



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

Vitarte,

10 SET. 2018

OFICIO MÚLTIPLE N° 310 - 2018 – DIR. UGEL N° 06/J. AGEBRE – EGP - EBR

Señor(a):

Director (a) de la Institución Educativa de Gestión Pública de EBR de la UGEL N° 06

Presente.-

Asunto : Fe de erratas de la Evaluación Regional de Estudiantes 2018

Referencia : MEMORANDO MULTIPLE N° 0395-2018-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR
EXPEDIENTE N° 0072319 - 2018

Es grato dirigirme a usted para saludarlo(a) cordialmente a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06 y a la vez hacer de su conocimiento a las II.EE que aplicaron el 23 y 24 de agosto la **Evaluación Regional de Estudiantes 2018**, la siguiente **FE DE ERRATAS PARA LOS NIVELES PRIMARIA Y SECUNDARIA**, la cual también se encuentra publicada en la PLATAFORMA SIMON: <http://apps.drelem.gob.pe/simon/>, para que se realicen las acciones respectivas, según anexo adjunto.

Asimismo, se les invoca a tener en cuenta el cronograma respectivo para registrar oportunamente la información de la evaluación (ERE-2018).

CRONOGRAMA DE REGISTRO DE EVALUACIÓN REGIONAL DE ESTUDIANTES 2018	
• NIVEL SECUNDARIA :	Del 3 al 7 de setiembre de 2018.
• NIVEL PRIMARIA :	Del 10 al 14 de setiembre de 2018.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



Dra. María Milagros Alejandrina Ramírez Baca
DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°06-VITARTE



EVALUACIÓN REGIONAL DE ESTUDIANTES 2018

FE DE ERRATAS - PRIMARIA

NIVEL PRIMARIA COMUNICACIÓN

2DO GRADO

PRUEBA

N°
13

13. ¿Qué les ayuda a los pingüinos a ser excelentes nadadores?

- a) Su enorme pecho.
- b) Sus alas y patas.
- c) Su pequeño tamaño.

TABLA DE ESPECIFICACIONES

DICE:

Item 13	13. ¿Qué les ayuda a los pingüinos a ser excelentes nadadores?
Opción múltiple	a) Su enorme pecho. b) Sus alas y patas. c) Su pequeño tamaño.
Respuesta	a) Sus alas y patas.
Capacidad	Infiere e interpreta información del texto.
Desempeño	Predice de qué trata el texto y cuáles su propósito comunicativo, a partir de algunos indicios, como título, ilustraciones, subtítulos, palabras, frases y expresiones que se

Respuesta: a) Sus alas y patas.

DEBE DECIR:

Respuesta: b) Sus alas y patas.

6TO GRADO

PRUEBA

TABLA DE ESPECIFICACIONES

N°
11

11. Según el texto, ¿qué ha pasado con la población total de leones en estado salvaje en el 2015, en comparación con el año 1980?

- a) El número de leones ha aumentado.
- b) El número de leones ha disminuido.
- c) El número de leones se ha mantenido igual.
- d) El número de leones se ha duplicado.

DICE:

Item 11	Según el texto, ¿qué ha pasado con la población total de leones en estado salvaje en el 2015, en comparación con el año 1980?
Opción múltiple	Respuesta Alternativas de respuesta: a) El número de leones ha aumentado. b) El número de leones ha disminuido. c) El número de leones se ha mantenido igual. d) El número de leones se ha duplicado.
Capacidad	Alternativa correcta: c) El número de leones ha disminuido. Obtiene información del texto escrito

Respuesta: c) El número de leones ha disminuido.

DEBE DECIR:

Respuesta: b) El número de leones ha disminuido.

13. En relación con el texto presentado, ¿cuál es el problema central que enfrentan los leones en el África?

- a) El estado de cautiverio en el que viven.
- b) Los diversos enfermedades virales.
- c) La caza deportiva y recreativa.
- d) El cambio constante de hábitats.

DICE:

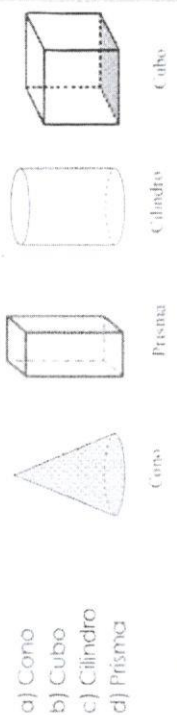
Ítem 13 Opción múltiple	Respuesta	En relación con el texto presentado, ¿cuáles es el problema central que enfrentan los leones en el África?
	Alternativas de respuesta: a) El estado de cautiverio en el que viven. b) Las diversas enfermedades virales. c) La caza deportiva y recreativa. d) El cambio constante de hábitats.	
	Alternativa correcta: d) La caza deportiva y recreativa.	

Respuesta: d) La caza deportiva y recreativa

DEBE DECIR:

Respuesta: c) La caza deportiva y recreativa

20. ¿Qué cuerpo geométrico tiene caras de forma rectangular?



DICE:

Ítem 20	20 Pregunta ¿Qué cuerpo geométrico tiene caras de forma rectangular?
Opción múltiple	Alternativas de respuesta: a. Cono. b. Cubo c. Cilindro d. Prisma Alternativa correcta: b. Cubo.
Competencia	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

Respuesta: b. Cubo.

DEBE DECIR:

Respuesta: d. Prisma

14. Observa la siguiente secuencia gráfica. ¿Cuántos cubos habrá en la siguiente figura?



a) 14 cubos.
b) 25 cubos.
c) 16 cubos.
d) 36 cubos.

DICE:

Ítem 14	14. Pregunta: ¿Cuántos cubos habrá en la siguiente figura?
Opción múltiple	Alternativas de respuesta: a 14 cubos b 25 cubos c 16 cubos d 36 cubos Alternativa correcta: c. 25 cubos
Competencia	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio

Respuesta: c. 25 cubos.

DEBE DECIR:

Respuesta: b. 25 cubos

PRUEBA

N°
15

15. ¿Qué letra y número continúan en la serie?

B, 12, E, 14, H, 18, K, 24, N, 32,.....

- a) O, 34
- b) P, 42
- c) P, 36
- d) Q, 42

TABLA DE ESPECIFICACIONES

DICE:

Item 15 Opción múltiple	Pregunta: ¿Qué letra y número continúan en la serie?	
	Respuesta	Alternativas de respuesta
		a) O, 34 b) P, 42 c) P, 36 d) Q, 42
		Alternativa correcta d) Q, 42

Respuesta: d) Q, 42

DEBE DECIR:

Respuesta: b) P, 42

EVALUACIÓN REGIONAL DE ESTUDIANTES 2018

SECUNDARIA

NIVEL SECUNDARIA MATEMÁTICA

SEGUNDO GRADO

PRUEBA

TABLA DE ESPECIFICACIONES

N°
16

16. Al recibir la cuenta de un restaurante, Luis ve que tiene que pagar S/. 27,14. Si se sabe que el IGV es de 18%. ¿Cuál fue el precio de lo que consumió?

- S/ 27 b) S/ 28 c) S/ 22 d) S/ 24

OBSERVACIÓN:

En la pregunta 16 NO FIGURA la alternativa correcta (S/ 23), por lo tanto, el estudiante NO podrá dar respuesta a la pregunta.

SE ANULA LA PREGUNTA

5TO GRADO

PRUEBA

TABLA DE ESPECIFICACIONES

N°
3

3. Doña Teresa encargó a su hija María que realice las compras en el mercado durante dos días. Después Doña Teresa le preguntó a su hija cuánto costó cada piña y cada papaya. María manifestó que solo recordaba que el primer día gastó 3.10 soles en total en comprar 2 piñas y 1 papaya, y que el segundo día gastó 5.3 soles al comprar 1 piña y 3 papayas. ¿Cuánto costó cada piña y cada papaya?

- a. Piña: 1.00 soles Papaya: 1.00 soles
b. Piña: 0.80 soles Papaya: 1.5 soles
c. Piña: 1.5 soles Papaya: 0.80 soles
d. Piña: 2.5 soles Papaya: 1.50 soles

DICE:

Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de cantidad	Matemática Situaciones	Organiza datos, a partir de diversas informaciones y reconoce relaciones en situaciones de medida, al diseñar un modelo de proporcionalidad	EXTRAMATEMÁTICO	2	1	C
---	------------------------	---	-----------------	---	---	---

Respuesta: C

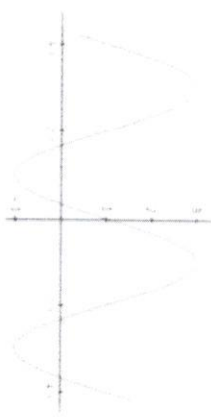
DEBE DECIR:

Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de cantidad	Matemática Situaciones	Organiza datos, a partir de diversas informaciones y reconoce relaciones en situaciones de medida, al diseñar un modelo de proporcionalidad	EXTRAMATEMÁTICO	2	3	B
---	------------------------	---	-----------------	---	---	---

Respuesta correcta: B

12. ¿Cuál de las funciones trigonométricas corresponde al gráfico?

- a) $y = 2\cos x + 1$
 b) $y = \sin x + 2$
 c) $y = \sin x + 1$
 d) $y = \cos x + 2$



OBSERVACIÓN:

En la pregunta 12 NO FIGURA la alternativa correcta ($y = 2\sin x + 1$), por lo tanto, el estudiante NO podrá dar respuesta a la pregunta.

SE ANULA LA PREGUNTA

15. En un grifo, se compra una nueva máquina para llenar bidones de gasolina. Luego de un mes, se eligen 100 bidones con gasolina y se comprueba su peso.

Peso en kilogramos	Número de bidones	Fi
40 - 43	10	10
43 - 46	46	56
46 - 49	30	86
49 - 52	14	100
	N = 100	

Se supone que si el 70% de los bidones, pesa menos de 48 kg, la máquina será aceptada como buena en caso contrario la máquina será devuelta. ¿Cree usted que el grifo aceptará la máquina? ¿Porque?

- a) No, porque el percentil 70 (P_{70}) es igual a 52 y este es mayor de 48 kg.
 b) Si, porque el percentil 70 (P_{70}) es 47.4 y es menor de 48 kg.
 c) No, porque el percentil 70 (P_{70}) es mayor a 48.
 d) Si, porque el percentil 70 (P_{70}) es igual a 70.

DICE:

Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de gestión de datos e incertidumbre	Reflexiona y argumenta generando ideas matemáticas	Argumenta la diferencia entre un procedimiento estadístico de correlación y causalidad	EXTRAMATEMÁTICO	2	15	C
---	--	--	-----------------	---	----	---

Respuesta: C

DEBE DECIR:

Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de gestión de datos e incertidumbre	Reflexiona y argumenta generando ideas matemáticas	Argumenta la diferencia entre un procedimiento estadístico de correlación y causalidad	EXTRAMATEMÁTICO	2	15	B
---	--	--	-----------------	---	----	---

Respuesta correcta: B

**NIVEL SECUNDARIA
COMUNICACIÓN**

1er GRADO

N°

PRUEBA

1

Utiliza el texto anterior para responder las siguientes preguntas:

1. Lee las siguientes oraciones y ordenalas según la secuencia en que aparecen en el texto. luego marca la alternativa correcta.

1. Rezaba para cuestionar.
2. Rezaba para encontrar consuelo.
3. Rezaba por un acto mecánico.
4. Rezaba con un verdadero propósito.

- a. (3), (2), (4), (1)
- b. (3), (4), (2), (1)
- c. (4), (3), (1), (2)
- d. (4), (1), (3), (2)

3er GRADO

N°

PRUEBA

12

EVALUACIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA - 2018

3er GRADO



TEXTO 3

¿SÁDICOS O MASOQUISTAS?

“En el Perú tenemos muchas cosas por las cuales podemos estar orgullosos y felices”.
El que en el Perú hoy solo se hable de violencia, crisis económica y política pero no de

12. En el texto, ¿para qué se ha colocado un número pequeño al lado del título?

- a. Para permitir resaltar la importancia del texto
- b. Para señalar el número de texto en la prueba
- c. Para explicarnos el significado del texto
- d. Para indicar de dónde proviene el texto

TABLA DE ESPECIFICACIONES

DICE:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADORES	ITEMS	ALTERNATIVA CORRECTA
	Recupera	Reconstituye la secuencia de un texto con estructura completa y vocabulario variado	1	C Secuencia 4, 3, 1, 2

DEBE DECIR:

Respuesta: C

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADORES	ITEMS	ALTERNATIVA CORRECTA
	Recupera	Reconstituye la secuencia de un texto con estructura completa y vocabulario variado	1	B Secuencia 3, 4, 2, 1

Respuesta correcta: B

TABLA DE ESPECIFICACIONES

DICE:

Reflexiona sobre la forma, contenido y contexto de los	Explica la intención del autor en el uso de los recursos textuales, a partir de su conocimiento y experiencia	12	D
Explica la intención del autor en el uso de los			

OBSERVACIÓN:

En el texto, al lado del título NO FIGURA el número citado, por lo tanto, el estudiante NO podrá dar respuesta a la pregunta.

SE ANULA LA PREGUNTA

