



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*



La Molina, 02 de marzo de 2022

OFICIO MULTIPLE N° 00023 – 2022 – DIR-UGEL 06/J – AGEBRE

Señores(as):

**DIRECTORES(AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
Y PROFESORAS COORDINADORAS DE LA UGEL N° 06****Presente. -**

ASUNTO : MONITOREO A LA SEMANA DE GESTIÓN Y ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO

REFERENCIA : **OFICIO N°125-2022-UGEL 06/DIR-AGEBRE**
RM N° 531-2021 - MINEDU RDR N° 259-2021-DRELM
MPT2022-INT 0019471

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y, en virtud con los documentos de la referencia, comunicar que, en cumplimiento a la RM N° 531-2021-MINEDU y la RDR N° 2359-2021-DRELM se realizará el monitoreo a la semana de gestión y las acciones de fortalecimiento pedagógico en las IIEE del 02 al 11 de marzo de 2022.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



DRA. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA
DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06



MMARB/D.UGEL06
AMRB / J-AGEBRE
PRHC / E:EBR





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

*“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
 “Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

FICHA DE MONITOREO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA PARA EL RETORNO SEGURO, FLEXIBLE Y DESCENTRALIZADO- 2022

ÁREA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL			
INSTITUCION EDUCATIVA		REI	
NIVEL QUE ATIENDE			
NOMBRE DEL DIRECTOR(A)			
NOMBRE DEL MONITOR (A)			
FECHA DE APLICACIÓN		Inicio	Término
VISITA	SEMANA DE GESTIÓN	1	2

PERSONAL	PRESENTES	COMORBILIDAD	AUSENTES	TOTAL
Directivo				
Docente				
Auxiliar				
Administrativo				
Servicio				
Otro				
TOTAL				

Nº	Indicador	Sí	No	Fuente de verificación	Observaciones
1	Cuenta con el PAT (Organización de las aulas, docentes, horarios, salidas escalonadas, etc. RM N° 531-2021 y su modificatoria RM 048-2022)			PAT	
2	Cuenta con PCI actualizado y aprobado con RD			PCI	
3	Cuenta con un Plan, ruta o cronograma de trabajo para las semanas de Gestión			Plan o cronograma	
4	Cuenta con el Plan de Tutoría aprobado			Plan de Tutoría	
5	El director(a) ha planificado actividades de soporte socio emocional a los docentes.			Ruta metodológica y/o planificador	
6	La I.E ha organizado acciones formativas a los docentes a partir de la capacitación a los Directivos			Ruta metodológica y/o planificador	
7	Ha comunicado de manera oportuna a las Familias de la organización del servicio educativo 2022			Correo, WhatsApp, carteles	
8	Las aulas tienen ventilación natural: ventanas y puertas abiertas			Observación	
9	Distanciamiento físico en aulas de 1m (en todas las direcciones)			Observación	
10	Señalización: Ingreso, salida y otros			Observación	
11	Implementación del lavado de manos y/o desinfección.			Observación	
12	Recoge la información de las carpetas de recuperación desarrollada por los estudiantes (Estrategia de nivelación de aprendizaje - verano 2022)			Registro de recojo de información	
13	Consolida la información de las carpetas de recuperación para la planificación de las experiencias de aprendizaje, proyectos u otra programación			Diagnóstico	
14	Considera estrategias de acompañamiento socio emocional y socio afectivo a los estudiantes.			Programación de actividades de aprendizaje	
15	La I.E ha considerado planificar reuniones de carácter pedagógico con las familias			Planificación	
16	Cuenta con el directorio actualizado del personal docente, estudiantes y padres familia de la IE.			Directorio	





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS

Observaciones: _____

Directora de la IE.

Subdirector de la IE.

Especialista



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018 - 2027"
AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANIA NACIONAL

FICHA DE MONITOREO A LAS ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO

Buen retorno y mejora de los aprendizajes

RVM 094-2020-MINEDU – RM 531-2021-2021 – RM 048-MINEDU-2021- RDR-2359-DRELM

DATOS GENERALES			
INSTITUCION EDUCATIVA			
NIVEL (ES)	REI		
NOMBRE DEL DIRECTIVO			
DNI	Correo electrónico		
NOMBRE DEL MONITOR			
FECHA DE APLICACIÓN	Inicio		Término
MODALIDAD	PRESENCIAL	VIRTUAL	
ENLACE (Si es virtual)			

REPORTE DE LAS ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO			
Denominación	Aspectos abordados (Describa el (los) tema(s))	Objetivo	Producto(s) obtenido(s)

CONSOLIDACION DE PARTICIPANTES		
	Participantes	Total
Director(a)		
Subdirector(a)		
Docentes		
Profesionales no docentes		
Otros		
Total		

1. REPORTE DE EJECUCION Y SEGUIMIENTO

Nº	ítems	Valoración		Evidencias
		SÍ	NO	
1	Existe coherencia entre los objetivos, contenidos y productos descritos en la pauta metodológica.			
2	Brinda retroalimentación descriptiva o reflexiva a las consultas o productos de los participantes.			
3	Se promueve el desarrollo del pensamiento crítico reflexivo a través de preguntas abiertas y repreguntas para fomentar la construcción de ideas.			
4	Toma en cuenta las opiniones de los participantes y las incorpora en el desarrollo de la actividad.			
5	Se comunica en forma clara y precisa con un trato horizontal y cálido.			
6	Se presentaron dificultades durante la etapa de planificación, ejecución y/o evaluación.			
7	Los recursos que utilizó fueron pertinentes y eficaces.			
8	Se formularon acuerdos y compromisos para la solución de los nudos críticos.			



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial Siempre
con el pueblo

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018 - 2027"
AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANIA NACIONAL

2. SUGERENCIAS:

--

3. COMPROMISOS:

COMPROMISO DEL DIRECTOR (A)	COMPROMISO DEL ESPECIALISTA UGEL

Director (a) de la IE

Especialista UGEL