



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

La Molina, 22 de noviembre de 2022

**OFICIO MÚLTIPLE N° 00202 – 2022 – DIR.UGEL 06/J – AGEBRE**

Señores(a):

**DIRECTOR(A) DE LAS IIEE DE LA JURISDICCIÓN DE LA UGEL N° 06**

**Presente.**

<b>ASUNTO</b>	:	RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA DE RECOJO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y FACTORES DE RIESGO 2022
<b>REFERENCIA</b>	:	a) INFORME N° 01100-2022 –UGEL.06 / DIR – AGEBRE-EGP -EBR
		b) Expediente: EGP-EBR2022-INT-0094160
		c) OFICIO N° 532-2022-UGEL06/DIR-AGEBRE

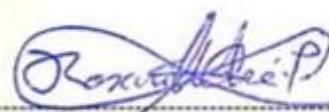
Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para expresarle mi cordial saludo y, en virtud a los documentos de la referencia, pongo a su disposición los resultados de la aplicación de la herramienta de recojo de información de las habilidades socioemocionales y factores de riesgo (KIT SOCIOEMOCIONAL) a 1068 aulas en 56 instituciones educativas focalizadas de nuestra UGEL06.

Los resultados podrán acceder a través del siguiente link: [RESULTADOS DEL KIT SOCIOEMOCIONAL - 2022](#), el mismo que se actualiza cada vez que más instituciones realicen el reporte por lo que invitamos a usted y a su plana docente a la aplicación del presente kit socioemocional además, desde ya nos ponemos a su disposición para el asesoramiento y acompañamiento ya que los resultados servirán para la planificación del año 2023 de su institución

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



  
**MG. ROSARIO ORÉ PERLACIOS**

**DIRECTORA (e) DEL PROGRAMA SECTORIAL II  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06**



ROP / DIR.UGEL 06  
PRHC / J-AGEBRE  
JBR / E.EBR





PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"*  
*"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

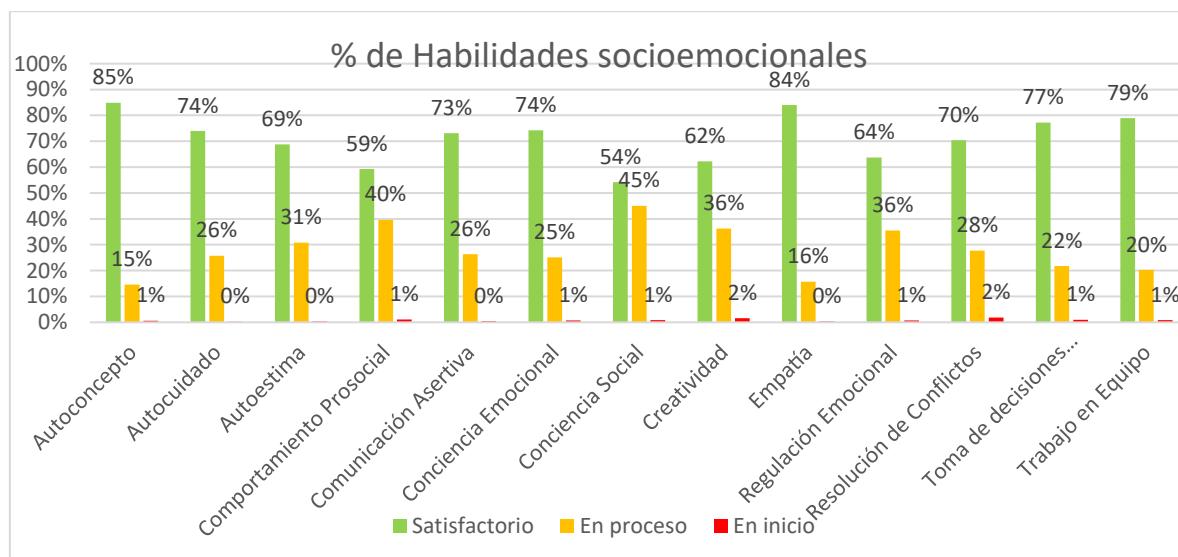
## RESULTADOS GENERALES OBTENIDOS

### Análisis de las Habilidades Socioemocionales

Cuadro 1

Habilidades Socioemocionales	Satisfactorio	En proceso	En inicio
Autoconcepto	884	152	6
Autocuidado	771	268	3
Autoestima	717	321	4
Comportamiento Prosocial	617	413	12
Comunicación Asertiva	762	275	5
Conciencia Emocional	774	261	7
Conciencia Social	564	469	9
Creatividad	649	377	16
Empatía	875	163	4
Regulación Emocional	664	370	8
Resolución de Conflictos	734	289	19
Toma de decisiones responsables	805	227	10
Trabajo en Equipo	822	211	9
<b>Total general</b>	<b>9638</b>	<b>3796</b>	<b>112</b>

Gráfico 1



Fuente: reporte en el link: <https://forms.office.com/r/EEAYzrwqBt> elaborado por el especialista responsable de TOE de la UGEL06

Interpretación: del gráfico 1 se tiene que las habilidades socioemocionales Conciencia social (91% en proceso), regulación emocional (82% en proceso), conciencia emocional y resolución de conflictos (64% en proceso), comunicación asertiva y autoestima (55% en proceso) entre otros, se encuentran en proceso de desarrollo por los estudiantes.





PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"*  
*"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

## Análisis de los factores de riesgo

Cuadro 2

Factores de Riesgo	Suma de Riesgo Alto	Suma de Riesgo Moderado	Suma de Riesgo Bajo
Ausentismo Escolar	20	386	371
Ausentismo y deserción Escolar	0	240	33
Consumo de alcohol y drogas	13	565	69
Desinformación sobre educación sexual integral	10	335	29
Desinformación sobre educación sexual reproductiva	1	247	25
Dificultades en el desarrollo cognitivo	1	10	3
Dificultades en el desarrollo emocional	0	8	6
Dificultades en el desarrollo físico	4	5	5
Dificultades en el desarrollo social	9	128	261
Dificultades para mantener la concentración	17	168	204
Entorno de riesgo	12	597	38
Limitada expectativa sobre la educación	6	587	54
Limitada expectativa sobre su proyecto de vida	6	338	30
Limitados recursos económicos	7	601	39
Percepción sobre Estereotipos de género	1	255	17
Riesgo de desprotección familiar	13	72	304
Trabajo adolescente	13	567	67
Trabajo Infantil	9	48	332
Violencia de género	6	330	38
Violencia escolar	15	592	429
Violencia familiar	13	567	67
Violencia familiar, violencia sexual y negligencia	0	6	8
<b>Total general</b>	<b>176</b>	<b>6652</b>	<b>2429</b>



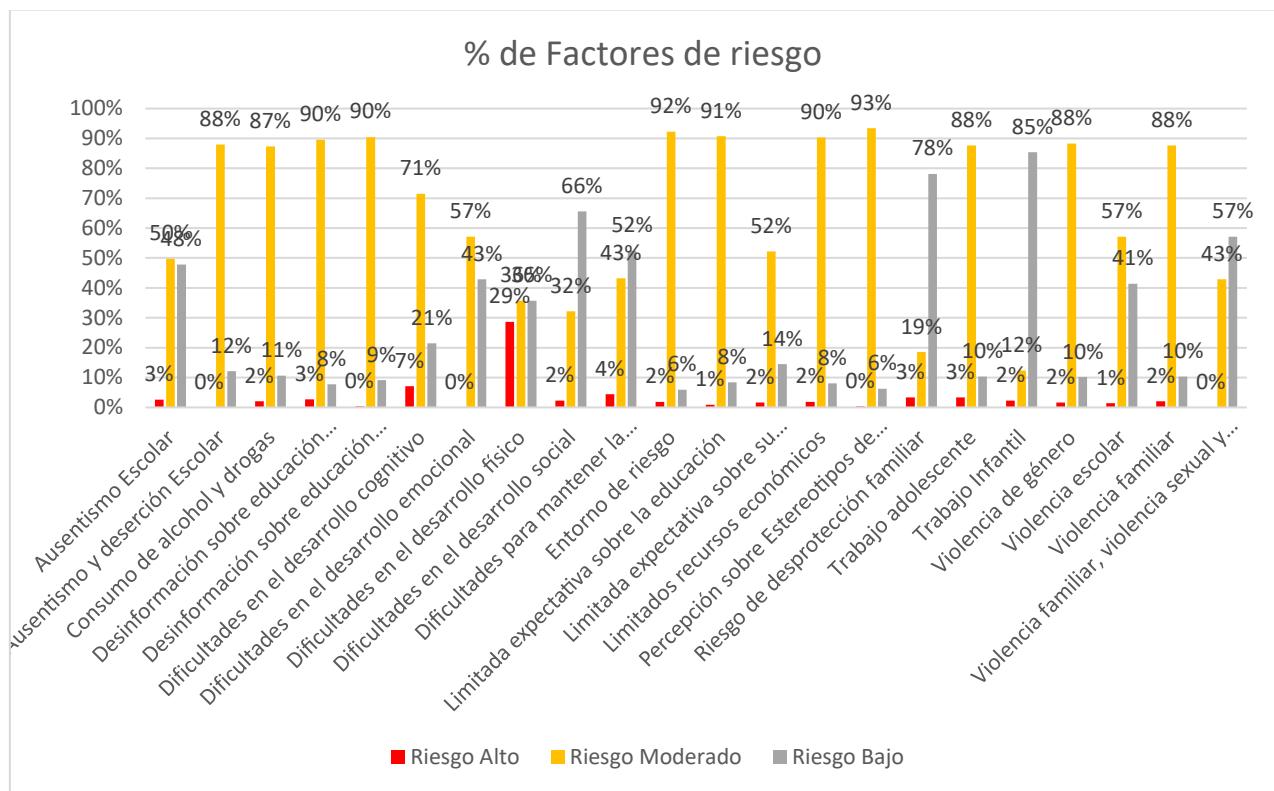


PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"*  
*"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

Gráfico 2



Fuente: reporte en el link: <https://forms.office.com/r/EEAYzrwgBt> elaborado por el especialista responsable de TOE de la UGELO6

Interpretación: del gráfico 2 se tiene que los factores de riesgo Percepción sobre Estereotipos de genero (93% en riesgo moderado), entornos de riesgo (92% en riesgo moderado), Limitada expectativa sobre la educación (91% en riesgo moderado), Desinformación sobre educación sexual reproductiva (90% en riesgo moderado), Ausentismo y deserción Escolar - Violencia de género - Violencia familiar (88% en riesgo moderado) entre otros, se encuentran en riesgo moderado los estudiantes.

