



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

mejor
educación
mejores
peruanos

La Molina, 07 de octubre de 2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 00172 – 2021 – DIR.UGEL 06/J – AGEBRE

Señores(as):

**DIRECTORES (AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROFESORAS
CORDINADORAS DE PRONOEI DE LA UGEL N.º 06**

Presente.-

ASUNTO	: Remito el cuadro de actividades recomendadas para las semanas de gestión 6- Del 11 al 15 de octubre – UGEL 06
REFERENCIA	: RVM N° 273-2020-MINEDU OFICIO 283 -2021-UGEL06/DIR.AGEBRE Expediente: AGEBRE2021-INT-0050471

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para expresarles mi cordial saludo y, en virtud a los documentos de la referencia, remitirles adjunto al presente el cuadro de actividades recomendadas para las semanas de gestión 6 del 11 al 15 de octubre de 2021 –UGEL 06, para su conocimiento y acciones correspondientes.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



DRA. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMIREZ BACA
DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06



MMARB / DIR.UGEL 06
AMRB / J-AGEBRE
JBR / E.EBR





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

*mejor
educación,
mejores
peruanos*

ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA LAS SEMANAS DE GESTIÓN 6 - Del 11 al 15 de octubre – UGEL 06

	PROPIEDAD DE ACTIVIDADES A REALIZAR	PRODUCTO
ACTIVIDADES DE LA SEMANA DE GESTIÓN 6 CORRESPONDIENTE DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE SEGÚN RVM 273 - 2020 - MINEDU 	<p>Actividades de soporte socioemocional.</p> <p>Planificación de estrategias para atención a estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casos con riesgo académico • Casos con dificultades socioemocionales <ul style="list-style-type: none"> • Análisis reflexivo de los logros y dificultades en cuanto al desarrollo de las competencias a nivel de aula e Institución Educativa. • Proponer y/o reajustar las acciones de mejora de aprendizajes. • Contar con directorio actualizado de la participación, intermitencia y no participación de estudiantes al desarrollo de las actividades de aprendizaje. • Reflexión y evaluación sobre las estrategias implementadas para la permanencia, continuidad y retorno. Enfatizando en el seguimiento soporte emocional oportuno a los estudiantes que más lo requieran. • Informe cualitativo a los PPFF de logros y dificultades sobre el desarrollo de las competencias de los estudiantes. <p>II Evaluación del avance del PAT 2021 (Ajuste)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis, reflexión y evaluación del avance del PAT e implementación de actividades según lo requiera. <p>II Evaluación de cumplimiento del RI (Ajuste)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión y reajustes en mérito al análisis, reflexión y evaluación del cumplimiento del Reglamento Interno. • Evaluación y Reajuste de las normas de convivencia y el plan de tutoría con temas de Pandemia. <p>Trabajo colaborativo en comités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en comisiones o comités, operativización de los Compromisos de Gestión Escolar 3, 4 y 5 (documentos de Gestión) • Socialización y reflexión de los resultados del monitoreo a los docentes e implementación de estrategias de mejora (GIA, Comunidades de aprendizaje, pasantías, etc) 	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de la jornada de reflexión • Plan de mejora Institucional reajustado. • Directorios Actualizado. • Estrategias para promover el retorno y continuidad. • Informe a los PPFF <ul style="list-style-type: none"> • Avance y reajustes del PAT, acta. <ul style="list-style-type: none"> • RI actualizado de acuerdo a las normas vigentes de acuerdo al MINEDU y MINSA • Norma de convivencia y plan de tutoría actualizado. <ul style="list-style-type: none"> • Reajustes a las acciones que involucran a los compromisos 3,4,5 • Compromisos (acta), PPT • PPT, acta de Reunión de la socialización de resultados .



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"*

*mejor
educación,
mejores
peruanos*

			<ul style="list-style-type: none">• Propuestas de temas para trabajar en las comunidades de aprendizaje y cronograma.
	Trabajo colaborativo para planificación curricular .(seguimiento)	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación y reflexión sobre la eficacia de las estrategias implementadas para la atención a los estudiantes que pasaron a refuerzo escolar.• Planificación de la experiencia de aprendizaje para atender a la diversidad, periodo de refuerzo escolar y continuidad.	<ul style="list-style-type: none">• Acta• Planificación
	Desarrollo profesional Docente y Directivo: capacitación externa - UGEL 06	<ul style="list-style-type: none">• IV Actualización pedagógica "EVALUACION FORMATIVA: " Dirigido a Docentes. (AGEBRE)• Conferencia sobre los principios del Pacto Educativo Global del Papa Francisco dirigido a Directivos (ASGESE - ODEC).• Actualización en Gestión Escolar Dirigido a Directivos. (ASGESE)• Actualización en Instrumentos de Gestión (APP)• Mesa de trabajo para la construcción participativa del "Plan Metropolitano de retorno a la nueva presencialidad".	<ul style="list-style-type: none">• Fecha: 12 y 13 de octubre• Fecha: 14 de octubre; 4pm.• Fecha: 15 de octubre: 2pm.• Fecha: 12 y 13 de octubre 4pm.• Fecha: Del 07 al 15 de octubre, horario según acuerdo de los coordinadores de REI

