



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"*  
*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

La Molina, 21 de junio del 2024

**OFICIO MULTIPLE N° 00142 – 2024 – DIR.UGEL 06/J – AGEBRE**

Señores(as):

**COORDINADORAS DE PRONOEI DE LA UGEL 06**

**Presente. –**

**ASUNTO** : Orientaciones para la celebración del 51 aniversario de los PRONOEI y en el marco de la propuesta pedagógica **"La lectura como lazo en la familia y comunidad de mi PRONOEI"**.

**REFERENCIA** : RM N°587-2023-MINEDU  
RVM N° 036-2015-MINEDU  
EXPEDIENTE N° 0057969  
OFICIO N° 00386 -2024-UGEL 06/DIR-AGEBRE

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo en nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06 y; en virtud a los documentos de la referencia, remito las orientaciones de la celebración del aniversario de los PRONOEI que tiene como ejes centrales: el desarrollo socioemocional, el juego, el acercamiento a la lectura de manera espontánea a través de los arrullos en el marco de la propuesta pedagógica **"La lectura como lazo en la familia y comunidad de mi PRONOEI"** con el fin de promover el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños menores de 6 años, a realizarse del 15 al 19 de julio con la participación de los niños, padres de familia y comunidad, se adjunta las orientaciones para el desarrollo de las actividades.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



X



**Dra. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA**

DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06

MMARB / DIR. UGEL 06  
JGOR / J. AGEBRE  
MOLL /Esp.El - AGEBRE





EXPEDIENTE N° EGP-EBR2024-INT-0057969

DIA	MES	AÑO
18	JUNIO	2024

HOJA DE RUTA

N°	DESTINO	FECHA	ACCIONES	REMITENTE
1	ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL	18/06/2024		EQUIPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - MARIA MARGARITA ORTEGA LOPEZ DE LOPEZ
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

ACCIONES :

1	TRAMITAR	7	ARCHIVAR	13	PROYECTAR RESOLUCION	19	CONOCIMIENTO Y ARCHIVO	25	REVISAR
2	OPINION	8	SOLUCION DANDO CTA POR ESCRITO	14	ACCION INMEDIATA	20	AUTORIZADO		
3	INFORME	9	ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO	15	EVALUAR Y RECOMENDAR	21	POR CORRESPONDERLE		
4	CONOCIMIENTO Y ACCIONES	10	HABLAR CONMIGO	16	AGREGAR ANTECEDENTES	22	VER OBSERVACIONES		
5	SEGUN LO COORDINADO	11	SOLICITAR ANTECEDENTES	17	PROYECTAR BASES	23	SUPERVISAR		
6	COORDINAR CON EL AREA USUARIA	12	PREPARAR RESPUESTA	18	VERIFICAR STOCK Y ATENDER	24	REVISAR Y VISAR		

OBSERVACIONES :



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"*  
*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

La Molina, 20 de junio de 2024

**OFICIO N° 00386 – 2024 – UGEL 06/DIR – AGEBRE**

Señora:

**Dra. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA**

DIRECTORA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06

**Presente. –**

**ASUNTO** : Solicita la firma de los oficios para el desarrollo de las actividades por celebración de aniversario de los PRONOEI. y en el marco de la propuesta pedagógica **"La lectura como lazo en la familia y comunidad de mi PRONOEI"**

**REFERENCIA** : RVM N°036-2015-MINEDU  
Expediente N° 0057969  
INFORME N°494 -2024-UGEL 06/DIR-AGEBRE-EGP-EBR

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y, en virtud a los documentos de la referencia, solicito se firme los oficios para solicitar ambiente, para solicitar la participación de instituciones y personalidades en el desarrollo de las actividades por la celebración de los 51 aniversario de creación de los PRONOEI a realizarse los días del 15 al 19 de julio, actividades que tendrán como ejes centrales: el desarrollo socioemocional, el juego, el acercamiento a la lectura de manera espontánea a través de los arrullos en el marco de la propuesta pedagógica **"La lectura como lazo en la familia y comunidad de mi PRONOEI"** con el fin de promover el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños menores de 6 años.

FECHA	ACTIVIDAD
LUNES 15	<p><b>Difusión de las actividades de celebración</b></p> <p><b>MINIREPORTEROS :</b> Difusión de la celebración por los 51 aniversario, a través de spot publicitarios, por las profesoras coordinadoras, niños y niñas alusivos a los beneficios de asistir a los servicios.</p> <p>Murales que hablan expuestos en el programa y en la comunidad (elaborados por los niños)</p> <p><b>"I WEBINAR VOCES QUE ARRULLAN "</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tema: Porque leerle a los niños desde la primera infancia Ponente: Mauri Motoneta Hora: 3.00p.m.</li><li>• Tema. MIRAR LIBRITOS Hora : 3.30p.m. Ponente Internacional <b>TRANSMISION VIA ZOOM</b> Lugar: Auditorio de Alpamayo Participan: Profesoras Coordinadoras y PEC.</li><li>• <b>Concurso de canciones por los circuitos y módulos .</b></li></ul>



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”*  
*“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Premios</b></li> </ul> <p><b>Propósito de la actividad:</b> Fortalecer a los actores educativos en el desarrollo del hábito lector en niños y familias como una práctica natural e indispensable en el desarrollo del niño la niña.</p>
MARTES 16	<p><b>Papi y Mami ,arrúllame</b></p> <p>Visita de mamá o papá al aula para arrullar a sus hijos con canciones de cunas y lecturas de textos motores para promover el hábito lector desde la primera infancia en sus respectivos turnos</p> <p><b>Propósito de la actividad,</b> Acercamiento a la lectura desde la familia a través de la oralidad con énfasis en el vínculo afectivo, siendo de esta forma el aprendizaje más significativo.</p>
Miércoles 17	<p><b>ACTO CIVICO –UGEL 06</b></p> <p><b>Participación de las profesoras coordinadoras.</b></p> <p><b>Palabra de una Profesora Coordinadora.</b></p> <p><b>Reconocimiento de las PC. Con mayor tiempo de servicio.</b></p> <p><b>Numero artístico.</b></p> <p><b>PRONOEI “Grandes Chef, preparan la celebración del PRONOEI “</b></p> <p>Se propone que los niños y niñas puedan desarrollar las competencias de Matemáticas y comunicación por ejemplo a través de elaborar recetas creativas, o de seguir instrucciones de una receta para preparar un bocadito y en el caso de competencias de matemáticas, preparar la ambientación para la celebración utilizando diseños creativos para la ambientación de acuerdo a sus posibilidades, con énfasis en el razonamiento, la creatividad y el pensamiento creativo.</p> <p>Se realizará en sus respectivos turnos..</p> <p><b>Propósito de la actividad:</b> Desarrollar las competencias matemáticas y comunicativas a través de situaciones retadoras y desafiantes, donde el niño y la niña son los protagonistas de la actividad..</p>
Jueves 18	<p><b>“Trotamundeando en mi comunidad- juegos tradicionales”</b></p> <p>Se propone que los niños y niñas puedan hacer uso de los espacios al aire libre dentro y/o fuera de la institución para el desarrollo de juego tradicionales.</p> <p>Se realizará en sus respectivos turnos y en horario de poca intensidad solar. Las profesoras coordinadoras y PEC, organizarán dicha actividad con las familias y actores de la comunidad</p> <p><b>Propósito de la actividad:</b> Valorar la estrategia del juego, como un medio de aprendizaje de los niños y niñas donde hay emoción, felicidad los aprendizajes son duraderos.</p>
Viernes 19	<p><b>II Feria Pedagógica “Leemos en Familia y Comunidad”</b></p> <p><b>Y Trotamundeando con juegos tradicionales</b></p> <p>Exposición de materiales, en el marco de la propuesta pedagógica <b>“En el PRONOEI Leemos en Familia y Comunidad”</b> elaborados por la comunidad educativa, con la participación de las Profesoras Coordinadoras, padres de familia y PEC. con énfasis en el cuidado del ambiente.</p> <p>Espacios de juegos tradicionales en Trotamundeando.</p> <p><b>Lugar:</b> Auditorio</p> <p><b>Hora:</b> 9.00 a.m.</p> <p><b>Propósito de la actividad:</b> Difundir las estrategias que se desarrollan en los servicios educativos con los niños y niñas y con la participación de los padres de familia .</p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”  
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas  
batallas de Junín y Ayacucho”*

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

**FIRMA DIGITAL**

**Dr. JUAN GUILLERMO ORTIZ RECINAS**

JEFE DEL ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN  
BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL – UGEL 06

JGOR/ J. AGEBRE  
MOLL /Esp. EI- AGEBRE



[www.ugel06.gob.pe](http://www.ugel06.gob.pe)

Av. La Molina 905  
La Molina – Lima – Perú  
agebre.corazon@ugel06.gob.pe



**BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024**



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018 - 2027"*  
*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

## **INFORME N° 00494 -2024-UGEL 06/DIR-AGEBRE-EGP-EBR**

**A :** Dr. JUAN GUILLERMO ORTIZ RECINAS  
JEFE DEL ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL – UGEL N° 06

**DE :** Lic. Margarita Ortega López de López  
Especialista de Educación Inicial

**ASUNTO :** Orientaciones para la celebración de Aniversario de los PRONOEI de la UGEL 06.

**REFERENCIA :** Expediente 0057969

**FECHA :** La Molina, 17 DE junio 2024

Mediante el presente me dirijo a Usted para saludarla cordialmente y; en virtud a los documentos de la referencia, informar lo siguiente;

### **1. ANTECEDENTES:**

- 1.1. RVM N°036-2015-MINEDU, aprobar la norma técnica denominada "normas para la planificación, creación, implementación, funcionamiento, evaluación renovación y cierre de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial - PRONOEI".

### **2. ANÁLISIS:**

- 2.1. Que, de acuerdo a lo vertido en la norma se señala que la creación de los PRONOEI, tiene como finalidad, Rescatar los patrones de crianza de las comunidades. Además, **integrar al niño en la comunidad mediante acciones educativas orientadas a afianzar su identidad**, a través de elementos culturales de su entorno inmediato y valorar el juego como instrumento para el logro de aprendizajes.
- 2.2. Que en la misma norma señala "El PRONOEI nace como respuesta a la necesidad de ampliar la cobertura educativa de la población que no lograba acceder al sistema educativo formal, en un intento de asegurar mejores oportunidades a los niños de las zonas rurales y migrantes".
- 2.3. Que, en el marco de la celebración de los 51 años de creación de los PRONOEI, es necesario brindar las orientaciones para la realización de las actividades en los PRONOEI de la UGEL 06 se ha previsto la realización de actividades del 15 al 19 de julio, el cual tendrá como ejes centrales: **el juego como instrumento para el logro de aprendizajes, el acercamiento a la lectura de manera espontánea a través de la propuesta pedagógica "La lectura como lazo en la familia y comunidad de mi PRONOEI"** con el fin de promover el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños menores de 6 años.
- 2.4. Que, de acuerdo a la propuesta pedagógica que se viene desarrollando en los programas desde el inicio del año escolar "La lectura como lazo en la familia y comunidad de mi PRONOEI", se realizara la II exposición de los materiales y estrategias utilizados para el fomento a la lectura en la primera infancia y la demostración de juegos tradicionales.



*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018 - 2027"*  
*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

### 3. CONCLUSIONES:

Visto el análisis de los párrafos que preceden, se concluye en lo siguiente:

**3.1.** Las actividades que se desarrollaran son las siguientes:

FECHA	ACTIVIDAD
LUNES 15	<p><b>Difusión de las actividades de celebración</b></p> <p><b>MINIREPORTEROS :</b> Difusión de la celebración por los 51 aniversario, a través de spot publicitarios, por las profesoras coordinadoras, niños y niñas alusivos a los beneficios de asistir a los servicios.</p> <p>Murales que hablan expuestos en el programa y en la comunidad (elaborados por los niños)</p> <p><b>"I WEBINAR VOCES QUE ARRULLAN "</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tema:</b> Porque leerle a los niños desde la primera Infancia <b>Hora:</b> 3.00p.m. <b>Ponente:</b> Mauri Motoneta</li><li>• <b>Tema:</b> MIRAR LIBRITOS <b>Hora :</b> 3.30p.m. <b>Ponente Internacional</b></li></ul> <p><b>TRANSMISION VIA ZOOM</b> <b>Lugar:</b> Auditorio Alpamayo <b>Participan:</b> Profesoras Coordinadoras y PEC.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Concurso de canciones por los circuitos y módulos .</b></li><li>• <b>Premios</b></li></ul> <p><b>Propósito de la actividad:</b> Fortalecer a los actores educativos en el desarrollo del hábito lector en niños y familias como una práctica natural e indispensable en el desarrollo del niño la niña.</p>
MARTES 16	<p><b>Papi y Mami ,arrúllame</b></p> <p>Visita de mamá o papá al aula para arrullar a sus hijos con canciones de cunas y lecturas de textos motores para promover el hábito lector desde la primera infancia en sus respectivos turnos</p> <p><b>Propósito de la actividad,</b> Acercamiento a la lectura desde la familia a través de la oralidad con énfasis en el vínculo afectivo, siendo de esta forma el aprendizaje más significativo.</p>
Miércoles 17	<p><b>ACTO CIVICO –UGEL 06</b></p> <p><b>Participación de las profesoras coordinadoras.</b></p> <p><b>Palabras de Profesora Coordinadora.</b></p> <p><b>Reconocimiento de las PC. Con mayor tiempo de servicio.</b></p> <p><b>Numero artístico.</b></p> <p><b>PRONOEI "Grandes Chef, preparan la celebración del PRONOEI "</b></p> <p>Se propone que los niños y niñas puedan desarrollar las competencias de Matemáticas y comunicación por ejemplo a través de elaborar recetas creativas, o de seguir instrucciones de una receta para preparar un bocadito y en el caso de competencias de matemáticas, preparar la ambientación para la celebración utilizando diseños creativos para la ambientación de acuerdo a sus posibilidades, con énfasis en el razonamiento, la creatividad y el pensamiento creativo.</p> <p>Se realizará en sus respectivos turnos..</p>

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018 - 2027"*  
*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

	<b>Propósito de la actividad:</b> Desarrollar las competencias matemáticas y comunicativas a través de situaciones retadoras y desafiantes, donde el niño y la niña son los protagonistas de la actividad..
Jueves 18	<b>"Trotamundeando en mi comunidad- juegos tradicionales"</b>  Se propone que los niños y niñas puedan hacer uso de los espacios al aire libre dentro y/o fuera de la institución para el desarrollo de juego tradicionales. Se realizará en sus respectivos turnos y en horario de poca intensidad solar. Las profesoras coordinadoras y PEC, organizarán dicha actividad con las familias y actores de la comunidad <b>Propósito de la actividad:</b> Valorar la estrategia del juego, como un medio de aprendizaje de los niños y niñas donde hay emoción, felicidad los aprendizajes son duraderos.
Viernes 19	<b>II Feria Pedagógica "Leemos en Familia y Comunidad"</b> <b>Y Trotamundeando con juegos tradicionales</b>  Exposición de materiales, en el marco de la propuesta pedagógica <b>"En el PRONOEI Leemos en Familia y Comunidad"</b> elaborados por la comunidad educativa, con la participación de las Profesoras Coordinadoras, padres de familia y PEC. con énfasis en el cuidado del ambiente. Espacios de juegos tradicionales en Trotamundeando. <b>Lugar:</b> Auditorio <b>Hora:</b> 9.00 a.m. <b>Propósito de la actividad:</b> Difundir las estrategias que se desarrollan en los servicios educativos con los niños y niñas y con la participación de los padres de familia .

**3.2.** Elaborar oficios de invitación a los aliados estratégicos para que puedan visibilizar las estrategias realizadas en el marco de la propuesta "En el PRONOEI Leemos en familia y comunidad", asimismo elaborar oficios para préstamo de auditorio.

#### **4. RECOMENDACIONES:**

Visto el análisis y las conclusiones del presente informe se recomienda lo siguiente;

**4.1.** Se recomienda atender los documentos adjuntos.

**4.2.** Se adjunta las orientaciones y los oficios correspondientes para el desarrollo de la actividad.

Es todo cuanto informo a Usted, para los fines que estime pertinente.

Atentamente,



**Lic. Margarita Ortega López de López**  
**ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN INICIAL – AGEBRE –**  
**UGEL N° 06**

MOLL / EEII.Adm.-AGEBRE



Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

## ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES POR EL 51° ANIVERSARIO DE LOS PRONOEI EN EL PERÚ

### I. FINALIDAD

Establecer orientaciones para la realización de actividades en los Programas No Escolarizados de la UGEL 06, en el marco del 51° Aniversario de los PRONOEI en el Perú, el cual tendrá como ejes centrales: el desarrollo socioemocional, el juego, el acercamiento a la lectura de manera espontánea a través de los arrullos en el marco de la propuesta pedagógica **"La lectura como lazo en la familia y comunidad de mi PRONOEI"** con el fin de promover el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños menores de 6 años.

### II. OBJETIVOS:

#### 2.1. Objetivo General:

Posicionar a los PRONOEI como un servicio educativo que brinda atención a niños menores de 6 años en la que se sientan las bases para el desarrollo integral de la niña y el niño a lo largo de su vida

#### 2.2. Objetivos específicos

2.2.1. Involucrar a la comunidad educativa, gobiernos locales, grupos impulsores de la infancia y sociedad civil en la importancia de la atención en la primera infancia.

2.2.2. Impulsar el acercamiento a la lectura de forma natural y espontánea a través de las producciones literarias cartoneras y textiles, elaborados por las docentes coordinadores, promotores educativos comunitarios y padres de familia, con énfasis en los arrullos y en la temática del cuidado del medio ambiente.

### III. ACTIVIDADES:

#### 3.1 ACTIVIDADES PLANIFICADAS:

Fecha: 15 al 19 del presente año.

De acuerdo a la RVM N°036-

#### 3.2 ACTIVIDADES A NIVEL DE UGEL

FECHA	ACTIVIDAD
LUNES 15	<p><b>Difusión de las actividades de celebración</b></p> <p><b>MINIREPORTEROS :</b> Difusión de la celebración por los 51 aniversario, a través de spot publicitarios, por las profesoras coordinadoras, niños y niñas alusivos a los beneficios de asistir a los servicios.</p> <p>Murales que hablan expuestos en el programa y en la comunidad (elaborados por los niños)</p> <p><b>"I WEBINAR VOCES QUE ARRULLAN "</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tema: Porque leerle a los niños desde la primera Infancia</b> <b>Hora: 3.00p.m.</b> <b>Ponente: Mauri Motoneta</b></li> <li><b>Tema: MIRAR LIBRITOS</b></li> </ul>



**PERÚ**Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”  
 “Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración  
 de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

	<p><b>Hora</b> : 3.30p.m.  <b>Ponente Internacional</b>  <b>TRANSMISION VIA ZOOM</b>  <b>Lugar:</b> Auditorio Alpamayo  <b>Participan:</b> Profesoras Coordinadoras y PEC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentaciones de canciones por los circuitos y módulos .</b></li> <li>• <b>Premios</b></li> </ul> <p><b>Propósito de la actividad:</b> Fortalecer a los actores educativos en el desarrollo del hábito lector en niños y familias como una práctica natural e indispensable en el desarrollo del niño la niña.</p>
MARTES 16	<p><b>Papi y Mami ,arrúllame</b></p> <p>Visita de mamá o papá al aula para arrullar a sus hijos con canciones de cunas y lecturas de textos motores para promover el hábito lector desde la primera infancia en sus respectivos turnos</p> <p><b>Propósito de la actividad,</b> Acercamiento a la lectura desde la familia a través de la oralidad con énfasis en el vínculo afectivo, siendo de esta forma el aprendizaje más significativo.</p>
Miércoles 17	<p><b>ACTO CIVICO –UGEL 06</b>  <b>Participación de las profesoras coordinadoras.</b>  <b>Palabras de Profesora Coordinadora.</b>  <b>Reconocimiento de las PC. Con mayor tiempo de servicio.</b>  <b>Numero artístico.</b></p> <p><b>PRONOEI “Grandes Chef, preparan la celebración del PRONOEI “</b>          Se propone que los niños y niñas puedan desarrollar las competencias de Matemáticas y comunicación por ejemplo a través de elaborar recetas creativas, o de seguir instrucciones de una receta para preparar un bocadito y en el caso de competencias de matemáticas, preparar la ambientación para la celebración utilizando diseños creativos para la ambientación de acuerdo a sus posibilidades, con énfasis en el razonamiento, la creatividad y el pensamiento creativo.          Se realizará en sus respectivos turnos..  <b>Propósito de la actividad:</b> Desarrollar las competencias matemáticas y comunicativas a través de situaciones retadoras y desafiantes, donde el niño y la niña son los protagonistas de la actividad..</p>
Jueves 18	<p><b>“Trotamundeando en mi comunidad- juegos tradicionales”</b></p> <p>Se propone que los niños y niñas puedan hacer uso de los espacios al aire libre dentro y/o fuera de la institución para el desarrollo de juego tradicionales.</p> <p>Se realizará en sus respectivos turnos y en horario de poca intensidad solar. Las profesoras coordinadoras y PEC, organizarán dicha actividad con las familias y actores de la comunidad</p> <p><b>Propósito de la actividad:</b> Valorar la estrategia del juego, como un medio de aprendizaje de los niños y niñas donde hay emoción, felicidad los aprendizajes son duraderos.</p>
Viernes 19	<p><b>II Feria Pedagógica “Leemos en Familia y Comunidad”          Y Trotamundeando con juegos tradicionales</b></p> <p>Exposición de materiales, en el marco de la propuesta pedagógica <b>“En el PRONOEI Leemos en Familia y Comunidad”</b> elaborados por la comunidad educativa, con la participación de las Profesoras Coordinadoras, padres de familia y PEC. con énfasis en el cuidado del ambiente.</p> <p>Espacios de juegos tradicionales en Trotamundeando.</p>





PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”*

*“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

	<p><b>Lugar:</b> Calle Nueva – Ate Vitarte</p> <p><b>Hora:</b> 9.00 a.m.</p> <p><b>Propósito de la actividad:</b> Difundir las estrategias que se desarrollan en los servicios educativos con los niños y niñas y con la participación de los padres de familia .</p>
--	---

#### IV. RECOMENDACIONES:

- 4.1 Las actividades a desarrollar deben ser auténticas, creativas y deben responder a las características, los intereses y necesidades de cada grupo de niñas y niños.
- 4.2 Evitar la exposición de los niños y niñas a largas horas bajo el sol y a **situaciones que no** responden a los principios pedagógicos de la Educación Inicial como **desfiles, pasacalles, fiestas, olimpiadas, actuaciones, competencias u otras actividades.**
- 4.3 No está permitido suspender las labores escolares.
- 4.4 Registrar con fotografías y/o videos las actividades realizadas (teniendo en cuenta los permisos requeridos para el uso de imágenes de los menores de edad), a fin que la DRE/GRE y UGEL lo difundan a nivel local.,
- 4.5 Enviar el informe de las actividades realizadas.



[www.ugel06.gob.pe](http://www.ugel06.gob.pe)

Av. La Molina 905  
La Molina – Lima – Perú  
agebre.corazon@ugel06.gob.pe



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024