



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"  
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

LA MOLINA, 13 DE MAYO DEL 2024

**OFICIO MÚLTIPLE N° 00098 – 2024 – DIR.UGEL 06/J – AGE BRE**

Señores(as):

**DIRECTORES (AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROFESORAS COORDINADORAS  
DE PRONOEI DEL NIVEL INICIAL DE LA UGEL 06**

**Presente.** –

**ASUNTO** : Orientaciones del desarrollo del 93º Aniversario de la Educación Inicial en las IIEE y PRONOEI de la jurisdicción de la UGEL 06.

**REFERENCIA** : OM N° 00268-2024-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP  
OFICIO N° 00257-2024-UGEL06/DIR-AGEBRE  
MPT2024-EXT-45467

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo en nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06 y; en virtud a los documentos de la referencia, se hace de conocimiento que la Dirección Regional de Educación Lima Metropolitana, ha remitido adjunto al presente el documento orientador **"Pautas para el 93º Aniversario de la Educación Inicial en Lima Metropolitana"**, así mismo la UGEL 06 propone actividades a desarrollarse del 20 al 24 de Mayo, en las IIEE y Programas del nivel inicial de la jurisdicción de la UGEL 06, **con la finalidad de fortalecer el bienestar físico y socioemocional de los niños y niñas, brindando oportunidades de aprendizajes .**

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

FIRMADO DIGITALMENTE



ROP / DIR. UGEL 06  
JGOR / J. AGE BRE  
MSBA / E - AGE BRE

**Mg. ROSARIO ORÉ PERLACIOS**  
DIRECTORA (E) DEL PROGRAMA SECTORIAL II  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06





PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"  
 "Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

## ACTIVIDADES PROPUESTAS:

FECHA	UGEL	IIEE-PRNOEI
LUNES 20 de Mayo	Caminata con la participación de Directivo, padres de familia y aliados por REI. ( <u>Sin niños y niñas</u> ) "Difusión de la importancia del juego en Educación Inicial"	Producción gráfico plástico de niños y niñas : "Elaboración de murales sobre la importancia del juego en Educación inicial"
Martes 21 de Mayo		Cuenta cuentos interactivos "Te cuento un cuento" (Diversas estrategias de narración)
Miércoles 22 de Mayo	2º Seminario "Juego, Leo y ¿Qué ves? Hora: 2:30pm	Escuelas abiertas : Experiencias durante el juego libre en los sectores (Visita de Padres de familia a las IIEE-PRNOEI)
Jueves 23 de Mayo		Interacciones Lúdicas "Jugando en el tiempo" (Desarrollo de juegos tradicionales con participación de padres de familia en diferentes espacios de aprendizaje: Patio, Parque, plataformas, otros )
Viernes 24 de Mayo		Desarrollando mis habilidades: "Grandes Chef" (Promoviendo el desarrollo de competencias comunicativas y matemáticas )

## RECOMENDACIONES:

- El desarrollo de las actividades durante la semana de Educación inicial, deben ser en el marco del cumplimiento de la jornada escolar del estudiante y turnos que atiende la IE.





PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

- Otras actividades a desarrollar según necesidad e interés: Campañas de salud, apoyo psicológico con aliados estratégicos, conversatorios con padres de familia.
- Las actividades propuestas deben ser auténticas, creativas y responder a las características, intereses y necesidades de acuerdo al grupo étareo.
- Evitar la exposición de los niños y niñas a largas horas bajo el sol y a situaciones que no responden a los principios pedagógicos de la Educación Inicial como: Caminatas, desfiles, pasacalles, olimpiadas, y competencias u otras actividades a fin.
- Registrar evidencias (Fotografías y/o videos) de las actividades desarrolladas, considerando el permiso requerido para el uso de imágenes de los menores de edad, para los fines de difusión.





**EXPEDIENTE N°**

MPT2024-EXT-0045467

DIA	MES	AÑO
10	MAYO	2024

## **HOJA DE RUTA**

Nº	DESTINO	FECHA	ACCIONES	REMITENTE
1	ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL	08/05/2024		MESA DE PARTES - JESÚS MEDRANO AQUINO
2	EQUIPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	08/05/2024		ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL - YORDI ANDERSON RICALDI VASQUEZ
3	ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL	10/05/2024	ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO	EQUIPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - MARGOT SILVANA BAZAN ALIAGA
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

**ACCIONES :**

1 TRAMITAR	7 ARCHIVAR	13 PROYECTAR RESOLUCION	19 CONOCIMIENTO Y ARCHIVO	25 REVISAR
2 OPINION	8 SOLUCION DANDO CTA POR ESCRITO	14 ACCION INMEDIATA	20 AUTORIZADO	
3 INFORME	9 ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO	15 EVALUAR Y RECOMENDAR	21 POR CORRESPONDERLE	
4 CONOCIMIENTO Y ACCIONES	10 HABLAR CONMIGO	16 AGREGAR ANTECEDENTES	22 VER OBSERVACIONES	
5 SEGUN LO COORDINADO	11 SOLICITAR ANTECEDENTES	17 PROYECTAR BASES	23 SUPERVISAR	
6 COORDINAR CON EL AREA USUARIA	12 PREPARAR RESPUESTA	18 VERIFICAR STOCK Y ATENDER	24 REVISAR Y VISAR	

**OBSERVACIONES :**

--



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”  
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

LA MOLINA, 13 DE MAYO DE 2024

**OFICIO N° 00257-2024-UGEL 06/DIR-AGEBRE**

Señora:

**Mg. ROSARIO ORÉ PERLACIOS**DIRECTORA (E) DEL PROGRAMA SECTORIAL II  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°06**Presente. –**

<b>ASUNTO</b>	: Orientaciones del desarrollo del 93º Aniversario de la Educación Inicial en las IIEE y PRONOEI de la jurisdicción de la UGEL 06.
<b>REFERENCIA</b>	: OM N° 00268-2024-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP MPT2024-EXT-45467

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y, en virtud al documento de la referencia, comunicar que la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, ha elaborado el documento orientador “Pautas para el 93º Aniversario de la Educación Inicial en Lima Metropolitana”; en tal sentido, el equipo de especialistas del nivel inicial de la UGEL 06, propone actividades a desarrollarse del 20 al 24 de Mayo en las Instituciones Educativas y programas del nivel inicial de la jurisdicción de la UGEL 06, con la finalidad de fortalecer el bienestar físico y socioemocional de los niños y niñas, brindando oportunidades de aprendizajes .

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

**FIRMA DIGITAL**

**Dr. JUAN GUILLERMO ORTIZ RECINAS**  
JEFE DEL ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN  
BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL – UGEL 06

JGOR / J. AGEBRE  
MSBA/ E. - AGEBRE



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDespacho  
Viceministerial de  
Gestión InstitucionalDirección Regional de  
Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas  
de Junín y Ayacucho"*

Lima, 07 de mayo de 2024

## OFICIO MÚLTIPLE N° 00268-2024-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP

Señores

**DIRECTORES DE LAS UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 01, 02, 03,  
04, 05, 06 y 07 DE LIMA METROPOLITANA**

Presente.-

Asunto: **PAUTAS POR EL 93° ANIVERSARIO DE LA EDUCACIÓN INICIAL**

Referencia: RDR N°356-2024 PLAN DE TRABAJO DE LA OGPEBTP

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, para informar que, en el marco de los lineamientos de política regional de “La Escuela de la Confianza” de Lima Metropolitana, se ha considerado actividades por el 93° aniversario de la Educación Inicial.

Al respecto, se ha elaborado el documento “**Pautas por el 93° Aniversario de la Educación Inicial en Lima Metropolitana**”, a fin de brindar propuestas de actividades a desarrollar en las IIEE y programas del nivel inicial, que fortalezcan el bienestar físico y socioemocional de los niños y brinden oportunidades de aprendizaje.

En ese sentido, se solicita la difusión de este documento orientador a todas las IIEE y Programas del nivel inicial de su jurisdicción.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente  
**GLADYS LILIANA GUERRA CABRERA**  
Directora de la Oficina de Gestión Pedagógica  
de Educación Básica y Técnico Productiva

GLGC/D.OGPEBTP  
LECCH/EE.OGPEBTP



FIRMA DIGITAL  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

GUERRA CABRERA Gladys  
Liliana FAU 20330611023  
soft

DIRECTORA DE LA  
OFICINA DE GESTIÓN  
PEDAGÓGICA DE  
EDUCACIÓN BÁSICA Y  
TÉCNICO PRODUCTIVA -  
DRELM

Soy el autor del documento

EXPEDIENTE: ESP-EBR-EBE2024-INT-0337952 CLAVE: 1D99FD

Este es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_7/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_7/VDD_ConsultaDocumento.aspx)



BICENTENARIO  
PERÚ  
2024



Jr. Julián Arce N° 412 - Santa Catalina  
La Victoria  
T: (01) 500-6177

[www.gob.pe/regionlima-dre](http://www.gob.pe/regionlima-dre)



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDespacho  
Viceministerial de  
Gestión InstitucionalDirección Regional de  
Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

## PAUTAS POR EL 93° ANIVERSARIO DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN LIMA METROPOLITANA

**“Yo puedo, solo dame la oportunidad”**

### I. FINALIDAD

La primera infancia es la etapa primordial para la formación del ser humano, es por ello, que se debe promover una atención integral a los niños en diversos aspectos como salud, alimentación, bienestar emocional, educación, garantizando un desarrollo infantil, que les permita crecer de manera saludable, emocionalmente seguros de sí, como seres sociales, autónomos, libres de violencia y con igualdad de oportunidades.

Al respecto, la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, en el marco de la “Escuela de la Confianza”, valora la importancia de la educación inicial y busca involucrar a la comunidad educativa, aliados estratégicos e integrar a la familia en las actividades de aprendizaje de los niños y las niñas de 0 a 5 años en los servicios escolarizados y no escolarizados.

Para ello, se brinda pautas de celebración por el 93° aniversario de la creación de los jardines de infancia, a fin de que se consideren como parte de las actividades propias de esta fecha, respetando en cada una los principios de la educación inicial. Asimismo, las actividades que se organicen deben ser oportunidades de aprendizaje y se desarrollarán en el marco del respeto de sus derechos.

En ese sentido, se espera que las IIEE y PRONOEI, promuevan actividades lúdicas, pedagógicas, motrices, etc., y que las difundan en su comunidad.

### II. OBJETIVOS

Objetivo General: Promover la atención integral a nuestros niños menores de 6 años para el logro de sus aprendizajes y desarrollo.

Objetivos Específicos:

Promocionar el juego libre y autónomo de los niños y niñas en espacios abiertos.

Desarrollar acciones de difusión para promover las buenas prácticas que se realizan en las IIEE y PRONOEI en favor del desarrollo integral de los bebés, niños y niñas.

Promover el trabajo con las familias para reflexionar sobre la crianza responsable, la importancia del juego autónomo y las interacciones positivas para el logro de los aprendizajes.

### III. ALCANCE:

- Unidades de Gestión Educativa Local de Lima Metropolitana.



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDespacho  
Viceministerial de  
Gestión InstitucionalDirección Regional de  
Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

- Instituciones Educativas de Educación Inicial y Programas No Escolarizados de Educación Inicial.

#### IV. ORIENTACIONES GENERALES

Un 25 de mayo, hace 93 años se creó el primer jardín de la infancia estatal en nuestro país, y es por ello que en el marco del aniversario de la Educación Inicial se hace propicia una celebración donde revaloremos la importancia del enfoque y los principios del nivel inicial.

Las Unidades de Gestión Educativa Local en coordinación con los Institutos Pedagógicos, Universidades, medios de comunicación, ONG, empresas y otras Instituciones, desarrollarán acciones de apoyo para promover la importancia del desarrollo integral y logro de aprendizajes de los niños y niñas del nivel inicial.

Las actividades que se organicen con la participación de los niños y niñas, serán oportunidades de aprendizaje que privilegien el desarrollo de su autonomía, creatividad, pensamiento crítico, a través de actividades de juego y recreativas, en el marco de su bienestar físico, socioemocional y respeto a sus derechos.

#### V. ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PRONOEI

Para dar el realce que merece esta celebración y lograr los objetivos por el 93° Aniversario de la Educación Inicial se brindan propuestas de actividades para considerar durante la semana del 20 al 24 de mayo:

- Juego autónomo e interacciones de calidad en espacios abiertos. Se propone que los niños y niñas puedan, el 23 de mayo, hacer uso de espacios al aire libre dentro o fuera de su institución para el desarrollo del juego autónomo. Se recomienda que esta actividad la realicen en sus respectivos turnos y en horarios de poca intensidad solar. Las directoras de las Instituciones Educativas y docentes coordinadoras de los Programas, deberían organizar dicha actividad con las familias y actores de la comunidad para el éxito de este evento, si fuera necesario, coordinar previamente con la Municipalidad y Policía Nacional para que autoricen y brinden las condiciones adecuadas y de seguridad para que las instituciones educativas y programas no escolarizados de educación inicial, puedan desarrollar en estos espacios al aire libre actividades de juego.
- Talleres de expresión gráfico-plástica (modelado, pintura, dibujo etc.), música, literario (cuenta cuentos, títeres, cuentos dramatizados etc.), lúdico (juegos tradicionales), danza etc.



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDespacho  
Viceministerial de  
Gestión InstitucionalDirección Regional de  
Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

- Propiciar la creación de juegos grupales, historietas, cuentos por parte de los niños a fin de que los compartan con todos sus compañeros del aula.
- Campañas de salud para los niños y niñas como tamizaje de anemia, salud bucal, desparasitación, etc.
- Generar alianzas con aliados estratégicos para brindar apoyo psicológico a la comunidad educativa.
- Caminatas o trotes con los padres de familia, para difundir a través de slogans o canciones la importancia del Juego en la Educación Inicial (esta actividad sería sin la participación de los niños).
- Aulas abiertas, cuya finalidad es acercar a los padres y madres de familia a la escuela, para que se involucren y tomen conocimiento, in situ, de las acciones que se realizan en el aula, dinámica de trabajo y tipo de interacciones que se promueven en beneficio del desarrollo y aprendizaje de los niños menores de 6 años.
- Conversatorios con padres y madres de familia e instituciones de la sociedad civil priorizando en temas relacionados al bienestar socio emocional del niño y niña (vínculo afectivo, interacciones de calidad etc.).
- Visitas del papá, mamá o familiar al aula, para que brinden una experiencia lectora o artística a sus niños (función de títeres, dramatización de un cuento, cuentacuentos, etc.).
- Durante cada jornada escolar promover el diálogo con los niños y entre ellos, brindando los espacios para que se expresen e interactúen, haciéndoles saber lo importante y valiosas que son sus opiniones.

## VI. ACTIVIDADES A CONSIDERAR

### Desde la UGEL:

- Difusión de la importancia de la atención integral a los niños y niñas menores de 6 años para su desarrollo y el logro de aprendizajes para la vida.
- Identificación de buenas prácticas pedagógicas y de gestión del nivel inicial.
- Se sugiere organizar a nivel de REI, la participación en caminatas o trotes de los padres de familia y estudiantes de la facultad de educación inicial de las universidades o escuelas pedagógicas de su jurisdicción, para difundir a través de slogans, canciones, barras, etc., la importancia del Juego en la Educación Inicial.
- Promover las pasantías en IIEE y PRONOEI de la jurisdicción.
- Promocionar el juego libre en espacios abiertos.



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDespacho  
Viceministerial de  
Gestión InstitucionalDirección Regional de  
Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva**Desde la DRELM:**

- Conferencia y Conversatorio sobre el desarrollo integral de los niños menores de 6 años, “Yo puedo, solo dame la oportunidad”, el 17 de mayo a las 3:00 p.m. Esta actividad será transmitida en directo a través del Facebook live de la DRELM.
- Movilización por el juego libre en los parques y espacios abiertos.
- Difusión de las buenas prácticas pedagógicas del nivel inicial identificadas por cada UGEL, a través de la plataforma de la DRELM.
- Talleres con familias de las 7 UGEL de Lima Metropolitana que permitirá valorar sus saberes y habilidades para la educación de sus hijos con el tema “Pautas de Crianza”.
- Talleres dirigidos a auxiliares de educación inicial de las 7 UGEL de Lima Metropolitana sobre los principios de la Educación Inicial y el acompañamiento a través del juego.