



Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"*  
*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

La Molina, 27 de marzo de 2024

**OFICIO MÚLTIPLE N° 00035 – 2024 – DIR.UGEL 06/J – AGEBRE**

Señores(as):

**DIRECTORES(AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EBR DEL NIVEL SECUNDARIA Y DE EBA DEL CICLO AVANZADO.**

**Presente. –**

**ASUNTO : Organización y ejecución de la Etapa Institución Educativa De los Juegos Escolares Deportivos y Para Deportivos Establecidos en la RVM 053-2022-MINEDU.**

**REFERENCIA : RVM 053-2022-MINEDU  
OFICIO N° 00125-2024-UGEL06/DIR-AGEBRE  
EGP-EBR2024-INT-0034125**

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y comunicarle que en atención al documento de la referencia; El Ministerio de Educación a través de la Dirección de Educación Física y Deporte – DEFID, ha implementado la realización de los Juegos Escolares Deportivos y Para Deportivos a nivel Nacional, encontrándonos en estos momentos en la Etapa Institución Educativa, motivo por el cual le corresponde a los estudiantes de las Instituciones Educativas de la UGEL N° 06, realizar los mencionados Juegos Deportivos, para clasificar para la Etapa UGEL.

Esta Etapa deberá ser organizada y ejecutada por cada Institución Educativa de acuerdo a su contexto teniendo como referencia la RVM 053-2022-MINEDU, "Orientaciones para el desarrollo de la Etapa Institución Educativa de los Juegos Escolares Deportivos y Para Deportivos", que se realizará entre el 20 de abril y el 10 de mayo, del 2024.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



MMARB / DIR. UGEL 06  
JGOR / J. AGEBRE  
JARQ / E.EBR- AGEBRE

FIRMA DIGITAL

**Dra. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA**

DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06



Firmado digitalmente por:  
RAMIREZ BACA Maria  
Milagros Alejandrina FAU  
20332030800 hard  
Motivo: FIRMA DIGITAL  
Fecha: 27/03/2024 18:29:05-0500





EXPEDIENTE N° EGP-EBR2024-INT-0034125

DIA	MES	AÑO
27	MARZO	2024

Importante:  
1) Mantener esta Hoja como caratula del expediente.  
2) No sellar como cargo de recepcion

HOJA DE RUTA

N°	DESTINATARIO	FECHA	ACCIONES	REMITENTE
1	ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL	27/03/2024	ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO	EQUIPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - JORGE ANTONIO RODRIGUEZ QUISPE
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

ACCIONES :

1. TRAMITAR	7. ARCHIVAR	13. PROYECTAR RESOLUCION	19. CONOCIMIENTO Y ARCHIVO	25. REVISAR
2. OPINION	8. SOLUCION DANDO CTA POR ESCRITO	14. ACCION INMEDIATA	20. AUTORIZADO	
3. INFORME	9. ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO...[x]	15. EVALUAR Y RECOMENDAR	21. POR CORRESPONDERLE	
4. CONOCIMIENTO Y ACCIONES	10. HABLAR CONMIGO	16. AGREGAR ANTECEDENTES	22. VER OBSERVACIONES	
5. SEGUN LO COORDINADO	11. SOLICITAR ANTECEDENTES	17. PROYECTAR BASES	23. SUPERVISAR	
6. COORDINAR CON EL AREA USUARIA	12. PREPARAR RESPUESTA	18. VERIFICAR STOCK Y ATENDER	24. REVISAR Y VISAR	

OBSERVACIONES :

EQUIPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR :



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"*  
*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

La Molina, 27 de marzo de 2024

**OFICIO N° 00125-2024-UGEL 06/DIR-AGEBRE**

Señora:

**Dra. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA**

DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°06

**Presente. –**

- ASUNTO** : Aprobación de la Organización y ejecución de la Etapa Institución Educativa de los Juegos Escolares Deportivos y Para Deportivos establecidos en la RVM 053-2022-MINEDU.
- REFERENCIA** : Oficio Múltiple N° 00010-2024-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DEFID.  
RVM 053-2022-MINEDU.  
"Orientaciones Para El Desarrollo De La Etapa Institución Educativa de los Juegos Escolares Deportivos Para deportivos"  
Expediente EGP-EBR2024-INT-0034125

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y, en virtud a los documentos de la referencia, informarle que el Ministerio de Educación a través de la Dirección de Educación Física y Deporte – DEFID, ha implementado la realización de los Juegos Escolares Deportivos y para Deportivos a nivel Nacional, encontrándonos en estos momentos a vísperas de la Etapa Institución Educativa, motivo por el cual le corresponde a los directivos, y los miembros de su comunidad educativa, de las Instituciones Educativas de la UGEL N° 06, realizar los mencionados Juegos Deportivos, para poder conformar a las selecciones de estudiantes que participaran en la siguiente etapa de los JEDPA 2024.

Esta etapa deberá ser organizada y ejecutada por cada Institución Educativa entre el 01 y el 30 de abril, del 2024, de acuerdo a su contexto teniendo como referencia la RVM 053-2022-MINEDU, "Orientaciones Para el Desarrollo de la Etapa Institución Educativa de los Juegos Escolares Deportivos y para deportivos", para lo cual solicitamos su aprobación y emisión de un Oficio Múltiple dirigido a los Directores de las IIEE de la UGEL 06.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



**DR. JUAN GUILLERMO ORTIZ RECINAS**  
Jefe del Área de Gestión de la Educación  
Básica Regular y Especial

JGOR / J. AGEBRE  
JARQ / E.EF. - AGEBRE



[www.ugel06.gob.pe](http://www.ugel06.gob.pe)

Av. La Molina 905  
La Molina – Lima – Perú  
agebre.corazon@ugel06.gob.pe



**BICENTENARIO  
DEL PERÚ**  
2021 - 2024



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos 2024

## Etapas Institución Educativa

### Presentación

Los JEDPA son la principal actividad del calendario deportivo escolar. Se orienta al desarrollo integral de los estudiantes a partir de la práctica de distintas disciplinas deportivas en la escuela. Promueve la participación de los estudiantes en actividades deportivas desde edades tempranas, y por su carácter inclusivo, atiende la diversidad y promueve valores.

Los JEDPA se inician con la “Etapas Institución Educativa”, por ello, te hacemos llegar algunas consideraciones para su organización en tu escuela.

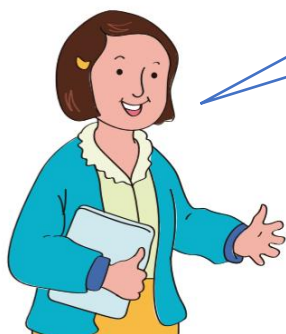
Los JEDPA forman parte de las principales actividades formativas de la institución educativa, responsable de gestionar y promover la participación de toda la comunidad educativa.

El propósito de los JEDPA es el desarrollo integral de los estudiantes.

En relación a las actividades deportivas, la IE prioriza aquellas que atiendan las necesidades e intereses de los estudiantes.

Los JEDPA promueven la inclusión con el propósito de atender a la diversidad, para ello, incorpora actividades paradeportivas





**Estas son las principales responsabilidades de la IE para la organización de la etapa IE de los JEDPA**

**La IE se compromete a implementar y respetar las orientaciones de la Etapa IE de los JEDPA vigente. (RVM N°053-2022-MINEDU)**

**La IE, durante el desarrollo de los JEDPA, promueve el desarrollo de hábitos de vida activa y saludable.**

**La IE proporciona la infraestructura y condiciones adecuadas para el desarrollo de las disciplinas deportivas, evitando de esta manera lesiones y/o efectos nocivos a la salud de los estudiantes a consecuencia de la exposición a la radiación solar o por el mal estado de los campos deportivos o la falta de agua.**

**La IE garantiza que los JEDPA no afecten la salud de los estudiantes, por ello, previamente, realiza el examen médico correspondiente.**

**Fomenta que los estudiantes conozcan y practiquen una variedad de disciplinas deportivas.**

**La IE promueve el juego limpio en el marco de los valores “YUPAYCHAI”**



La etapa IE de los JEDPA tiene un carácter particularmente pedagógico, por ello, se recomienda lo siguiente



El profesor de educación física en coordinación con el director de la IE se responsabiliza de la planificación y organización de los JEDPA etapa IE a través de la implementación de Proyectos de aprendizaje, Unidad de aprendizaje, etc.

Se adjunta en anexo un modelo de Unidad de Aprendizaje y el desarrollo de una sesión de clase.



El evento central, se realiza en la última actividad o sesión del Proyecto o Unidad de aprendizaje.





# *Resolución Viceministerial*

## **N° 053-2022-MINEDU**

*Lima, 13 de mayo de 2022*

**VISTOS**, el Expediente N° 0087547-2022, el Informe N° 00242-2022- MINEDU/VMGP-DIGEBR-DEFID de la Dirección de Educación Física y Deporte de la Dirección General de Educación Básica Regular; el Informe N° 00734-2022-MINEDU/SPE-OPEP-UPP de la Unidad de Planificación y Presupuesto de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto, el Informe N° 00502-2022-MINEDU/SG-OGAJ de la Oficina General de Asesoría Jurídica, y;

### **CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 79 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, establece que el Ministerio de Educación es el órgano del Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, recreación y deporte, en concordancia con la política general de Estado;

Que, el literal a) del artículo 9 de la Ley General de Educación, establece que la educación peruana tiene entre sus fines formar personas capaces de lograr su realización ética, intelectual, artística, cultural, afectiva, física, espiritual y religiosa promoviendo la formación y la consolidación de su identidad y autoestima, y su integración adecuada y crítica a la sociedad para el ejercicio de su ciudadanía en armonía con su entorno, así como el desarrollo de su capacidad y habilidad para vincular su vida con el mundo del trabajo y para afrontar los incesantes cambios en la sociedad y el conocimiento;

Que, asimismo, de acuerdo con lo dispuesto por el literal f) del artículo 21 de la Ley General de Educación, modificado por el artículo 6 de la Ley N° 30432, Ley que promueve y garantiza la práctica del deporte y la educación física en los diferentes niveles de la educación básica pública; el Estado tiene, entre otras funciones, la de garantizar la obligatoriedad de la enseñanza de la educación física y de la práctica del deporte, incluyendo la recreación, dentro de los diversos estamentos de la educación básica del país, así como orientar y articular los aprendizajes generados dentro y fuera de las instituciones educativas con la finalidad de prevenir situaciones de riesgo de los estudiantes;

**EXPEDIENTE: DEFID2022-INT-0087547**

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_4/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_4/VDD_ConsultaDocumento.aspx) e ingresando la siguiente clave: 3F26BB





Que, el artículo 3 de la Ley N° 31224, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, establece que el Sector Educación se encuentra bajo la conducción y rectoría del Ministerio de Educación; asimismo, de acuerdo con el literal a) del numeral 1 y el literal a) del numeral 2 del artículo 5 de la citada Ley, son funciones rectoras y técnico-normativas del Ministerio de Educación, formular, planear, dirigir, ejecutar, supervisar y evaluar la política nacional y sectorial bajo su competencia, aplicable a todos los niveles de gobierno; así como aprobar las disposiciones normativas vinculadas con sus ámbitos de competencia, respectivamente;

Que, el artículo 1 de la Ley N° 30432, Ley que Promueve y Garantiza la Práctica del Deporte y la Educación Física en los diferentes niveles de la Educación Básica Pública, declara de necesidad pública y preferente interés nacional la práctica del deporte y la educación física en los diferentes niveles de la educación básica pública del país, con la finalidad de promover los niveles de salud adecuados en la población, disminuir la incidencia de enfermedades crónicas entre los niños, adolescentes y jóvenes, así como combatir el sedentarismo y la obesidad;

Que, el artículo 48 de la Ley N° 28036, Ley de promoción y desarrollo del deporte, modificado por la Ley N° 30832, Ley que modifica artículos de la Ley N° 28036, Ley de promoción y desarrollo del deporte, para potencializar el talento deportivo y asegurar la integración de las personas con discapacidad en el Sistema Nacional del Deporte, establece que la educación física y los juegos deportivos anuales de las personas con discapacidad son competencia del Ministerio de Educación en coordinación con el Instituto Peruano del Deporte;

Que, bajo dicho marco normativo, mediante Oficio N° 00465-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR, la Dirección General de Educación Básica Regular remitió al Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica, el Informe N° 00242-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DEFID, elaborado por la Dirección de Educación Física y Deporte, mediante el cual se sustenta la necesidad de aprobar el documento normativo denominado: "Orientaciones para el desarrollo de la Etapa Institución Educativa de los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos"; que tiene como objetivo general establecer las pautas para la ejecución de la Etapa Institución Educativa de los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos – JEDPA;

Que, a través del Informe N° 00734-2022-MINEDU/SPE-OPEP-UPP, la Unidad de Planificación y Presupuesto de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto, dependiente de la Secretaría de Planificación Estratégica, considera técnicamente factible continuar con el trámite de aprobación del documento normativo, por cuanto se encuentra alineado con los objetivos estratégicos e institucionales del Sector Educación y desde el punto de vista presupuestal no supone la disposición de recursos adicionales al Pliego 010: Ministerio de Educación ni al Tesoro Público;

Que, a través del Informe N° 00502-2022-MINEDU/SG-OGAJ, la Oficina General de Asesoría Jurídica emitió opinión favorable a la propuesta, sugiriendo proseguir el trámite correspondiente para su aprobación;

**EXPEDIENTE: DEFID2022-INT-0087547**



Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_4/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_4/VDD_ConsultaDocumento.aspx) e ingresando la siguiente clave: 3F26BB



Que, de acuerdo al literal a) del numeral 1.1 del artículo 1 de la Resolución Ministerial N° 008-2022-MINEDU, se delegó en el Viceministro de Gestión Pedagógica del Ministerio de Educación, entre otras facultades y atribuciones, la de emitir y aprobar los actos resolutiveos que aprueban, modifican o dejan sin efecto los Documentos Normativos del Ministerio de Educación en el ámbito de su competencia, conforme a lo dispuesto en el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación;

De conformidad con la Ley N° 31224, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación; la Ley N° 28044, Ley General de Educación; el Reglamento de la Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED, el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU; y en virtud de las facultades delegadas mediante Resolución Ministerial N° 008-2022-MINEDU;

### SE RESUELVE:

**Artículo 1.-** Aprobar el documento normativo denominado “Orientaciones para el desarrollo de la Etapa Institución Educativa de los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos”, el mismo que como anexo forma parte integrante de la presente Resolución.

**Artículo 2.-** Disponer la publicación de la presente Resolución y su anexo, en el Sistema de Información Jurídica de Educación (SIJE), ubicado en el portal institucional del Ministerio de Educación ([www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)), el mismo día de su publicación en el Diario Oficial “El Peruano”.

**Regístrese, comuníquese y publíquese.**

(Firmado digitalmente)  
**Walter Alberto Hernandez Alcantara**  
**Viceministro de Gestión Pedagógica**



EYZAGUIRRE RETAMOZO  
Mariela Verónica FAU  
20131370998 hard  
DIRECTORA GENERAL DE  
EDUCACIÓN BÁSICA  
REGULAR

Doy V° B°  
2022/05/13 17:40:01

**EXPEDIENTE: DEFID2022-INT-0087547**

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_4/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_4/VDD_ConsultaDocumento.aspx) e ingresando la siguiente clave: **3F26BB**



Firmado digitalmente por:  
**REYES NAVARRO Sigrid**  
Concepcion FAU 20131370998 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 13/05/2022 17:29:18-0500



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## DOCUMENTO NORMATIVO

# **Orientaciones para el desarrollo de la Etapa Institución Educativa de los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos**



Firmado digitalmente por:  
BUSTAMANTE IDROGO Wilder  
Antonio FAU 20131370998 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 13/05/2022 17:31:28-0500

# **Orientaciones para el desarrollo de la Etapa Institución Educativa de los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos**

## **1. OBJETIVOS**

### **1.1 Objetivo General**

Establecer las pautas para la ejecución de la Etapa Institución Educativa de los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos - JEDPA.

### **1.2 Objetivos Específicos**

- 1.2.1.** Establecer pautas para la organización de las competencias deportivas en los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos con la participación de los y las estudiantes con matrícula vigente durante el año escolar.
- 1.2.2.** Establecer, de acuerdo a la prestación del servicio educativo, las condiciones organizativas, de bioseguridad y una infraestructura deportiva adecuada y segura para todos los y las estudiantes compartiendo alegría, compañerismo e identidad con la comunidad educativa.

## **2. AMBITO DE APLICACIÓN**

- 2.1.** Ministerio de Educación.
- 2.2.** Direcciones/Gerencias Regionales de Educación.
- 2.3.** Unidades de Gestión Educativa Local.
- 2.4.** Instituciones Educativas públicas y privadas de la Educación Básica Regular.
- 2.5.** Educación Básica Alternativa y Educación Básica Especial.

## **3. BASE NORMATIVA**

- 3.1.** Ley 26549, Ley de los Centros Educativos Privados.
- 3.2.** Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- 3.3.** Ley N° 29973 Ley General de la Persona con Discapacidad.
- 3.4.** Ley N° 29944, Ley de la Reforma Magisterial.
- 3.5.** Ley N° 30432, Ley que promueve y garantiza la práctica del deporte y la educación física en los diferentes niveles de la educación básica pública.
- 3.6.** Ley N° 31224, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación.
- 3.7.** Decreto Supremo 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica.
- 3.8.** Decreto Supremo N° 002-2014-MIMP, Reglamento de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad.
- 3.9.** Decreto Supremo N° 011-2012-ED que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- 3.10.** Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación.
- 3.11.** Resolución Ministerial N° 034-2015-MINEDU, que aprueba el Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar.
- 3.12.** Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU, que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica.
- 3.13.** Resolución Ministerial N° 649-2016-MINEDU, que aprueba el Programa Curricular de Educación Inicial, el Programa Curricular de Educación Primaria y el Programa Curricular de Educación Secundaria.



- 3.14.** Resolución Ministerial N° 118-2022-MINEDU, que aprueba la extensión del horizonte temporal del Plan Estratégico Sectorial Multianual, PESEM 2016 - 2024 del Sector Educación, al 2026; quedando denominado como “Plan Estratégico Sectorial Multianual, PESEM 2016-2026 del Sector Educación”.
- 3.15.** Resolución Ministerial N° 186-2022-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado “Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año 2022 en Instituciones y Programas Educativos de la Educación Básica, ubicadas en los ámbitos urbano y rural”.
- 3.16.** Resolución de Secretaría General N° 015-2017-MINEDU que aprueba la Norma Técnica denominada “Normas para la implementación de los talleres complementarios de las iniciativas pedagógicas “EXPRESARTE”, “ORQUESTANDO”, y “TALLERES DEPORTIVO-RECREATIVOS”.

Las normas mencionadas incluyen sus normas modificatorias, complementarias, conexas o aquellas que las sustituyan.

#### **4. GLOSARIO DE TERMINOS Y SIGLAS**

- CNEB: Currículo Nacional de Educación Básica.
- DEFID: Dirección de Educación Física y Deporte.
- DRE: Dirección Regional de Educación o la que haga sus veces.
- EBR: Educación Básica Regular.
- EPS: Empresa Prestadora de Salud.
- EsSalud: Seguro Social de Salud.
- GRE: Gerencia Regional de Educación.
- I.E.: Institución Educativa.
- II.EE.: Instituciones Educativas.
- JEDPA: Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos.
- MINEDU: Ministerio de Educación.
- SIS: Seguro Integral de Salud
- UGEL: Unidad de Gestión Educativa Local.

#### **5. DESARROLLO DEL DOCUMENTO NORMATIVO**

##### **5.1. Presentación**

Los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos es la intervención pedagógica que refuerza los aprendizajes de los y las estudiantes, considerando las competencias de educación física<sup>1</sup>; además, como propósito formativo, contribuye al logro del perfil de egreso, establecido en el Currículo Nacional de la Educación Básica.

El objetivo principal de los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos es complementar el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes; asimismo, satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante deportista. De este modo, el deporte escolar está orientado a la educación integral en condiciones de igualdad, al desarrollo armónico de la personalidad, a la consecución de las condiciones físicas y de una generación de hábito deportivo que posibilite la práctica continua del deporte y lograr una forma de vida activa y saludable.

---

<sup>1</sup> Competencia 2, 3 y 4, contenidas en el Capítulo IV. Competencias, Capacidades y Estándares de Aprendizajes Nacionales de la Educación Básica, del Currículo Nacional de la Educación Básica aprobado por Resolución Ministerial N° 649-2016-MINEDU.

En tal sentido, los (las) directores(as) de las instituciones educativas deben brindar el apoyo a los responsables de llevar adelante dichas competencias deportivas dentro de su institución.

Es competencia de la Dirección de Educación Física y Deporte del Ministerio de Educación organizar los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos en sus etapas: a) Institución Educativa, b) UGEL, c) Regional, d) Macrorregional y; e) Nacional. El presente documento normativo permite desarrollar las condiciones para la Etapa Institución Educativa.

Los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos buscan satisfacción y diversión de los escolares dentro de una competición adecuada a la edad de los participantes, tomando en cuenta los derechos de los y las estudiantes:

- Derecho a participar en actividades del deporte escolar formativo de su agrado.
- Derecho a jugar y divertirse en las prácticas deportivas.
- Derecho a competir en un nivel acorde a su madurez y capacidad de cada estudiante.
- Derecho a que se les trate con dignidad.
- Derecho a tener un entrenamiento cualificado (o bajo supervisión).
- Derecho a recibir una formación de calidad, tanto de cara al desarrollo de su personalidad como al de las habilidades estrictamente deportivas.
- Derecho a una actividad (práctica) segura, para una vida activa y saludable.
- Derecho a opinar y participar en aquellas decisiones que su edad y madurez lo permitan.
- Derecho a disponer de tiempo libre.
- Derecho a conocer todo tipo de modalidades deportivas.

En el contexto actual, se propone generar acciones para brindar soporte socioemocional y afectivo a los y las estudiantes de las instituciones educativas públicas y privadas. En ese marco, el objetivo de cada institución educativa es incentivar la práctica deportiva para una vida activa y saludable de los futuros ciudadanos, contrarrestando los efectos negativos ocasionados a la salud por efecto de la pandemia Covid-19 y el largo periodo de aislamiento social.

Los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos (JEDPA) se constituyen en un medio importante para los propósitos de la educación física y el deporte escolar, dado que son espacios formativos donde los y las estudiantes sin distinción de condiciones desarrollan y fortalecen su corporeidad, les ayuda a tomar conciencia de su cuerpo y comprenden que el pensar, sentir, creer y hacer, funcionan como un todo ante los estímulos del entorno, permitiendo al ser humano establecer vínculos emocionales con el cuerpo, sus movimientos, pensamientos, emociones y sentimientos, como parte de su corporeidad. Asimismo, los JEDPA contribuyen al desarrollo de la motricidad, capacidad de controlar los movimientos del cuerpo, desarrolla la espontaneidad, la creatividad, las habilidades motrices, la condición física y mental, el disfrute, habilidades sociales, respeto a la diversidad, la práctica de valores y el juego limpio.

Todos los y las estudiantes de la institución educativa pueden participar libremente en la Etapa Institución Educativa de los JEDPA, prepararse, entrenar y ser elegidos para formar parte de la selección en las diferentes disciplinas deportivas y paradeportivas para representar a su institución educativa, en las siguientes etapas de los JEDPA.

La Institución Educativa deberá ofrecer las mejores condiciones organizativas, de bioseguridad y una infraestructura deportiva adecuada y segura a todos los y las

estudiantes compartiendo alegría, compañerismo e identidad con la comunidad educativa de la que forma parte y con quienes interactúa, asegurando con ello un clima de armonía y un espacio donde no existan ganadores ni perdedores, sino un ambiente donde se complementa la formación de los y las estudiantes, aportando a la mejora del servicio educativo que brindan las instituciones educativas.

En ese sentido, se ha elaborado el presente documento normativo que establece el modo de participación de los y las estudiantes, buscando siempre el beneficio de estos y en donde los profesores de educación física, los técnicos deportivos y los docentes responsables (donde se cuente con este personal) de los Talleres Deportivo-Recreativos “Wiñaq”, entrenadores, docentes, directivos y padres de familia, puedan contribuir al proceso formativo de los estudiantes para la alta competencia, el trabajo en equipo, la práctica de valores deportivos y ciudadanos como parte del proceso de su formación integral.

## **5.2. Organización y Ejecución**

La Etapa Institución Educativa es la primera etapa con la que se inician los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos (en adelante los JEDPA), con la participación de los(as) estudiantes, en diversas disciplinas deportivas y paradeportivas individuales y colectivas, clasificadas por categorías, dentro de las instituciones educativas públicas y privadas de educación básica.

En esta etapa las instituciones educativas promueven la participación de todos los estudiantes, ofreciendo oportunidades para el desarrollo de competencias en los deportes de su preferencia.

### **5.2.1. De la Organización**

#### **5.2.1.1. De la Comisión Organizadora**

En la Etapa Institución Educativa de los JEDPA, las instituciones educativas públicas y privadas conforman la Comisión Organizadora, a cargo de la convocatoria, preparación, entrenamiento y elección de los y las estudiantes para la conformación de la selección de deportistas y paradeportistas que participen en los JEDPA.

La Comisión Organizadora estará integrada por los siguientes miembros:

- El director, quien la preside.
- El representante del Comité de Gestión Pedagógica de la IE o quien haga sus veces.
- El docente de Educación Física.

#### **5.2.1.2. Funciones de la Comisión Organizadora I.E.**

- a) Diseñar el Plan de Trabajo que orienta el desarrollo y participación en la Etapa Institución Educativa de los JEDPA, estableciendo las sub comisiones de trabajo y con ello las funciones, plazos de ejecución, financiamiento, personal a cargo, entre otros.
- b) Garantizar que las instalaciones y el equipamiento deportivo para el desarrollo de las competencias deportivas y paradeportivas cumplan con los requerimientos técnicos mínimos según el reglamento de cada disciplina.
- c) Identificar estudiantes en aquellas disciplinas deportivas que la Institución Educativa no desarrolle o practique, para motivar a que este estudiante deportista tenga actividad y practique su deporte para una vida activa y saludable.

- d) Brindar las orientaciones necesarias, a través de los diferentes canales de comunicación, a fin de garantizar la correcta participación de los y las estudiantes en cada una de las disciplinas deportivas de los JEDPA.
- e) Elegir el Comité de Convivencia Deportiva, de acuerdo con lo señalado en el numeral 5.2.9. del presente documento normativo.
- f) Desarrollar de manera óptima la Etapa Institución Educativa en su escuela, promoviendo la práctica del deporte formativo escolar para una vida activa y saludable.
- g) Promover la participación de todos los estudiantes de la institución educativa.
- h) Elaborar la lista de los deportistas y paradeportistas seleccionados de la IE que la representarán en las siguientes etapas de los JEDPA y presentarla ante la Dirección de la institución educativa.
- i) Inscribir a los estudiantes seleccionados de la IE en el Sistema de Inscripción de los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos para la siguiente etapa.

### 5.2.2. Sobre los participantes

- Participan los y las estudiantes de Educación Básica Regular, Educación Básica Alternativa y Educación Básica Especial, matriculados(as) en el SIAGIE dentro del año de competencia.
- La participación de las(os) estudiantes en la Etapa Institución Educativa de los JEDPA, se desarrolla en las categorías “A”, “B” y “C”, de acuerdo con el rango de edades que se detallan a continuación:

CATEGORÍAS	EDADES
Categoría “A”	10, 11 y 12 años*
Categoría “B”	13 y 14 años*
Categoría “C”	15, 16 y 17 años*

Fuente: Elaboración propia

\*Las edades deben ser cumplidas al 31 de diciembre del año escolar vigente.

- La participación de las(os) estudiantes con discapacidad, en la Etapa Institución Educativa de los JEDPA, se desarrolla en las categorías “D” y “E”, según la disciplina paradeportiva, el tipo de discapacidad y rango de edades, que se detalla a continuación:

CATEGORÍAS	EDADES	DISCIPLINA PARADEPORTIVA	TIPO DE DISCAPACIDAD
Categoría “D”*	13 y 14 años*	Paraatletismo	Intelectual leve
Categoría “E”	13, 14, 15, 16 y 17 años	Paraatletismo, Paranatación Golbol	Otros tipos de discapacidad

Fuente: Elaboración propia

\* Las edades deben ser cumplidas al 31 de diciembre del año escolar vigente.

### 5.2.3. De las disciplinas deportivas por categoría

- Las disciplinas deportivas de las categorías “A”, “B” y “C”, consideradas para la realización de los JEDPA, son las siguientes:



CATEGORÍA "A" (10, 11 y 12 años)		CATEGORÍA "B" (13 y 14 años)		CATEGORÍA "C" (15, 16 y 17 años)	
Nº	DISCIPLINAS				
1	AJEDREZ	1	AJEDREZ	1	AJEDREZ
2	ATLETISMO	2	ATLETISMO	2	ATLETISMO
3	FÚTBOL	3	BÁSQUET	3	BÁSQUET
4	FÚTSAL	4	CICLISMO	4	CICLISMO
5.1	GIMNASIA : NIVEL I	5	FÚTBOL	5	FÚTBOL
5.2	GIMNASIA : NIVEL II	6	FÚTSAL	6	FÚTBOL PUEBLOS ORIGINARIOS
5.3	GIMNASIA : NIVEL IV	7.1	GIMNASIA : NIVEL III	7	FÚTSAL
6	HANDBALL	7.2	GIMNASIA : NIVEL IV	8	HANDBALL
7	MINIBÁSQUET	8	HANDBALL	9	JUDO
8	NATACIÓN	9	JUDO	10	KARATE
9	TENIS DE CAMPO	10	KARATE	11	NATACIÓN
10	TENIS DE MESA	11	NATACIÓN	12	TENIS DE CAMPO
11	VOLEIBOL	12	PALETA FRONTÓN	13	TENIS DE MESA
12	TAEKWONDO	13	TABLA (Surf) (*)	14	VOLEIBOL
13	KUNG FU	14	TENIS DE CAMPO	15	PALETA FRONTÓN
		15	TENIS DE MESA	16	TABLA (Surf) (*)
		16	VOLEIBOL	17	VOLEY PLAYA
		17	VOLEY PLAYA	18	BADMINTON
		18	BADMINTON	19	TAEKWONDO
		19	TAEKWONDO	20	KUNG FU
		20	KUNG FU		

Fuente: Elaboración propia

- Las II.EE., de acuerdo a sus condiciones de infraestructura, seleccionan las disciplinas deportivas en las cuales podrán participar. Para tal efecto, la Comisión Organizadora de las II.EE. verifica previamente las condiciones necesarias de infraestructura y material deportivo que permitan cumplir con los requerimientos técnicos del reglamento de cada disciplina deportiva seleccionada en la Etapa Institución Educativa de los JEDPA.
- Las disciplinas paradesportivas se desarrollarán de acuerdo a las necesidades específicas de los estudiantes con discapacidad en la IE. Con la finalidad de propiciar la igualdad de condiciones durante la práctica de los paradesportes, el Comité Paralímpico Internacional<sup>2</sup> establece clases, que son criterios para agrupar a los paradesportistas tomando en cuenta las características de cada discapacidad, las características del deporte y la búsqueda de minimizar el impacto de la práctica física en la salud de la persona con discapacidad. En tal sentido, la organización de los encuentros paradesportivos responde a la clase establecida, previa evaluación funcional del estudiante, más que a la edad cronológica propia de cada competidor.
- Las disciplinas paradesportivas de las categorías "D" y "E", consideradas para la realización de los JEDPA son las siguientes:

DISCIPLINA PARADESPORTIVA	DISCAPACIDAD	AGRUPACIÓN	CLASE	DETALLE/CONDICIÓN
Paraatletismo	Visual	Personas con ceguera	T11	Para atletas con diagnóstico de ceguera (total o percepción de sombras) en el mejor de los ojos.
		Personas con visión baja	T12-T13	Para atletas con diagnóstico de visión baja (radio de visión reducida) en el mejor de los ojos.
	Física	Personas de Talla baja	T40-T41	Para atletas con "displasias óseas" condición asociada a la proporcionalidad de los miembros que constituye más una desigualdad de condiciones para la competencia. De acuerdo al Comité Paralímpico es menor a 145 en hombres y menor a 140 en mujeres.

<sup>2</sup> El Comité Paralímpico Internacional fue fundado el 22 de septiembre de 1989, como una organización internacional sin fines de lucro en Dusseldorf, Alemania, para actuar como el órgano rector del Movimiento Paralímpico Mundial.

DISCIPLINA PARADEPORTIVA	DISCAPACIDAD	AGRUPACIÓN	CLASE	DETALLE/CONDICIÓN
		Personas que caminan con limitaciones en sus miembros inferiores	T42 y T44	Pueden desplazarse por sus propios medios o asistidos por una prótesis, a consecuencia de una amputación en alguno de sus miembros inferiores y/o cualquier otra afectación de impacto equivalente. También se podrá hacer uso de muletas / andadores dependiendo de la prueba, cuidando la integridad de los participantes.
		Personas que caminan con limitaciones en los miembros superiores	T45-T47	Para atletas con amputación en al menos uno de sus miembros superiores, desde el hombro hasta la muñeca, y/o alguna afectación de impacto equivalente
	Intelectual	Personas con discapacidad intelectual leve	T20	Para atletas con un rango de IQ F70 - menor a 70.
	Auditiva	Personas con pérdida de la audición	T15	Para atletas con pérdida de la audición en el mejor de sus oídos, por encima de los 15 decibeles.
Paranatación	Física	Personas con limitaciones físicas	S2-S10	Para atletas con limitaciones en los miembros inferiores, superiores, lesiones medulares, parálisis cerebral y de talla baja.
	Intelectual	Personas con discapacidad intelectual leve	S14	Para atletas con un rango de IQ F70 - menor a 70.
Golbol	Visual	Personas con ceguera o baja visión	B1, B2 y B3	Para atletas con diagnóstico de ceguera (total o percepción de sombras) y/o con diagnóstico de visión baja (radio de visión reducida) en el mejor de los ojos.

Fuente: Modelo de Reglamento de Clasificación para Paradeportes. IPC. 2017.

#### 5.2.4. De las categorías de participación en las disciplinas deportivas convencionales

- a) **Categoría “A”: 10, 11, 12 años cumplidos al 31 de diciembre del año escolar**  
Se desarrollan las competencias de acuerdo a los reglamentos internacionales de cada disciplina deportiva, tal como se muestra en el cuadro siguiente:

CATEGORÍA "A"		DAMAS				VARONES			
Nº	DISCIPLINAS	Deportista	Entrenador	Delegado	Total	Deportista	Entrenador	Delegado	Total
1	AJEDREZ	2	1	1	4	2	1	1	4
2	ATLETISMO	12	2	1	15	12	2	1	15
3	FÚTBOL	16	1	1	18	16	1	1	18
4	FUTSAL	10	1	1	12	10	1	1	12
5.1	GIMNASIA : NIVEL I	4	1	1	6	0	0	0	0
5.2	GIMNASIA : NIVEL II	4	1	1	6	0	0	0	0
5.3	GIMNASIA : NIVEL IV	0	0	0	0	4	1	1	6
6	HANDBALL	12	1	1	14	12	1	1	14
7	MINI BÁSQUET	12	1	1	14	12	1	1	14
8	NATACIÓN	4	1	1	6	4	1	1	6
9	TAEKWONDO	4	1	1	6	4	1	1	6
10	TENIS DE CAMPO	2	1	1	4	2	1	1	4
11	TENIS DE MESA	2	1	1	4	2	1	1	4
12	VOLEIBOL	10	1	1	12	10	1	1	12
13	KUNG - FU	4	1	1	6	4	1	1	6
<b>TOTALES</b>		<b>98</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>127</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>121</b>

Fuente: Elaboración propia

Nota: Taekwondo y Kung – Fu, son modalidad combate.

- Para la disciplina de Gimnasia, se consideran las siguientes pruebas:

	CATEGORÍA 10, 11 y 12 años	
Género	Damas	Varones
Pruebas	Salto Nivel I y II	Piso Nivel IV
	Barras Nivel I y II	Arzones (hongo) Nivel IV
	Viga Nivel I y II	Anillas Nivel IV
	Piso Nivel I y II	Salto Nivel IV
		Paralelas Nivel IV
		Barras Nivel IV

Fuente: Elaboración propia

Nota: Las mujeres participan en el nivel I y II, mientras que los varones se inscriben en el nivel IV, que corresponde al nivel de performance técnica para estas edades.

- Para la disciplina de Atletismo, se consideran las siguientes pruebas:

ITEM	PRUEBAS	CATEGORÍA 10, 11 y 12 años	
		DAMAS	VARONES
1	60 metros Planos	✓	✓
2	600 metros planos	✓	✓
3	Relevo 4 x 50 metros	✓	✓
4	60 metros con vallas	✓	✓
5	Lanzamiento de Pelota	(peso de material) 200 gr.	(peso de material) 200 gr.
6	Salto Largo con impulso	✓	✓
7	Salto Alto	✓	✓
8	Prueba Combinada: Tetratlón	1º día: 60 c/vallas, Lanzamiento de pelota	1º día: 60 c/vallas, Lanzamiento de pelota
		2º día: Salto Largo, 600m	2º día: Salto Largo, 600m

Fuente: Elaboración propia

- Para la disciplina de Natación, se consideran las siguientes pruebas:

ITEM	PRUEBAS	CATEGORÍA 10, 11 y 12 años	
		DAMAS	VARONES
1	50 metros libre	✓	✓
2	50 metros pecho	✓	✓
3	50 metros espalda	✓	✓
4	50 metros mariposa	✓	✓
5	200 metros libre	✓	✓
6	4 x 50m Relevos libre	✓	✓
7	4 x 50m Relevos combinada	✓	✓

Fuente: Elaboración propia

**b) Categoría “B”: 13 y 14 años cumplidos al 31 de diciembre del año escolar**

- Son considerados los y las estudiantes de 13 y 14 años de edad que cuenten con matrícula vigente en el SIAGIE.
- Solo y excepcionalmente para los deportes de Ajedrez y Tenis de Mesa se consideran a los y las estudiantes de 12 años de edad cumplidos en el año escolar.
- Los equipos seleccionados y delegaciones al finalizar la Etapa Institución Educativa, elaboran el expediente documentado para los JEDPA.
- Para la disciplina de gimnasia se mantienen los grados de dificultad, por lo tanto, se podrán inscribir un máximo de dos equipos de damas y un equipo de varones. De acuerdo al reglamento internacional de gimnasia las damas se inscriben en el nivel III, mientras que los varones se inscriben en el IV, que corresponde al nivel de performance técnica para estas edades.
- A continuación, se precisa el número de estudiantes por deporte de cada institución educativa:

CATEGORÍA "B"		DAMAS				VARONES			
N°	DISCIPLINAS	Deportista	Entrenador	Delegado	Total	Deportista	Entrenador	Delegado	Total
1	AJEDREZ	2	1	1	4	2	1	1	4
2	ATLETISMO	14	2	2	18	14	2	2	18
3	BÁSQUET	10	1	1	12	10	1	1	12
4	CICLISMO	2	1	1	4	2	1	1	4
5	FÚTBOL	16	1	1	18	16	1	1	18
6	FÚTSAL	10	1	1	12	10	1	1	12
7.1.	GINNASIA : NIVEL III	4	1	1	6	0	0	0	0
7.2.	GINNASIA : NIVEL IV	0	0	0	0	4	1	1	6
8	HANDBALL	12	1	1	14	12	1	1	14
9	JUDO	8	1	1	10	8	1	1	10
10	KARATE	4	1	1	6	4	1	1	6
11	NATACIÓN	8	1	1	10	8	1	1	10
12	PALETA FRONTÓN	2	1	1	4	2	1	1	4
13	TABLA (Surf)	1	1	0	2	1	1	0	2
14	TENIS DE CAMPO	2	1	1	4	2	1	1	4
15	TENIS DE MESA	2	1	1	4	2	1	1	4
16	VOLEIBOL	10	1	1	12	10	1	1	12
17	VOLEY PLAYA	2	1	0	3	2	1	0	3
18	BADMINTON	2	1	1	4	2	1	1	4
19	TAEKWONDO	4	1	1	6	4	1	1	6
20	KUNG - FU	4	1	1	6	4	1	1	6
	<b>TOTALES</b>	<b>119</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>159</b>	<b>119</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>159</b>

Fuente: Elaboración propia

### c) Las pruebas y pesos en los deportes individuales

- Para la disciplina de Atletismo, se deben considerar las siguientes pruebas:

ITEM	PRUEBAS	CATEGORÍA 13 y 14 años	
		DAMAS	VARONES
1	80 metros Planos	✓	✓
2	150 metros planos	✓	✓
3	800 metros planos	✓	✓
4	2,000 metros planos	✓	✓
5	Relevo 5 x 80 metros	✓	✓
6	80 metros con vallas	✓	-
7	100 metros con vallas	-	✓
8	3 Km. Marcha	✓	-
9	5 Km. Marcha	-	✓ X
10	Lanzamiento de Jabalina	(peso de material) 500 gr.	(peso de material) 600 gr.
11	Lanzamiento de Bala	(peso de material) 3 Kg.	(peso de material) 4 Kg.
12	Lanzamiento de Disco	(peso de material) 750 gr.	(peso de material) 1 Kg.
13	Lanzamiento de Martillo	(peso de material) 3 Kg.	(peso de material) 4 Kg.
14	Salto Largo con impulso	✓	✓
15	Salto Alto	✓	✓
16	Salto con Garrocha	✓	✓
17	Prueba Combinada: Pentatlón	1º día: 80 c/vallas, Impulsión de Bala, Salto Largo.	-
		2º día: Salto Alto y 600m.	-
18	Prueba Combinada: Hexatlón	-	1º día: 100 c/vallas, Impulsión de Bala, Salto Largo
		-	2º día: Lanz. Jabalina, Salto Alto y 800m.

Fuente: Elaboración propia

- Para la disciplina de Natación, se deben considerar las siguientes pruebas:

ITEM	PRUEBAS	CATEGORÍA 13 y 14 años	
		DAMAS	VARONES
1	50 metros libre	✓	✓
2	50 Metros pecho	✓	✓
3	50 metros espalda	✓	✓

ITEM	PRUEBAS	CATEGORÍA 13 y 14 años	
		DAMAS	VARONES
4	50 metros mariposa	✓	✓
5	100 metros libre	✓	✓
6	100 metros pecho	✓	✓
7	100 metros mariposa	✓	✓
8	100 metros espalda	✓	✓
9	400 metros libre	✓	✓
10	4 x 50m Relevos libre	✓	✓
11	4 x 50m Relevos combinada	✓	✓
12	200m Combinada individual	✓	✓

Fuente: Elaboración propia

- Para la disciplina de Judo, se considera la división de pesos establecidos en su reglamento internacional de competencias como se detalla a continuación:

GENERO	CATEGORÍA 13 y 14 años							
DAMAS Y VARONES	-36	-40	-44	-48	-53	-58	-64	+64

Fuente: Elaboración propia

- Para la disciplina de Karate, se considera la división de pesos establecidos en su reglamento internacional de competencias, como se detalla a continuación:

GENERO	CATEGORÍA 13 y 14 años			
DAMAS	-40	-47	-54	+54
VARONES	-45	-52	-57	+57

Fuente: Elaboración Propia

**Nota:** Los pesos con signo menos (-) indica que solo pueden competir entre los que tienen un peso menor a lo indicado y los que tienen signo más (+) compiten con un peso mayor al que se indica.

- Para la disciplina de Gimnasia, se consideran las siguientes pruebas:

Género	CATEGORÍA "13 y 14 años"	
	Damas	Varones
Pruebas	Saltos: Nivel III	Piso: Nivel IV
	Barras Nivel III	Arzones (hongo) Nivel IV
	Viga Nivel III	Anillas Nivel IV
	Piso Nivel III	Saltos Nivel IV
		Paralelas Nivel IV
		Barras Nivel IV

Fuente: Elaboración propia

**d) Categoría "C": 15, 16, 17 años cumplidos al 31 de diciembre del año escolar**

CATEGORÍA "C"		DAMAS				VARONES			
Nº	DISCIPLINAS	Deportista	Entrenador	Delegado	Total	Deportista	Entrenador	Delegado	Total
1	AJEDREZ	2	1	1	4	2	1	1	4
2	ATLETISMO	16	2	2	20	16	2	2	20
3	BÁSQUET	10	1	1	12	10	1	1	12
4	CICLISMO	4	2	2	8	4	2	2	8
5	FÚTBOL	16	1	1	18	16	1	1	18
6	FÚTBOL-PUEBLOS ORIGINARIOS	16	1	1	18	0	0	0	0
7	FÚTBOL	10	1	1	12	10	1	1	12
8	HANDBALL	12	1	1	14	12	1	1	14
9	JUDO	4	1	1	6	4	1	1	6
10	KARATE	4	1	1	6	4	1	1	6
11	NATACIÓN	8	1	1	10	8	1	1	10
12	TENIS DE CAMPO	2	1	1	4	2	1	1	4
13	TENIS DE MESA	2	1	1	4	2	1	1	4
14	VOLEIBOL	10	1	1	12	10	1	1	12
15	VOLEY PLAYA	2	1	0	3	2	1	0	3
16	BADMINTON	2	1	1	4	2	1	1	4
17	TAEKWONDO	4	1	1	6	4	1	1	6
18	KUNG - FU	4	1	1	6	4	1	1	6
19	PALETA FRONTÓN	2	1	1	4	2	1	1	4
20	TABLA (Surf)	1	1	0	2	1	1	0	2
TOTALES		131	22	20	173	115	21	19	155

Fuente: Elaboración propia

**Nota:** Karate, Taekwondo y Kung – Fu, son modalidad combate

- Para la disciplina de Atletismo, se deben considerar las siguientes pruebas:

ITEM	PRUEBAS	CATEGORÍA 15, 16 y 17 años	
		DAMAS	VARONES
1	100 metros planos	✓	✓
2	200 metros planos	✓	✓
3	400 metros planos	✓	✓
4	1,500 metros planos	✓	✓
5	3,000 metros planos	✓	✓
6	Relevo 4 x 100 metros	✓	✓
7	100 metros con vallas	✓	
8	110 metros con vallas		✓
9	5 Km. Marcha	✓	
10	10 Km. Marcha		✓
11	2,000 con Obstáculos	✓	✓
12	Lanzamiento de Jabalina	500 gr.	700 gr.
13	Lanzamiento de Bala	3 kg.	5 kg.
14	Lanzamiento de Disco	1 kg.	1.5 kg.
15	Lanzamiento de Martillo	3 kg.	5 kg.
16	Salto Largo con impulso	✓	✓
17	Salto Alto	✓	✓
18	Salto con Garrocha	✓	✓
19	Prueba Combinada: Pentatlón	1º día: 100 c/vallas, Impulsión de Bala, Salto Largo.	
20		2º día: Salto Alto y 600 mts.	
21	Prueba Combinada: Hexatlón		1º Día: 110 c/vallas, Impulsión de Bala y Salto Largo.
			2º Día: Lanz. Jabalina, Salto Alto y 800 mts.

Fuente: Elaboración propia

- Para la disciplina de Natación, se deben considerar las siguientes pruebas:

ITEM	PRUEBAS	CATEGORÍA 15, 16 y 17 años	
		DAMAS	VARONES
1	50 metros libre	✓	✓
2	50 metros pecho	✓	✓
3	50 metros espalda	✓	✓
4	50 metros mariposa	✓	✓
5	100 metros libre	✓	✓

6	100 metros pecho	✓	✓
7	100 metros mariposa	✓	✓
8	100 metros espalda	✓	✓
9	400 metros libre	✓	✓
10	4 x 50m Relevos libre	✓	✓
11	4 x 50m Relevos combinada	✓	✓
12	200m Combinada individual	✓	✓

Fuente: Elaboración propia

- Para la disciplina de Judo, se considera la división de pesos establecidos en su reglamento internacional de competencias, como se detalla a continuación:

GENERO	CATEGORÍA "15, 16 y 17 años"							
DAMAS	-44	-48	-52	-57	-63	-70	-78	+78
VARONES	-55	-60	-66	-73	-81	-90	-100	+100

Fuente: Elaboración propia

- Para la disciplina de Karate, considera la división de pesos establecidos en su reglamento internacional de competencias, como se detalla a continuación:

GENERO	CATEGORÍA 15, 16 y 17 años			
DAMAS	-47	-53	-59	+59
VARONES	-55	-61	-68	+68

Fuente: Elaboración propia

**Nota:** Los pesos con signo menos (-) indican que solo pueden competir entre los que tienen un peso menor al indicado y los que tienen signo más (+) compiten con un peso mayor al que se indica.

## 5.2.5. De las categorías de participación en las disciplinas paradesportivas

- a) **Categoría "D": 13 – 14 años, cumplidos al 31 de diciembre del año escolar**  
Se desarrolla el paraatletismo como disciplina paradesportiva, de acuerdo al detalle siguiente:

DISCIPLINA PARADESPORTIVA	DISCAPACIDAD	AGRUPACIÓN	CLASE	DETALLE/CONDICIÓN
Paraatletismo	Intelectual	Personas con discapacidad intelectual leve	T20	Para atletas con un rango de IQ F70 - menor a 70.

- Las pruebas a desarrollarse en paraatletismo, son las siguientes:

N°	Pruebas	Damas	Varones
1	80 metros planos	✓	✓
2	Salto de longitud con carrera	✓	✓
3	Lanzamiento de Bala	3 kg.	4 kg.
4	Relevo 5 x 80 m. Mixto, conformado por 02 atletas damas y 03 varones (cuyo orden será decidido por el entrenador)	✓	

Fuente: Elaboración propia

- b) **Categoría "E": 13 – 17 años cumplidos al 31 de diciembre del año escolar**  
Se desarrollan las disciplinas paradesportivas siguientes:





DISCIPLINA PARADEPORTIVA	DISCAPACIDAD	AGRUPACIÓN	CLASE	DETALLE/CONDICIÓN
Paraatletismo	Visual	Personas con ceguera	T11	Para atletas con diagnóstico de ceguera (total o percepción de sombras) en el mejor de los ojos.
		Personas con visión baja	T12-T13	Para atletas con diagnóstico de visión baja (radio de visión reducida) en el mejor de los ojos.
	Física	Personas de Talla baja	T40-T41	Para atletas con "displasias óseas" condición asociada a la proporcionalidad de los miembros que constituye más una desigualdad de condiciones para la competencia. De acuerdo al Comité Paralímpico es menor a 145 en hombres y menor a 140 en mujeres.
		Personas que caminan con limitaciones en sus miembros inferiores	T42 y T44	Pueden desplazarse por sus propios medios o asistidos por una prótesis, a consecuencia de una amputación en alguno de sus miembros inferiores y/o cualquier otra afectación de impacto equivalente. También se podrá hacer uso de muletas / andadores dependiendo de la prueba, cuidando la integridad de los participantes.
		Personas que caminan con limitaciones en los miembros superiores	T45-T47	Para atletas con amputación en al menos unos de sus miembros superiores, desde el hombro hasta la muñeca, y/o alguna afectación de impacto equivalente
	Auditiva	Personas con pérdida de la audición	T15	Para atletas con pérdida de la audición en el mejor de sus oídos, por encima de los 15 decibels.
Paranatación	Física	Personas con limitaciones físicas	S2-S10	Para atletas con limitaciones en los miembros inferiores, superiores, lesiones medulares, parálisis cerebral y de talla baja.
	Intelectual	Personas con discapacidad intelectual leve	S14	Para atletas con un rango de IQ F70 - menor a 70.
Golbol	Visual	Personas con ceguera o baja visión	B1, B2 y B3	Para atletas con diagnóstico de ceguera (total o percepción de sombras) y/o con diagnóstico de visión baja (radio de visión reducida) en el mejor de los ojos.

Fuente: Elaboración Propia

### 5.2.6. Del cronograma de competencias

Para la realización de la Etapa Institución Educativa de los JEDPA, que se inicia con el año escolar, cada institución educativa debe desarrollar las siguientes actividades:

N°	ACTIVIDADES	Tiempo
1	Difusión y convocatoria	Desde el inicio del año escolar
2	Organización	15 días posteriores al inicio del año escolar
3	Desarrollo de competencias individuales y colectivas	30 días posteriores al inicio del año escolar
4	Inscripción por disciplina deportiva	Según el cronograma establecido en las bases de los JEDPA

Asimismo, cada I.E. elabora su cronograma de competencias deportivas por disciplinas y categorías, el cual inicia en el mes de marzo y culmina a fines del mes de abril de cada año.

La Comisión Organizadora, mediante acta de reunión, aprueba el cronograma de competencias – Etapa IE, teniendo en cuenta que no afecte el desarrollo normal de la jornada escolar.

### 5.2.7. De la conformación de las delegaciones

Para continuar con su participación en la siguiente Etapa UGEL de los JEDPA, cada IE debe registrar sus delegaciones en la página web: Juegos Deportivos Escolares Nacionales a través del siguiente link: <https://www.minedu.gob.pe/jden/>.

A continuación, se precisa el número de personas por deporte (deportista, entrenador y delegado) que cada I.E. podrá inscribir en los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos para continuar con su participación en la siguiente etapa de los JEDPA.

#### a) Deportes convencionales

Categoría "10, 11 y 12 años"		DAMAS				VARONES			
Nº	DISCIPLINAS	Deportista	Entrenador	Delegado	Total	Deportista	Entrenador	Delegado	Total
1	AJEDREZ	2	1	1	4	2	1	1	4
2	ATLETISMO	7	2	1	10	7	2	1	10
3	FUTBOL	16	1	1	18	16	1	1	18
4	FUTSAL	10	1	1	12	10	1	1	12
5.1	GINNASIA : NIVEL I	4	1	1	6	0	0	0	0
5.2	GINNASIA : NIVEL II	4	1	1	6	0	0	0	0
5.3	GINNASIA : NIVEL IV	0	0	0	0	4	1	1	6
6	HANDBALL	12	1	1	14	12	1	1	14
7	BASQUET	12	1	1	14	12	1	1	14
8	NATACIÓN	5	1	1	7	5	1	1	7
9	TAEKWONDO	4	1	1	6	4	1	1	6
10	TENIS DE CAMPO	2	1	1	4	2	1	1	4
11	TENIS DE MESA	2	1	1	4	2	1	1	4
12	VOLEIBOL	10	1	1	12	10	1	1	12
13	KUNG FU	4	1	1	6	4	1	1	6
	TOTALES	98	15	14	127	94	14	13	121

(\*) Para el deporte de Tabla el entrenador cumplirá además la función de delegado.

Fuente: Elaboración propia

CATEGORÍA “13 y 14 años”		DAMAS				VARONES			
N°	DISCIPLINAS	Deportista	Entrenador	Delegado	Total	Deportista	Entrenador	Delegado	Total
1	AJEDREZ	2	1	1	4	2	1	1	4
2	ATLETISMO	14	2	2	18	14	2	2	18
3	BASQUET	10	1	1	12	10	1	1	12
4	CICLISMO	2	1	1	4	2	1	1	4
5	FUTBOL	16	1	1	18	16	1	1	18
6	FUTSAL	10	1	1	12	10	1	1	12
7.1	GINNASIA : NIVEL III	4	1	1	6	0	0	0	0
7.2	GINNASIA : NIVEL IV	0	0	0	0	4	1	1	6
8	HANDBALL	12	1	1	14	12	1	1	14
9	JUDO	8	1	1	10	8	1	1	10
10	KARATE	4	1	1	6	4	1	1	6
11	NATACION	8	1	1	10	8	1	1	10
12	PALETA FRONTÓN	2	1	1	4	2	1	1	4
13	TABLA (Surf)	1	1 (*)	0	2	1	1 (*)	0	2
14	TENIS DE CAMPO	2	1	1	4	2	1	1	4
15	TENIS DE MESA	2	1	1	4	2	1	1	4
16	VOLEIBOL	10	1	1	12	10	1	1	12
17	VOLEY PLAYA	2	1	0	3	2	1	0	3
18	BADMINTON	2	1	1	4	2	1	1	4
19	TAEKWONDO	4	1	1	6	4	1	1	6
20	KUNG FU	4	1	1	6	4	1	1	6
	TOTALES	119	21	19	159	119	21	19	159

(\*) Para el deporte de Tabla el entrenador cumplirá además la función de delegado.

Fuente: Elaboración propia



CATEGORÍA "15, 16 y 17 años"		DAMAS				VARONES			
N°	DISCIPLINAS	Deportista	Entrenador	Delegado	Total	Deportista	Entrenador	Delegado	Total
1	AJEDREZ	2	1	1	4	2	1	1	4
2	ATLETISMO	16	2	2	20	16	2	2	20
3	BÁSQUET	10	1	1	12	10	1	1	12
4	CICLISMO	4	2	2	4	4	2	2	6
5	FUTBOL	16	1	1	18	16	1	1	18
6	FUTSAL	10	1	1	12	10	1	1	12
7	HANDBALL	12	1	1	14	12	1	1	14
8	JUDO	4	1	1	6	4	1	1	6
9	KARATE	4	1	1	6	4	1	1	6
10	NATACIÓN	8	1	1	10	8	1	1	10
11	PALETA FRONTÓN	2	1	1	4	2	1	1	4
12	TABLA (Surf)	1	1 (*)	0	2	1	1 (*)	0	2
13	TENIS DE CAMPO	2	1	1	4	2	1	1	4
14	TENIS DE MESA	2	1	1	4	2	1	1	4
15	VOLEIBOL	10	1	1	12	10	1	1	12
16	VOLEY PLAYA	2	1	0	4	2	1	0	3
17	BADMINTON	2	1	1	4	2	1	1	4
18	TAEKWONDO	4	1	1	6	4	1	1	6
19	KUNG FU	4	1	1	6	4	1	1	6
20	FUTBOL PUEBLOS ORIGINARIOS	16	1	1	18	0	0	0	0
	TOTALES	131	22	20	173	115	21	19	155

Fuente: Elaboración propia

## b) Los Paradeportes

Las delegaciones paradeportivas se establecen de acuerdo con el número de estudiantes con discapacidad en la IE, según las disposiciones que establezca el MINEDU.

### 5.2.8. De las reglas de juego por disciplina

El profesor o los profesores de educación física, el técnico deportivo y docente responsable (donde se cuente con este personal), en coordinación con la Comisión Organizadora, darán a conocer a los y las estudiantes deportistas el reglamento oficial que se aplica en las competencias internacionales de cada disciplina deportiva, el mismo que regirá en cada una de las disciplinas seleccionadas para la competencia.

### 5.2.9. Del Comité de Convivencia Deportiva

Los JEDPA son una de las intervenciones de mayor participación estudiantil, su organización demanda la práctica de los valores deportivos y de la sana convivencia, orientada al respeto y la igualdad de condiciones entre los que participan directa o indirectamente. Los actos que voluntaria o involuntariamente alteren el normal desarrollo por cualquiera de sus actores deben ser orientados a ser rectificados o corregidos dentro de la formación integral del estudiante.

El Comité de Convivencia Deportiva estará conformado por el subdirector o a quien designe el director de la I.E., quien lo preside, integrado por el Coordinador de Convivencia, el Representante Responsable de Inclusión y el Representante psicólogo/a, cuando exista este cargo en el Comité de Gestión de Bienestar de la IE. (RM. N° 189-2021-MINEDU).

Dicho Comité debe elaborar las normas a respetarse antes, durante y después de las actividades deportivas, así como el rol que le corresponde a los docentes tutores, directivos, administrativos de la I.E.

#### **5.2.10. De la conformación de estudiantes seleccionados para la Etapa UGEL**

- a) La Etapa Institución Educativa culmina con la selección de los deportistas y paradeportistas que participaran en la siguiente etapa de los JETPA. Para tal efecto, la Comisión Organizadora conforma la lista de estudiantes seleccionados para la Etapa UGEL.
- b) La Comisión Organizadora elabora los expedientes por cada disciplina deportiva seleccionada cumpliendo con adjuntar la documentación establecida en el literal d) del presente numeral.
- c) Los expedientes se presentan ante la UGEL correspondiente, adjuntando la documentación señalada en el literal d) del presente numeral, en el plazo establecido en el cronograma de las Bases que elaborará el Minedu.
- d) Para su participación en la siguiente etapa cada deportista o paradeportista seleccionado(a) presenta ante la Comisión Organizadora de la IE los siguientes documentos:
  - La autorización de participación escrita y firmada por el padre, madre o apoderado del estudiante, validando su participación en los JEDPA, declarando conocer que su hijo(a) se encuentra en buen estado de salud para participar en competencias deportivas y paradeportivas, de acuerdo a lo señalado en el Anexo 01 del presente documento normativo.
  - Copia fotostática del Documento Nacional de Identidad, para el caso de los participantes de nacionalidad peruana. Los participantes de otra nacionalidad deberán presentar copia fotostática del Pasaporte o Carné de Extranjería.
  - Certificado Médico en original y fotocopia de los deportistas, firmado y sellado por un médico colegiado. Dicho documento deberá responder a todas las características señaladas en el numeral 7.3. del presente documento.
  - Documento que certifique la afiliación del deportista al Seguro Integral de Salud, y en el caso que los y las estudiantes no lo tuvieran, deberán contar con un Seguro Policial, Militar, Seguro Médico Particular o de EsSalud. Dicho documento deberá responder a todas las características señaladas en el numeral 7.3. del presente documento.
  - Los paradeportistas, adicionalmente, deberán presentar el certificado de discapacidad emitido por médicos certificadores registrados de establecimientos de salud pública o privada a nivel nacional, que acredite el déficit o un retraso significativo en el desarrollo, o en su defecto, la Resolución de Discapacidad vigente emitida por el Consejo Nacional para la integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS).

### **6. RESPONSABILIDADES**

#### **6.1. Del Minedu**

- a) Difundir el presente documento normativo para su correspondiente implementación por parte de las DRE y UGEL.
- b) Brindar asistencia técnica a través de la Dirección de Educación Física y Deporte a las DRE y UGEL para la implementación del presente documento normativo.

#### **6.2. De la DRE**

- a) Difundir el presente documento normativo para su correspondiente implementación por parte de las UGEL.
- b) Supervisar que las UGEL de su jurisdicción cumplan con la implementación del presente documento normativo.

#### **6.3. De las UGEL**

- a) Difundir el presente documento normativo para su correspondiente implementación por parte de las IIEE. de su ámbito de jurisdicción.
- b) Supervisar que las IIEE. de su jurisdicción cumplan con la implementación del presente documento normativo.

#### 6.4. De las IIEE

- a) Los directores de I.E. están obligados a cumplir y hacer cumplir las disposiciones establecidas en el presente documento normativo.
- b) Reconocer a los y las estudiantes por su destacada participación.

#### 6.5. De los participantes

- a) La participación de estudiantes, profesores y entrenadores significa, por parte de ellos, la aceptación de las disposiciones que se establecen en el presente documento normativo y demás disposiciones emitidas por el MINEDU.
- b) Cualquier comportamiento o conducta en las competencias deportivas que contravenga las disposiciones establecidas en el presente documento normativo, la Comisión Organizadora adoptará las medidas correctivas y persuasivas a los y las estudiantes o infractores, para enmendar sus actos negativos.
- c) Cada deportista deberá contar con los implementos deportivos exigidos para la competencia en sus respectivas disciplinas deportivas. La organización del evento se hará cargo de contar con los materiales y elementos necesarios para desarrollar la o las competencias, como proveer a los y las deportistas de balones y chalecos, los discos de lanzamiento, balas y otros elementos utilizados en las pruebas de atletismo.
- d) Cada deportista es responsable del traslado y cuidado de sus implementos deportivos hasta su llegada a la sede deportiva de competencia.
- e) Los directores de las I.E.E., profesores, entrenadores, delegados, jueces, árbitros, organizadores y padres de familia, deben redoblar esfuerzos para desterrar la competencia desleal y el fraude en el deporte escolar, promoviendo la práctica del juego limpio y velando por salvaguardar la integridad de los niños, niñas y adolescentes.
- f) Una vez concluida la Etapa Institución Educativa el profesor de educación física de la I.E. como encargado de la coordinación, promoción y organización de las competencias deportivas, presentará a la dirección de la I.E. un informe y el expediente documentado de los y las estudiantes.

### 7. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

- 7.1. La caducidad del Documento Nacional de Identidad (DNI) no será impedimento para que los y las deportistas participen en los JEDPA.
- 7.2. El certificado médico de salud debe llevar como título: **CERTIFICADO MÉDICO**. Podrían aceptarse también las siguientes denominaciones: certificado de salud, ficha de salud, ficha médica, ficha de examen médico, examen médico; siempre que cumpla con la siguiente información: (i) Nombre del/los evaluados, (ii) DNI del/los evaluados, (iii) Fecha de la evaluación, (iv) Indicación médica que señale que los participantes deportistas evaluados están en condiciones favorables o estén aptos para la participación en una competencia deportiva de la disciplina específica en la que participa. La emisión del certificado médico puede ser de manera individual o colectiva, debiendo contar con el nombre, firma, sello y número de colegiatura del profesional médico que evalúa. Bajo ninguna circunstancia podrá aceptarse certificados firmados por técnicos y/o auxiliares de enfermería.



- 7.3.** Los y las estudiantes afiliados(as) al SIS y/o EsSalud deben presentar la impresión de su constancia de afiliación obtenida de la página web de consulta en línea o en su defecto un documento físico emitido por la institución aseguradora que certifique su afiliación. El o la participante que no cuente con su SIS o EsSalud vigente, no está habilitado para participar en los JEDPA. Los y las participantes afiliados a una EPS deben presentar el carnet de la empresa de seguros o impresión web o una carta emitida por la empresa o contrato, en donde se pueda verificar la validez del seguro.
- 7.4.** Asimismo, no se aceptarán documentos sustitutorios de la constancia o afiliación al SIS, ESSALUD O EPS, tales como cartas u otros documentos firmados por los padres de familia, apoderados, delegados, directores u otras personas naturales en donde declaren asumir el riesgo de hacer participar a uno o más deportistas sin contar con seguro médico y/o que se comprometan a asumir los gastos médicos que sean necesarios.
- 7.5.** La Comisión Organizadora tomará en cuenta las disposiciones que emita el Ministerio de Salud y aquellas dispuestas por el Ministerio de Educación sobre medidas de prevención y condiciones de bioseguridad para garantizar la salud y vida de los y las estudiantes. Cada institución educativa, de acuerdo a su contexto local, debe procurar generar las mejores condiciones a fin de garantizar el cuidado de la salud e higiene, para lo cual deben observar las disposiciones emitidas por las autoridades competentes, y el marco normativo vigente para lograr los objetivos expuestos en el presente documento.
- 7.6.** Excepcionalmente, para el año 2022, no resulta aplicable lo dispuesto en el numeral 5.2.6 del presente documento normativo. En tal sentido, las actividades correspondientes a la Etapa Institución Educativa se desarrollarán de acuerdo al siguiente cronograma:

Nº	ACTIVIDADES	MAYO/JUNIO 2022
1	Difusión y convocatoria	Del 16 al 20 de mayo
2	Organización	Del 23 al 27 de mayo
3	Desarrollo de competencias individuales y colectivas	Del 31 de mayo al 18 de junio
4	Preparación del expediente de inscripción por disciplina deportiva	Del 10 al 25 de junio

- Para el desarrollo de las actividades deportivas en la I.E para el año, se propone el siguiente esquema:

DISCIPLINAS DEPORTIVAS	MAYO														JUNIO																										
	Convocatoria y difusión						Organización						Desarrollo de competencias individuales y colectivas																												
															Preparación de Expediente de inscripciones																										
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	
AJEDREZ																																									
ATLETISMO																																									
JUDO																																									
NATACIÓN																																									
TENIS DE MESA																																									
BÁSQUET																																									
FUTBOL (*)																																									
FUTSAL																																									
HANDBALL																																									
VOLEIBOL																																									
PARATLETISMO – INTELECTUAL – T20																																									

- 7.7.** Para el año 2022 solo las categorías “B” y “D” competirán hasta llegar a la Etapa Nacional, con el fin de participar en los Juegos Sudamericanos Escolares.
- 7.8.** Las actividades de preparación de las condiciones a ser implementadas al interior de las IIEE para el desarrollo de la Etapa Institución Educativa de los JEDPA se ejecutarán con cargo a sus propios recursos, razón por la que no generará gastos adicionales al tesoro público.
- 7.9.** Todos los aspectos no contemplados en el presente documento son resueltos por la Comisión Organizadora de la Etapa I.E. sin afectar el interés superior del niño y adolescente.
- 7.10.** El Ministerio de Educación emitirá las disposiciones complementarias que sean necesarias para el desarrollo de los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos.

## 8. ANEXOS

- 8.1.** Anexo 1: Autorización de participación
- 8.2.** Anexo 2: Autorización para la grabación en vídeo y fotografías de menores de edad.
- 8.3.** Anexo 3: Modelo de cronograma de los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos – Etapa IE.



## ANEXO 1

### AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

Yo, \_\_\_\_\_ padre/madre \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ Familia:  
\_\_\_\_\_, identificado con DNI/CE/  
Pasaporte N° \_\_\_\_\_, con domicilio legal en  
\_\_\_\_\_

#### Autorizo a mi menor hijo(a):

\_\_\_\_\_, identificado(a) con DNI/  
CE/ Pasaporte N° \_\_\_\_\_, estudiante de la Institución  
Educativa: \_\_\_\_\_, del distrito de  
\_\_\_\_\_, UGEL: \_\_\_\_\_ y  
región \_\_\_\_\_, a participar en las competencias de los  
Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos, en la Etapa Institución Educativa, que  
se realizará en \_\_\_\_\_, en la categoría deportiva de  
13 y 14 años de edad de: ☐ Damas ☐ Varones, en la disciplina deportiva de:  
\_\_\_\_\_. Asimismo, dejo  
constancia que mi menor hijo(a) goza de buen estado de salud para participar en  
competencias deportivas y paradeportivas.

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20.....

\_\_\_\_\_  
Firma del padre de familia o del tutor legal

Nombre: \_\_\_\_\_  
DNI: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Teléfono: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma de la madre de familia o del tutor legal

Nombre: \_\_\_\_\_  
DNI: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Teléfono: \_\_\_\_\_

## ANEXO 2

### AUTORIZACIÓN PARA LA GRABACIÓN EN VÍDEO Y FOTOGRAFÍAS DE MENORES DE EDAD

El Sr. /Sra. \_\_\_\_\_, con DNI o pasaporte o CE. N° \_\_\_\_\_, padre/madre o tutor/tutora del/de la estudiante \_\_\_\_\_,

doy mi consentimiento para el uso o la reproducción de las secuencias filmadas en vídeo, fotografías o grabaciones de la voz de mi menor hijo(a) participante en los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos, a las siguientes instancias:

**Institución**

**Educativa:**

.....,

**Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) N°....., Provincia:**

.....,

**Dirección o Gerencia Regional de Educación:**

..... y al **Ministerio de Educación: Sí ( ) No ( ).**

Entiendo que el uso de la imagen o de la voz del participante será principalmente para fines de difusión y/o promoción de las actividades relacionadas a los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos promovidos por parte del **Ministerio de Educación.**

Se me informará acerca del uso de la grabación en vídeo o fotografías para cualquier otro fin, diferente a los anteriormente citados.

No existe ningún límite de tiempo en cuanto a la vigencia de esta autorización; ni tampoco existe ninguna especificación geográfica en cuanto a dónde se puede distribuir este material.

Esta autorización se aplica a las secuencias filmadas en vídeo o fotografías que se puedan recopilar para los fines que se indican en este documento.

He recibido una copia de este formulario de autorización.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20.....

\_\_\_\_\_  
Firma del padre de familia o del tutor legal

\_\_\_\_\_  
Firma del padre de familia o del tutor legal

Nombre: .....

Nombre: .....

DNI: .....

DNI: .....

Dirección: .....

Dirección: .....

Teléfono: .....

Teléfono: .....

### ANEXO 3

## MODELO DE CRONOGRAMA DE LOS JUEGOS ESCOLARES DEPORTIVOS Y PARADEPORTIVOS – ETAPA IE

CRONOGRAMA DE LOS JUEGOS ESCOLARES DEPORTIVOS Y PARADEPORTIVOS – ETAPA I.E.

Resolución Viceministerial N° .....-20.....-MINEDU

ACTIVIDADES	LUGAR	MARZO – ABRIL																													
		L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M
ETAPA INSTITUCIONAL																															
INSCRIPCIONES																															
REUNION TÉCNICA																															
INICIO DE COMPETENCIAS Y CEREMONIA INAUGURAL																															
AJEDREZ (D-V)																															
ATLETISMO – P. PISTA (D-V)																															
ATLETISMO- P. CAMPO (D-V)																															
BÁSQUET (D-V)																															
FUTSAL (D-V)																															
HAND BALL (D-V)																															
NATACIÓN (D-V)																															
TENIS DE MESA (D-V)																															
VÓLEIBOL (D-V)																															
JUDO (D-V)																															
FÚTBOL (D-V)																															
CICLISMO (D-V)																															
KARATE (D-V)																															
GINNASIA (D-V)																															
(Continuar con otros deportes)																															



PERÚ

Ministerio  
de Educación



E<sup>DU</sup>TALENTOS  
regiones

# “ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA ETAPA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LOS JUEGOS ESCOLARES DEPORTIVOS PARADEPORTIVOS”



¡Volvamos  
a Clases!

**Aprendemos,  
disfrutamos y nos  
emocionamos.**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

2024



## ¿Por qué se realizan los JEDPA?

- Ofrece posibilidades de una educación más completa e integral.
- Desarrollar actividades física para una vida activa y saludable
- Que los estudiantes demuestren sus habilidades y destrezas deportivas
- Identificación del talento deportivo



## ¿Cuál es el marco normativo para realizar los JEDPA?



### Resolución Viceministerial N° 053-2022-MINEDU

Lima, 13 de mayo de 2022

### “Orientaciones para el desarrollo de la etapa Institución Educativa de los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos”

Normativa que se encuentra vigente hasta los siguientes años



ALFARADO GALVÁN Fabiana  
Suplen. T. AU 201313700000 hard  
Motivo: Por encargo  
Fecha: 201110323 21:48:54:000



GUÁRDIA ALBAZ Luis Humberto  
T. AU 201313700000 hard  
Motivo: Dey "L" B"  
Fecha: 201110323 22:09:50:000

### Resolución Ministerial

N° 587-2023-MINEDU

Lima, 03 NOV 2023

#### Calendarización de concursos y actividades:

ACTIVIDAD/CONCURSO	FECHA
Jornada Familiar: "Juntos por el buen inicio del año lectivo" *	9 de marzo
Premio Nacional de Narrativa y Ensayo "José María Arguedas"	marzo a agosto
Juegos Florales Escolares Nacionales	marzo a setiembre
Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos (Etapas: IE – UGEL – Regional – )	marzo a octubre

## ¿Cuáles son los objetivos de la normativa para los JEDPA?

- ❖ Establecer las pautas para la ejecución de la Etapa Institución Educativa de los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos - JEDPA
- ❖ Establecer, de acuerdo a la prestación del servicio educativo, las condiciones organizativas, de bioseguridad y una infraestructura deportiva adecuada y segura para todos los y las estudiantes compartiendo alegría, compañerismo e identidad con la comunidad educativa

## ¿Cómo nos organizamos para la etapa IE de los JEDPA 2024?

Para ello se debe revisar los sub numerales, que están contenidos en numeral 5.2. Organización y ejecución:

Del 5.2.1. hasta el 5.2.10., de las “Orientaciones para el desarrollo de la Etapa Institución Educativa de los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos”

### PLANIFICACIÓN

#### EL Plan Anual de Trabajo de la IE

- Debe incluir los JEDPA
- Considerar la participación de todas las secciones en los deportes
- Considerar actividades para su implementación: Arreglo de los espacios deportivos, adquisición de materiales deportivos, etc.
- Campañas y medios de promoción y difusión



### ORGANIZACIÓN





## ¿En cuántas etapas se desarrollan los JEDPA?

Los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos cuentan con 5 etapas:

1. Instituciones Educativas: hasta el 30 de abril
2. UGEL: Desde mayo hasta el 19 de julio
3. Regional: a partir del 06 de agosto hasta el 31 de agosto
4. Macrorregional: del 11 al 25 de setiembre
5. Nacional: del 12 al 26 de octubre

## ¿Quiénes participan?

Estudiantes, hombres y mujeres,  
de las IIEE públicas y privadas



## ¿Porqué es importante la etapa IE de los JEDPA?

Porque a través de estos juegos los alumnos aprenden a respetar las reglas de los juegos y a trabajar en equipo. Estos permiten combinar distintas facetas como el entretenimiento, el desarrollo físico, el estímulo mental y la competencia. Además, los juegos promueven la integración de las personas.



## ¿Cuáles son las categorías deportivas ?

### DEPORTES CONVENCIONALES

- CATEGORÍA “A” : Estudiantes de 10 a 12 años cumplidos en el presente año.
- CATEGORÍA “B” : Estudiantes de 13 a 14 años cumplidos en el presente año.
- CATEGORÍA “C” : Estudiantes de 15 a 17 años cumplidos en el presente año.

### PARA ATLETISMO

- CATEGORÍA “D” : Estudiantes de 13 y 14 años cumplidos en el año, con discapacidad intelectual leve
- CATEGORÍA “E” : Estudiantes de 13 a 17 años cumplidos en el año, con discapacidad visual, auditiva, física y talla baja.





## ¿Cuáles son los pasos para motivar la participación de los estudiantes?

Dar a conocer que:

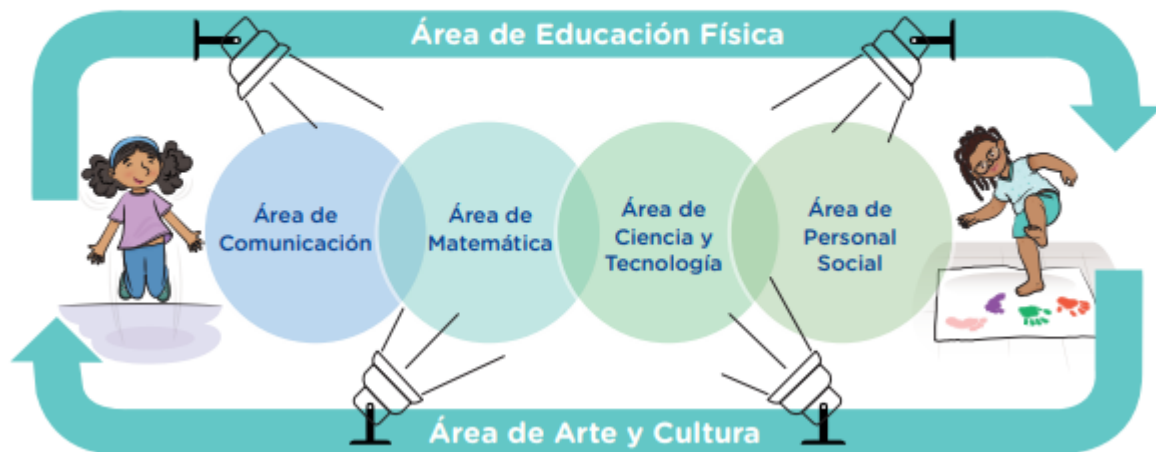
- Estar físicamente activo puede mejorar la salud mental y emocional.
- Reducir el riesgo de enfermedades, fortalecer sus huesos y músculos y mejorar su capacidad para realizar las actividades deportivas.
- Lograr su sueño de ser un gran deportista y llegar a un club profesional.
- Tener una mejora calidad de vida.
- Ser un(a) ciudadano(a) con valores



Saber ganar y perder

## ¿Cómo articulamos los JEDPA con las áreas curriculares?

Educación Física y Arte y Cultura cómo áreas que favorecen el desarrollo de las demás competencias del CNEB



Si bien es cierto que las áreas de Personal Social, Comunicación, Matemática y Ciencia y Tecnología son consideradas importantes, y sus competencias se desarrollan en el marco de actividades de aprendizaje (planificadas en las unidades de aprendizaje), las áreas de Educación Física, tan igual como de Arte y Cultura son de gran relevancia para el desarrollo integral de los estudiantes, estas tienen que planificarse y desarrollarse desde las actividades de aprendizaje, proyectos de aprendizajes y en los talleres deportivos y recreativos.



### ¿Cuál es el beneficio pedagógico de los JEDPA?

- Mejora la integración del estudiante en la sociedad y favorece el compañerismo.
- Disminuye la tendencia a desarrollar actitudes agresivas e impulsos excesivos.
- Estimula el rendimiento académico.
- Contribuye a tomar conciencia de su cuerpo y cuidado, estimulando la higiene y la salud.
- Desarrollo de la identidad, autonomía y carácter.
- Favorece la agudeza mental y la resolución de problemas.
- Mejora la atención y concentración en la clase.
- Uso adecuado del tiempo libre

Entonces, cuéntenos cómo se organizaba los JEDPA en la etapa IE en años anteriores.

Coloca tus respuestas en el siguiente Padlet





PERÚ

Presidencia  
del Consejo de Ministros



# ETAPA INSTITUCIONAL DE LOS JEDPA 2024

---

# Propuesta de implementación de unidad didáctica para la etapa I.E. de los JEDPA 2024

## Importancia de la implementación

- Promover la actividad física, recreación y deporte en la I.E.
- Diagnosticar el nivel del desarrollo de competencias del área de Educación Física para iniciar el proceso de aprendizaje con coherencia en atención a la diversidad.
- Articulación pedagógica con la etapa institucional de los JEDPA.







# Planificación de la unidad diagnóstica, para la articulación con los JEDPA 2024



Importancia de diagnosticar el nivel de aprendizaje de los estudiantes para un buen inicio del año escolar.

- Recoger evidencias de aprendizaje de los estudiante para realizar los ajustes en la planificación.
- Analizar y contrastar las evidencias documentadas sobre el aprendizaje de los estudiantes.
- Proponer acciones para la atención a la diversidad y recuperación de aprendizajes en la planificación.

## Fascículo General

<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/7248>

Fascículos específicos Primaria y secundaria :



### Fascículo general

Ejemplos de situaciones  
significativas para la  
evaluación diagnóstica



# Articulándose desde lo pedagógico con la etapa I.E. de los JEDPA

Unidad Didáctica para la practica de actividades deportivas para todos

- En esta propuesta de articulación pedagógica con los JEDPA 2024 , proponemos que desde lo curricular se movilicen aprendizajes relacionados a la práctica de actividad física.
- La articulación pedagógica con el propósito de diagnosticar los niveles de aprendizaje mediante el deporte es una oportunidad potencial en la Institución Educativa para la practica del deporte para todos.
- Propuesta de uno de los caminos a tomar para la movilización de la comunidad educativa en la etapa Institución Educativa de los JEDPA.
- Evitar duplicidad de actividades, aprovechando la unidad diagnóstica para la articulación con los propósitos de promoción de la actividad física, recreación, deporte y educación física en el marco de la PARDEF.
- Utilizar conocimientos de la planificación de unidades de aprendizaje para construir una unidad de aprendizaje (Regular o diagnóstica) con multipropósito, articulándose con otras intervenciones y los JEDPA

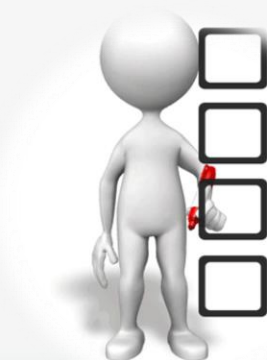


## ¿Qué deben tener en cuenta para unidad diagnóstica articulada con JEDPA 2024?



¿Qué debemos conocer antes de planificar la unidad diagnóstica ?

- Elementos curriculares
- Enfoque del área
- Enfoque de evaluación formativa
- Política educativa PARDEF





## Elementos de la unidad diagnóstica articulada con JEDPA 2024?

¿Cuales son los elementos que componen una unidad diagnóstica?

- Título, Situación Significativa, Competencias movilizadas, Producto, Criterios de evaluación, Actividades o sesiones de aprendizaje, Instrumento de evaluación, materiales y bibliografía

Fascículo de situaciones significativas para la evaluación diagnóstica

<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/8090>



# Proceso de construcción de la unidad diagnóstica articulada a JEDPA

- Análisis de la competencia a observar
- Análisis del estándar de la competencia
- Priorización de aprendizaje a observar en la unidad
- Selección y precisión de los desempeños de la unidad
- Propuesta de título de la unidad Construcción de la situación significativa
- Definición del reto y producto de la unidad
- Elaboración de los criterios de evaluación de la unidad
- Propuesta de sesiones y/o actividades de aprendizaje
- Propuesta de instrumento de evaluación
- Análisis de nivel de aprendizaje del estudiante
- Ajuste a la planificación curricular

Ejemplo de una PCA articulando la etapa I.E de los JEDPA 2024



# Evaluación diagnóstica en el área de educación física

## Perfil de egreso del estudiante

Practica una vida activa y saludable para su bienestar, cuida su cuerpo e interactúa respetuosamente en la práctica de distintas actividades físicas, cotidianas o deportivas.

Análisis de las Competencias afines al área de educación Física.



Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad

- **Comprende su cuerpo:** es decir, interioriza su cuerpo en estado estático o en movimiento en relación al espacio, el tiempo, los objetos y demás personas de su entorno.
- **Se expresa corporalmente:** usa el lenguaje corporal para comunicar emociones, sentimientos y pensamientos. Implica utilizar el tono, los gestos, mímicas, posturas y movimientos para expresarse, desarrollando la creatividad al usar todos los recursos que ofrece el cuerpo y el movimiento



Asume una vida saludable

- **Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud:** es comprender los procesos vinculados con la alimentación, la postura, la higiene corporal y la práctica de actividad física y cómo estos influyen en el estado de bienestar integral (físico, psicológico y emocional).
- **Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida:** es asumir una actitud crítica sobre la importancia de hábitos saludables y sus beneficios vinculados con la mejora de la calidad de vida. Esto supone la planificación de rutinas, dietas o planes que pongan en práctica sus conocimientos sobre alimentación, higiene corporal, posturas y actividad física para la salud según sus propias necesidades, recursos y entorno.



Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

- Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices: supone interactuar de manera asertiva con los demás en la práctica lúdica y deportiva experimentando el placer y disfrute que ella representa. Por otro lado, desarrolla habilidades como el respeto a las normas de juego, liderazgo, tolerancia, actitud proactiva, la resolución de conflictos interpersonales, la pertenencia positiva a un grupo, entre otras.
- **Crea y aplica estrategias y tácticas de juego:** supone emplear los recursos personales y las potencialidades de cada miembro del equipo para el logro de un objetivo común, desarrollando y aplicando reglas y soluciones tácticas de juego en actividades físicas de colaboración, cooperación y oposición.

## Recojo de información y análisis previos de los aprendizajes de los estudiantes.



# Propuesta de unidad didáctica

Unidad de  
aprendizaje

I

Cálculo de duración de la unidad en semanas o actividades

Selección de competencias a observar en la unidad

Elementos del tipo de unidad seleccionado (Diagnóstico- UA)

Selección del proceso didáctico de las actividades

Selección del instrumento de evaluación

# Situación significativa

Elementos o aspectos de la situación significativa



Contexto del aula

- Describe el contexto del aula
- Identifica y apropia problemática

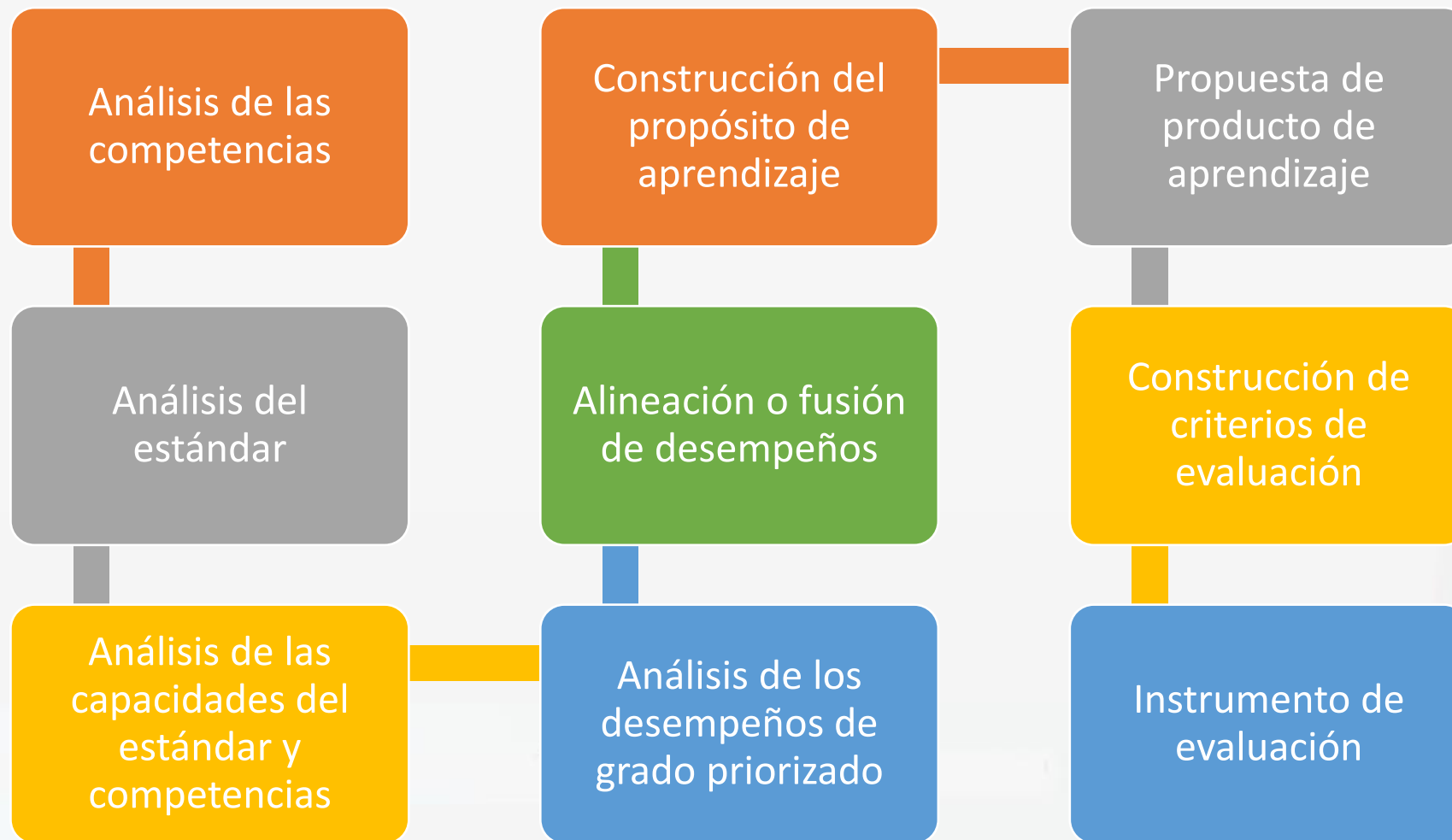
Descripción de aprendizajes

- Se describe el aprendizaje que desarrollará o evidencia el estudiante en la unidad
- Los aprendizajes se describen de forma concreta y en general

Producto o reto

- El producto se define en la situación
- Tiene que ser claro y de comprensión para el estudiante

## Proceso a seguir para la elaboración de la unidad





# Formulación de la situación significativa

## Acciones previas a la construcción de la unidad

- Estándar , subrayado priorizado
- Desempeños precisados para la unidad
- Producto o reto

## Formulación de la situación significativa

- Describir el problema contextualizado
- Descripción de los aprendizajes que se movilizan en la UD.
- Formulación del producto o reto de la unidad

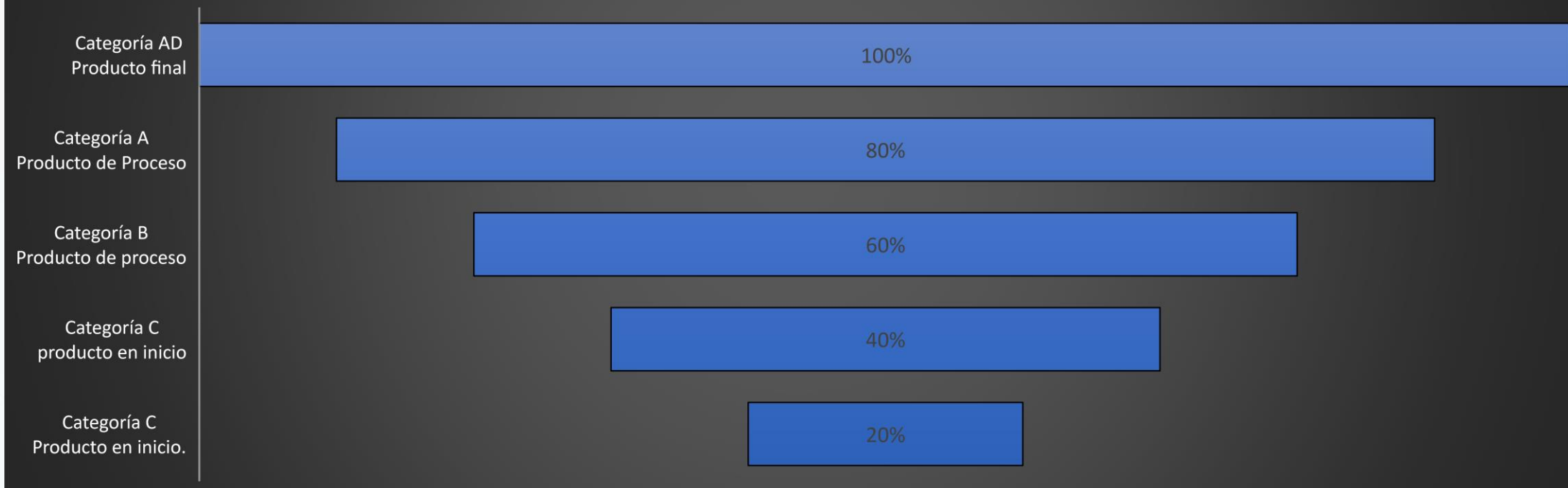
## Construcción de la Unidad didáctica

- Selección del tipo de unidad y elaboración
- Elementos e la unidad
- Formulación de los criterios de evaluación
- Graduación de las actividades

# En relación al producto y su construcción progresiva

## GRADUACIÓN DE LA COMPLEJIDAD DE LAS EVIDENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

■ Serie1



## Ejemplo de la unidad diagnóstica

Proceso de articulación pedagógica con la etapa Institución educativa de los JEDPA 2024

- Ahora ya tenemos organizada el aula por deportes de su preferencia
- Movilizamos a todos los estudiantes en la practica actividad física deportiva
- Promovimos la actividad física recreativa pedagógica y saludable
- Analizamos el nivel de aprendizaje alcanzado de los estudiantes
- ¿Cómo sistematizamos y organizamos nuestra atapa I.E para los JEDPA

¿Cómo sistematizamos y organizamos nuestra atapa I.E para los JEDPA?





PERÚ

Ministerio  
de Educación



E<sup>DU</sup>TALENTOS  
regiones

# **“LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ETAPA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LOS JUEGOS ESCOLARES DEPORTIVOS PARADEPORTIVOS”**

2024

# ETAPA IE.

## CRONOGRAMA DEPORTIVO

JUEGOS ESCOLARES DEPORTIVOS Y PARADEPORTIVOS 2024

[illegible]

## COMISIÓN DE CONVIVENCIA

ETAPA	INTEGRANTES
Institución Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El subdirector de la IE o quien designe el director, que lo preside</li> <li>- El Coordinador de Convivencia.</li> <li>- El representante responsable de Inclusión.</li> <li>- El representante psicólogo/a, en caso se cuente con el profesional.</li> </ul>



- *Elabora las normas de convivencia deportiva*
- *Pone énfasis en los valores y el juego limpio.*
- *Socializa en toda la escuela las normas de convivencia*



## PRESUPUESTO

PRIORIDAD	REQUERIMIENTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
1	Arbitraje			
2	Premiación			
3	Servicios médicos			
4	Transporte de delegaciones			
5	Movilidad para traslado de materiales			
6	Material deportivo			
7	Hidratantes y refrigerios			
8	Equipos de sonido por escenario			
9	Acondicionamiento			
10	Útiles de Oficina			
		Presupuesto Total		S/.

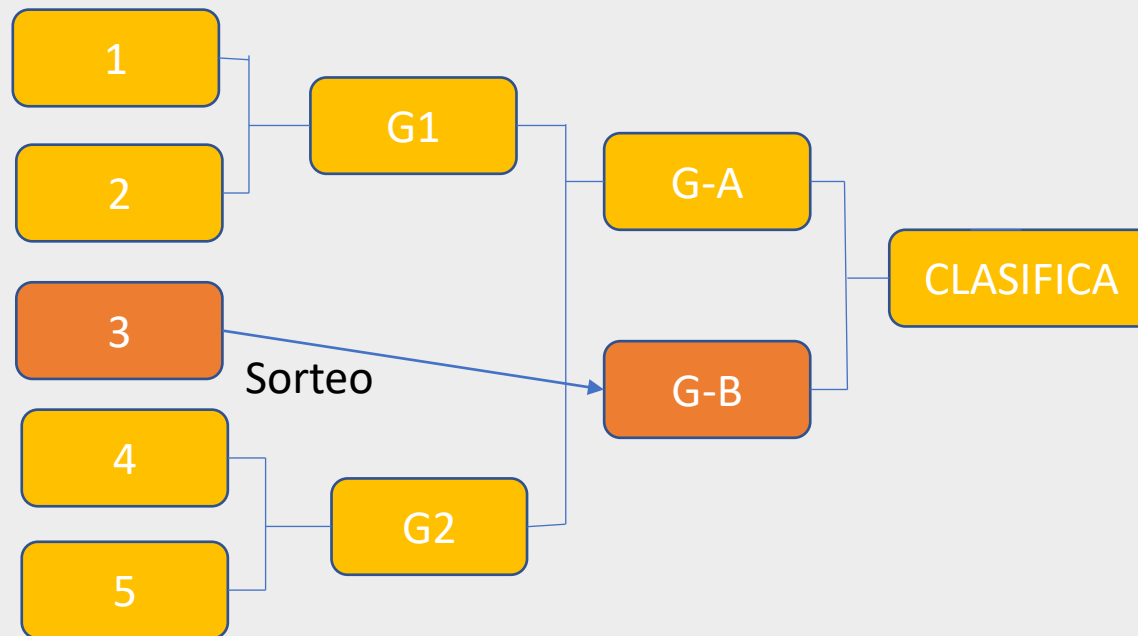
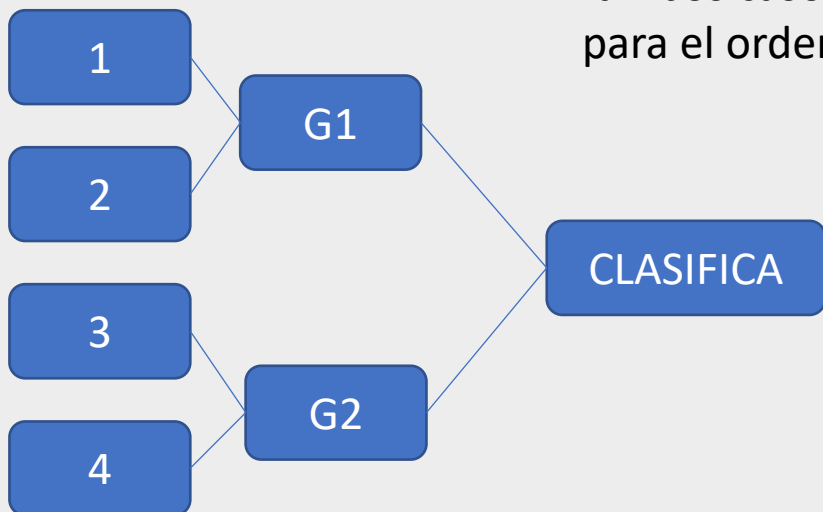
## GESTIÓN DE FINANCIAMIENTO

- APAFA
- Recursos Propios
- Actividades pro fondos por comité de aula
- Donaciones, etc.



## Torneo de eliminación simple

En ambos caso se hace un sorteo  
para el orden de los equipos





Nota: Cuando son pares, los partidos son parejos, de cada para se elimina 1 y clasifica uno – continua las llaves hasta quedar 2 ganadores para la clasificación

Nota: Cuando son impares, a partir de 5 equipos, los partidos no son parejos, se hace un sorteo quien con quien juega y el que queda sin rival clasifica a la siguiente ronda, de ser mayor de 5 ( es decir 7)se hace otro sorteo y se arma otra ronda de llaves – hasta quedar 2 ganadores para la clasificación

## INSCRIPCIONES ETAPA IE.

La comisión organizadora elabora los formularios o fichas de inscripción para los deportes colectivos y deportes individuales, así como para los paradeportes en paraatletismo (si no tiene contendor hace la prueba para obtener su marca).

	<b>PERÚ</b> Ministerio de Educación			<b>JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES NACIONALES</b>	
<h2 style="margin: 0;">JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES NACIONALES</h2>					
AULA: _____			GÉNERO: _____		
DEPORTE: _____			CATEGORÍA: _____		
<b>TITULARES</b>			FECHA: _____		
Nº	APELLIDOS	NOMBRES	Nº DE CAMISETA		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
<b>SUPLENTES</b>					
Nº	APELLIDOS	NOMBRES	Nº DE CAMISETA		
12					
13					
14					
15					
16					
FECHA : .....					

## REPORTE DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ETAPA IE.

Desde la DEFID se remitirá un formato para que la institución educativa envíe la información del número de participantes, disciplinas deportivos, cantidades por género y categoría y tiempo de duración de la etapa.

[illegible]

## Terminada la etapa IE que sigue en los JEDPA

### Continúa la participación en la etapa UGEL, para ello se debe:

- Contar con el usuario y contraseña en PERUEDUCA. Si no lo Tiene gestionarla registrándose en el mismo Portal.
- Estar atento a la publicación de las Bases Generales y Específicas.
- Contar con los requisitos para la inscripción en la etapa UGEL, entre ellas la fotografía actual de cada deportista, delegado y entrenador.
- Conocer el cronograma de Inscripciones y competencias que publicará la UGEL a la cual corresponde la IE.
- Ingresar al Sistema de inscripciones , completar los datos en la ficha electrónica, Verificar que los datos estén correctamente Registrados.
- Si tengo dudas consultar al Call Center del MINEDU, los teléfono y anexos, así como el correo de consultas, estarán en la portada de la página Web y en la opción inscripciones.
- Cuando este las fichas correctamente del estado GENERADO paso al estado REMITIDO y luego se genera e imprime la FICHA de INSCRIPCIÓN del sistema.
- Armar una Carpeta de documentos por cada estudiante y deporte que contenga: la ficha de inscripción, copia del DNI o CE o Pasaporte, certificado médico, constancia de inscripción en el sistema de salud público o privado, la autorización del padre/madre/tutor, permiso notarial ( en caso tenga que viajar), estar con matrícula actual en el SIAGIE, entre otros documentos que señale las Bases.



## BASES GENERALES

## JUEGOS ESCOLARES DEPORTIVOS Y PARADEPORTIVOS

2024

## LOS MEJORES REFERENTES DE LOS JUEGOS ESCOLARES DEPORTIVOS

### DEPORTISTAS DESTACADOS A NIVEL INTERNACIONAL



Fútbol

**Renato Tapia**

Seleccionado Nacional



Natación

**Alexia Sotomayor**Máxima medallista nacional de  
Juegos Sudamericanos de la  
Juventud en Argentina

Atletismo

**Kimberly García**Doble medalla de oro en  
Mundial de Atletismo

Tenis de mesa

**Carlos Nano Fernández**Campeón del WTT Youth Contender Lima  
2022 y medalla de bronce en Mundial  
Juvenil de Tenis de Mesa

## LAS PROMESAS NACIONALES E INTERNACIONALES



Atletismo

### Cayetana Chirinos



Campeona nacional en los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos y Medalla de oro en Juegos Sudamericanos Escolares en Paraguay (CONSUDE) 2022.

### I.E. "Alfredo Rebaza"

Campeona nacional de voleibol en los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos y Medalla de oro en los Juegos Sudamericanos Escolares en Paraguay (CONSUDE) 2022.



Vóleibol



## Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos Rumbo a los 32 años

Contribuimos a la mejora de los aprendizajes mediante el deporte formativo, con su práctica mejoramos la salud emocional, física y social. No tiene barreras nos une como seres humanos porque desarrollamos una sana convivencia y ponemos en práctica nuestros valores. Es la intervención pedagógica más emblemática del Ministerio de Educación, llegando a los lugares más alejados de la país.





PERÚ

Ministerio  
de Educación



EDUTALENTOS  
regiones

# GRACIAS

---