



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

La Molina, 08 de abril de 2024

OFICIO MÚLTIPLE N° 00048 – 2024 – DIR.UGEL 06/J – AGEBRE

Señores(as):

DIRECTORES DE LAS IIEE PÚBLICAS DE EBR DE LA UGEL 06 FOCALIZADAS

Presente. –

ASUNTO : COMUNICA INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA SMASHED PERÚ PARA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN MENORES DE EDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL 06 DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2024

REFERENCIA : RM N° 587-2023-MINEDU
Oficio N° 0136-2024-UGEL06/DIR-AGEBRE
EXP N° 0023625

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo en nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06 y en virtud a los documentos de la referencia, comunicamos a su persona que la Institución Educativa a la cual dignamente dirige será participe del programa SMASHED Perú, programa dirigido a estudiantes de nivel primario (6° grado) y secundario (1° a 5°), esta se llevará a cabo a partir del mes de abril a diciembre del año en curso respetando las semanas de gestión y las vacaciones escolares. Para lo cual se solicita a usted brindar todas las facilidades al equipo CAPLAB (Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo) con el objetivo de contribuir positivamente al desarrollo integral de las y los niños y adolescentes en la adopción de estilos de vida saludable y seguros a través de la prevención del consumo del alcohol en menores de edad.

Instituciones Educativas Focalizadas

N°	DISTRITO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	CIENEGUILLA	JESUS SACRAMENTADO
2	LA MOLINA	1286 HEROES DEL CENEP
3	SALAMANCA	1209
4	SANTA ANITA	123 LOS ARBOLES
5	SANTA ANITA	HORACIO ZEVALLOS GAMEZ
6	ATE	1281
7	ATE	1288
8	ATE	1243
9	ATE	1215
10	ATE	1203
11	ATE	1289
12	ATE	1265
13	LURIGANCHO	1284
14	LURIGANCHO	1276
15	LURIGANCHO	502
16	CHACLACAYO	64





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

17	LURIGANCHO	1234
18	LURIGANCHO	1197
19	CHOSICA	60
20	CHOSICA	1198

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

FIRMA DIGITAL

Dra. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA

DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06



MMARB/ D. UGEL06
JGOR/J.AGEBRE-UGEL06
DHC / EEBR, AGEBRE



www.ugel06.gob.pe

Av. La Molina 905
La Molina – Lima – Perú
agebre.corazon@ugel06.gob.pe



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

CSC N 242-2024/LAS-npa

Lima, 28 de febrero, 2024

Señora

María Milagros Alejandrina Ramírez Baca

Directora

Unidad de Gestión Educativa N° 06

Atn. Sr. Oswaldo Campos Monteza

Jefe del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial – AGEBRE

De mi especial consideración:

Reciba el saludo cordial del Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo - CAPLAB.

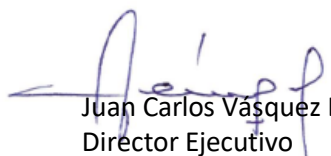
Por medio de la presente, luego de hacerle llegar mi atento saludo, tengo el agrado de remitir adjunto el Plan de Trabajo: “Implementación del Programa SMASHED PERÚ para prevenir el Consumo de Alcohol en Menores de Edad en instituciones educativas de la UGEL N° 06 durante el año escolar 2024”. Dicho documento describe el alcance y los aspectos metodológicos para poder contribuir positivamente al desarrollo integral de los adolescentes y la adopción de estilos de vida saludables y seguros a través de la prevención del consumo de alcohol en menores de edad y que se alinea a los objetivos presentes en el Currículo Nacional de la Educación Básica.

Agradeceré que dicho plan, que ha sido revisado y aprobado por el área de AGEBRE, conlleve a la emisión de documentación dirigida a las instituciones educativas focalizadas para la implementación de los programas SMASHED Perú y Educación para la Ciudadanía de CAPLAB.

En este sentido, aprovecho la oportunidad para enviarle nuestro especial agradecimiento por su constante y valioso apoyo para poder implementar estas propuestas educativas en las instituciones educativas de la jurisdicción de la UGEL N° 06.

Sin otro particular, le envío mis atentos y cordiales saludos.

Atentamente,



Juan Carlos Vázquez Lazo
Director Ejecutivo
Centro de Servicios CAPLAB





Plan de Trabajo: Implementación del Programa SMASHED PERÚ para prevenir el Consumo de Alcohol en Menores de Edad en instituciones educativas de la UGEL 06 durante el año escolar 2024

Contenido:

- I. Resumen Ejecutivo
- II. Alcance
- III. Criterios de focalización
- IV. Temporalidad
- V. Aspectos metodológicos
- VI. Objetivos
- VII. Metas
- VIII. Indicadores
- IX. Hitos
- X. Recursos
- XI. Cronograma
- XII. Contacto

I. RESUMEN EJECUTIVO

El Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo - CAPLAB presenta el siguiente plan de trabajo que describe el alcance, la metodología, objetivos y acciones que se realizarán en el año escolar 2024 con el objetivo de contribuir positivamente al desarrollo integral de las y los adolescentes y la adopción de estilos de vida saludables y seguros a través de la prevención del consumo de alcohol en menores de edad.

Con un trabajo articulado con la Área de Gestión Pedagógica de la UG y alineado a los enfoques transversales y objetivos presentes en el Currículo Nacional de la Educación Básica se espera poder beneficiar directamente a 10,000 adolescentes de 11 a 17 años pertenecientes a 20 Instituciones Educativas (IE) focalizadas.

BASE LEGAL

- Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Ley N° 27337.- Aprueba el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes.
- Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas.
- Decreto Supremo N° 010-2012-ED, Aprueba el Reglamento de la Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas.
- Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU, Aprueban los “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes”.
- Decreto Supremo N° 009-2020-MINEDU, que aprueba el “Proyecto Educativo Nacional — PEN al 2036: El Reto de la Ciudadanía Plena”.
- Decreto Supremo N° 013-2022-MINEDU, que aprueba los Lineamientos para la promoción del bienestar socioemocional de las y los estudiantes de la Educación Básica.
- Resolución Viceministerial N° 004-2007-ED, que aprueba la Directiva que norma la Campaña Educativa Nacional de Sensibilización y Promoción para una vida sin drogas: “Estudiantes sanos, libres de drogas”.
- Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU, que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica.
- Resolución Viceministerial N° 212-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo “Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica”.

- Resolución Viceministerial N° 050-2022-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado “Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Conclusión Oportuna para el quinto grado del nivel secundaria de Educación Básica Regular que promueve la disminución de riesgo de deserción escolar”.
- Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU, que aprueba los Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2024.

II. ALCANCE

Para el presente año, el Centro de Servicios CAPLAB ha planificado la implementación del programa SMASHED Perú dirigido a estudiantes de nivel primario (6° grado) y secundario (de 1° a 5°), que se desarrollarán de manera articulada con el Área de Gestión Pedagógica de la UGEL N° 06 que se traducirá en la coordinación con especialistas educativos y promotores de tutoría y orientación educativa (TOE), en cuanto a las instituciones educativas se coordinará con directores, subdirectores, integrantes del comité de bienestar escolar y personal administrativo. Se promoverá la participación comprometida de todos los actores para asegurar el cumplimiento de los objetivos del programa.

El ámbito de intervención comprende las instituciones educativas que se encuentran dentro de la jurisdicción de la UGEL N° 06, esto comprende la focalización efectiva de 20 instituciones educativas dentro de los distritos de Ate, Chaclacayo, Cieneguilla, La Molina, Lurigancho - Chosica y Santa Anita pertenecientes a la región Lima.

III. CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN

La focalización de las 20 instituciones educativas se basa en los siguientes puntos claves establecidos por especialistas de UGEL N° 06:

- Población estudiantil adolescente vulnerable al consumo de drogas.
- Contextos socioeconómicos vulnerables al consumo de alcohol.
- Instituciones educativas donde el programa no ha visitado en el año escolar 2023.

IV. TEMPORALIDAD

El siguiente plan se ejecutará previo y durante el año escolar 2024, abarcando desde el mes de febrero hasta diciembre y respetando las semanas de gestión y las vacaciones escolares.

V. ASPECTOS METODOLÓGICOS

El Centro de Servicios CAPLAB en coordinación con la UGEL N° 06 realizarán las siguientes acciones para el logro de los objetivos planteados:

4.1. Gestión y Coordinación con especialistas educativos y otras autoridades de la UGEL N° 06 para la implementación del Programa SMASHED Perú.

Comprenderán las reuniones formales de trabajo (de forma presencial y virtual) y la comunicación permanente vía correo electrónico y WhatsApp con especialistas educativos del Área de Gestión Pedagógica, designados por la UGEL N° 06, para asegurar la focalización de las instituciones educativas a intervenir, la actualización de un directorio con información de cada IE focalizada y el acompañamiento pedagógico durante la implementación.

El equipo de CAPLAB se encargará del contacto y coordinación con directores y subdirectores para la planificación e implementación de las propuestas educativas de CAPLAB.

4.2. Sensibilización y capacitación directa a estudiantes con el Programa SMASHED Perú - Empoderando Jóvenes para Prevenir el Consumo de Alcohol.

Este programa diseñado por Collingwood Learning (Reino Unido) y adaptado por CAPLAB está dirigido a estudiantes de 11 a 17 años y hace uso del arte para abordar los riesgos asociados al consumo de alcohol en menores de edad y su impacto en la integridad física, mental y emocional como también en su plan de vida. Las técnicas empleadas comprenden la proyección multimedia de un cortometraje (cineforo) y la presentación de una función de teatro complementado con un conversatorio, en ambas experiencias de aprendizaje se promueve el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y reflexivo orientado a la toma de decisiones informadas y responsables. Además, recoge los conocimientos previos de los estudiantes para, a partir de ello, lograr la construcción de aprendizajes significativos para su vida, su metodología contribuye con el logro de aprendizajes de los estudiantes sobre los riesgos del consumo de alcohol en menores de edad y se alinea con los enfoques transversales y objetivos presentes en el Currículo Nacional de la Educación Básica.

SMASHED Perú cuenta con las siguientes experiencias de aprendizaje:

- **SMASHED Live®**

Comprende la puesta en escena de una obra teatral con un aforo de 300 a 480 adolescentes espectadores, donde un elenco de teatro dramatiza la historia de los adolescentes Sofía, Luis y Fernando, de manera ágil, con un lenguaje juvenil y con escenas impactantes que moviliza al estudiante y muestra las consecuencias que produce el consumo de alcohol siendo menor de edad. La función de teatro se complementa con un conversatorio, la duración total de esta experiencia educativa es de 2 horas pedagógicas (90 minutos), comprende 30 minutos de obra teatral, 30' de conversatorio, además se mide los cambios que ha producido en los participantes a través de la aplicación una encuesta breve y anónima a los participantes al inicio y al final de la actividad.

FICHA TÉCNICA	
Título de la presentación:	SMASHED Live
Duración de la presentación	La duración completa es de 90 minutos para la función de teatro “SMASHED Live”, tiempo necesario para los 4 momentos que forman parte de la función de teatro: (1) la aplicación de la encuesta de entrada a una muestra del 25% del total de participantes, (2) la presentación de teatro, (3) el conversatorio y (4) la aplicación de la encuesta de salida al mismo porcentaje que la encuesta de entrada.
Reseña de la Obra:	<p>Sofía, Luis y Fernando son tres adolescentes entre 15 y 17 años, que viven diversas situaciones propias de su edad. Desean “pasarla bien” y olvidarse de sus problemas familiares y de las presiones del colegio. Aun cuando son menores de edad, se han involucrado en el consumo de alcohol y lo asocian como una forma de “divertirse” y “liberar tensiones”. Sin embargo, las razones de l consumo de alcohol de cada uno son diversas.</p> <p>Luis, un adolescente muy aplicado, toma alcohol para agradar a Sofía y cede a la presión de Fernando para consumir. Sofía, una adolescente extrovertida y desenvuelta, de 15 años, desea ser una gran atleta y llegar algún día a competir en los Juegos Panamericanos, tiene que lidiar con la presión académica del colegio, y cree que el alcohol no afecta sus aspiraciones, y que ella está en control. Por su parte, Fernando, el mayor del grupo, ha desertado del colegio, no estudia ni consigue trabajo. Se escuda en que solo quiere vivir el momento, divertirse (aun cayendo en comportamientos ilícitos), y — con una botella de alcohol — ser el alma de la fiesta, lograr el interés de Sofía, con quien llega a tener conductas de acoso sexual. Un día Fernando organiza una fiesta, y en medio de la borrachera, tiene una riña con Luis (por Sofía), y ello tendrá consecuencias impensables, que afectarán los planes de vida de los tres adolescentes.</p>

Mensaje de la obra:	El impacto negativo del consumo temprano del alcohol, que afecta su integridad física, mental y emocional en el adolescente porque se encuentra en desarrollo constante; y que tiene también consecuencias graves en su plan de vida.
Público Objetivo:	Adolescentes de entre 11 y 17 años.
Requerimientos en la institución educativa:	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio amplio (patio principal, auditorio, anfiteatro, coliseo, etc.), con sombra. • Conexión eléctrica para la instalación de equipo de sonido. • Disponibilidad de sillas o bancas para la comodidad de los espectadores. • Aforo no menor de 300 espectadores. • Participación activa de toda la plana docente, auxiliares y personal administrativo en asegurar el orden y la atención de los estudiantes durante la función y conversatorio.

- **SMASHED Online®**

Sesión que se realiza en un espacio cerrado (aula convencional, sala o auditorio) con la participación de 30 a 60 adolescentes, consiste la proyección de un cortometraje conectado en tiempo real a una plataforma virtual, durante su reproducción cuenta con pausas donde se genera la participación de los adolescentes invitándolos de manera interactiva y diferente a tomar consciencia sobre los peligros que conlleva la ingesta de bebidas alcohólicas siendo menor de edad.

Tiene una duración de 2 horas pedagógicas (90 minutos), el cortometraje presenta la historia de Lina, Rolo y Javier, tres adolescentes que experimentan el consumo de alcohol a temprana edad en medio de sus vivencias familiares, necesidades emocionales y presiones sociales.

FICHA TÉCNICA	
Título de la presentación:	SMASHED Online
Duración de la presentación:	La duración completa es de 90 minutos para la sesión de cine foro de “SMASHED Online”, tiempo necesario para los 4 momentos que forman esta experiencia de aprendizaje: (1) encuesta de entrada en plataforma, (2) capítulos de película y pausas de facilitación (3) encuesta de salida de plataforma (4) presentación de resultados de sesión y constancia de participación.

Reseña de la película:	<p>Lina, Rolo y Javier son tres adolescentes entre 15 y 17 años, que viven diversas situaciones propias de su edad. Desean pasarla bien y olvidarse de sus problemas familiares y de las presiones del colegio. Aun cuando son menores de edad, se han involucrado en el consumo de alcohol y lo asocian como una forma de “divertirse” y “liberar tensiones”. Sin embargo, las razones del consumo de alcohol de cada uno son diversas.</p> <p>Rolo, un adolescente que estudia mucho, toma alcohol para agradar a Lina y cede a la presión de Javier para que “tome”. Lina, una adolescente de 15 años, pensadora sagaz, desea ser una gran atleta y llegar algún día a competir en las Olimpiadas, tiene que lidiar con la presión del colegio y rendir como deportista, cree que el alcohol no afecta sus aspiraciones, y que ella está en control por lo que bebe ocasionalmente. Por su parte, Javier, de 17, ha desertado del colegio, no estudia, ha perdido sus trabajos ocasionales y vive con una abuela poco pendiente de él. Se escuda en que solo quiere vivir el momento, divertirse (aun cayendo en comportamientos ilícitos), y — con una botella de alcohol — ser el alma de la fiesta, lograr el interés de Lina, con quien llega a tener conductas de acoso sexual. Un día Javier organiza una fiesta, y en medio de la borrachera, tiene una discusión con Rolo (por Lina), y ello tendrá consecuencias lamentables, que afectarán los planes de vida de los tres adolescentes.</p>
Preguntas de discusión:	<ul style="list-style-type: none"> • Parada 1: ¿Por qué beben Rolo, Lina y Javier?, ¿Cuál es la edad legal para comprar alcohol? • Parada 2: ¿Qué efectos tuvo la bebida en Rolo, Lina y Javier?, ¿Cuáles son algunos de los riesgos para la salud de beber alcohol siendo menor de edad? • Parada 3: ¿A dónde podrían ir Rolo, Lina y Javier en busca de ayuda?, ¿Cuáles son las mayores consecuencias de las acciones de Rolo, Lina y Javier?
Mensaje de la obra:	El impacto negativo del consumo temprano del alcohol, que afecta su integridad física, mental y emocional en el adolescente porque se encuentra en desarrollo constante; y que tiene también consecuencias graves en su plan de vida.
Plataforma de trabajo:	<p>Para la facilitación de la sesión se usa la siguiente plataforma: https://online.smashedproject.org/peru/</p> <p>Es de libre acceso tanto para estudiantes como para docentes.</p>
Público Objetivo:	Adolescentes de entre 11 y 17 años.
Requerimientos en la institución educativa:	<ul style="list-style-type: none"> • Sala o auditorio, aula de Innovación Pedagógica (AIP) o aulas convencionales, dotados de proyector multimedia, laptop o computadora, parlante con micrófono y acceso a Internet* • Disponibilidad de sillas o bancas para la comodidad de los espectadores. • Aforo de 30 a más participantes. • Participación activa del docente o tutor, auxiliar y/o psicólogo en asegurar el orden y la atención de los estudiantes durante la sesión. • (*) Estos equipos son opcionales porque SMASHED puede cubrir con sus recursos para la implementación.

Ambas modalidades son facilitadas por profesionales, principalmente psicólogos, entrenados por el programa, quienes propician la conversación y refuerzan el mensaje sobre el No consumo de alcohol en adolescentes. Se mantiene un breve

diálogo con los participantes quienes exponen sus ideas, formas de pensar y experiencias al respecto.

Para alcanzar el 100% de estudiantes de la institución educativa focalizada, CAPLAB implementará una o las dos modalidades de SMASHED, considerando que los adolescentes pueden participar solo en una de las experiencias, por ello los directores y otros responsables pueden elegir la modalidad tomando en cuenta las características de su plantel educativo y cumpliendo los requerimientos mínimos de cada modalidad.

4.3. Transferencia de herramientas a docentes después de la implementación de SMASHED Perú en la institución educativa.

Culminada la implementación en la institución educativa, CAPLAB compartirá un documento “guía para profesores de SMASHED en línea” vía correo electrónico al director, subdirector y docentes coordinadores de tutoría, dicha guía plantea diferentes acciones para reforzar la prevención del consumo de alcohol en menores de edad. Además, se compartirán las fotos de la sesión, resultados del pretest y post test y certificado por la sesión realizada de SMASHED Online, en el caso de SMASHED Live se compartirán las fotos y un certificado por la función realizada.

4.4. Acompañamiento conjunto entre UGEL N° 06 y CAPLAB durante la intervención del programa SMASHED en las instituciones educativas focalizadas de la UGEL N° 06.

El acompañamiento durante la implementación del Programa SMASHED Perú será asumido por el equipo de CAPLAB y los especialistas designados por el Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial (AGEBRE), mediante un trabajo en conjunto se buscará el cumplimiento de las actividades y el logro de los objetivos.

La coordinación del Programa SMASHED Perú comunicará a la UGEL las fechas programadas en el mes de las funciones de SMASHED Live o las sesiones de SMASHED Online a fin de contar con la presencia institucional de la UGEL N° 06, esto permitirá la visibilidad de la UGEL y su compromiso por la prevención del consumo de alcohol temprano durante la intervención en las instituciones educativas focalizadas.

4.5. Evaluación de la intervención del Programa SMASHED en las instituciones educativas focalizadas de la UGEL N° 06.

CAPLAB cuenta con instrumentos para poder evaluar el logro de los indicadores que se hacen mención en el punto 7 del presente plan de trabajo, dicha información será compartida con la UGEL N° 06 a fin de establecer estrategias para reforzar la implementación en intervenciones futuras

VI. OBJETIVOS

5.1. Objetivo General:

Contribuir positivamente al desarrollo integral de los adolescentes y la adopción de estilos de vida saludables y seguros a través de la prevención del consumo de alcohol en menores de edad.

5.2. Objetivos específicos:

- Abordar los riesgos asociados al consumo de alcohol en menores de edad y su impacto en la integridad física, mental y emocional como también en su plan de vida.
- Promover en las y los adolescentes el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y reflexivo orientado a la toma de decisiones informadas y responsables.
- Difundir los espacios de ayuda a adolescentes frente al consumo de alcohol y otras conductas de riesgo.

VII. METAS QUE ALCANZAR

La intervención de CAPLAB tiene como meta sensibilizar y capacitar a un total de **10,000 adolescentes** pertenecientes a 20 Instituciones Educativas (IE) focalizadas de la UGEL N° 06. A continuación, se detallan las instituciones educativas que fueron focalizadas para el año escolar 2024

Programa	N° de IIEE focalizadas	N° de alumnos
SMASHED Perú	20	10,000

INSTITUCIONES EDUCATIVAS

INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS				
Nº	INSTITUCION	RED	DISTRITO	DIRECCION
1	1251 Peruano Suizo	10	Ate	Mz R Lote 5 III zona Asociación Hijos de Apurímac, Santa Clara
2	Colegio Nacional Mixto Huaycán	12	Ate	Prolongacio Av 15 de Julio S/N Zona "D", Huaycán
3	1248 5 De Abril	12	Ate	Prolongación 15 de julio Zona "G"
4	1257 Reino Unido De Gran Bretaña	12	Ate	Calle 7 S/N Zona "D", Huaycán
5	1279	12	Ate	Prolong.15 de Julio S/N Huaycán Zona "R"
6	1255 "Walter Peñaloza Ramella"	13	Ate	UCV 126 Lote 26 Zona H
7	1270	13	Ate	Calle Alto Perú UCV 171 B Lote 80 Zona M
8	22 de Setiembre	13	Ate	UCV NHS 1. MZ. A Lote 1 Zona Q
9	1267	14	Lurigancho	Lote 2 Cajamarquilla
10	1275	14	Lurigancho	Cajamarquilla - Mz Q Lote 02 Asociación de Vivienda La Florida
11	1233 Manuel Fernando Cabrel Nicho	14	Lurigancho	Calle Principal Villa Leticia
12	1282 Aymon La Cruz López	15	Lurigancho	Av. Las Moras S/N La Encalada Lurigancho (Av. Las Torres) Huachipa
13	0027 San Antonio Jicamarca	15	Lurigancho	Av. Miguel Grau S/N Jicamarca
14	San Pedro Y San Pablo	15	Lurigancho	Calle S/N Mz P Lote 2 Asociación Provivienda Paz Y Desarrollo San Pedro Y San Pablo- Jicamarca
15	0051 José Faustino Sánchez Carrión	16	Lurigancho	Parcela 3 Carapongo S/N, Carapongo
16	787 Almirante Miguel Grau	17	Chaclacayo	Av. Las Cumbres Lote 11
17	1199 Mariscal Ramón Castilla	17	Chaclacayo	Avenida Atahualpa 200 Ñaña
18	Felipe Santiago Estenós	17	Chaclacayo	Avenida La Ladera 132-149
19	Colegio Nacional Vitarte	8	Ate	Calle Principal S/N Vitarte
20	1190 Felipe Huamán Poma De Ayala	20	Lurigancho	Av. Independencia S/N Cuadra 5 Lote 9 Mz. T Chosica - Moyopampa

VIII. INDICADORES

Los indicadores en nuestro plan de trabajo proporcionarán mediciones claras y objetivas del progreso hacia nuestros objetivos. Estos parámetros cuantificables nos permitirán evaluar el rendimiento, identificar áreas de mejora y tomar decisiones informadas para alcanzar con éxito nuestros objetivos establecidos

Indicador	Evidencia
Indicador 1	Porcentaje de estudiantes que afirman que es menos probable que puedan consumir alcohol antes de los 18 años.
Indicador 2	Porcentaje de instituciones educativas focalizadas que han insertado en su programación anual acciones para prevenir el consumo de alcohol en menores de edad.
Indicador 3	Porcentaje de estudiantes que conocen los riesgos asociados al consumo de alcohol siendo menores de edad y su impacto en la integridad física, mental y emocional como también en su plan de vida.
Indicador 4	Porcentaje de estudiantes que afirman sentirse preparados para tomar decisiones informadas y responsables respecto al consumo de alcohol.
Indicador 5	Porcentaje de estudiantes que conocen espacios de ayuda sobre temas relacionados al consumo de alcohol y otras conductas de riesgo.

IX. HITOS

Esta sección busca articular los aportes del Programa SMASHED Perú a los objetivos institucionales de UGEL N° 06. De manera que se evidencia los aportes en los objetivos específicos y generales del programa.

LINEAMIENTOS DE LA POLITICA REGIONAL LM	OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE TRABAJO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS -PEI
Lineamiento 3: Bienestar de la Comunidad Educativa	Abordar la prevención del consumo de alcohol en adolescentes, promoviendo un estilo de vida saludable y seguro.	OEI3. Fortalecer el desarrollo socioafectivo de los estudiantes a través de escuelas seguras y saludables

X. CUADRO RESUMEN DE OBJETIVOS, ACTIVIDADES Y TAREAS

DESCRIPCIÓN		INDICADORES	METAS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Objetivo General	Contribuir positivamente al desarrollo integral de los adolescentes y la adopción de estilos de vida saludables y seguros a través de la prevención del consumo de alcohol en menores de edad.	Porcentaje de estudiantes que afirman que es menos probable que puedan consumir alcohol antes de los 18 años de edad.	El 70% de estudiantes de 11 a 17 años afirman que es menos probable que puedan consumir alcohol antes de los 18 años.	Base de datos de las encuestas aplicadas antes y después de las funciones y sesiones de SMASHED
		Porcentaje de instituciones educativas focalizadas que han insertado en su programación anual las propuestas educativas de CAPLAB para prevenir el consumo de alcohol en menores de edad.	El 80% de las instituciones educativas focalizadas han insertado en su programación anual las propuestas educativas de CAPLAB para prevenir el consumo de alcohol en menores de edad.	Base de datos con información de las instituciones educativas y su estado de implementación. Informe anual de logros y resultados. Fotos y videos de las acciones realizadas.
		Número de estudiantes menores de edad que han participado durante la implementación de las propuestas educativas de CAPLAB.	10,000 adolescentes y jóvenes de 11 a 17 años han participado activamente durante la implementación de las propuestas educativas de CAPLAB en sus instituciones educativas.	
Actividad 1	Gestión y Coordinación con especialistas educativos y otras autoridades de la UGEL N° 06 para la implementación del Programa SMASHED Perú.	Número de acciones de gestión y coordinación con especialistas educativos y otras autoridades de la UGEL N° 06.	02 Acciones de gestión y coordinación como mínimo con especialistas educativos y otras autoridades de la N° 06 para la implementación del Programa SMASHED Perú.	Fotos de las reuniones, cartas formales dirigidas, oficio múltiple dirigido a las IIEE focalizadas.
Tarea 1.1	Reuniones/Coordinaciones con especialistas educativos UGEL N° 06 para la focalización de las instituciones educativas que se intervendrán en el año escolar 2024.	Número de reuniones con especialistas educativos y otras autoridades de la UGEL N° 06 .	02 Reuniones de coordinación como mínimo con especialistas educativos y otras autoridades de la UGEL N° 06 para la implementación del Programa SMASHED Perú.	Fotos de las reuniones, cartas formales dirigidas, oficio múltiple dirigido a las IIEE focalizadas.
Actividad 2	Sensibilización y capacitación directa a estudiantes con el Programa SMASHED Perú - Empoderando Jóvenes para Prevenir el Consumo de Alcohol.	Número de adolescentes de 11 a 17 años que han sido sensibilizados y capacitados sobre los riesgos del consumo temprano de alcohol a través del Programa SMASHED Perú	10,000 adolescentes han sido sensibilizados y capacitados sobre los riesgos del consumo temprano de alcohol a través del Programa SMASHED Perú	Fotos y videos de las actividades, fichas con el número de participantes firmados por los directores, publicaciones en las redes sociales de SMASHED Perú y UGEL N° 06.
Tarea 2.1	Reuniones/Coordinaciones/Visitas a directores para la programación de las experiencias de SMASHED en las instituciones educativas focalizadas en el marco de la firma de un acta de compromiso.	Número de reuniones/coordinaciones/visitas a directores por institución educativa focalizada	01 reunión/coordinación/visita a directores por institución educativa focalizada	Fotos de las reuniones, correo electrónicos de comunicación con directores
		Número de actas de compromiso firmadas con directores de las IIEE focalizadas	20 actas de compromiso firmadas con directores de las IIEE focalizadas.	Actas de compromiso firmadas, correos electrónicos de comunicación con directores.

Tarea 2.2	Facilitación de las sesiones de cineforo que comprende la metodología de SMASHED Online en las instituciones educativas programadas.	Número de adolescentes de 11 a 17 años que han participado en las sesiones de cineforo - SMASHED Online.	6,500 adolescentes de 11 a 17 años han participado en las sesiones de cineforo - SMASHED Online	Fotos y videos de las actividades, resultados, certificados y reportes de la sesión descargados de la plataforma de SMASHED Perú al término de cada sesión, publicaciones en las redes sociales de SMASHED Perú y UGEL N° 06.
Tarea 2.3	Llenado de los formularios de pre y post test durante las sesiones de SMASHED Online.	Número de adolescentes de 11 a 17 años que han respondido los formularios de pre y post test durante las sesiones de SMASHED Online	6,500 adolescentes de 11 a 17 años han respondido los formularios de pre y post test durante las sesiones de SMASHED Online	Resultados y reportes de la sesión descargados de la plataforma de SMASHED Perú
Tarea 2.4	Aplicación de las encuestas de pre y post test antes y después de las funciones de SMASHED Live considerando el cumplimiento del 25% del total de espectadores.	Porcentaje adolescentes de 11 a 17 años que han respondido los formularios de pre y post test antes y después de las funciones de SMASHED Live	25% del total de adolescentes de 11 a 17 años han respondido los formularios de pre y post test antes y después de las funciones de SMASHED Live	Base de datos y resultados de la aplicación de las encuestas pre y post test.
Tarea 2.5	Presentaciones de SMASHED Live y conversatorios en las instituciones educativas programadas.	Número de presentaciones de SMASHED Live realizados en las instituciones educativas programadas	10 presentaciones de SMASHED Live como mínimo realizado en las instituciones educativas focalizadas	Fotos y videos de las actividades, fichas con el número de participantes firmados por los directores, publicaciones en las redes sociales de SMASHED Perú y UGEL N° 06.
		Número de adolescentes de 11 a 17 años que han participado en las sesiones de cineforo - SMASHED Online.	6,500 adolescentes de 11 a 17 años han participado en las sesiones de cineforo - SMASHED Online	
Actividad 3	Transferencia de herramientas a directores y docentes para continuar con la prevención del consumo de alcohol en menores de edad dentro del aula.	Número de directores y docentes que han recibido las herramientas para continuar con la prevención del consumo de alcohol en menores de edad dentro del aula	250 directores y docentes han recibido las herramientas para para continuar con la prevención del consumo de alcohol en menores de edad dentro del aula	Materiales educativos.
Tarea 3.1	Envío virtual del documento “guía para profesores de SMASHED en línea” a directores y docentes de las instituciones educativas intervenidas.	Número de directores y docentes que han recibido la guía para profesores de SMASHED en línea	250 directores y docentes han recibido la guía para profesores de SMASHED en línea	Correos electrónicos de comunicación con directores.
Tarea 3.2	Envío de fotos, resultados y certificados de SMASHED Perú al correo de la institución educativa, al director principal o responsable designado.	Número de correos electrónicos enviados a las instituciones educativas con las fotos, resultados y certificados de SMASHED Perú	01 correo electrónico como mínimo enviado a cada institución educativa	
Actividad 4	Acompañamiento conjunto entre UGEL N° 06 y CAPLAB durante la intervención del programa SMASHED en las instituciones educativas focalizadas de la UGEL N° 06	Número de visitas de acompañamiento durante la intervención del programa SMASHED Perú en las IIEE	10 acompañamientos como mínimo durante la intervención del programa SMASHED Perú en las IIEE	Fotos de la actividad, fichas de acompañamiento, correos electrónicos de comunicación.

Tarea 4.1	Coordinación y/o comunicación con promotores de TOE para programar el acompañamiento conjunto durante la actividad programada de SMASHED Perú en la institución educativa	Número de reuniones y/o comunicaciones con promotores TOE para la programación del acompañamiento conjunto durante las sesiones y/o funciones de SMASHED Perú	01 reunión y/o comunicación como mínimo con cada promotor TOE para la programación del acompañamiento conjunto durante las sesiones y/o funciones de SMASHED Perú	Correos electrónicos de comunicación con promotores, fotos de la actividad, fichas de acompañamiento.
Tarea 4.2	Visitas de acompañamiento durante la sensibilización y capacitación directa a estudiantes con el Programa SMASHED Perú	Número de visitas de acompañamiento durante la intervención del programa SMASHED Perú en las IIEE	10 visitas de acompañamiento durante la intervención del programa SMASHED Perú en las IIEE	
Actividad 5	Evaluación de la intervención del Programa SMASHED en las instituciones educativas focalizadas de la UGEL N° 06.	Número de reuniones con autoridades educativas de la UGEL N° 06 para la presentación de los avances y/o logros obtenidos con el Programa SMASHED Perú	02 reuniones con autoridades educativas de la UGEL N° 06 para la presentación de los avances y/o logros obtenidos con el Programa SMASHED Perú	Fotos de las reuniones, actas de reunión, informes de avance y/o logros del programa.
Tarea 5.1	Presentación de un informe con los logros/resultados obtenidos con el Programa SMASHED en las IIEE de la UGEL N° 06.	Número de informes con los logros/resultados del Programa SMASHED Perú presentados.	02 informes con los logros/resultados del Programa SMASHED Perú presentados.	Fotos de las reuniones, actas de reunión, informes de avance y/o logros del programa.

XI. CRONOGRAMA

[illegible]

[illegible]

[illegible]

XII. RECURSOS

11.1. Recursos Humanos

- 3 especialistas preventivos
- 2 coordinadores
- 2 elencos de teatro

11.2. Recursos Materiales

- Equipos de Sonido para SMASHED Live (parlantes, micrófonos y consola de audio)
- Backing de SMASHED Perú
- Encuestas físicas (pre test, post test y test docente)
- Proyector multimedia
- Laptop
- Extensión eléctrica
- Parlantes y micrófonos para las sesiones de SMASHED Online
- Manuales y guías de sesión impresas

11.3. En línea

- Plataforma SMASHED Online:
<https://online.smashedproject.org/peru/>
- Redes sociales de SMASHED en Instagram y Facebook

CONTACTO

Representante	Cargo	Número de contacto
Juan Carlos Vásquez Lazo	Director Ejecutivo CAPLAB	999409663
Gladys Farje Echevarría	Gerencia SMASHED LAC	999933608
Luis Angel Sánchez Camavilca	Coordinación SMASHED Perú	994691091
Noelia Delgado Solís	Coordinadora Operativa SMASHED Perú	982354292
Markus Odar Calle	Especialista Preventivo SMASHED Perú	937836989