



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"  
"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

La Molina, 03 de marzo de 2023

**OFICIO MULTIPLE N° 00044 – 2023 – DIR.UGEL 06/J – AGEBRE**

Señoras:

**COORDINADORAS DE PRONOEI DE LA UGEL 06**

Presente. –

**ASUNTO** : Convocar a la primera Inducción de Fortalecimiento Pedagógico.

**REFERENCIA** : RM N°474-2022-MINEDU  
RVM N° 036-2015-MINEDU  
EGP-EBR2023-INT-0023125  
00105-2023-UGEL 06/DIR-AGEBRE-EGP-EBR

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para expresarles mi cordial saludo en nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06 y; en virtud a los documentos de la referencia, convocar a participar a la inducción de Fortalecimiento Pedagógico dirigido a las Profesoras Coordinadoras de los PRONOEI, la misma que se realizará los días 03 y 06 de marzo a horas 8.00 a.m a 1.00 p.m. en la Institución Educativa N° 1278 Mxto. La Molina ubicado en Jr. Cusco n° 416 - La Molina, considerar llevar los materiales del anexo 01.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

Firma Digital

**Dra. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA**  
DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06

MMARB / DIR. UGEL 06  
AMRB / J. AGEBRE  
MLYCH /Esp.EI - AGEBRE



Firmado digitalmente por:  
RAMIREZ BACA Maria  
Milagros Alejandrina FAU  
20332030800 hard  
Motivo: En señal de  
conformidad

Fecha: 03/03/2023 09:04:08-0500



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

ANEXO-01

Nº	MATERIALES	CANTIDAD	DIA
01	Curriculum nacional, Programa de Educación Inicial	01	03 /03/23
02	Cajas de cartón en buen estado (puede ser de medicina, crema dental, fósforos)	02	03 /03/23
03	Hojas bond tamaño A4	10	03 /03/23
04	Paño amarillo de cocina	01	03 /03/23
05	Plumones delgados	06	03 /03/23
06	Lápiz	01	03 /03/23
07	Tapas de cartón medidas 17cm x 23cm	02	03 /03/23
08	Goma, silicona líquida	01	03 /03/23
09	Tijera	01	03 /03/23
10	Cuento	01	06/03/23
11	Objeto personal (significativo)	01	06 /03/23
12	Fruta a elección	02	06 /03/23
13	Material que sirva de venda	01	06 /03/23
14	pañuelo	01	06 /03/23
15	Plato y cuchara pequeño	01	06 /03/23

BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024



EXPEDIENTE N°

EGP-EBR2023-INT-0023125

**Importante:**

- 1) Mantener esta Hoja como caratula del expediente.
- 2) No sellar como cargo de recepcion

## HOJA DE RUTA

Nº	DESTINATARIO	FECHA	ACCIONES	REMITENTE
1	ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL	27/02/2023		EQUIPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - MERY LUZ, YATACO CHACALIAZA
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

**ACCIONES :**

1. TRAMITAR	7. ARCHIVAR	13. PROYECTAR RESOLUCION	19. CONOCIMIENTO Y ARCHIVO	25. REVISAR
2. OPINION	8. SOLUCION DANDO CTA POR ESCRITO	14. ACCION INMEDIATA	20. AUTORIZADO	
3. INFORME	9. ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO	15. EVALUAR Y RECOMENDAR	21. POR CORRESPONDERLE	
4. CONOCIMIENTO Y ACCIONES	10. HABLAR CONMIGO	16. AGREGAR ANTECEDENTES	22. VER OBSERVACIONES	
5. SEGUN LO COORDINADO	11. SOLICITAR ANTECEDENTES	17. PROYECTAR BASES	23. SUPERVISAR	
6. COORDINAR CON EL AREA USUARIA	12. PREPARAR RESPUESTA	18. VERIFICAR STOCK Y ATENDER	24. REVISAR Y VISAR	

**OBSERVACIONES :**

EQUIPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR :



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”  
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

La Molina, 01 de marzo de 2023

**OFICIO N° 096 – 2023 – UGEL 06/DIR – AGEBRE**

Señora:

**Dra. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA**

DIRECTORA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06

**Presente. –**

<b>ASUNTO</b>	:	Remito proyecto de oficio para invitar a las Profesoras Coordinadoras de PRONOEI para la primera inducción de Fortalecimiento Pedagógico.
<b>REFERENCIA</b>	:	RM N°474-2022-MINEDU RVM N°036-2015-MINEDU Expediente N° 0023125 00129-2023-UGEL 06/DIR-AGEBRE-EGP-EBR

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y, en virtud a los documentos de la referencia, solicito se firme el oficio para convocar a las Profesoras coordinadoras de la jurisdicción de la UGEL 06, para la primera inducción pedagógica a realizarse los días 03 y 06 de marzo en la Institución Educativa Mixto1278 a horas de 8.00 a.m a 1.00p.m.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

Firma Digital

**Mg. ANA MARÍA RUIZ BARRERA**  
JEFA DEL ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN  
BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL – UGEL 06

AMRB / J. AGEBRE  
MLYCH /Esp. El- AGEBRE



Firmado digitalmente por:  
RUIZ BARRERA Ana María  
FAU 20332030800 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 01/03/2023 16:05:01-0500





PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018 - 2027"  
"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

## **INFORME N° 00129 -2023-UGEL 06/DIR-AGEBRE-EGP-EBR**

**A****: Mag. ANA MARÍA RUIZ BARRERA**

JEFA DEL ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL – UGEL N° 06

**DE****: Lic. Mery Luz Yataco Chacalizaza**

ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN – AGEBORE – UGEL 06

**ASUNTO****: Invitar a las Profesoras Coordinadoras de PRONOEI para la inducción de Fortalecimiento Pedagógico.****REFERENCIA****: RVM N° 474-2022-MINEDU  
RVM N°036 -2015-MINEDU  
Expediente N° 0023125****FECHA****: La Molina, 24 de febrero 2023**

Mediante el presente me dirijo a Usted para saludarla cordialmente y; en virtud a los documentos de la referencia, informar lo siguiente:

### **1. ANTECEDENTES:**

- 1.1.** RM N° 474-2022-MINEDU, "Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2023"
- 1.2.** RVM N°036-2015-MINEDU, "Normas para la planificación, creación, implementación, funcionamiento, evaluación renovación y cierre de los programas no escolarizados de educación inicial - PRONOEI"

### **2. ANALISIS:**

- 2.1.** Que, de acuerdo a las responsabilidades de DRELM y UGEL, es promover acciones para impulsar, desarrollar y/o fortalecer el trabajo de la comunidad educativa, los sectores y aliados desde un enfoque territorial...
- 2.2.** Que, de acuerdo a la RVM N°036-2015 –MINEDU, en el numeral 6.3.2.6. en la que se señala capacitar a las profesoras coordinadoras y en aspectos pedagógicos para la atención de sus servicios educativos.

### **3. CONCLUSIONES:**

Visto el análisis de los párrafos que preceden, se concluye en lo siguiente:

- 3.1** Que, es necesario convocar a las profesoras coordinadoras para la inducción pedagógica para la atención del servicio educativo en el ciclo I y II.
- 3.2** Que la inducción se realizará en la Institución Educativa Mixto 1278 . los días 03 y 06 de marzo de 8.00 a.m. a 1.00p.m.
- 3.3** Se considerará un anexo con los materiales a llevar para el taller.

### **ANEXO 01**





PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018 - 2027”  
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Nº	MATERIALES	CANTIDAD	DIA
01	Curriculum nacional, Programa de Educación Inicial	01	03 /03/23
02	Cajas de cartón en buen estado (puede ser de medicina, crema dental, fósforos)	02	03 /03/23
03	Hojas bond tamaño A4	10	03 /03/23
04	Paño amarillo de cocina	01	03 /03/23
05	Plumones delgados	06	03 /03/23
06	Lápiz	01	03 /03/23
07	Tapas de cartón medidas 17cm x 23cm	02	03 /03/23
08	Goma, silicona líquida	01	03 /03/23
09	Tijera	01	03 /03/23
10	Cuento	01	06 /03/23
11	Objeto personal (significativo)	01	06 /03/23
12	Fruta a elección	02	06 /03/23
13	Material que sirva de venda	01	06 /03/23
14	pañuelo	01	06 /03/23
15	Plato y cuchara pequeño	01	06 /03/23

#### **4. RECOMENDACIONES:**

Visto el análisis y las conclusiones del presente informe se recomienda lo siguiente;

**4.1.** Derivar el requerimiento a dirección para la atención correspondiente.

Es todo cuanto informo a Usted, para los fines que estime pertinente.

Atentamente,

**MERY LUZ YATACO CHACALIAZA**  
**ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN– AGEBRE –**  
**UGEL N° 06**

MLYCH / El.-AGEBRE





PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"*  
*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

### FICHA DE PLANIFICACIÓN

#### FORTELECIMIENTO A PROFESORAS COORDINADORAS

<b>Ugel</b>	<b>06 – ATE</b>
Nombre de los responsables de la capacitación del fortalecimiento.	<b>MERY LUZ YATACO CHACALIAZA Y ALIADO ESTRATEGICO</b>
Tema a desarrollar	INTERACCIONES, APEGO SEGURO y NIDITOS DE CARTON.
Fecha programada	03 y 06 de marzo
Medio	Presencial

#### **II.- Público Objetivo**

##### a) PRONOEI

PRONOEI	<b>168</b>
---------	------------

##### a) Público Objetivo

<b>Profesoras coordinadoras</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>PEC</b>	<b>168</b>	<b>168</b>

#### **III. Objetivos y productos**

##### a) ¿Cuál es el nudo crítico identificado?

<b>Describir el nudo critico</b>	<b>Fuente de Información</b>
De acuerdo al análisis realizado en el taller Macro Regional a nivel de todas las DRE, en el año 2022, se pudo evidenciar que el retorno a la escuela no se podía evidenciar el avance logrado hasta antes de la pandemia registrándose un retroceso en el trabajo pedagógico, por lo que es necesario tener en cuenta temas que ayuden a las docentes coordinadoras a fortalecer la atención de los servicios del ciclo I y II, lo que permitirá desarrollar las interacciones efectivas y promover el desarrollo del pensamiento de los niños y niñas.	➤ Socialización de los resultados a nivel de MINEDU

##### a) ¿Cuál/es es/son el/los objetivos de la asistencia técnica?

Orientar a las profesoras coordinadoras para desarrollar la interacción efectiva para el desarrollo de aprendizajes en los niños y niñas.	
<b>PRODUCTOS</b>	Propuesta de acciones a realizar para promover las interacciones efectivas
<b>Idea Fuerza</b>	➤ Las interacciones que el niño tiene con las personas significativas, le proveen diversas





PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

	sensaciones: de gratificación o de frustración, de seguridad o inseguridad, de respeto o violencia. A partir de estas interacciones los niños construirán sus matrices afectivas, relacionales y sociales, que le permitirán sentirse más o menos seguro de sí mismo, confiado y respetado.
--	---

#### IV.- Implementación

4.1.- ¿Cuáles son los temas previstos que se desarrollaran en la asistencia técnica para el logro de objetivos?

ITEM	TEMA	TIEMPO
<b>1</b>	Saberes previos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué son las interacciones ?</li> <li>• ¿Qué concepto de niño tienes?</li> <li>• ¿Cómo defines el apego seguro?</li> <li>• ¿Qué condiciones requeriría un niño para establecer un apego seguro?.</li> </ul>	15 min
<b>2</b>	QUÉ DEBEMOS CONOCER PARA DESARROLLAR LAS INTERACCIONES QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO DEL NIÑO Y FACILITAN SU APRENDIZAJE?	20 min.
<b>3</b>	<b>Interacciones de calidad origen del apego seguro</b>	15 min
<b>4</b>	<b>Interacciones que promueven el desarrollo del pensamiento en el niño</b> Análisis de casos	30 min
<b>5</b>	<b>Elabora un listado de acciones :</b> <b>Según tu experiencia ¿Cuál es el rol que deben de cumplir el docente y adultos responsables para favorecer el desarrollo del pensamiento en los niños ?</b>	15 min

#### V.- Evaluación

5.1.- marcar los medios de verificación que se utilizaran en la asistencia técnica:

Indicador	Medio de Verificación	Si	No
<b>Cobertura de Asistencia técnica</b>	Listado de Asistencia	X	
<b>Nivel de Satisfacción</b>	Encuesta de Satisfacción	X	
<b>Nivel de Cumplimiento</b>	Reportes	X	

#### VI.- Recursos Logísticos





PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”  
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”*

Laptop  
Internet  
Celular  
CNEB,  
Papelotes  
Plumones  
Hoja de colores, otros



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

## PAUTA METODOLÓGICA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA PRESENCIAL

### 1.- Objetivos y Productos

Objetivo (o)	Producto (s)
<b>Fortalecer a las profesoras coordinadoras en atención de los servicios educativos en el ciclo I y II para el desarrollo de competencias con énfasis en las interacciones que favorecen el desarrollo y aprendizaje de los y niños</b>	<b>Elabora un listado de acciones que las profesoras coordinadoras y adultos responsables promoverían para favorecer el desarrollo del pensamiento en los niños ?</b>
Instrumentos de evaluación	Reporte de asistencia e informes

### 2.-Público Objetivo

<b>Profesoras Coordinadoras</b>	<b>20</b>
<b>Promotores Educativos Comunitarios</b>	<b>168</b>

### 3.- Proceso Metodológico

Hora	Actividades	Tiempo	Descripción metodológica	Materiales
8:30-8: 40 pm	Video de reflexión	10 min	Participación de los directivos	
8:40–9:15 am	Saberes previos	15 min	Con apoyo de PPT y responden de manera oral	PPT
9:15 a 10:00 am		30 min.	Exposición	PPT
10:00-10:30 am		15 min.	Exposición con ejemplos y ayuda de PPT	PPT
10:45 a 11:00	Receso	15 minutos		
11:00 a 11:30	Plan de Trabajo de Pronoei	15 min	Exposición	, PPT
11:30 a 12:30 pm	“Encuentros con la palabra”	60 min	Con videos y ayuda de PPT	PPT
12:30 m a 1:00 pm	Cantamos “Caminito de Barro” del cancionero “Bebetecas”	30 min	Museo: Los grupos socializan su trabajo y todos visitamos el museo.  Conversamos: ¿Qué historias familiares se viven en cada casa? ¿Cuáles se comparten de generación en generación? ¿Qué oportunidades ofrecemos a nuestros estudiantes para compartir lo	Lecturas Papelotes, PPT





PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

que se cuentan en sus hogares?				
1:00 a 1:10 pm	Ideas fuerza y compromisos	10 min.	De manera individual y verbal	PPT



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

## ALIADO ESTRATEGICO

### RUTA METODOLÓGICA DEL TALLER “ENCUENTROS CON LA PALABRA”

Propósito: Tomar decisiones a favor de la valoración y rescate de los textos orales de las familias y comunidad a fin de construir identidad y sentido de pertenencia en los estudiantes de los PRONOEI de la UGEL 06.

Dirigido a: Docentes coordinadoras de PRONOEI

Responsable: Prof. Caroll Castro de UCUMARI CARTONERO

Fecha: 3 de marzo del 2023

Duración: 2 horas cronológicas

#### Ruta:

Secuencia metodológica	Estrategia	Materiales
INICIO	<p>Saludo y bienvenida</p> <p>Las participantes proponen canciones u otras formas de saludarnos.</p> <p>Respondemos:</p> <p>¿Qué canciones acompañan la vida de nuestros estudiantes desde la casa y escuela?</p> <p>¿Qué temas se cantan?</p> <p>¿Desde cuándo?</p> <p>¿Quién o quienes lo hacen?</p> <p>¿Por qué lo hacen?</p> <p>Ideas fuerza:</p> <p>Michele Petit dice de la voz de la madre o familia del bebé:</p> <p>“Te presento a aquellos que te han precedido y el mundo del que vienes, pero te presento también otros universos para que tengas libertad, para que no estés demasiado sometido a tus ancestros. Te doy canciones y relatos para que te los vuelvas a decir al atravesar la noche, para que puedas poco a poco prescindir de mí, pensarte como un pequeño sujeto distinto y elaborar luego las múltiples separaciones que te será necesario afrontar. Te entrego trocitos de saber y ficciones para que estés en condiciones de simbolizar la ausencia y hacer frente, tanto como sea posible, a las grandes preguntas humanas, los misterios de la vida y de la muerte, la diferencia de los sexos, el miedo, el abandono, a lo desconocido, el amor, la rivalidad. Para que escribas tu propia historia entre las líneas leídas”</p> <p>De: Leer el mundo. Experiencias actuales de transmisión cultural. Pag 25</p>	Cartel o diapositiva
DESARROLLO	<p>Cantamos “Caminito de barro” del cancionero “Bebetecas” de CASLIT.</p> <p>Nos organizamos en grupos para representar la canción usando cajitas, papeles.</p>	<p>Cancionero “Bebetecas”</p> <p>Cajitas, tijeras,</p>



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

	<p>Museo: Los grupos socializan su trabajo y todos visitamos el museo.</p> <p>Conversamos: ¿Qué historias familiares se viven en cada casa? ¿Cuáles se comparten de generación en generación? ¿Qué oportunidades ofrecemos a nuestros estudiantes para compartir lo que se cuentan en sus hogares?</p> <p>Ideas fuerza: “La narración oral es la base para el aprendizaje de la lectura alfabética del niño” Evelio Cabrejo Parra</p> <p>Miramos las casitas de cajitas y respondemos en grupos: ¿Cómo hacer para valorar los saberes y narraciones orales de las familias y comunidad? Socializamos las respuestas.</p> <p>Ideas fuerza: Que nuestra labor incluya valorar las historias, saberes y narraciones orales de las familias de los estudiantes y de la comunidad. Que los libros cartoneros sean el soporte para escribir esos textos.</p> <p>Taller “Manos al cartón” Elaboramos un block cartonero conteniendo los aprendizajes del taller.</p> <p>Museo Cada participante socializa su libro cartonero.</p>	papeles, goma.  Cartel o diapositiva  Cartel o diapositiva  Cartel o diapositiva 2 tapas de cartón, papel bond, tijeras, goma, lápiz, temperas.
CIERRE	Docentes leen lo aprendido en el taller.  Despedida y agradecimiento.	Block cartonero