



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

La Molina, 27 de marzo de 2023

OFICIO MÚLTIPLE N° 00068 – 2023 – DIR.UGEL 06/J – AGEBRE

Señores(as):

DIRECTORES(AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EBR DE LA UGEL 06

Presente. –

ASUNTO : BIAE 2023 y recomendaciones para las IIEE afectadas directa o indirectamente por el ciclón "YAKU"

REFERENCIA : OFICIO MÚLTIPLE N° 138-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP
OFICIO N° 0152-2023-UGEL 06/DIR-AGEBRE
EGP-EBR2023-INT-0031236

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo en nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06 y; en virtud al documento de la referencia y hacerle saber que, a pesar del estado de emergencia por la presencia del Ciclón "Yaku", alentamos y felicitamos el Buen Inicio por el Año Escolar 2023, en las instituciones educativas donde ha sido posible este importante suceso, y por la FIESTA EDUCATIVA que ha supuesto en Lima Metropolitana, el INICIO de los APRENDIZAJES. Asimismo, en el marco de la **Escuela de la Confianza** e inspirados con el lema **La Educación nos UNE**, saludamos la amplia convocatoria hecha en estas instituciones educativas. Sin embargo, sabemos que la afectación directa e indirecta en las instituciones educativas de Lima Metropolitana por el paso del Ciclón "Yaku" ha dejado importantes lecciones; y, a partir de los dolorosos incidentes presenciados, podemos generar situaciones significativas que den inicio a experiencias de aprendizajes de amplio espectro y gran potencia pedagógica.

Por tal motivo, desde la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva, se han elaborado **RECOMENDACIONES PARA LAS IIEE AFECTADAS DIRECTA O INDIRECTAMENTE POR EL CICLÓN "YAKU"**, con la finalidad que todos los actores educativos las puedan aprovechar en desarrollo de las competencias de los estudiantes; por lo que, agradecemos que tengan a bien compartirlas en su institución educativa.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

Firma Digital

Dra. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA

DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06



MMARB / DIR. UGEL 06
AMRB / J. AGEBRE
MDCCQ / E.- AGEBRE



**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"*
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

La Molina, 27 de marzo de 2023

OFICIO N° 0152 – 2023 – UGEL 06/DIR – AGEBRE

Señora:

Dra. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA

DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°06

Presente. –**ASUNTO : BIAE 2023 Y RECOMENDACIONES PARA LAS IIEE
AFECTADAS DIRECTA O INDIRECTAMENTE POR EL CICLÓN
"YAKU"****REFERENCIA : OFICIO MÚLTIPLE N° 138-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-
OGPEBTP**

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y, en virtud al documento de la referencia, y siendo necesario la difusión de las **RECOMENDACIONES PARA LAS IIEE AFECTADAS DIRECTA O INDIRECTAMENTE POR EL CICLÓN "YAKU"** emitidas por la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva de la DRELM; para ello, se solicita firma del documento para la difusión en las instituciones educativas de nuestra jurisdicción.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

FIRMA DIGITAL**Mg. ANA MARÍA RUIZ BARRERA**JEFA DEL ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN
BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL – UGEL 06AMRB / J. AGEBRE
MDCCQ/ E - AGEBRE



10

EXPEDIENTE N°

EGP-EBR2023-INT-0031236

DIA	MES	AÑO
27	MARZO	2023

HOJA DE RUTA

N°	DESTINO	FECHA	ACCIONES	REMITENTE
1	ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL	27/03/2023		EQUIPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - MARIA DEL CARMEN CERVANTES QUISPE
2	DIRECCION.	27/03/2023	REVISAR Y VISAR	ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL - JORGE LUIS JIMÉNEZ ESPINOZA
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

ACCIONES :

1	TRAMITAR	7	ARCHIVAR	13	PROYECTAR RESOLUCION	19	CONOCIMIENTO Y ARCHIVO	25	REVISAR
2	OPINION	8	SOLUCION DANDO CTA POR ESCRITO	14	ACCION INMEDIATA	20	AUTORIZADO		
3	INFORME	9	ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO	15	EVALUAR Y RECOMENDAR	21	POR CORRESPONDERLE		
4	CONOCIMIENTO Y ACCIONES	10	HABLAR CONMIGO	16	AGREGAR ANTECEDENTES	22	VER OBSERVACIONES		
5	SEGUN LO COORDINADO	11	SOLICITAR ANTECEDENTES	17	PROYECTAR BASES	23	SUPERVISAR		
6	COORDINAR CON EL AREA USUARIA	12	PREPARAR RESPUESTA	18	VERIFICAR STOCK Y ATENDER	24	REVISAR Y VISAR		

OBSERVACIONES :

--



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de la Educación
Básica y Técnico Productiva

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Lima, 20 de marzo de 2023

OFICIO MÚLTIPLE N.º 138-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP

Señores

DIRECTORES DE LAS UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL 01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07 DE LIMA METROPOLITANA

Presente. -

Asunto: **BIAE 2023 Y RECOMENDACIONES PARA LAS IIEE AFECTADAS DIRECTA O INDIRECTAMENTE POR EL CICLÓN "YAKU"**

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarle cordialmente y hacerle saber que, a pesar del estado de emergencia por la presencia del Ciclón "Yaku", felicitamos y alentamos el Buen Inicio por el Año Escolar 2023, en las instituciones educativas donde ha sido posible este importante suceso, y por la FIESTA EDUCATIVA que ha supuesto en Lima Metropolitana, el INICIO de los APRENDIZAJES.

Asimismo, en el marco de la **Escuela de la Confianza** e inspirados con el lema **La Educación nos UNE**, saludamos la amplia convocatoria hecha en estas instituciones educativas, a toda la comunidad para participar de este importante evento.

Sin embargo, sabemos que la afectación directa e indirecta en las instituciones educativas de Lima Metropolitana por el paso del Ciclón "Yaku" ha dejado importantes lecciones; y, a partir de los dolorosos incidentes presenciados, podemos generar situaciones significativas que den inicio a experiencias de aprendizajes de amplio espectro y gran potencia pedagógica.

Por tal motivo, desde la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva, se han elaborado **RECOMENDACIONES PARA LAS IIEE AFECTADAS DIRECTA O INDIRECTAMENTE POR EL CICLÓN "YAKU"**, con la finalidad que todos los actores educativos las puedan aprovechar en desarrollo de las competencias de los estudiantes; por lo que, agradecemos que tengan a bien compartirlas en todas las instituciones educativas de su jurisdicción.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

RICHARD HUMBERTO RUBIO GUERRERO

Director de la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica
y Técnico Productiva

RHRG/D. OGPEBTP
Exp. 11316-2023

www.dreilm.gob.pe

Jr. Julián Arce N° 412
Santa Catalina, La Victoria
T: (01) 500 6177



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Código : 200323642
Clave : 5D43





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana



ESCUELA
de la
CONFIANZA



RECOMENDACIONES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AFECTADAS DIRECTA O INDIRECTAMENTE POR EL CICLÓN "YAKU"



Gestión Escolar
Autónoma



Bienestar en la
Comunidad Educativa



Código : 200323643
Clave : 0F67



**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana**ESCUELA**
de la
CONFIANZA

LA EDUCACIÓN NOS une

RECOMENDACIONES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AFECTADAS DIRECTA O INDIRECTAMENTE POR EL CICLÓN “YAKU”**I. PRESENTACIÓN:**

Las lluvias intensas y el desborde de los ríos son sucesos que se dan de manera recurrente en la jurisdicción de Lima Metropolitana. No obstante, en la actualidad estamos ante un fenómeno inusual, causado por el Ciclón “Yaku”, que ha dejado afectadas a muchas familias, estudiantes y a las propias II.EE.

Esta situación tan sentida en nuestro país, puede ser abordada como una oportunidad, que nos permita reencontrar nuestros sentidos como escuela y como comunidad, asumiendo que la educación no se reduce a las cuatro paredes, sino que trasciende a ella, fortaleciendo el nivel de confianza entre sus actores y afirmando valores, como la empatía y la solidaridad con quienes más lo necesitan.

En este marco, el presente documento tiene como finalidad brindar recomendaciones relacionadas con las prácticas pedagógicas y de gestión orientadas a la atención de las necesidades y demandas educativas generadas en este escenario de emergencia; por lo que, se insta a las instituciones educativas asumir una respuesta reflexiva en atención a su contexto y de acuerdo con sus propias condiciones.

II. RECOMENDACIONES:**3.1. Para el equipo directivo de las II.EE. afectadas:**

En el marco de la Gestión Escolar Autónoma, los equipos directivos asumirán un rol protagónico, a fin de:

- **Promover el bienestar de la comunidad educativa.** En medio de esta situación de incertidumbre y de mucha demanda, es importante que los directivos establezcan relaciones interpersonales positivas promoviendo el respeto, la solidaridad y la empatía. Por ello, toda acción que promueva debe responder a las necesidades e individualidades de las personas en atención a la diversidad, la situación de emergencia y la afectación; siendo una de las principales tareas el propiciar espacios de integración que fomenten un clima positivo en toda la comunidad educativa.
- **Promover una gestión eficiente que responda a las exigencias de la realidad.** Es necesario que la gestión busque favorecer las condiciones operativas que permitan brindar un servicio de calidad, atendiendo a la situación de emergencia y orientando el restablecimiento del servicio educativo en condiciones adecuadas, asegurando aprendizajes situados; fortaleciendo la vinculación con la familia y la comunidad. Por otro lado, los directivos deben

Código : 200323643
Clave : 0F67

RECOMENDACIONES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AFECTADAS DIRECTA O INDIRECTAMENTE POR EL CICLÓN “YAKU”

implementar estrategias para el manejo de situaciones de riesgo que aseguren la seguridad e integridad de los miembros de la comunidad educativa.

- **Promover aprendizajes para la vida desde su liderazgo pedagógico.** El equipo directivo debe orientar y promover la participación del equipo docente en los procesos de planificación curricular partiendo del análisis de la situación de afectación y en atención a las necesidades y demandas educativas. Es importante que se generen espacios de análisis y reflexión con el equipo docente sobre la importancia de recoger e incorporar la situación actual, la cultura y los saberes de la comunidad.

3.2. PARA LOS COMITÉS DE GESTIÓN ESCOLAR:

a) Comité de Gestión de Condiciones Operativas:

En el marco de la Gestión de Riesgos, la institución educativa representada por el Comité de Gestión de Condiciones Operativas, liderado por el/la director/a de la IE, debe realizar las siguientes acciones:

- Prever acciones de contingencia y solidaridad con la comunidad educativa, para atender a los estudiantes, docentes y familias que hayan resultado afectadas por las intensas lluvias y el desborde de los ríos.
- Identificar en las II.EE. las zonas seguras y el croquis de rutas de evacuación ante la emergencia y darlas a conocer a la comunidad educativa.
- Mantener permanente comunicación con todos los estudiantes, personal docente y administrativo de la II.EE., para conocer su situación y canalizar el apoyo oportuno.
- Participar de las acciones de contención socioemocional a los estudiantes y a otros integrantes de la comunidad educativa que hayan sido afectados por las lluvias y/o huaycos.
- Coordinar y organizar con las instancias locales y la comunidad educativa, la limpieza, desinfección y fumigación de las aulas y ambientes que hayan resultado afectados.
- Implementar y equipar el Espacio de Emergencias y Desastres (EMED), a fin de gestionar y compartir información sobre peligros inminentes, zonas afectadas por las lluvias y/o huaycos, para la toma de decisiones oportunas.



RECOMENDACIONES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AFECTADAS DIRECTA O INDIRECTAMENTE POR EL CICLÓN "YAKU"

- Remitir al Espacio de Emergencias y Desastres (EMED - UGEL), los casos de afectación y/o exposición de la IE por peligro inminente de desastre; así como, las necesidades y las acciones ejecutadas para atenuar las consecuencias de las lluvias y/o huaycos.

b) Comité de Gestión Pedagógica:

- Para la elaboración de las experiencias de aprendizaje que respondan a la situación actual, es importante que se promueva la identificación de necesidades, intereses y demandas de aprendizaje. Para lo cual se sugiere utilizar la siguiente matriz:

MATRIZ 1: DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES

N°	ASPECTOS DE AFECTACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA AFECTACIÓN	NIVELES DE AFECTACIÓN		
			LEVE	MODERADO	ALTO
1	Necesidad de protección de la vida: <ul style="list-style-type: none">Traumas físicos y mentales.Pérdida de bienes personales.Identificación de zonas de protección de la vida.	Comunidad educativa atemorizada, emocionalmente afectada por la situación de desastre natural (huaicos e inundaciones) y pérdidas materiales.			
		Hogares sin energía eléctrica, agua, alimentos, vestidos, pérdida de pertenencias.			
		Viviendas que han sido afectadas parcial o totalmente.			
		Docentes que presentan dificultades para movilizarse a la instituciones educativas por la avería de pistas, calles o puentes; inundaciones; entre otros.			
		Docentes que han sido afectados en sus domicilios.			
		Afectación de las infraestructuras de la institución educativa.			
		Lesiones físicas diversas en los estudiantes y sus familias.			
		Desaparición y muerte de mascotas y otros animales de crianza.			
		Carencia de zonas seguras y de refugio en su comunidad.			
		Carencia de servicios de salud en la zona (centro de salud).			

Código : 200323643
Clave : 0F67

RECOMENDACIONES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AFECTADAS DIRECTA O INDIRECTAMENTE POR EL CICLÓN "YAKU"

2	Necesidad de defensa y protección de la salud: <ul style="list-style-type: none"> Agua, alimentos, energía eléctrica, primeros auxilios, higiene personal y comunitaria. 	Escasez de agua.			
		Familias que no cuentan con energía eléctrica.			
		Familias y escuelas con carencia de agua, lo que afecta el normal funcionamiento de los servicios higiénicos, la higiene personal, la preparación de alimentos, etc. pudiendo provocar infecciones y enfermedades.			
		Escasez de alimentos, alza de precios y sobrepuestos de productos de pan llevar.			
		Insuficiente cantidad de carpas para la protección de las familias y estudiantes.			
		Falta de organización de las familias para contar con un kit de primeros auxilios y mochilas de emergencia.			
3	Necesidades de defensa y protección de riesgos ambientales: <ul style="list-style-type: none"> Enfermedades y epidemias producidas por el desastre: IRA, EDA. Contaminación: residuos sólidos, agua. Ordenamiento territorial. 	Contaminación ambiental por la acumulación de basura, lodo en las zonas afectadas.			
		Aparición de insectos, roedores transmisores de enfermedad en distritos afectados.			
		Carencia de atención médica y medicinas de forma oportuna a las familias damnificadas.			
		Servicios higiénicos colapsados por ausencia de agua en las zonas afectadas.			
		Presencia de aguas servidas y estancadas en la comunidad.			
		Ocurrencia de huaicos e inundaciones.			
4	Necesidades de defensa y protección ciudadana. <ul style="list-style-type: none"> En convivencia: problemas de violencia, robo, habilidades sociales, habilidades para la vida: autoestima, 	Las vías de transporte se han visto afectadas por la saturación de pasajeros pues algunas vías se cerraron.			
		Vías de acceso interrumpidas para el transporte de pasajeros y alimentos.			
		Ausencia de un sistema de previsión, prevención y atención a la emergencia.			
		Especulación de alimentos y bebidas.			



RECOMENDACIONES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AFECTADAS DIRECTA O INDIRECTAMENTE POR EL CICLÓN "YAKU"

5	Necesidades de rehabilitación: <ul style="list-style-type: none"> Socioemocional, lúdica, pedagógica, áreas básicas, proyectos productivos. 	de resolución conflictos.	Reporte de saqueos de productos en tiendas comerciales.			
			Personas de mal vivir aprovechan la situación y roban en algunos casos la pertenencia de los afectados.			
			Estudiantes con miedo a relacionarse, inseguros de interactuar con el entorno.			
5	Necesidades de rehabilitación: <ul style="list-style-type: none"> Socioemocional, lúdica, pedagógica, áreas básicas, proyectos productivos. 		Estudiantes desmotivados para continuar sus actividades pedagógicas.			
			Interferencia en los proyectos familiares e individuales.			

- A partir del diagnóstico, el equipo docente de manera colegiada, y liderado por el Comité de Gestión Pedagógica, debe priorizar las necesidades de aprendizaje, para lo cual se sugiere utilizar la siguiente matriz:

MATRIZ 2: PRIORIZACIÓN DE NECESIDADES DE APRENDIZAJE

	NECESIDADES DE APRENDIZAJES PRIORIZADOS DERIVADOS DEL DIAGNÓSTICO	SUGERENCIAS DE APRENDIZAJES A DESARROLLAR
1	Salud emocional.	<ul style="list-style-type: none"> Regulación de emociones y comportamientos. Socialización de sus experiencias en relación a la situación de emergencia vivida o escuchada. Expresión a través de lenguajes artísticos Desarrollo de actividades lúdicas individuales y grupales.
2	Salud física y promoción de la higiene y agua segura.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación del agua segura para el consumo. Cómo obtener agua segura para el consumo durante la emergencia. Cómo usar el agua de forma racional Establecimiento de reglas para no desperdiciar el agua. Lavado de manos para evitar enfermedades. Alimentación adecuada y saludable. Higiene personal (aseo y uso de vestimenta limpia) Reconocimiento de causas que originan las enfermedades. Uso de medicinas caseras. La escuela limpia protege nuestra salud en la emergencia. Importancia de la higiene en los SSHH. Cómo cuidar nuestro cuerpo (entrevista con los trabajadores de salud de su comunidad). Protección de la radiación solar

 Código : 200323643
Clave : 0F67


RECOMENDACIONES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AFECTADAS DIRECTA O INDIRECTAMENTE POR EL CICLÓN "YAKU"

3	Ambiente y acceso seguro, espacios de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">• Buenas prácticas con las tres R: reusar, reciclar y reducir.• Daños para la vida y la salud que origina la basura.• Acciones desde el hogar y la escuela para evitar la contaminación.• Organización de las aulas en sectores, con señalizaciones y rutas de evacuación.• Cuidado de las áreas verdes.• Realizar simulacros en casos de inundación, sismo y huaicos.• Elaboración del plano de protección de huaycos y lluvias con ayuda de profesionales conocedores.
4	Prevención y reducción del riesgo ciudadano.	<ul style="list-style-type: none">• Consecuencias de la exposición al riesgo• Cuidado y protección entre los miembros de la comunidad.• Respeto por las pertenencias de los otros.• Reconocimiento de las zonas seguras.• Identificación de riesgos en el entorno.• Organización y activación de los comités y brigadas de autoprotección a nivel de aula e I.E.
5	Rehabilitación emocional, social, lúdica y pedagógica.	<ul style="list-style-type: none">• La resiliencia y su importancia.• Técnicas de relajación y tolerancia a la frustración.• Compartir con los que menos tienen y promoción de la práctica de valores.• Campañas de solidaridad• Proyectos participativos y productivos• Uso de las TIC en la emergencia.

- La matriz 02, debe ser la fuente para la elaboración de las Experiencias de Aprendizajes (EdA), donde el estudiante, ocupando un papel protagónico en el proceso de aprendizaje pensando, sintiendo y actuando para resolver problemas y enfrentando desafíos que la experiencia de aprendizaje plantea, de acuerdo a la edad y/o grado.

c) Comité de Gestión del Bienestar:

El Comité de Gestión del Bienestar, liderado por el director de la IE, debe realizar las siguientes acciones:

- Elaborar un repositorio virtual con material de soporte socioemocional como cuentos, videos, audios, actividades interactivas, etc., para fortalecer las habilidades socioemocionales como la empatía, la solidaridad, la resiliencia, trabajo en equipo y la responsabilidad.
- Promover el desarrollo de eventos recreativos con contenidos relacionados a prevención ante desastres naturales, gestionando alianzas con las instituciones u organizaciones de la comunidad.



RECOMENDACIONES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AFECTADAS DIRECTA O INDIRECTAMENTE POR EL CICLÓN "YAKU"

- Generar debates o conversatorios con los estudiantes de toda la I.E. a partir del análisis de casos o noticias sobre las consecuencias de las lluvias torrenciales, para desarrollar la sensibilidad, empatía, solidaridad y responsabilidad.
- Identificar a los estudiantes de toda la I.E. que resultaron damnificados para brindarles talleres de acompañamiento socioemocional.
- Conformar brigadas solidarias para promover campañas de ayuda hacia los estudiantes más vulnerables.
- Promover reuniones de trabajo colegiado y grupos de inter aprendizaje con los docentes para planificar, implementar y evaluar experiencias de aprendizaje significativas relacionadas a los sucesos naturales acontecidos en nuestro territorio.

Equipo de Gestión Pedagógica DRELM



Código : 200323643
Clave : 0F67

