



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

"Decenio de la igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

Vitarte, 12 DIC 2019

OFICIO MÚLTIPLE N° 416 - 2019/DIR.UGEL.06/J.AGEBRE.

97308

Señores:

Directores de la Instituciones Educativas de la UGEL N° 06, focalizadas por la intervención pedagógica Por la Mejora de los Aprendizajes y Rumbo a la Autonomía.

Presente.-

Asunto : Balance de la intervención pedagógica Por la Mejora de los Aprendizajes y Rumbo a la Autonomía en el marco de Implementación del Currículo

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez manifestarle que la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06, a través del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial y en el Marco de la Implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica realizará el Balance de la intervención pedagógica Por la Mejora de los Aprendizajes y Rumbo a la Autonomía en las instituciones educativas del nivel primaria de la UGEL N°06, como a continuación se detalla:

Lugar	Dia	Hora	IIEE Participantes	
			Por la Mejora de los Aprendizajes	Rumbo a la Autonomía
Auditorio de la Institución Educativa N° 101 Shuji Kitamura de Santa Anita	Jueves 19 de diciembre de 2019	De 2:00 a 4:30 pm	N° 1287 N° 1281 San Pedro y San Pablo Josefa Carrillo y Albornoz N° 1205 N° 1223 Semillitas del Vallecito IV N° 1287	N° 0052 Virgen del Carmen N° 1210 San Marcos N° 1275 Padre Miguel Marina

En tal sentido deberá garantizar su asistencia a fin de conocer los logros y dificultades que se presentaron durante el desarrollo de la intervención.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



**Dra. María Milagros Alejandrina Ramírez Baca**  
Directora del programa sectorial II  
Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

