

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
*"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración
de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

La Molina, 03 de mayo de 2024

OFICIO MÚLTIPLE N° 00082 – 2024 – DIR.UGEL 06/J – AGEBRE

Señores(as):

DIRECTORES(AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL N° 06**Presente. –****ASUNTO** : COMUNIDADES DE PRÁCTICA DE DOCENTES DE INGLÉS**REFERENCIA** : OFICIO MÚL. N° 0230-2024-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP
OFICIO N° 00218 -2024-UGEL 06/DIR-AGEBRE
EGP-EBR2024-INT-0040877

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, por medio del cual la señora Carmen Yolanda Concha Tenorio, Directora General de Educación Básica Regular, informa que, mediante Plan de Trabajo del área de inglés del 2024, la Coordinación Pedagógica ha formulado acciones para el presente año, dentro de ellas la acción Dinamización de las Comunidades de Práctica de Inglés en las distintas regiones del país, con la finalidad de fortalecer el desarrollo de las competencias de los docentes del Área de Inglés, acción que redundará en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes en esta área curricular. Como es de conocimiento, la información fue remitida a sus respectivos despachos, por la DIGEBR, por lo que, desde esta sede regional, se remite la información, a manera de recordatorio, respecto a la actualización del espacio virtual para las Comunidades de Práctica de Inglés en la plataforma SIFODS <https://sifods.minedu.gob.pe>, realizada por la DES.

Al respecto, se solicita comunicar a sus docentes de la especialidad de inglés de su institución, sobre la habilitación de esta comunidad de práctica en la plataforma señalada.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

FIRMA DIGITAL

MMARB / DIR. UGEL 06
JGOR / J AGEBRE
LRM / E. - AGEBRE**Dra. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA**DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas
de Junín y Ayacucho"*

La Molina, 02 de mayo de 2024

OFICIO N° 00218 – 2024 – DIR.UGEL 06/J – AGEBRE

Señora:

Dra. MARIA MILAGROS ALEJANDRINA RAMIREZ BACA

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Directora del Programa Sectorial II

Presente. –

ASUNTO : COMUNIDADES DE PRÁCTICA DE DOCENTES DE INGLÉS

REFERENCIA : OFICIO MULTIPLE N° 00230 – 2024-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP
EGP-EBR2024-INT-0040877

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, se le comunica que la Directora General de Educación Básica Regular, informa que la Coordinación Pedagógica ha formulado acciones para el presente año, dentro de ellas la acción Dinamización de las Comunidades de Práctica de Inglés. Al respecto, se comunicara a los docentes de la especialidad de inglés, sobre la habilitación de esta comunidad de práctica en la plataforma. Por lo que se solicita la firma de oficio múltiple para su difusión.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal

Atentamente,

Firma Digital

Dr. JUAN GUILLERMO ORTIZ RECINAS

Jefe de Área de Gestión de la Educación
Básica Regular y Especial

JGOR/J AGEBRE
LRM/Esp. AGEBRE



www.ugel06.gob.pe

Av. La Molina 905
La Molina – Lima – Perú
agebre.corazon@ugel06.gob.pe



Firmado digitalmente por:
ORTIZ RECINAS Juan
Guillermo FAU 20332030800 hard
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 02/05/2024 18:10:30-0500



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección Regional de
Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de la Educación
Básica y Técnico Productiva

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas
de Junín y Ayacucho"

Lima, 22 de abril de 2024

OFICIO MÚLTIPLE N° 00230-2024-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP

Señores

**DIRECTORES DE LAS UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 01, 02, 03,
04, 05, 06 y 07, DE LIMA METROPOLITANA**

Presente.-

Asunto: **Comunidades de práctica de docentes de inglés y
Liderazgo de especialistas de inglés**

Referencia: Oficio Múltiple N.° 00049-2024-MINEDU/VMGP-DIGEBR

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, por medio del cual la señora Carmen Yolanda Concha Tenorio, Directora General de Educación Básica Regular, informa que, mediante Plan de Trabajo del área de inglés del 2024, la Coordinación Pedagógica ha formulado acciones para el presente año, dentro de ellas la acción Dinamización de las Comunidades de Práctica de Inglés en las distintas regiones del país, con la finalidad de fortalecer el desarrollo de las competencias de los docentes del Área de Inglés, acción que redundará en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes en esta área curricular.

Como es de conocimiento, la información fue remitida a sus respectivos despachos, por la DIGEBR, por lo que, desde esta sede regional, se remite la información, a manera de recordatorio, respecto a la actualización del espacio virtual para las Comunidades de Práctica de Inglés en la plataforma SIFODS <https://sifods.minedu.gob.pe>, realizada por la DES.

Al respecto, se solicita comunicar a los especialistas y docentes de la especialidad de inglés de su jurisdicción, sobre la habilitación de esta comunidad de práctica en la plataforma señalada.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

GLADYS LILIANA GUERRA CABRERA
Directora de la Oficina de Gestión Pedagógica
de Educación Básica y Técnico Productiva

GLGC/D.OGPEBTP
LRJL/E.E.OGPEBTP



GUERRA CABRERA Gladys
Liliana FAU 20330611023
soft

DIRECTORA DE LA
OFICINA DE GESTIÓN
PEDAGÓGICA DE
EDUCACIÓN BÁSICA Y
TÉCNICO PRODUCTIVA -
DRELM

Soy el autor del documento

EXPEDIENTE: DES2024-INT-0284910

CLAVE: E5F18B

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_7/VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



www.gob.pe/regionlima-dre

Jr. Julián Arce N° 412 - Santa Catalina
La Victoria
T: (01) 500-6177



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Lima, 01 de abril de 2024

OFICIO MÚLTIPLE N° 00049-2024-MINEDU/VMGP-DIGEBR

Señores:

DIRECTORES REGIONALES DE EDUCACIÓN

GERENTES REGIONALES DE EDUCACIÓN

DIRECTORES DE LAS UNIDADES DE GESTION EDUCATIVA LOCAL

Presente. -

Asunto: PRESENTACIÓN DE LAS COMUNIDADES DE PRÁCTICA DE DOCENTES INGLÉS Y LIDERAZCO DE ESPECIALISTAS DE INGLÉS DE LAS DRE/GRE/UGEL

Referencia: a) OFICIO N° 00581-2024-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES
b) INFORME N°00668-2024-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo y en atención a los documentos a) y b) de la referencia emitidos por la Dirección de Educación Secundaria (DES) de la Dirección General de Educación Básica Regular, dando cuenta que mediante Plan de trabajo del área de inglés del 2024, la Coordinación Pedagógica, ha formulado acciones para el presente año, dentro de ellas, la acción Dinamización de las Comunidades de Práctica de Inglés en las distintas regiones del país, la cual tiene como propósito fortalecer el desarrollo de las competencias de los docentes del Área de Inglés, que redundará en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes en esta área curricular.

Al respecto, se le comunica que desde la DES se ha actualizado el espacio virtual para las Comunidades de Práctica de Inglés en la plataforma SIFODS (<https://sifods.minedu.gob.pe>), por ello se hará una presentación en el mes de abril. Por otro lado, se ha considerado que el especialista de inglés de cada DRE/GRE/UGEL lidere estas comunidades en sus respectivas jurisdicciones.

En ese sentido se les invita a participar de la presentación a nivel nacional de las Comunidades de Práctica de inglés **el día viernes 05 de abril a las 10:00 am.** se solicita difundir el presente documento respecto a la organización, implementación y liderazgo en las comunidades de práctica de las regiones.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.



Firmado digitalmente por:
CONCHA TENORIO Carmen
Yolanda FAU 20131370998 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 01/04/2024 20:40:42-0500

CARMEN YOLANDA CONCHA TENORIO
Directora General de Educación Básica Regular



Firmado digitalmente por:
SUAREZ RIVERO Marcela
Beatriz FAU 20131370998 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 01/04/2024 17:08:44-0500

CC: VMGP

EXPEDIENTE: DES2024-INT-0246017

CLAVE: CDB2AA

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_1/VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



www.gob.pe/minedu

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511)615 5800





Cómo ingresar a la Comunidad de Práctica de Inglés en la plataforma SIFODS

N° 1 Ruta de acceso



PASO 1

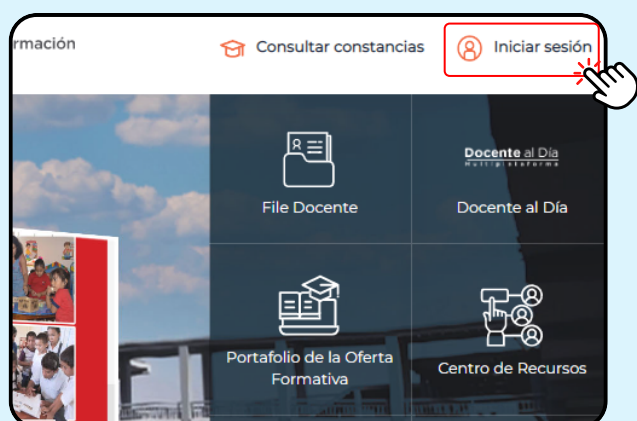
INGRESAR AL SIFODS

Ingresamos a nuestro navegador de preferencia y escribimos "[sifods.minedu.gob.pe](http://www.sifods.minedu.gob.pe)"

PASO 2

OPCIÓN "INICIAR SESIÓN"

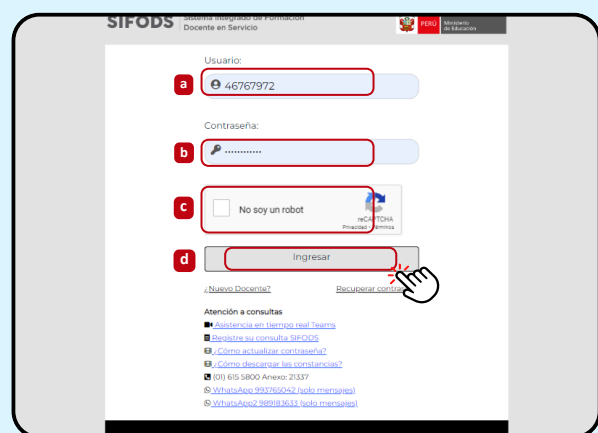
Nos dirigimos a la opción "**INICIAR SESIÓN**" y hacemos clic.



PASO 3

LLENAR INFORMACIÓN

- En la opción "**USUARIO**" coloque su "**DNI**"
- En la opción "**CONTRASEÑA**" coloque su "**DNI**" si ingresa por primera vez
- Marque la opción "**NO SOY ROBOT**"
- Luego haga clic en la opción "**INGRESAR**"



PASO 4

SELECCIONAR REDES Y COMUNIDADES

Nos dirigimos a la opción "**REDES Y COMUNIDADES**" y hacemos clic.





PASO 6

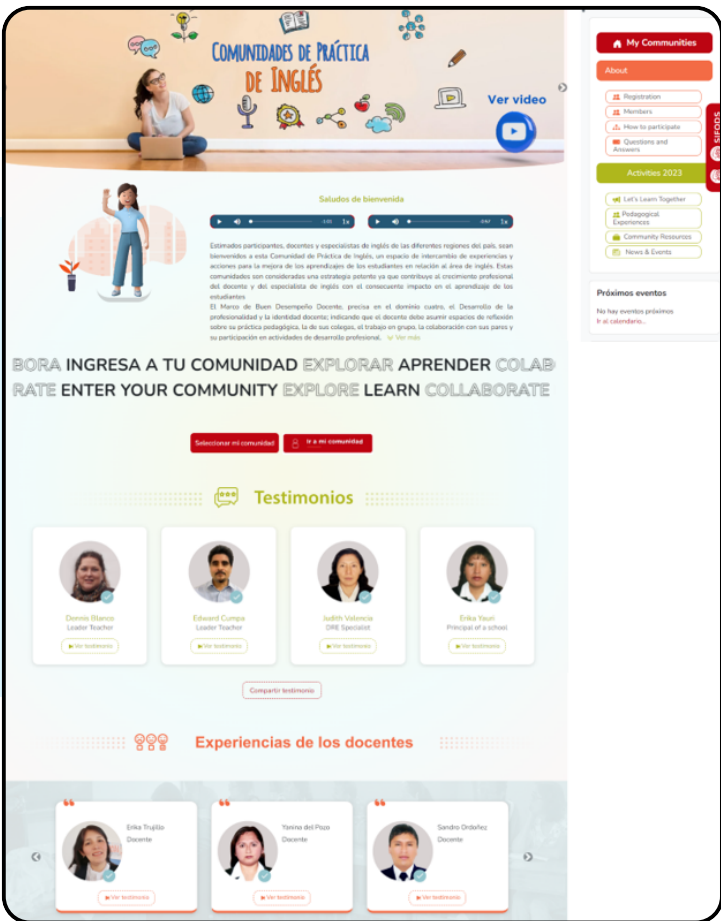
NAVEGAR EN LA COMUNIDAD DE INGLES

Y ¡Listo! ahora puedes navegar y participar en la "**COMUNIDAD DE PRÁCTICA DE INGLES**" del **SIFODS**.

PASO 5

INGRESAR HOME COMUNIDADES

El **SIFODS** nos dirigirá al Home Principal de las "**COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE**". Donde vamos a dirigirnos a la Comunidad de Práctica de Inglés



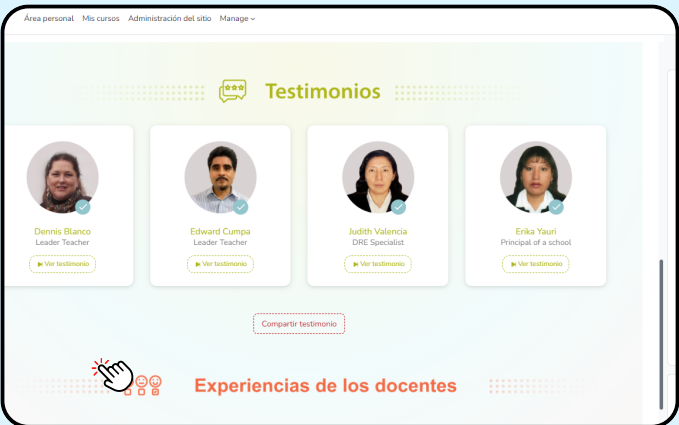
N° 2 Conociendo la Comunidad de Práctica de Inglés



Ingresando al Campus de comunidades de práctica de Inglés podemos encontrar los saludos de bienvenida así como dos videos de docentes inglés brindando la bienvenida y comentando su participación en estas comunidades de práctica de inglés

TESTIMONIOS ESPECIALISTAS

En esta parte podemos apreciar algunos testimonios de docentes líderes de inglés así como una especialista de inglés de la DRE, en este caso de Puno y una directora de una escuela, brindan su testimonio respecto a cómo las comunidades de práctica de inglés han potenciado el trabajo en el área de inglés



TESTIMONIOS DOCENTES

También encontramos el testimonio de tres docentes de inglés que comentan sus experiencias participando en estas comunidades de práctica de inglés.



BLOQUE DE ACTIVIDADES

A la derecha encontramos dos bloques “About” y “Activities 2023” donde encontraremos diferentes espacios y actividades para participar de esta comunidad de práctica de inglés.



N° 3 Navegando en la comunidad bloque “About”



PASO 1 NAVEGAR

Dentro del bloque “About” vamos a encontrar 4 espacios:

- a. Registration
- b. Members
- c. How to participate
- d. Question and Answers

Ahora vamos a navegar por cada uno de ellos

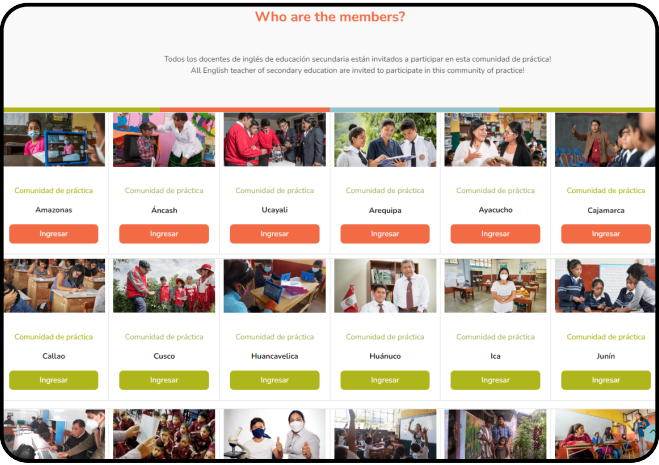
PASO 2 EN REGISTRATION

Encontramos este formulario para registrarnos y ser parte de la comunidad de práctica de inglés de mi región.



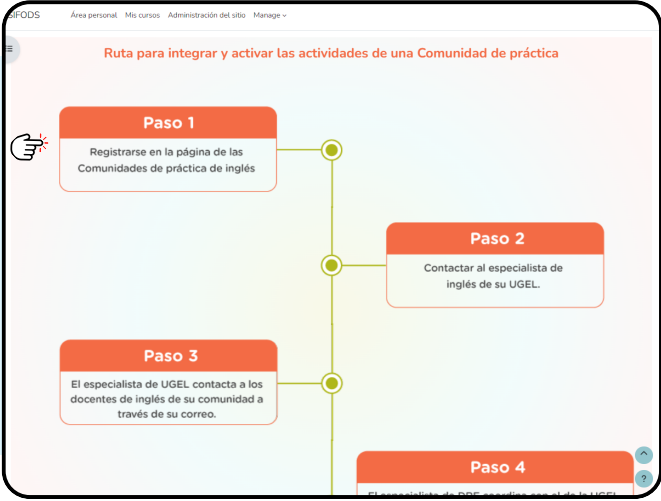
PASO 3 EN MEMBERS

Podemos encontrar todas las comunidades de las 26 regiones del país.



PASO 4 EN HOW TO PARTICIPATE

Encontramos un diagrama que nos orienta cómo contactar al líder de la comunidad a fin de coordinar actividades en su jurisdicción.



PASO 5 EN QUESTIONS & ANSWERS

Encontramos algunas preguntas que son frecuentes a fin de que puedan absolver sus dudas.



Nº 4 Navegando en la comunidad bloque “Activities 2023”



PASO 1 NAVEGAR

Dentro del bloque “Activities 2023” vamos a encontrar 4 espacios:
a. Let’s Learn Together
b. Pedagogical Experiences
c. Community Resources
d. News & Events
Ahora vamos a navegar por cada uno de ellos

PASO 2 EN LET’S LEARN TOGETHER

En la parte de “Entre maestros”, podemos ingresar para poder participar en conversatorios o webinars que organicen las ugel de mi jurisdicción o la DRE en mi Región.



PASO 3 EN LET’S LEARN TOGETHER

En “Chat Docente” podemos participar de interacciones con otros docentes y especialistas a través del chat que hay en esta sala.



PASO 4 EN LET’S LEARN TOGETHER

En el “Foro” pueden participar brindando su opinión acerca de distintas temáticas que propondrán sus DRE o GRE oportunamente.



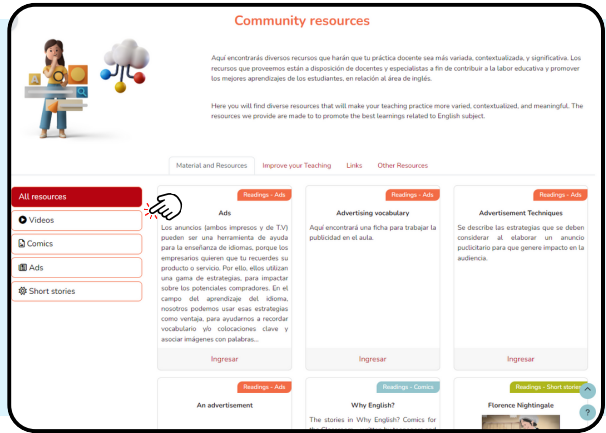
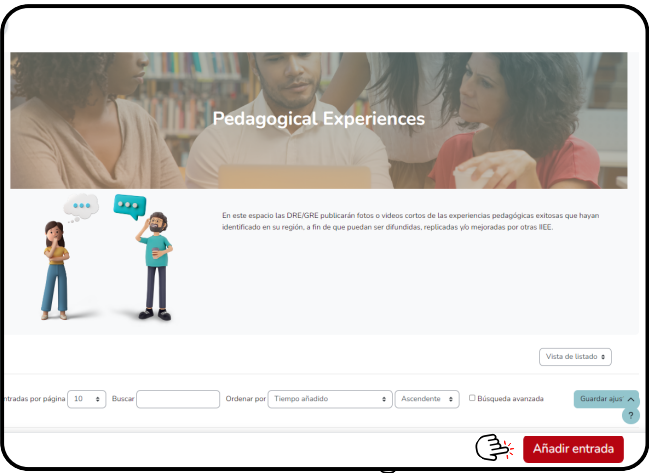


PASO 5 EN LET’S LEARN TOGETHER

En “**Mis Publicaciones**” pueden subir sus experiencias, proyectos, concursos, materiales, y actividades que desarrollan en sus escuelas para compartirlas e intercambiar estas experiencias y materiales de la DRE o GRE.

PASO 6 EN PEDAGOGICAL EXPERIENCES

En esta sección pueden compartir las experiencias pedagógicas exitosas con los demás , a fin de poder generar un aprendizaje colectivo, al aprender unos de otros... pueden subir sus sesiones, rúbricas, materiales que hagan visible cómo vienen trabajando en su región!



PASO 7 EN COMMUNITY RESOURCES

Aquí pueden acceder a distintos recursos y herramientas digitales para potenciar sus sesiones de clase de inglés. tal como lo indica su nombre “**Resources**”.

PASO 8 EN NEWS & EVENTS

En “**News and Events**”, pueden publicar sus eventos, congresos, programa de actualización, webinars, ciclo de conferencias, concursos entre otras actividades a fin de darlas a conocer a la comunidad de Enseñanza - Aprendizaje del inglés del país, en estas Comunidades de Práctica de Inglés.



EL MEJOR EXPERTO TAMBIÉN
FUE UN DÍA APRENDIZ
"APRENDAMOS TODOS JUNTOS"

PLAN DE TRABAJO 2024

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DE DOCENTES DE INGLÉS

I. DATOS GENERALES

Dependencia	VMGP (x) VMGI () SPE () SG ()
Dirección / Oficina	Dirección de Educación Secundaria
Área Temática / Equipo de Trabajo	Coordinación de Implementación Curricular - DES.
Duración de la actividad	Inicio: enero 2024 Término: diciembre 2024

II. JUSTIFICACIÓN:

En este 2024, se contribuirá a la implementación del currículo en relación al área de inglés, consolidando la participación activa de especialistas de inglés, a través de reuniones virtuales para la articulación de las acciones de las Comunidades de Práctica de Inglés y así mismo promoviendo la participación de los docentes de inglés generando espacios donde se promueva el aprendizaje colectivo al compartir entre sus pares las experiencias pedagógicas de sus IIEE. El Proyecto Educativo Nacional al 2036 que está referida a la relevancia del papel del docente en el sistema educativo menciona que es "...necesario que la labor docente se vea renovada y nutrida a partir del encuentro con otros saberes especializados que colaboran en su comprensión y atención de los siempre diversos procesos de aprendizaje." Todo esto en el contexto de "...la complejidad de las labores educativas en general y los desafíos de un mundo cambiante, donde los medios digitales, las tecnologías de la información y las comunicaciones tienen un lugar central en la vida de las personas...". También en el literal b) se enfatiza que los docentes han de ejercer su profesión de tal manera que incluya "...revisar críticamente sus propias prácticas y creencias (incluyendo estereotipos y otros factores de discriminación o que limitan la autonomía de las personas), tomar la iniciativa para mantenerse actualizados profesionalmente y ampliar su formación de manera autónoma, organizándose con otros colegas dentro y fuera de la institución educativa, aprovechando tecnología y las oportunidades formativas que debe ofrecer tanto el Estado como terceros." Por ello, es necesario contar con espacios donde el docente cuente con la posibilidad de empoderarse colectivamente y enriquecer su quehacer pedagógico, y una de estas acciones es las comunidades de práctica de los docentes de inglés.

III. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al fortalecimiento de las competencias pedagógicas y comunicativas de los docentes de inglés de las IIEE públicas de Educación secundaria a través de su participación activa en las Comunidades de Práctica de Inglés, al compartir sus experiencias y propuestas pedagógicas a fin de contribuir al logro de competencias de los estudiantes de secundaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Difundir las comunidades de práctica de docentes de inglés y promover la participación de especialistas y docentes de inglés para su fortalecimiento en el ámbito lingüístico y pedagógico.
2. Gestionar acciones con las DRE/GRE en favor de la dinamización de las comunidades de práctica de docentes de inglés, a fin de que puedan mantenerse activas en el tiempo.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - ACTIVIDADES – EVIDENCIAS Y RESPONSABLES

Objetivo específico	Actividades	Evidencia	Responsable
1. Difundir las comunidades de práctica de docentes de inglés y promover la participación de especialistas y docentes de inglés para su fortalecimiento en el ámbito lingüístico y pedagógico.	1.1 Elaboración de un plan articulado con las IGED, que incluya acciones para la dinamización de las Comunidades de Práctica de Inglés (CPI)	Plan/ Reunión virtual - IGED	Silvia Pinto Huaman
	1.2 Envío de oficio a las DRE/GRE para solicitar punto focal de inglés e informar de las actividades para el año 2024 a fin de promover la participación activa de especialistas y docentes a cargo de inglés en espacios generados para el intercambio de experiencias pedagógicas, así como difusión de sus eventos de inglés y procesos de capacitación y actualización docente a través del espacio virtual para las CPI en la plataforma SIFODS.	Documento a las IGED	Silvia Pinto Huaman
	1.3 Difundir y promover el uso de los recursos publicados en el espacio virtual para las CPI para ponerlos al servicio de los docentes y puedan contribuir a los aprendizajes de los estudiantes.	Documento / reunión virtual IGED	Silvia Pinto Huaman
2. Gestionar acciones con las DRE/GRE en favor de la dinamización de las comunidades de práctica de docentes de inglés, a fin de que puedan mantenerse activas en el tiempo.	2.1 Generar un evento académico anual para especialistas y docentes de inglés en el espacio virtual en el marco de la implementación curricular en relación al área de inglés.	Documento /reunión virtual IGED	Silvia Pinto Huaman
	2.2 Actualización del espacio de las CPI de cada región en la plataforma SIFODS a fin de dinamizarlas.	Documento correo	Silvia Pinto Huaman
	2.3 Difundir y promover actividades tales como; conversatorios, webinars, foros, presentación de buenas prácticas pedagógicas, entre otras donde participen docentes de inglés dirigidas por los especialistas de inglés de cada una de las DRE/GRE de las 26 regiones del país.	Reunión virtual IGED / documento	Silvia Pinto Huaman
	2.4 Verificación de la participación de docentes y especialistas a cargo de inglés y su incidencia en las mejoras del área.	Encuestas virtuales Reporte de las DRE/GRE	Silvia Pinto Huaman

V. CRONOGRAMA

	ACTIVIDADES 2024	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1.1	Elaboración de un plan articulado con las IGED, que incluya acciones para la dinamización de las Comunidades de Práctica de Inglés (CPI)		X										
1.1	Envío de oficio a las DRE/GRE para solicitar punto focal de inglés e informar de las actividades para el año 2024 DE LAS Comunidades de Práctica de Inglés, así como difusión de sus eventos a través del espacio virtual para las CPI en la plataforma SIFODS.			X									
1.3	Difundir y promover el uso de los recursos publicados en el espacio virtual para las CPI para ponerlos al servicio de los docentes y puedan contribuir a los aprendizajes de los estudiantes.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.1	Generar un evento académico anual para especialistas y docentes de inglés en el espacio virtual en el marco de la implementación curricular en relación al área de inglés.								X				
2.2	Actualización del espacio de las CPI de cada región en la plataforma SIFODS en coordinación con la DIFODS, a fin de dinamizarlas.	X							X				X
2.3	Difundir y promover actividades tales como; congreso, conversatorios, webinars, foros, presentación de buenas prácticas pedagógicas, entre otras donde participen docentes de inglés dirigidas por los especialistas de inglés de cada una de las DRE/GRE de las 26 regiones del país.		X						X				
2.4	Verificación de la participación de docentes y especialistas a cargo de inglés y su incidencia en las mejoras del área.							X				X	

VI. REQUERIMIENTO PRESUPUESTAL

Las actividades y tareas de este plan de trabajo no requieren presupuesto por parte de la Dirección de Educación Secundaria.

VII. RESPONSABLES

Funcionario responsable	
Rosemary Fátima Montoya Gutiérrez	rmontoya@minedu.gob.pe
Silvia Pinto Huamán	spinto@minedu.gob.pe



"COMUNIDADES DE PRÁCTICA DE INGLÉS"



ORGANIZACIÓN

IMPLEMENTACIÓN

ACTIVIDADES MENSUALES

MINEDU

Gestiona las comunidades de práctica a nivel nacional.

Especialista DRE/GRE

Emite RD. Constituyendo la comunidad de práctica de su región, la lidera, difunde y registra a los participantes en la plataforma <https://sifods.minedu.gob.pe/>

Especialista de UGEL

Dinamiza la participación docente en las comunidades con su jurisdicción.

DOCENTES DE INGLÉS

Participan activamente en las actividades de las comunidades

1. Presenta el espacio virtual actualizado para las Comunidades de Práctica de Inglés y su proceso de dinamización.

2. Organizan actividades, como el primer conversatorio sobre los beneficios de participar en las Comunidades de Práctica de Inglés de Inglés para difundirla.

3. Garantizan que los docentes de inglés de su jurisdicción participen en los conversatorios y actividades organizadas por la DRE/GRE.

4. Participan en el conversatorio y posterior foro a fin de interactuar con sus pares de su jurisdicción.

MINEDU PROPONE EL PRIMER CONVERSATORIO A NIVEL DE LAS REGIONES

Ene-mar 2024

LAS DRE/GRE GENERAN CONVERSATORIOS Y FOROS A NIVEL DE LAS REGIONES

Abril 2024

LAS UGEL GESTIONAN LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES DE SU JURISDICCIÓN EN LOS CONVERSATORIOS Y FOROS A NIVEL DE LAS REGIONES

2024