



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

La Molina, 10 de febrero de 2023

**OFICIO MÚLTIPLE N° 00022 – 2023 – DIR.UGEL 06/J – AGEBRE**

Señores(a):

**DIRECTOR(A) DE LAS IIEE DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA JURISDICCIÓN DE LA UGEL N° 06**

**Presente.-**

**ASUNTO** : Precisiones sobre la implementación de la hora de refuerzo escolar

**REFERENCIA** : a) OFICIO MÚLTIPLE N° 005-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP  
b) OFICIO MÚLTIPLE N° 00043-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES  
c) Resolución Ministerial N° 079-2023-MINEDU  
d) Expediente: **EGP-EBR2023-INT-0012980**

Tengo el agrado de dirigirme a su despacho para expresarle mi cordial saludo y, en virtud a los documentos de la referencia, que según el párrafo **seis** del subnumeral 2.3 del OFICIO MÚLTIPLE N° 00043-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES el Ministerio de Educación precisa:

*"... las IIEE flexibilizarán la duración de la jornada escolar a 35 horas en:*

- *En situaciones que afecte la participación de todos los estudiantes, y de las secciones de un grado o los grados.*
- *IIEE que cuenten con docentes contratados (bolsa de horas) que afecten el desarrollo de la jornada escolar de 40 horas en la IE.*
- *En IIEE de uno, dos o tres turnos, y que en la disposición de horario se pueden generar situaciones de riesgo para la seguridad, la salud y bienestar de los estudiantes y considerando que todos los estudiantes del nivel de secundaria deberán participar en la estrategia de Refuerzo Escolar en las áreas que organice las IIEE.*

*Esto deberá ser justificada a la UGEL, con sustento en aquellos aspectos que han imposibilitado la ampliación de la jornada escolar de 40 horas en la IE. De la misma manera, informará las actividades extracurriculares que realizarán los docentes para cumplir su jornada de trabajo.*

Considerando que todas las IIEE de secundaria de nuestra UGEL06 presentan una de las condiciones señaladas arriba, se solicita a usted reportar en el link: <https://forms.office.com/r/HDKwW4Se7A> ,el sustento de la imposibilidad de la jornada de 40 horas y las actividades extracurriculares que realizaran los docentes.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

Firma Digital

**Dra. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA**

DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06

MMARB / DIR.UGEL 06  
AMRB / J-AGEBRE  
JBR / E.EBR



Firmado digitalmente por:  
RAMIREZ BACA Maria  
Milagros Alejandrina FAU  
20332030800 hard  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 10/02/2023 14:58:54-0500



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"*  
*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

La Molina, 10 de febrero de 2023

**OFICIO N° 0059 – 2023 – UGEL 06/DIR – AGEBRE**

Señora:

**Dra. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMIREZ BACA**

DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06

**Presente.-**

**ASUNTO** : Precisiones sobre la implementación de la hora de refuerzo escolar – Nivel Secundaria

**REFERENCIA** : a) OFICIO MÚLTIPLE N° 005-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP  
b) OFICIO MÚLTIPLE N° 00043-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES  
c) Resolución Ministerial N° 079-2023-MINEDU  
d) Expediente: **EGP-EBR2023-INT-0012980**

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y, en virtud a los documentos de la referencia, hago de su conocimiento que es pertinente emitir precisiones sobre distribución de horas para el desarrollo de la estrategia de refuerzo escolar, que según OFICIO MÚLTIPLE N° 00043-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES la Dirección de Educación Secundaria del MINEDU, realiza para el nivel secundaria.

Por lo expuesto; solicito cordialmente realizar la difusión de las directrices que esboza el mencionado documento a fin de garantizar la implementación de la estrategia nacional de Refuerzo Escolar en las instituciones educativas de la jurisdicción de la UGEL06.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

**FIRMA DIGITAL**

**Mg. ANA MARÍA RUÍZ BARRERA**

JEFA DEL ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN  
BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL – UGEL 06

AMRB/J. AGEBRE  
JBR/E. AGEBRE



Firmado digitalmente por:  
RUIZ BARRERA Ana Maria  
FAU 20332030800 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 10/02/2023 09:41:57-0500



**BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024**



□

1

**EXPEDIENTE N°**

EGP-EBR2023-INT-0012980

DIA	MES	AÑO
10	FEBRERO	2023

## HOJA DE RUTA

Nº	DESTINO	FECHA	ACCIONES	REMITENTE
1	ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL	10/02/2023		EQUIPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - JIMMY BOCANEGRA RODRIGUEZ
2	DIRECCION.	10/02/2023	REVISAR Y VISAR	ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL - JORGE LUIS JIMÉNEZ ESPINOZA
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

**ACCIONES :**

1	TRAMITAR	7	ARCHIVAR	13	PROYECTAR RESOLUCION	19	CONOCIMIENTO Y ARCHIVO	25	REVISAR
2	OPINION	8	SOLUCION DANDO CTA POR ESCRITO	14	ACCION INMEDIATA	20	AUTORIZADO		
3	INFORME	9	ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO	15	EVALUAR Y RECOMENDAR	21	POR CORRESPONDERLE		
4	CONOCIMIENTO Y ACCIONES	10	HABLAR CONMIGO	16	AGREGAR ANTECEDENTES	22	VER OBSERVACIONES		
5	SEGUN LO COORDINADO	11	SOLICITAR ANTECEDENTES	17	PROYECTAR BASES	23	SUPERVISAR		
6	COORDINAR CON EL AREA USUARIA	12	PREPARAR RESPUESTA	18	VERIFICAR STOCK Y ATENDER	24	REVISAR Y VISAR		

**OBSERVACIONES :**

--



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Viceministerio de  
Gestión Institucional

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

Lima, 10 de enero de 2023

**OFICIO MÚLTIPLE N° 005-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP**

Señor(a)

**DIRECTOR(A) DE LAS UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE LIMA METROPOLITANA**

Presente. -

Asunto : **Precisión sobre distribución de horas para el desarrollo de la estrategia de REFUERZO ESCOLAR**

Referencia : **Oficio Múltiple N° 43-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES**

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, mediante el cual el Ministerio de Educación, a través de la Dirección de Educación Secundaria, emite precisiones sobre distribución de horas para el desarrollo de la estrategia de Refuerzo Escolar.

Al respecto, se le solicita que comparta, con todas las IIEE del nivel de educación secundaria pertenecientes a su jurisdicción, el documento en mención, con la finalidad que se organicen las acciones correspondientes en beneficio de los estudiantes.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

**Richard Humberto RUBIO GUERRERO**  
Director de Gestión Pedagógica

RHRG/D.OGPEBTP  
AMTS/E.E.  
Adj: (09 folios)

[www.dreilm.gob.pe](http://www.dreilm.gob.pe)

Jr. Julián Arce N° 412  
Santa Catalina, La Victoria  
T: (01) 500 6177



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

Código : 100123538  
Clave : E1E4



**PERÚ**Ministerio  
de Educación

NORMAL

☒

URGENTE

☐

EXPEDIENTE N°

MPTV2022-EXT-0046188

DÍA

MES

AÑO

27

DICIEMBRE

2022

**Importante:**

- 1) Mantener esta Hoja como caratula del Expediente  
2) No sellar como cargo de recepción

**HOJA DE RUTA**

N°	DESTINO	FECHA	ACCIONES	REMITENTE
1	DIRECCIÓN REGIONAL	27/12/2022		MESA DE PARTES VIRTUAL - FRANCIS HAROLD MATHEWS MORALES
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

**ACCIONES :**

1. TRAMITAR	7. ARCHIVAR	13. PROYECTAR RESOLUCION	19. CONOCIMIENTO Y ARCHIVO	25. REVISAR
2. OPINION	8. SOLUCION DANDO CTA POR ESCRITO	14. ACCION INMEDIATA	20. AUTORIZADO	
3. INFORME	9. ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO	15. EVALUAR Y RECOMENDAR	21. POR CORRESPONDERLE	
4. CONOCIMIENTO Y ACCIONES	10. HABLAR CONMIGO	16. AGREGAR ANTECEDENTES	22. VER OBSERVACIONES	
5. SEGUN LO COORDINADO	11. SOLICITAR ANTECEDENTES	17. PROYECTAR BASES	23. SUPERVISAR	
6. COORDINAR CON EL AREA USUARIA	12. PREPARAR RESPUESTA	18. VERIFICAR STOCK Y ATENDER	24. REVISAR Y VISAR	

**OBSERVACIONES :**

MESA DE PARTES VIRTUAL :



PERÚ

Ministerio  
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"  
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Lima, 22 de diciembre de 2022

**OFICIO MÚLTIPLE N° 00043-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES**

Sr(a).

**DIRECTOR(A) DE LAS DIRECCIONES REGIONALES DE EDUCACIÓN (DRE)**

**GERENTE(A) DE LA GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN (GRE)**

Presente.-

**Asunto:** PRECISIÓN SOBRE DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL  
DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR

**Referencia:** a) RVM N.° 045-2022-MINEDU  
b) RM N.° 474-2022-MINEDU  
c) MEMORANDUM N° 00382-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR  
d) RVM N.° 163-2022-MINEDU

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted en el marco del documento normativo "Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular – movilización nacional para el progreso de los aprendizajes".

Al respecto, considerando lo expresado en el numeral 13.1 de la RM N.° 474-2022-MINEDU: *el Ministerio de Educación brinda asistencia técnica a las DRE y UGEL respecto a la implementación de la norma técnica...de corresponder emite orientaciones complementarias...* La Dirección de Educación Secundaria remite precisiones acerca de las acciones de Refuerzo Escolar en el marco de la RVM N.° 045-2022-MINEDU, RM N.° 474-2022-MINEDU, RVM N° 315-2021-MINEDU y RVM N.° 163-2022-MINED, información que ponemos a disposición de las dependencias a su cargo.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial estima.



FIRMA DIGITAL  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CASAS MAMANI Elva  
hard 20131370998

DIRECTORA DE  
EDUCACIÓN SECUNDARIA  
- DES MINEDU

Soy el autor del documento

2022/12/23 20:17:50

Firmado digitalmente por:  
JURADO CORIMANYA Edwin  
Edson FAU 20131370998 soft  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/12/2022 18:48:38-0500

**ELVA YOVANA CASAS MAMANI**  
Directora de Educación Secundaria

EXPEDIENTE: DES2022-INT-0305539

CLAVE: 89B6E3

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_3/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_3/VDD_ConsultaDocumento.aspx)

[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

Calle Del Comercio 193  
San Borja, Lima 41, Perú  
T: (511) 615 58000

**PRECISIONES ACERCA DE LAS ACCIONES DE REFUERZO ESCOLAR EN EL  
MARCO DE RVM N.º 045-2022-MINEDU, RM N.º 474-2022-MINEDU, RVM N.º  
315-2021-MINEDU, RVM N.º 163-2022-MINEDU**

**I. MARCO NORMATIVO**

- 1.1. Con la Resolución Viceministerial N.º 045-2022-MINEDU se aprueban las “Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes”.
- 1.2. Con Resolución Ministerial N.º 474-2022-MINEDU, se aprueba la Norma Técnica denominada “Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2023”.
- 1.3. Con Resolución Viceministerial N.º 163-2022-MINEDU, se aprueba la “Modificación del literal f) del sub numeral 6.1 del numeral 6, de los sub numerales 7.4, 7.5 y 7.6 del numeral 7 y del sub numeral 11.8 del numeral 11 del documento normativo denominado “Procedimientos para la elaboración y aprobación del cuadro de distribución de horas pedagógicas en las Instituciones Educativas Públicas del nivel de educación secundaria de Educación Básica Regular y del ciclo avanzado de educación básica alternativa”, aprobado por Resolución Viceministerial N.º 315-2021-MINEDU.

**II. RESPECTO AL MARCO DE REFUERZO ESCOLAR**

- 2.1 La estrategia de Refuerzo Escolar está regulada por el documento normativo denominado “Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes”, aprobado mediante la RVM N.º 045-2022-MINEDU. La referida norma orienta acciones respecto a las competencias matemáticas y comunicativas durante el año escolar; para este efecto, desde el MINEDU se han facilitado recursos para docentes y estudiantes.
- 2.2 La norma técnica “Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2023”, aprobada con la RM 474-2022-MINEDU, en su numeral 8.3, expresa que **la estrategia de Refuerzo Escolar, se desarrolla en el marco de la RVM 045-2022-MINEDU**. Asimismo, se adjunta el cuadro N.º 3, que presenta una “Propuesta de distribución de horas para el nivel secundaria para desarrollar refuerzo escolar”.



Cuadro N° 3: Propuesta de distribución de horas para el nivel secundaria  
para desarrollar refuerzo escolar

Área curricular	Plan de estudios	Hora adicional de Refuerzo Escolar(*)	Jornada Escolar 2023
Matemática	4	1	5
Comunicación	4	1	5
Inglés	3		3
Arte y Cultura	3		3
Ciencias Sociales	3	1	4
Desarrollo personal, ciudadanía y cívica	3	1	4
Educación física	3		3
Educación religiosa	2		2
Ciencia y Tecnología	4	1	5
Educación para el Trabajo	2		2
Tutoría y orientación educativa	2		2
Horas de libre disponibilidad	2		2
<b>Total de horas</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>40</b>

Fuente: Elaboración propia

\*Las áreas curriculares no priorizadas para el refuerzo escolar, serán organizadas por la IE, de acuerdo a sus necesidades y contexto.

Así también, la RVM 163-2022-MINEDU, en su numeral 7.4.1 expresa el plan de estudios de 35 horas pedagógicas. Por otro lado, en el numeral 7.6.3 se expresa que para la estrategia de **Refuerzo Escolar se emplearán las horas de las actividades extracurriculares** para ampliar la jornada escolar a 8 horas pedagógicas:

Cuadro N° 12: Actividades extracurriculares que complementan las sesiones de aprendizaje para IIEE JER e EIB

Sesiones de aprendizaje	Refuerzo escolar	Trabajo colegiado Atención a familias Atención al estudiante	Total horas
24 horas	5	1	30 horas
25 horas	4	1	30 horas
26 horas	3	1	30 horas

a) A continuación, se dan orientaciones generales sobre cómo desarrollar las actividades que conforman la jornada laboral:

- Veinticuatro (24), Veinticinco (25), veintiséis (26) horas pedagógicas asignadas a las áreas curriculares del plan de estudios, incluyendo tutoría.
- *Cinco (05), cuatro (04) o tres (03) horas pedagógicas destinadas al refuerzo escolar, considerando el Documento Normativo que aprueba la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar, la misma que será realizada dentro de la jornada escolar de ocho (08) horas diarias.*

Es decir, en las IIEE:

- La jornada escolar se amplía a 1 hora en cada día de la semana, esta hora se toma de las actividades extracurriculares del profesor nombrado y contratado en plazas orgánica y eventual, para las acciones de Refuerzo Escolar. Asimismo, es de considerar que esta ampliación no se afecta los 45 minutos de las horas pedagógicas.
- Los profesores contratados por bolsa de horas no realizan actividades extracurriculares por tanto, al no tener horas extracurriculares no asumen las horas de refuerzo escolar.

EXPEDIENTE: DES2022-INT-0305539

CLAVE: 89B6E3

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_2/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_2/VDD_ConsultaDocumento.aspx)[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024Calle Del Comercio 193  
San Borja, Lima 41, Perú  
T: (511) 615 58000



- En base a las horas asignadas en el cuadro de horas y las actividades extracurriculares, el equipo directivo asigna el **horario**, considerando el reconocimiento de necesidades de aprendizaje y competencias a abordar desde la estrategia. Así también, **se deben considerar las características de las horas de la jornada laboral de los docentes**.
  - **La organización de las áreas respecto al uso de las horas extracurriculares RE (organización de horario) en el año escolar para un grado o sección del grado, para algunas áreas podrá ser de forma permanente** (durante todo el año escolar), **y en otras, de forma periódica** (por ejemplo: mensual, bimestral, trimestral o la que considere la IE) **durante el año escolar**, de tal forma que se cubra las 5 horas extracurriculares en la semana para la estrategia de Refuerzo Escolar en el grado o sección del grado; este planteamiento será propuesto por la IE y validado con la UGEL. En las áreas curriculares que participarán de la estrategia de Refuerzo Escolar deben considerarse a las de Matemática y Comunicación. Las IIEE comunicarán la organización del tiempo (horario) del año escolar a las UGEL.
  - Asimismo, respecto a la organización del horario en el día y la semana, dentro de las 8 horas las **IIEE podrán considerar para una determinada área curricular, un horario de aula por bloques de horas que consideren las del plan de estudio y de la hora extracurricular RE**; estas serán más pertinentes en las áreas que tengan el horario de forma permanente en el año. Por ejemplo; un bloque de dos horas de Matemática y a continuación una hora de Refuerzo Escolar de la misma área.
- 2.3 Por otro lado, la norma de Refuerzo Escolar (RVM 045-2022-MINEDU), en su numeral 6.5, expresa que “Las IGED y/o IIEE podrán considerar ... **otro mecanismo**, según sus contextos para el desarrollo del Refuerzo Escolar”.

Considerando lo expresado en la RM N° 474-2022-MINEDU "Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2023", en su numeral 13.1 expresa: el Ministerio brinda asistencia técnica a las DRE y UGEL respecto a la implementación de la norma técnica...**de corresponder emite orientaciones complementarias...**”

Asimismo, a nivel de las IIEE, el Comité de Gestión Pedagógica (conformado según los “Lineamientos para la gestión escolar de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica”, aprobados por Decreto Supremo N° 006-2021-MINEDU), en el marco de sus funciones, será responsable de garantizar las condiciones que favorezcan el desarrollo de la estrategia.

En ese sentido, en el marco de la RVM 045-2022-MINEDU, dadas las características y contextos en el entorno de los estudiantes para las IIEE, **las DRE y UGEL brindarán orientaciones complementarias según sus contextos para el desarrollo de la jornada escolar de 40 horas a la semana en su territorio** (por ejemplo: adelanto del inicio de la jornada escolar, coordinaciones con aliados en territorios, etc.).



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Considerando lo expresado en la RM N° 474-2022-MINEDU "Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2023", en su numeral 13.1 expresa: el Ministerio brinda asistencia técnica a las DRE y UGEL respecto a la implementación de la norma técnica...**de corresponder emite orientaciones complementarias ...**"

Por ello, las IIEE flexibilizarán la duración de la jornada escolar a 35 horas en:

- En situaciones que afecte la participación de todos los estudiantes, y de las secciones de un grado o los grados.
- IIEE que cuenten con docentes contratados (bolsa de horas) que afecten el desarrollo de la jornada escolar de 40 horas en la IE.
- En IIEE de uno, dos o tres turnos, y que en la disposición de horario se pueden generar situaciones de riesgo para la seguridad, la salud y bienestar de los estudiantes y considerando que todos los estudiantes del nivel de secundaria deberán participar en la estrategia de Refuerzo Escolar en las áreas que organice las IIEE.

Esto deberá ser justificada a la UGEL, con sustento en aquellos aspectos que han imposibilitado la ampliación de la jornada escolar de 40 horas en la IE. De la misma manera, informará las actividades extracurriculares que realizarán los docentes para cumplir su jornada de trabajo.

- 2.4 La UGEL evaluará otras consideraciones no contempladas, y que serán comunicadas al MINEDU ([des\\_estrategias1@minedu.gob.pe](mailto:des_estrategias1@minedu.gob.pe)) para conocimiento.

EXPEDIENTE: DES2022-INT-0305539

CLAVE: 89B6E3

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_2/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_2/VDD_ConsultaDocumento.aspx)



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)

Calle Del Comercio 193  
San Borja, Lima 41, Perú  
T: (511) 615 58000