



La Molina, 23 de junio de 2023

**OFICIO MÚLTIPLE N° 00145- 2023 – DIR.UGEL 06/J – AGEBRE**

Señores(as):

**DIRECTORES(AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EBR DE LA UGEL 06**

Presente. –

**ASUNTO** : Difusión de convocatoria e inscripción al Primer Congreso Internacional “Mediadores de Lectura en la Escuela” del 02 al 04 de agosto de 2023.

**REFERENCIA** :  
A) INFORME N° 00448-2023-UGEL 06/DIR-AGEBRE-EGP- EBR  
B) EGP-EBR2023-INT-0049243

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo en nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06 y, en virtud a los documentos de la referencia, poner en su conocimiento de la convocatoria e inscripción al Primer Congreso Internacional “Mediadores de Lectura en la Escuela” que se desarrollará los días 02, 03 y 04 de agosto 2023, desde las 18:00 hasta las 20:00 h.

El congreso contará con la participación de ponentes tanto nacionales como internacionales que desde su experiencia en las aulas delinearán el trabajo de mediación de la lectura. Por ello, se solicita a los directivos hacer la difusión en sus instituciones, así como extender la invitación a docentes de todas las áreas y niveles.

Para la participación de docentes y directivos, la inscripción estará abierta desde el 30 de junio al 21 de julio en el siguiente link <https://forms.office.com/r/jmNk8NiENw> Se certificará solo a los participantes que acrediten su asistencia durante los tres días. Asimismo, se les enviará a sus correos personales el link de ingreso al congreso. Los docentes y directivos que no logren su inscripción podrán seguir el congreso vía Facebook de la UGEL 06.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



**Mg. ROSARIO ORE PERLACIOS**

DIRECTORA (E) DEL PROGRAMA SECTORIAL II  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06

## PLAN DEL CONGRESO INTERNACIONAL

### “Mediadores de lectura en la escuela”

(modalidad virtual)

Miércoles 2, jueves 3 y viernes 4 de agosto



## PLAN DEL CONGRESO INTERNACIONAL

### “Mediadores de lectura en la escuela”

#### I. PRESENTACIÓN

En el marco del Plan Lector desarrollado en las IIEE, los docentes de todas las áreas y modalidades promueven el gusto por la lectura, así como generan diversas experiencias con el texto para desarrollar en sus estudiantes las competencias lectoras. Como docentes, sabemos que el gusto a la lectura se despierta desde temprana edad, lo que obliga a ser mediadores desde las familias hasta las escuelas. En ese sentido, es importante que los docentes de todas las áreas y niveles educativos se conviertan en verdaderos mediadores de lectura, reflexionen sobre la necesidad de promoverla y reconozcan diversas estrategias que permitan mejorar los niveles de comprensión, a través de experiencias propias y de países hermanos.

Con la finalidad de empoderar a los docentes de todas las áreas como mediadores de lectura, la Unidad de Gestión Educativa Local 06 llevará a cabo el Primer Congreso Internacional “Mediadores de Lectura en la Escuela”. Las ponencias serán tanto nacionales como extranjeras, pertenecientes a docentes investigadores que trabajan día a día en la promoción de la lectura, con la finalidad de consolidar competencias de los docentes, especialistas y directivos.

#### II. BASES LEGALES

**2.1.** Ley N° 28044 Ley General de Educación

**2.2.** Decreto supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación

**2.3.** Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica

**2.4.** Decreto Supremo N° 004-2013-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial

**2.5.** Resolución Viceministerial N° 024-2019-MINEDU – Norma Técnica sobre Orientaciones para la Implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica

**2.6.** Resolución Viceministerial N° 094-2020-MINEDU, sobre Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica

**2.7.** Resolución Ministerial N° 252-2020-MINEDU que aprueba el Plan Estratégico Sectorial Multianual de Educación 2016 – 2023 del Sector Educación.

**2.8.** Resolución Viceministerial N° 0062-2021-MINEDU, aprueba el documento normativo denominado “Disposiciones para la organización e implementación del Plan Lector en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica”.

### III. OBJETIVOS

- 3.1. Promover la importancia de la mediación de lectura en las instituciones educativas de la UGEL 06.
- 3.2. Proporcionar herramientas y estrategias para mejorar las habilidades de mediación de lectura de los docentes.
- 3.3. Fomentar la colaboración y el intercambio de experiencias entre mediadores de lectura a nivel internacional.

### IV. RESPONSABLES

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
Dra. María Milagros Alejandrina Ramírez Baca	Directora del Programa Sectorial II Unidad de Gestión Educativa Local N° 06
Mg. Ana María Ruiz Barrera	Jefa del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial 06
Lic. Priscilla Valladares Verástegui	Coordinadora del AGEBRE
Mg. Consuelo Claudia Meza Lagos	Especialista a cargo del congreso – Área de AGEBRE

### APOYO LOGÍSTICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESPECIALISTA DE AGEBRE	FUNCIONES	FECHA
Reemplazo de Jimmy Bocanegra Rodríguez	Responsable mesa 1	02/08
Carmen Cervantes Quispe	Apoyo en conducción	02/08
Margarita Ortega De López	Responsable mesa 1	02/08
Prospero Alindor Céspedes Soliz	Conducción	02 y 03/08
Sonia Martha Challco Huamán	Responsable mesa 2	02/08
Jorge Antonio Rodríguez Quispe	Responsable mesa 2	02/08
Consuelo Claudia Meza Lagos	Coordinación	02,03 y 04/08
Margot Silvana Bazán Aliaga	Responsable mesa 1	03/08
Giovanna Soledad Hernández Granados	Responsable mesa 1	03/08
Ames Huaynate Ártica	Apoyo conducción	03/08

Ludmir Suarez Córdova	Responsable mesa 2	03/08
Feder Demetrio Arellano Chuco	Responsable mesa 2	03/08
Mariela Cynthia Espinoza Villagómez	Responsable mesa 1	04/08
Samuel Marcos Espinoza	Conducción	04/08
Liliana Jesús Mattos	Responsable mesa 1	04/08
Edita Izolina Sáenz Casanova	Responsable mesa 2	04/08
Mery Luz Yataco Chacaliaza	Apoyo en conducción	04/08
Cristina Contreras Aguirre	Responsable mesa 2	04/08

#### IV. EJES TEMÁTICOS

- 4.1. Importancia de la mediación de lectura en la formación de los estudiantes.
- 4.2. Estrategias para fomentar el gusto por la lectura en el aula
- 4.3. Integración de la lectura en el currículo escolar.
- 4.4. Desarrollo de habilidades de comprensión lectora en los estudiantes.
- 4.5. Experiencias exitosas de mediación de lectura en instituciones educativas.

#### V. ACTIVIDADES

N°	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	CRONOGRAMA
1	Inscripciones	Mediante formulario en la modalidad de participante. La inscripción es gratuita y limitada.	Desde el 30 de junio hasta el 21 de julio de 2023
2	Entrega de resumen y referencia biográfica	Los ponentes entregarán resumen de sus comunicaciones vía correo electrónico a cmeza@ugel06.gob.pe	Hasta el 30 de junio
3	Entrega de comunicaciones	Las comunicaciones concluidas se entregarán vía correo electrónico a cmeza@ugel06.go.pe	24 de julio

4	Presentación de programación	Mediante correo electrónico a los participantes	14 de julio de 2023
5	<b>Congreso Internacional “Mediadores de Lectura en la escuela”</b>	El evento se realizará en modalidad virtual. Los ponentes y participantes recibirán un enlace del Google Meet. Se	De 18:00 a 20:00 horas – Perú
6	Certificación	Envío por correo electrónico de los participantes que acrediten su asistencia durante los tres días del Congreso.	Setiembre de 2023

#### IV. METAS DE ATENCIÓN

Especialistas de la UGEL 06

Docentes y directivos de todos los niveles y modalidades de la UGEL 06.

Público en general

#### V. RECURSOS

a) Materiales

Plataforma Zoom

Facebook de la UGEL 06

b) Humanos:

Especialistas

Directores

Docentes

c) Institucionales:

Instituciones auspiciadoras del Congreso

#### VI. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

La comisión del Congreso resolverá cual aspecto no contemplado en el presente plan.

#### VII. EVALUACIÓN



Concluido el Congreso se procederá a evaluar el antes, durante y después de la organización y su ejecución, con la finalidad de lograr mejoras para posteriores eventos.