



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

LA MOLINA, 06 DE SETIEMBRE DE 2024

OFICIO MÚLTIPLE N° 00217 – 2024 – DIR.UGEL 06/J – AGE BRE

Señores(as):

DIRECTORES(AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS JEC DE LA UGEL 06

Presente. –

ASUNTO	: CONVOCATORIA A TALLER BUENAS PRACTICAS DOCENTES Y GESTIÓN ESCOLAR , PARA COORDINADORES Y ESPECIALISTA JEC.
REFERENCIA	: OFICIO MÚLTIPLE N° 00544-2024-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP OFICIO N° 00633-2024-UGEL06/DIR-AGEBRE EGP-EBR2024-INT-0076893

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo en nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06 y; en virtud a los documentos de la referencia, se realizará una reunión presencial para coordinar actividades durante el presente año con la finalidad de fortalecer el servicio educativo, en el marco del trabajo articulado entre MINEDU, DRELM y UGEL 06, se ha coordinado para centralizar a dicho taller a realizarse el día lunes 09 de setiembre del 2024, a las 02:00 pm hasta las 05:00 pm, en el Auditorio de la I.E. 1235 "Unión Latinoamericana" La Molina (AV. LA CULTURA N° 117 - LA MOLINA), dirigido a Coordinadores Pedagógicos y Coordinadores de Tutoría JEC, cuya temática es "**Buenas prácticas docentes y gestión escolar**".

En tal sentido, brindar facilidades a los coordinadores pedagógicos y Coordinadores de Tutoría de la IIIE respectivas.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

Dra. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA

DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06



MMARB / DIR. UGEL 06
JGOR / J. AGE BRE
MTH / EE. - AGE BRE