



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

La Molina, 08 de setiembre de 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 00137 -2022-DIR.UGEL06/J.AGEBRE

Señor (a):

DIRECTOR(A) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EBR DE LA UGEL 06.

Presente.-

ASUNTO: APLICACIÓN DE EVALUACIÓN DE PROCESO EN LAS II.EE. FOCALIZADAS - UGEL 06.

REF. : PLAN DE LINEA DE ACCIÓN 1 – AGEBRE
OFICIO N° 372-2022-UGEL06/DIR-AGEBRE
MPT2022-INT-0070958

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarle cordialmente a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06 y a la vez comunicar que en el marco del plan de la línea de acción 1 del Área de Educación Básica Regular y Especial se ha programado la aplicación de la evaluación de proceso de las áreas de comunicación y matemática para el 2º grado del nivel primaria y secundaria en las IIIE focalizadas según lista adjunta, a desarrollarse del 19 al 23 de setiembre del presente año.

Después de la aplicación de la evaluación de proceso, los docentes deberán generar condiciones para realizar el análisis y reflexión de los resultados, retroalimentar a los estudiantes y la práctica pedagógica docente y registrar los resultados según los lineamientos del protocolo de evaluación adjunto en los siguientes enlaces:

NIVEL	GRADO	AREA	ENLACE
PRIMARIA	2º	Matemática	https://forms.office.com/r/i6ihxtiT6v
PRIMARIA	2º	Comunicación	https://forms.office.com/r/9i0q6AMRQU
SECUNDARIA	2º	Matemática	https://forms.office.com/r/REjGibV9MX
SECUNDARIA	2º	Comunicación	https://forms.office.com/r/MMBF9Ux0Hr

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



LIC. GIOVANNA SOLEDAD HERNÁNDEZ GRANADOS

DIRECTORA (e) DEL PROGRAMA SECTORIAL II
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

La Molina, 06 de setiembre de 2022

OFICIO N° 372– 2022 – UGEL 06/DIR – AGEBRE

Señora:

Lic. GIOVANNA SOLEDAD HERNÁNDEZ GRANADOS
DIRECTORA (e) DEL PROGRAMA SECTORIAL II
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06

Presente. -

ASUNTO : Remito Oficio Múltiple sobre aplicación de evaluación de proceso en las IIEE focalizadas.

REFERENCIA : PLAN DE LAS LINEAS DE ACCION 1
MPT2022-INT-0070958

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y, en virtud de los documentos de la referencia, remito el Proyecto de Oficio Múltiple sobre aplicación de la evaluación de proceso en las IIEE focalizadas.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



Lic. GUADALUPE DE LA CRUZ MENDOZA

JEFA (E) DEL ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN
BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL – UGEL 06

AMRB / J-AGEBRE
PRHC / EBR – AGEBRE



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

PROTOCOLO DE APLICACIÓN DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA DE PROCESO

Estimado/a docente:

El presente documento está dirigido a las docentes de 2do grado de primaria y 2do grado de Secundaria que implementarán la evaluación diagnóstica de proceso. Tiene como finalidad dar a conocer el objetivo, cronograma y las normas de aplicación.

Sabemos que no es sencillo enseñar y aprender en contextos de emergencia sanitaria, por eso agradecemos la labor que están realizando y reconocemos su gran esfuerzo por seguir desarrollando aprendizajes de calidad en sus estudiantes.

Hemos llegado al final del I semestre y es un buen momento para hacer una pausa que nos ayude a diagnosticar los aprendizajes logrados y aquellos que deben ser reforzados con la finalidad de realizar mejoras para atender las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Para esto, la UGEL 06 como parte del refuerzo escolar, pone a disposición de los docentes la evaluación diagnóstica de proceso.

1.-OBJETIVO

Reconocer las necesidades de aprendizaje y elaborar la planificación priorizando las dificultades identificadas para una intervención pertinente y oportuna.

2.-COMPETENCIAS EVALUADAS

a) Competencia del Área de comunicación:

— **Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna:** el objetivo es conocer los logros y dificultades de los estudiantes para comprender críticamente diversos tipos de textos escritos en variadas situaciones comunicativas según su propósito de la lectura, mediante procesos de interpretación y reflexión.

b) Competencias de Área de matemática:

— **Resuelve problemas de cantidad:** la finalidad es conocer los logros y dificultades de los estudiantes para resolver situaciones problemáticas de contexto real y matemático que implican la construcción del significado y uso de los números y sus operaciones, empleando diversas estrategias de solución, justificando y valorando sus procedimientos y resultados.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

2.-CRONOGRAMA

La aplicación de la prueba deberá realizarse entre el 19 al 23 de setiembre de 2022, de acuerdo a la planificación y organización de la institución educativa.

3.-NORMAS DE APLICACIONES DE LA PRUEBA

3.1. CONSIDERACIONES GENERALES ANTES DE LA APLICACIÓN

a) Metodología:

- La evaluación es individual y en un solo grupo. De esa manera se podrá dar adecuadamente las indicaciones, transcribir sus respuestas y hacer seguimiento individual a sus trabajos.
- Se debe enviar a las madres, padres o apoderados un comunicado que informe sobre el objetivo, fecha, hora y lugar de la evaluación.
El objetivo que se debe colocar en el comunicado es: Esta evaluación se utilizará para identificar las competencias que aún no ha logrado desarrollar y por brindar las estrategias que ayuden a lograrlo.
- Tiempo de duración de la prueba:

Prueba entrada	Duración	
Matemática 2º primaria	05 minutos(orientación) 85 minutos	Total: 90 minutos
Comunicación 2º primaria	05 minutos(orientación) 85 minutos	Total: 90 minutos
Matemática 2º secundaria	05 minutos(orientación) 85 minutos	Total: 90 minutos
Comunicación 2º secundaria	05 minutos(orientación) 85 minutos	Total: 90 minutos

b) Materiales:

- Adecuar un aula para la evaluación en la cual los estudiantes no puedan hablar entre sí, que esté libre de cualquier estímulo distractor y ventilada.
- Preparar todos los materiales necesarios como: pizarra, plumón de pizarra o tizas, lápices, tajadores y borradores. Tener material adicional.
- Verificar el llenado de los datos de la primera página de cada prueba: datos de la institución educativa y datos del estudiante que será evaluado.
- Colocar la hora de inicio y de término de cada prueba en la pizarra cuando se realiza la evaluación.

c) Con los estudiantes:

- Asegurar que no estén cansados ni desmotivados, por ejemplo, después de hacer ejercicios o retirarlo de su horario de juego, lo que generará poco interés.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

- Asegurar que antes de empezar la evaluación hayan ido a los servicios higiénicos.
- En el caso de que algún estudiante llegara tarde, darle las facilidades para que pueda ser evaluado dentro del tiempo establecido.

d) El/la docente:

- Revisar el protocolo de aplicación para conocer las consideraciones, indicaciones y la información que debe registrar al momento en que el estudiante resuelve determinadas preguntas.
- Usar un tono de voz audible, pausado y claro para dar las indicaciones.
- Motivar a los estudiantes para que realicen la prueba lo mejor posible.
- En caso que las indicaciones deban ser leídas (depende de la prueba y el grado) cada instrucción puede ser repetida hasta dos veces.
- Evitar sugerir respuestas a los estudiantes, la mejor respuesta para cualquier inquietud es «intenta hacer la prueba lo mejor que puedas»
- Mantener el orden en el aula para que así todos los estudiantes puedan resolver la prueba con tranquilidad, para ello apóyate en el uso de sus normas de convivencia.

4.- INSTRUCCIONES GENERALES DURANTE LA APLICACIÓN

a) Para la aplicación de pruebas:

- Entrega a cada estudiante su prueba correspondiente (comunicación o matemática. Menciona (Primaria):
«Si alguien necesita otro lápiz o un tajador mientras realizan sus ejercicios, deberá levantar la mano para pedirlo»
- Sitúate frente a todo el grupo para brindar las instrucciones, de modo que todos los estudiantes puedan verte y escucharte.
- Antes de dar las instrucciones asegúrate que todos los estudiantes estén en silencio y mirándote (apoyarse en las normas de convivencia)
- Presenta la prueba mencionando la instrucción general:

«Hoy vamos a resolver problemas muy interesantes, bonitos y divertidos que tienen palabras, números y dibujitos. Traten de hacerlos lo mejor que puedan. Yo les leeré las indicaciones y ustedes deberán hacer lo que se les pide (unir, marca con un aspa o escribir). No deben hablar entre ustedes ni hacerse gestos. Tampoco deben levantarse de su asiento. Si tienen alguna pregunta, levanten la mano y esperen que me acerque»

- Brinda las instrucciones específicas según el grado y la prueba a evaluar.
- Verifica que todos los estudiantes se encuentren respondiendo en el sitio adecuado (uniendo, marcando con un aspa o escribiendo), para ello se debe observar la prueba de cada estudiante.
- Cuando haya terminado el tiempo indica a los estudiantes: "A culminado la prueba, verifiquen si están sus nombres y apellidos.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

b) Al finalizar la aplicación de pruebas:

- Recoger y calificar las pruebas.
- Reportar los resultados de las pruebas en el siguiente enlace:

Matemática

**Evaluación de proceso
Matemática 2º grado - Primaria**
...

Matemática Primaria : <https://forms.office.com/r/j6ihxtiT6v>

**COMUNICACIÓN
SEGUNDO GRADO**

**Evaluación de proceso
Comunicación 2º grado -
Primaria**
...

Comunicación Primaria: <https://forms.office.com/r/9i0q6AMRQU>

**Evaluación de proceso Matemática 2º grado
- Secundaria**
...

Matemática secundaria: <https://forms.office.com/r/REjGjbV9MX>

**Evaluación de proceso Comunicación 2º
grado - Secundaria**
...

Comunicación secundaria: <https://forms.office.com/r/MMBF9Ux0Hr>

IIEE FOCALIZADAS DEL NIVEL PRIMARIA

REI	Nombre de la IE
1	6088
1	6018 INMACULADA CONCEPCION - HUARANGAL
1	6054
1	1261 GUILLERMO WAGNER
3	1208 SAN FRANCISCO DE ASIS
3	500 EL BOSQUE
3	0074 FERNANDO BELAUNDE TERRY
3	1138 JOSE ABELARDO QUIÑONES
4	123 LOS ARBOLES
4	0124 GLORIOSA LEGION CACERES
4	0108 SANTA ROSA DE QUIVES
4	106 ABRAHAM VALDELOMAR
4	129 YAMAGUCHI
4	0097 PATRICIA ANTONIA LOPEZ
4	0096
5	1225 MARIANO MELGAR
5	JUAN VALER SANDOVAL
5	107 DANIEL ALCIDES CARRION GARCIA
5	1256 ALFONSO UGARTE
5	1211 JOSE MARIA ARGUEDAS
5	1288 ALBERT EINSTEIN
6	1263 PURUCHUCO
6	0032 RAUL PORRAS BARRENECHEA
6	1281 SANTA MARIA
6	1247
6	1244 MICAELA BASTIDAS
7	1239
7	0031 ROBERT F. KENNEDY
7	1142
7	1226
7	1227 INDIRA GANDHI
8	1243 SAN ROQUE
8	0024 PEDRO ENRIQUE GONZALES SOTO
8	1249 JAVIER HERAUD
8	1287
8	0029 MARCO PUENTE LLANOS
9	1285 EL AMAUTA II
9	1262 EL AMAUTA JOSE C. MARIATEGUI
9	1252 SANTA ISABEL
9	0025 SAN MARTIN DE PORRES
10	1283 OKINAWA
10	1251 PERUANO SUIZO
10	1215 SAN JUAN PARIACHI
10	1203 DIVINO NIÑO JESUS DE MANYLSA
11	1237 JORGE D. GILES LLANOS

IIEE FOCALIZADAS DEL NIVEL PRIMARIA

REI	Nombre de la IE
11	1213
12	1268 GUSTAVO MOHME LLONA
12	1289
12	1257 REINO UNIDO DE GRAN BRETAÑA
12	1248 5 DE ABRIL
12	1279
13	1271
13	1255
13	1265 SANTA ROSA DE LIMA
13	1245 JOSE CARLOS MARIATEGUI
13	1270 JUAN EL BAUTISTA
14	1233 MANUEL FERNANDO CABREL NICHO
14	1284
14	1276
14	1275
14	0033 VIRGILIO ESPINOZA BARRIOS
14	1250
14	1267
15	1223
15	PADRE MIGUEL MARINA
15	SAN PEDRO Y SAN PABLO
15	1224
15	1282 AYMON LA CRUZ LOPEZ
15	1277 DIVINO SALVADOR
15	1205 ABELARDO QUIÑONES
16	SEMILLITAS DEL VALLECITO IV
16	0059 SANTA MARIA GORETTI
17	1189 ALBERTO RIVERA Y PIEROLA
17	1188 JUAN PABLO II
17	787 ALMIRANTE MIGUEL GRAU
17	1199 MRCAL RAMON CASTILLA
17	1192 FLORENTINO PRAT
18	1200 SANTA MARIA
18	1206 DANIEL ALCIDES CARRION
18	1234
18	1197 NICOLAS DE PIEROLA
19	1195 CESAR VALLEJO
19	1194
19	JOSEFA CARRILLO Y ALBORNOZ
19	52
19	PABLO PATRON
20	1193 EMILIO DEL SOLAR
20	1198 LA RIBERA
20	1196
20	0063 LETICIA KIEFFER MARCHAND

IIEE FOCALIZADAS DEL NIVEL SECUNDARIA

REI	Nombre de la IE
1	6088
1	6018 INMACULADA CONCEPCION - HUARANGAL
1	VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE
3	1138 JOSE ABELARDO QUIÑONES
3	0074 FERNANDO BELAUNDE TERRY
3	6039 FERNANDO CARBAJAL SEGURA
3	1136 JOHN F. KENNEDY
4	0097 PATRICIA ANTONIA LOPEZ
4	0124 GLORIOSA LEGION CACERES
4	129 YAMAGUCHI
5	1225 MARIANO MELGAR
5	1211 JOSE MARIA ARGUEDAS
5	1221 MARIA PARADO DE BELLIDO
5	107 DANIEL ALCIDES CARRION GARCIA
5	1219 JOSE CARLOS MARIATEGUI
5	1256 ALFONSO UGARTE
5	1137 JOSE ANTONIO ENCINAS
6	1264 JUAN ANDRES VIVANCO AMORIN
6	1263 PURUCHUCO
6	1244 MICAELA BASTIDAS
6	0032 RAUL PORRAS BARRENECHEA
6	1229 CAP. JULIO A. PONCE ANTUNEZ DE MAYOLO
7	1227 IINDIRA GANDHI
7	0031 ROBERT F. KENNEDY
7	1226
7	JULIO C. TELLO
8	0029 MARCO PUENTE LLANOS
8	COLEGIO NACIONAL VITARTE
9	1252 SANTA ISABEL
9	1262 EL AMAUTA JOSE C. MARIATEGUI
9	0026 AICHI NAGOYA
9	0025 SAN MARTIN DE PORRES
10	1283 OKINAWA
10	1251 PERUANO SUIZO
10	1290 NUEVA AMERICA
11	1213
11	AKIRA KATO
12	1268 GUSTAVO MOHME LLONA
12	1257 REINO UNIDO DE GRAN BRETAÑA
12	1279
12	1248 5 DE ABRIL
13	22 DE SETIEMBRE ZONA Q
13	1260 EL AMAUTA
13	1255
13	1270 JUAN EL BAUTISTA

IIEE FOCALIZADAS DEL NIVEL SECUNDARIA

REI	Nombre de la IE
14	1250
14	1275
14	0033 VIRGILIO ESPINOZA BARRIOS
14	1233 MANUEL FERNANDO CABREL NICHO
14	1267
15	1224
15	1282 AYMON LA CRUZ LOPEZ
15	SAN PEDRO Y SAN PABLO
15	1277 DIVINO SALVADOR
15	0027 SAN ANTONIO JICAMARCA
16	VIRGEN DEL CARMEN
16	0051 JOSE F. SANCHEZ CARRION
17	787 ALMIRANTE MIGUEL GRAU
17	1218 SAN LUIS MARIA DE MONTFORT
18	1206 DANIEL ALCIDES CARRION
18	0065 MARISCAL ANDRES A. CACERES
18	1197 NICOLAS DE PIEROLA
18	1234 ROSA SANTANA PISCONTE
19	1195 CESAR VALLEJO
19	JOSEFA CARRILLO Y ALBORNOZ