembre 2023	

BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIO	BBPP DOCENTES	BBPP GESTIÓN ESCOLAR
Coherencia	<ul style="list-style-type: none"> El propósito, las estrategias y recursos están alineados a los enfoques curriculares del CNEB, así como, el resultado de la práctica, Las prácticas responden a las características, intereses y necesidades de aprendizaje identificadas en los estudiantes. Las acciones de evaluación permiten a los docentes obtener información acerca del diagnóstico y progreso en los aprendizajes de los estudiantes, lo que contribuye en la toma de decisiones para el reajuste de los procesos hacia el logro del propósito previsto. Expresa con claridad la relación entre la problemática y el propósito de la práctica, relacionándolos con los aprendizajes de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> El propósito, estrategia, recursos y resultados de la práctica están alineados al CNEB. Atiende las necesidades y oportunidades de aprendizaje identificadas en estudiantes, docentes o en la comunidad educativa. Las actividades secuenciadas, estrategias, recursos y la evaluación o monitoreo están en correspondencia con el propósito de la práctica. Las acciones de evaluación permiten obtener información sobre los aprendizajes de los estudiantes, profesionalidad docente o de la mejora de la convivencia e involucramiento de la comunidad, lo que contribuye en la toma de decisiones para el reajuste de los procesos hacia el logro del propósito previsto.

BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024
www.ugel06.gob.pe

Av. La Molina 905
La Molina – Lima – Perú
agebre.corazon@ugel06.gob.pe

BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Relevancia	<ul style="list-style-type: none"> La práctica es significativa para los estudiantes. El reto planteado moviliza el desarrollo de las competencias de los estudiantes en respuesta a las características, intereses y necesidades de aprendizaje identificadas. A partir de la práctica se logran aprendizajes que van más allá de lo previsto. En la práctica se validan estrategias, o se genera una cultura de mejora continua reforzando valores y actitudes en el marco del CNEB y/o del PEI de la IE. 	<ul style="list-style-type: none"> Es significativa para promover el desarrollo de las competencias de los docentes, en respuesta a las características, intereses y necesidades de aprendizaje identificadas. A partir de la práctica se evidencia que se desarrolla una o más dimensiones de la gestión escolar. (estratégica, administrativa, pedagógica o comunitaria) En la práctica se evidencia que se genera una cultura de mejora continua reforzando valores y actitudes en el marco del CNEB y/o del PEI o del documento de gestión para el caso de las IIEE unidocente, multigrado o programas.
-------------------	---	--

BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> La práctica puede ser desarrollada por otros docentes de la IE o involucra a otros estudiantes de la IE; además tiene potencial para ser adaptada en otros contextos. La práctica se orienta a ser parte del PEI de manera que se institucionalice y se garantice la continuidad de la BBPP. En la descripción de la práctica se identifican mecanismos que permiten la mejora continua, la evaluación permanente, el trabajo colegiado y reflexivo. En la descripción de la práctica se identifica estrategias para formación de comunidades de aprendizaje o la participación de todos los actores de la comunidad educativa o aliados. 	<ul style="list-style-type: none"> La práctica puede ser desarrollada por otros docentes de la IE. La práctica se orienta a ser parte del PEI o del documento de gestión para el caso de las IIEE unidocente, multigrado o programas. En la descripción de la práctica se identifican mecanismos que permiten la mejora continua, la evaluación permanente, el trabajo colegiado y reflexivo. En la descripción de la práctica se observa las estrategias de formación de comunidades de aprendizaje o la participación de todos los actores de la comunidad educativa o aliados.
-----------------------	--	---

BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024
www.ugel06.gob.pe

Av. La Molina 905
 La Molina – Lima – Perú
 agebre.corazon@ugel06.gob.pe

BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Creatividad	<ul style="list-style-type: none"> La práctica presenta ideas originales a través de sus actividades, estrategias y recursos educativos, los cuales favorecen los aprendizajes de los estudiantes. La práctica presenta nuevas soluciones al problema identificado. 	<ul style="list-style-type: none"> La práctica presenta ideas originales a través de sus actividades, estrategias y recursos educativos, los cuales favorecen los aprendizajes de los estudiantes. La práctica presenta nuevas soluciones al problema identificado.
Pertinencia	<ul style="list-style-type: none"> La práctica docente responde a las características, necesidades y demandas del estudiante y su contexto sociocultural en el que se desarrolla. La práctica aporta a la transformación de la realidad socioeducativa para generar aprendizajes desde la gestión pedagógica. 	<ul style="list-style-type: none"> La práctica demuestra capacidad de respuesta a las demandas y necesidades del contexto sociocultural La práctica contribuye a la transformación de la realidad socioeducativa desde la gestión institucional que favorezca el desarrollo de aprendizajes.



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024



Maestros Directivos ustedes ya hicieron un buen trabajo, en la UGEL 06 queremos que el MINEDU los reconozca como tal, sistematiza tu trabajo, junta tus evidencias, el próximo ganador puede ser tú.



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

LINK DE RECURSOS

<https://drive.google.com/drive/folders/1s8i4HUXGiozYNfu6gAAiVCmOpDv2wyBC?usp=sharing>